

**Таблица 2. Изменения в оценке итогового собеседования**

Было	Стало
Грамотность речи оценивали отдельно по двум заданиям. Сначала оценивали правильность речи в заданиях 1 и 2. Затем оценивали правильность речи в заданиях 3 и 4	Грамотность речи будут оценивать по заданиям 1–4. В качестве единых критериев – «Соблюдение орфоэпических норм», «Соблюдение грамматических норм», «Соблюдение речевых норм», «Богатство речи» – ранее критерий «Речевое оформление», «Соблюдение фактологической точности»
Если участник не приступал к выполнению задания 2, то по критериям оценивания грамотности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1) ставили максимум 2 балла. Если участник не приступал к заданию 3, то по критериям оценивания грамотности речи за задания 3 и 4 (P2) ставили максимум 2 балла	Если участник не приступал к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи поставят 0 баллов
Ставили 1 балл, если выпускник не допустил орфоэпических ошибок или допустил одну орфоэпическую ошибку, при условии что она не допущена в слове с поставленным ударением	Пересмотрели критерии оценивания: соблюдение орфоэпических норм, соблюдение грамматических норм, соблюдение речевых норм. Теперь по критерию «Соблюдение орфоэпических норм» не выделяют в отдельную группу слова в тексте с поставленным ударением
Критерий «Искажение слов» отсутствовал. Чтение вслух оценивали по двум критериям: «Темп чтения» и «Интонация»	Критерий «Искажение слов» включили в систему критериев оценивания чтения вслух
Если участник итогового собеседования пересказал текст не подробно, а сжато, то общее количество баллов по критериям П1–П4 уменьшали на 1 балл	Убрали примечание к критериям оценки подробного пересказа о снижении баллов за сжатый пересказ
Монологическое высказывание оценивали по трем критериям: Выполнение коммуникативной задачи (M1), Учет условий речевой ситуации (M2), Речевое оформление монологического высказывания (M3)	Изменили критерии оценивания монологического высказывания. Вместо трех оставили два критерия: выполнение коммуникативной задачи и логичность. Исключили критерий «Учет условий речевой ситуации». Критерий «Речевое оформление монологического высказывания» переименовали. Теперь он называется «Логичность монологического высказывания»
Максимальный балл по критериям M1 «Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании» и Д1 «Выполнение коммуникативной задачи в диалоге» составлял 1 балл	Увеличили максимальный балл по критериям M1 «Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании» и Д1 «Выполнение коммуникативной задачи в диалоге». Теперь по каждому критерию он составляет 2 балла
Использовали дихотомическую шкалу оценки по двум категориям ответов. За верный ответ выпускник получал 1 балл, за неверный – 0 баллов	Ввели политомическую оценку по критериям: «Соблюдение орфоэпических норм», «Соблюдение грамматических норм», «Соблюдение речевых норм». Теперь по этим критериям предполагается несколько категорий ответов. Каждая категория оценивается по-разному от 0 до 2 баллов
Единой системы сокращений не было	Ввели единую систему сокращений: Ч – чтение, П – пересказ, М – монолог, Д – диалог, Р – грамотность речи