

1. Общие положения

Основная образовательная программа высшего образования бакалавриата, реализуемая в Волжском филиале Волгоградского государственного университета по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» декабря 2014 г. №1567;

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный университет», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2015 г. № 1453;

Положение о Волжском филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный университет» (ВФ ВолГУ), утвержденное ректором ВолГУ В.В. Таракановым 06.10.2017 г.;

Правила приема в ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»;

Порядок проектирования и реализации основных образовательных программ на основе ФГОС ВолГУ;

Порядок проектирования и реализации основных образовательных программ на основе ФГОС ВО в ВФ ВолГУ;

Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ВолГУ;

Положение о выпускной квалификационной работе ВолГУ;

Положение о порядке проведения практики обучающихся Волгоградского государственного университета;

Положение о практике студентов в ВФ ВолГУ;

Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ВолГУ;

Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в ВФ ВолГУ;

Инструкция о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях ВолГУ;

Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в ВФ ВолГУ;

Порядок формирования и использования электронной информационно-образовательной среды ВФ ВолГУ;

Инструкция об ускоренном обучении по образовательным программам высшего образования ВолГУ;

Положение об ускоренном обучении по образовательным программам высшего образования ВФ ВолГУ;

Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) по ОП высшего образования - бакалавриат, магистратура, специалитет ВолГУ;

Положение об организации занятий по факультативным и элективным дисциплинам в ВФ ВолГУ;

Порядок реализации дисциплин по физической культуре и спорту ВолГУ;

Порядок проведения занятий по физической культуре и спорту в ВФ ВолГУ;

Инструкция о порядке составления рабочих учебных планов направлений подготовки/специальностей на основе ФГОС ВО;

Приказ «Об объемах контактной работы обучающихся с преподавателем в ВФ ВолГУ»;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ВФ ВолГУ;

Инструкция о работе с инвалидами и лицами с ОВЗ ВолГУ;

Положение об обучении студентов – инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в ВолГУ;

Положение об обучении студентов–инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в ВФ ВолГУ;

Политика в области качества ВолГУ.

1.2 Общая характеристика ОПОП ВО

1.2.1 Цель (миссия) ОПОП ВО

Основной целью ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в области перевода и переводоведения на основе формирования и развития профессиональных и личностных качеств, навыков и умений, необходимых будущему специалисту в сочетании с требованиями передовых инновационных технологий и современных организации и предприятий.

Цель ОПОП ВО состоит в развитии социально-личностных качеств обучающихся, а также в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Целью ОПОП ВО в области обучения является:

- формирование набора общекультурных компетенций, позволяющих специалистам занимать социально-ответственную позицию при принятии решений, как в больших, так и в малых коллективах и неформальных группах, быть социально-мобильными и способными к личностному росту;

- формирование набора общепрофессиональных компетенций, включающих умения и навыки владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных

ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации, владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения, способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач, способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

- подготовка специалиста, обладающего профессиональными компетенциями, которые формируют способность владением методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях, владением международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций), владением основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода.

Целью ОПОП ВО в области воспитания является формирование и развитие социально-личностных качеств студентов, таких как нравственность, толерантность, общекультурные навыки, способность к социальной адаптации, стремление к саморазвитию и реализации творческого потенциала, целеустремленность, гражданская позиция, коммуникативность и др.

Институт способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Волжском филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный университет» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО). ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП ВО бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.2.2 Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП ВО для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации - 4 года в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

1.2.3 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц и

включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Абитуриент бакалавриата должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или документ о высшем образовании и о квалификации.

2. Характеристика профессиональной деятельности

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика и направленности (профилю) подготовки «Перевод и переводоведение» включает: организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие), межъязыковое общение, межкультурную коммуникацию, теоретическую и прикладную лингвистику, новые информационные технологии.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности, в рамках которых возможна реализация полученных знаний, умений и навыков, являются:

теория иностранных языков;

перевод и переводоведение;

теория межкультурной коммуникации;

лингвистические компоненты электронных информационных систем;

иностранные языки и культуры стран изучаемых языков.

