

Отдел образования, опеки и попечительства  
Светлоярского муниципального района Волгоградской области  
МКОУ «Дубоовражская СШ »

СОГЛАСОВАНО:  
директор  
МКОУ «Дубоовражская СШ»  
С.Н. Генеряднова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
педсоветом « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.  
протокол № \_\_ от

ПРОГРАММА ПРОФОРИЕНТАЦИИ  
«Мой район- моя профессия- мое будущее»  
(проект)

Составитель : к.п.н. доцент  
Ю. В. Боровицкая

Дубовый Овраг 2023

## Пояснительная записка

*«Сила слабых- в доброте сильных»*

### Актуальность программы

**Новизна программы** данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключается в том, что она формирует базовые знания у обучающихся на основе мультидисциплинарного подхода: сочетание

-теории ознакомления с различными профессиями и учебными заведениями среднего профессионального и высшего образования;

- методологии ознакомления с потенциальными рабочими местами и теми учреждениями и организациями, где востребованы данные специальности;

-практики овладения общими допрофессиональными навыками различных направлений.

**Педагогическая целесообразность** отражается в том, что объединяя элементы общего основного и дополнительного образования, программа нацелена на формирование междисциплинарных связей, расширение кругозора обучающихся, достижение личностных, предметных и межпредметных результатов.

Все разделы программы включают в себя основные теоретические сведения о различных учебных заведениях, направлениях подготовки, предметах и дисциплинах, необходимых для поступления, а также дальнейших перспектив трудоустройства. В реализации программы важное место отводится инициативности и командной работе, которые способствует повышению познавательной и трудовой активности обучающихся, росту их самостоятельности.

Программа позволяет обучающимся не только сориентироваться в мире и выборе профессий, определить ключевые направления подготовки, но также «вживую» увидеть потенциальные рабочие места, условия профессиональной деятельности, а также приобрести навыки в сфере определенных профессий и направлений работы (психолого- педагогическое и сельскохозяйственное).

**Направленность программы:** социально-педагогическая, профориентационная.

**Цель:** содействие в создании условий для обучающихся школы в допрофессиональной самореализации и ознакомления с различными профессиями и направлениями

**Основные задачи программы:**

**Обучающие:**

-ознакомление учеников 8-11 классов с образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования г. Волгограда и Волгоградской области;

-организация выездной работы на предприятия, в организации и учреждения с целью формирования представлений о потенциальных сферах занятости, местах трудоустройства и повышения мотивации к своевременному выбору профессии;

-создание условий для овладения обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками в определенных направлениях (психолого-педагогическом и сельскохозяйственном).

***Развивающие:***

- развитие устойчивой мотивации к профессиональному самоопределению;

-развитие умения ориентироваться в мире профессий и понимания их функционала;

***Воспитывающие:***

- воспитание ответственного отношения к выбору профессии;

-воспитание умения аргументированно отстаивать свою позицию;

-содействие становлению активной жизненной позиции обучающегося.

**Отличительные особенности:** программа является практико-ориентированной, предполагающей элементы допрофессиональной подготовки, профориентацию в дальнейшем, непосредственное участие обучающихся в мероприятиях, способствующих поступлению в выбранные ими учебные заведения.

Обучающие:

**Возраст детей:** обучающиеся 8-11 классов Дубовоовражской СШ

**Срок реализации программы.** Программа циклическая, рассчитана на период обучения с 8 по 11 класс со сменой учебно-тематического плана в зависимости от возраста обучающихся. Срок реализации 4 года.

**Формы занятий** – коллективная, групповая и индивидуальная. Сочетание этих компонентов позволит формировать необходимые знания, умения и навыки, когда на занятиях обучающимся предлагается теоретический материал, затем в группах они выполняют задания, направленные на отработку полученных знаний, распределяя роли и функции и затем, по желанию, выполняют индивидуальные задания.

**Режим занятий.** 2 раза в месяц по 2 часа

В соответствии с задачами программа разделена на три модуля, каждый из которых включает теоретико- методологический и практический компоненты.