Виды профессиональной деятельности выпускника

– переводческая деятельность:

– консультативно-коммуникативная деятельность:

– информационно-лингвистическая деятельность:

– научно-исследовательская деятельность:

2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

– переводческая деятельность:

обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах; выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации; использование видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта; проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области перевода; составление словарей, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях перевода;

– консультативно-коммуникативная деятельность:

участие в деловых переговорах, конференциях, симпозиумах, семинарах с использованием нескольких рабочих языков; проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области межкультурной коммуникации; составление словарей, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях межкультурной коммуникации;

– информационно-лингвистическая деятельность:
обработка русскоязычных и иноязычных текстов в производственно-практических целях;
применение средств информационной поддержки лингвистических областей знания;
сопровождение лингвистического обеспечения электронных информационных систем и
электронных языковых ресурсов различного назначения;

– научно-исследовательская деятельность:
выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации,
влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, обучения
иностранным языкам.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом подготовки обучающегося с учетом его профиля, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1 Паспорт компетенций ОПОП

Паспорт компетенций ОПОП ВО отражает связь между требованиями к результатам освоения образовательной программы и содержанием образования, обеспечивающим достижение этих требований; содержит полную методически обоснованную информацию о структуре, уровнях сформированности, этапах формирования всех компетенций, включенных в утвержденный ФГОС ВО по направлению подготовки ОПОП.

Паспорт компетенций разрабатывается и оформляется в соответствии с методическими указаниями, разработанными и действующими в ВолГУ.

3.2 Календарный учебный график

В календарном графике учебного процесса указана последовательность реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика и профилю «Перевод и переводоведение» (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы).

График учебного процесса прилагается.

3.3 Учебный план

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения ОПОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план прилагается.

3.4 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) разрабатываются, утверждаются, обновляются и публикуются в соответствии с действующими нормативными локальными актами ВФ ВолГУ.

Рабочие программы всех учебных курсов, дисциплин (модулей) базовой, вариативной части учебного плана, а также дисциплин по выбору студента прилагаются.

3.5 Программы практик и НИР

Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся,

Название документа: Аннотация основной образовательной программы направления подготовки 45.03.02 Лингвистика

Разработчик: Медникова Ю.И.

стр. 5 из 12к

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки, формируют опыт самостоятельной профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся.

При реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика и направленности (профилю) подготовки «Перевод и переводоведение» предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная, в том числе преддипломная.

Программы практик разрабатываются в соответствии с действующими нормативными локальными актами ВФ ВолГУ.

Программы практик прилагаются.

4. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО

Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика и направленности (профилю) подготовки «Перевод и переводоведение» формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО.

4.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам должностей.

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика и направленности (профилю) подготовки «Перевод и переводоведение» в соответствии с ФГОС ВО обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

обучающиеся обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам «ZNANIUM.COM» (<http://znanium.com/>), BOOK.ru ([/www.book.ru](http://www.book.ru)), ЭБС издательства «Лань» (e.lanbook.com), информационной системе polpred (<http://polpred.com>).

обучающиеся имеют индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде вуза, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет.

в учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение, состав которого определен рабочими программами дисциплин и практик;

имеется доступ к современным справочно-информационным и поисковым системам (в том числе - СПС «Консультант Плюс»);

в помощь студентам созданы учебно-методические материалы по дисциплинам учебных планов направления подготовки 45.03.02 Лингвистика и направленности (профилю) подготовки «Перевод и переводоведение» очной формы обучения;

учебно-методические материалы по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации размещены на Образовательном портале ВФ ВолГУ <http://edu.vgi.volsu.ru>, к которому все обучающиеся имеют индивидуальный неограниченный доступ;

на всех обеспечивающих кафедрах имеются разработанные преподавателями методические рекомендации, опубликованные учебно-методические пособия по дисциплинам учебного плана;

в учебном процессе широко используются электронные ресурсы и компьютерная техника мультимедиа - ресурсных аудиторий.

4.3 Условия освоения ОПОП ВО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением презентаций.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях:

- индивидуальные консультации преподавателя (очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием программ Skype, Viber, а также возможностей социальных сетей);

- презентация содержания дисциплины представлена на <http://edu.vgi.volsu.ru/> (презентации лекций, материалы для анализа и самоконтроля, тестовые задания).

4.4 Материально-техническое обеспечение

ВФ ВолГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также включающей помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, которое подлежит ежегодному обновлению.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение позволяет выполнять лабораторные работы и практические занятия в соответствии с направленностью программы 45.03.02 Лингвистика. Материально-техническое обеспечение образовательной программы представлено в рабочих программах дисциплин и практик.

5. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Формирование социокультурной среды ВФ ВолГУ, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, определяют нормативные документы:

- Концепция воспитательной работы Волгоградского государственного университета

- Координационный и календарный планы мероприятий по воспитательной работе со студентами ВФ ВолГУ

Название документа: Аннотация основной образовательной программы направления подготовки 45.03.02 Лингвистика
--

Разработчик: Медникова Ю.И.	стр. 7 из 12к
-----------------------------	---------------

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи
--

- Комплексная программа здорового образа жизни, профилактики асоциальных явлений и правонарушений «ВФ ВолГУ – территория здоровья».

Социокультурная среда ВФ ВолГУ развивается под воздействием таких важнейших факторов как:

- воспитательный процесс, осуществляемый преподавателями в процессе проведения аудиторных учебных занятий

- реализация мероприятий планов и программ социально – воспитательной работы со студентами во внеучебное время

- активизации студенческого самоуправления

В институте эффективно организована деятельность студенческих объединений, где реализуются разнообразные студенческие инициативы, и формируется опыт работы в коллективе и личной ответственности, опыт проектной деятельности и самоуправления, опыт гражданского самоопределения и поддержки. Это:

- Объединенный совет обучающихся института и Студенческие советы факультетов

- Студенческое научное общество института и факультетов

- Совет молодых ученых (педагогов и аспирантов)

- Профсоюзная организация преподавателей и студентов

- Школа кураторов и Совет кураторов

- Клуб выпускников

- Юридическая клиника

- Научно-исследовательский экологический отряд «ЭкоТоп»

- Студенческий психологический клуб «Психея» при психолого-социологической лаборатории института

- Студенческая служба трудоустройства МОСТ

- Общественная студенческая редакция газеты «Ноосфера» и факультетских газет

- Добровольная студенческая дружина

- Медиациентр

- Клуб веселых и находчивых

- Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»

- Студенческий волонтерский центр «Радуга»

- Школа студенческого актива

- Фотоклуб

На базе института успешно функционируют Центр армянской культуры и Татарский культурно-образовательный центр. Основной целью работы которых является формирование толерантной социальной среды, воспитание молодежи в духе уважения российских и национальных традиций, культуры межнационального общения, а также расширение международных и внутренних связей вуза, развитие контактов с российскими и зарубежными организациями в области образования, науки и культуры.

Значимую роль в социально - воспитательной работе играют традиционные корпоративные мероприятия, в организации и проведении которых принимают участие студенты всех факультетов ВФ:

- смотр-конкурс институтов ВолГУ «Alma Mater»

- «День знаний»

- Международный день студента. Посвящение первокурсников в студенты

- Дни специальностей и факультетов

- Фотовыставки «Мой мир ВФ»

- Празднование Дня российского студенчества. Фестиваль студенческого кино

- конкурс «Студент и Студентка ВФ ВолГУ»

- вокальный конкурс преподавателей и студентов «Две звезды»

- «С днём рождения, ВФ!»

- субботники по благоустройству территории, прилегающей к зданиям института
- День выпускника.

Большой популярностью пользуется музеи ВФ - литературно-художественный музей А.С. Пушкина и Музей Эволюционной экологии и археологии.

Важной деятельностью студенческих научно-исследовательских, творческих и клубных объединений является реализация социально значимых проектов:

- День карьеры
- Обучающие семинары для студентов выпускных курсов по вопросам трудоустройства
- Участие в ежегодном городском конкурсе «Молодежный триумф»
- Летняя школа для учащихся города «Градиент»
- городской конкурс для учащихся школ «Конституция РФ – ориентир развития личности, общества и государства»
- Серия открытых лекций «Нюрнбергский процесс – суд истории»
- Велопробег «Здоровая пойма, здоровый туризм!»

Особое место занимает патриотическое воспитание – студенты ежегодно

- участвуют в праздничных мероприятиях, посвященных Победе в Сталинградской битве, в акции, посвященной Всероссийскому Дню донора крови
- организуют и проводят благотворительные акции для ветеранов, посвященные Победе в Великой Отечественной войне, ко Дню защиты детей
- шефствуют и оказывают помощь детям-сиротам и детям - инвалидам «Дома милосердия», социально-реабилитационного Центра «Вдохновение», Центра реабилитации детей-инвалидов «Надежда».