### **Модуль 1. Выездные мероприятия учеников 8-11 классов.**

**Блок 1.** Выезды в организации среднего профессионального и высшего образования. Данные мероприятия проводятся либо в формате участия в Дне открытых дверей, либо на специально организованных экскурсиях, предусматривающих общение с преподавателями, студентами, участие в занятиях.

Планируемые выезды:

в организации СПО: индустриальный техникум, колледж нефтегазовой промышленности, технологический колледж.

в вузы: ВолГАУ, РАНГХиГС, ВГСПУ, ВолГТУ и ВолГУ.

Данный блок в этом модуле длится с сентября по декабрь.

**Блок 2.** обучающиеся посещают учреждения, предприятия по профилю тех учебных заведений, куда ездили или где потом возможно работать.

Данный блок длится с января по апрель

Выезды планируются два раза в месяц. Примерная тематика:

январь - сельхозпредприятие ООО «Райгород» (сельхознаправление),

февраль - ООО «Каустик» (техническое направление) и Волгоградская областная дума (административно- управленческое направление);

март - телерадиокомпания Волгоград-ТРВ (журналистика, лингвистика), ОАО «Титан-Баррикады» (техническое направление);

апрель – Конноспортивный клуб «Гермес» (сельскохозяйственное направление), ГБОУ «Хреновская школа наездников».

**Модуль 2. Организация участия учеников в профильных вузовских мероприятиях** (конкурсах, олимпиадах, конференциях), которые содействуют поступлению учеников либо посредством формирования у них необходимых умений и навыков (выступления перед аудиторией, построения научной статьи), либо путем получения дополнительных баллов при поступлении, когда есть призовые места в данных мероприятиях.

Запланированные мероприятия:

- участие в научно- практических конференциях ВолГУ;

-участие в конкурсе «Мирознай» ВГСПУ;

- участие в фестивале «PR- весна на Волге» РАНГХиГС.

**Модуль 3 посвящен непосредственной практической деятельности** обучающихся в области допрофессиональной подготовки.

На настоящий момент модуль планируется реализовать в двух направлениях:

-психолого- педагогическое (на базе кафедры педагогики, психологии и социальной работы ФГАОУ ВолГУ) для 8-11 классов-онлайн лекции, мастер- классы, беседы;

-сельскохозяйственное (на базе ГБОУ «Хреновская школа наездников») для 8-9 классов- онлайн лекции, просмотр видео, выезды преподавателей.

План реализации мероприятий модуля:

мероприятие	Период проведения	Ответственный специалист
Проведение рабочих встреч с руководителями образовательных учреждений	Январь- февраль 2023	Боровицкая Ю. В.
Заключение договоров о сотрудничестве	Февраль- март 2023	Тенеряднова С.Н. Боровицкая Ю. В.
Проведение профориентационных занятий	Февраль- апрель 2023 (2 раза в месяц)	Боровицкая Ю. В. Абрекова Н. Т. (ВолГУ) Рукавицына М. В. (Хреновская школа наездников)
Подведение итогов, оценка эффективности	Май 2023	Все кураторы направления

### Ожидаемые результаты

1. Создание и функционирование двух профориентационных групп по 15 человек в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
2. Становление профессиональной ориентации у обучающихся 8-11 классов;
3. Формирование мотивации самостоятельного и осознанного выбора профессии у участников программы.

### Приложение 1.

	Примерная тематика занятия	Время проведения	преподаватель
1.	Введение в профессию. Психология	Февраль	Абрекова Н. Т.
2.	Введение в профессию. Жокей, тренер- наездник	Февраль	Рукавицына М. В.
3.	Эмоции в жизни человека	Март	Абрекова Н. Т.
4.	Важность общения. Коммуникация, интеракция, перцепция	Март	Абрекова Н. Т.
5.	Конфликты со взрослыми и сверстниками. Пути решения	Апрель	Абрекова Н. Т.

6.	Буллинг как одна из актуальных школьных проблем. Как предотвратить.	Апрель	Абрекова Н. Т.
7.	Помогающие функции психолога. Выездное занятие в вузе	Май	Абрекова Н. Т.
8.	Элементы практической работы с лошадьми	май	Рукавицына М. В.