Основные функции по организации спортивной работы выполняет кафедра психологии и физической культуры, организующая спортивно-массовые мероприятия и работу спортивных секций: йога, аэробика, атлетическая гимнастика, баскетбол, волейбол, силовые виды спорта. Традиционно проводятся:

- Спартакиада и Первенство ВФ по волейболу
- День Здоровья ВФ

Студенты принимают ежегодное участие в:

- городской профилактической акции «Наркомания – жизнь без будущего», посвященной Международному дню борьбы с наркоманией
- в профилактической акции «Молодежь против СПИДа», приуроченной к Всемирному Дню борьбы со СПИДом

В университете разработан комплекс мер, способствующий адаптации студентов первого года обучения:

- 1 сентября им вручается «Памятка первокурсника»
- проводятся выездной студенческий проект «Врывайся» на сплочение коллектива студентов, встречи студенческих общественных и творческих объединений с первокурсниками «Давайте знакомиться!», ознакомительные экскурсии в музейный комплекс ВФ и ВолГУ, психолого-социологическое исследование «Адаптация первокурсников к вузовской среде», психологические тренинги на сплочение коллектива.

Студенты с удовольствием участвуют в Межвузовском смотре-конкурсе студенческой художественной самодеятельности «Дебют первокурсника», в спортивных соревнованиях первокурсников и учащихся школ города, посвященные Дню защитников Отечества.

В вузовском информационном пространстве функционирует популярная газета ВФ «Ноосфера», действуют сайт ВФ и факультетов, официальная страница с социальной сети «ВКонтакте», издаются факультетские СМИ.

В вузе разработана система оценки внеучебной воспитательной работы - введена практика ежегодных отчетов структурных подразделений ВФ, участвующих в

организации воспитательной работы. Действует система поощрения за достижения в учебе и в общественной жизни:

- стипендии Президента РФ, Правительства РФ, Ученого совета ВолГУ, Города-героя Волгограда, Главы администрации Волгоградской области, Волжской городской думы

- грамоты, дипломы, благодарности;

- направление на летнее оздоровление и отдых.

Студенты экономико-математического факультета ВФ активно участвуют во всех студенческих организациях и мероприятиях всех уровней – вуза, города, области; проводят разнообразные и интересные мероприятия, направленные на гармоничное развитие всех сторон личности – это традиционные:

- шефство над детьми приюта «Милосердие» /г. Волжский /

- кураторство студентов старших курсов в академической группе первокурсников

- проведение ежегодных спортивных соревнований.

- проведение в рамках мероприятий ежегодной Недели науки и др.

Социокультурная среда вуза создает необходимые условия для профессионального становления будущих бакалавров, способствует их социальному, гражданскому и нравственному росту, возможности привития студентам правил общения, выстраивания взаимоотношений в коллективе, организации досуга.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств учебных курсов, дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с действующими нормативными локальными актами ВФ ВолГУ.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются неотъемлемой частью рабочих программ дисциплин, практик и ГИА (рабочие программы прилагаются).

6.2 Итоговая государственная аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» включает сдачу междисциплинарного государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), которые позволяют выявить теоретическую базу выпускника и его готовность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

Государственный экзамен проводится несколькими дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации включает программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ. Программа государственного

экзамена содержит перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Программа государственной итоговой аттестации содержит фонды оценочных средств.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В целях повышения качества подготовки обучающихся в ВФ ВолГУ:

- обеспечиваются условия для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава;

- регулярно проводится самообследование основных профессиональных образовательных программ;

- действует система внешней оценки качества реализации ОПОП (учет и анализ мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).

8. Лист регистрации изменений/дополнений

В какой документ ОПОП вносятся изменения/название нового документа	Краткое содержание	Номер и дата распорядительного акта, утверждающего внесенные изменения	Подпись руководителя ОПОП
ОПОП	В перечне нормативных документов, на основании которых разрабатывается ОПОП, Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» заменен на Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».		
ОПОП	В перечне нормативных документов, на основании		

	<p>которых разрабатывается ОПОП, Положение о Волжском гуманитарном институте (филиале) ВолГУ заменено на Положение о Волжском филиале.</p>		
<p>ОПОП, рабочие программы дисциплин, практик и ГИА</p>	<p>Внесены изменения в титульный лист ООП и все учебно-методические материалы (рабочие программы дисциплин, программы практик, программы ГИА и др.) по направлениям подготовки в связи с переименованием Волжского гуманитарного института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный университет» в Волжский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет» приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 885 от 11 сентября 2017 г. «О переименовании Волжского гуманитарного института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный университет».</p>	<p>Приказ директора Волжского филиала ВолГУ от 25.09.2017 года № 07.01-07- 121</p>	