

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДУБОВООВРАЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
СВЕТЛОЯРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО

протокол заседания

педсовета «МКОУ
Дубовоовражская СШ»

От 20.05.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Дубовоовражская СШ»



С.Н. Тенеряднова
2024год

ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «УЛЫБКА»
НА БАЗЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДУБОВООВРАЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» СВЕТЛОЯРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Срок реализации программы: 03.06.2024 – 27.06.2024

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка
 - 1.1 Актуальность программы
 - 1.2. Нормативно-правовые документы
 - 1.3. Продолжительность смены
 - 1.4. Возраст детей
 - 1.5. Места проведения мероприятий
 - 1.6. Формы и методы работы
 - 1.7. Ожидаемые результаты программы
 - 1.8. Принципы деятельности

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Цель программы «Парус»
- 2.2. Задачи программы

3. МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ

- 3.1. Сюжет смены
- 3.2. Детское самоуправление
- 3.3. Проектная деятельность
- 3.4. Методика КТД
- 3.5. Профильность программы

4. РАСПОРЯДОК ДНЯ

5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Этапы реализации смены
- 5.2. Материально-технические условия
- 5.3. Методические условия
- 5.4. Профилактические мероприятия

6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 7.1. Направления деятельности ЛДП и мероприятия
- 7.2. Календарный план
- 7.3. Результативность
- 7.4. Список литературы

Паспорт программы

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка»
Направленность	Социально-гуманитарная
Основание для разработки программы	-Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ"; - Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; - Федеральный закон от 24.06.99 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
Организация – исполнитель программы	МКОУ «Дубовоовражская СШ»
Срок реализации	03.06.- 27.06.2024 г
Количество воспитанников	75
Цель программы	Создание в летний период оптимальных условий, обеспечивающих отдых детей, их оздоровление, развитие личностных качеств, социальной активности и творческих способностей и дарований каждого ребёнка.
Задачи программы	-предоставить ребенку возможности для самореализации на основе раскрытия его индивидуального личностного потенциала; -организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей; -продолжить формировать навыки восприятия культурного наследия, культуры поведения, санитарно-гигиенической культуры, навыков общения и толерантности; -создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей; -сформировать умение социально- востребовано и продуктивно организовывать свою деятельность в свободное время; -сформировать стиль отношений сотрудничества, содружества, сотворчества всех участников летней смены;

Ожидаемые
результаты
реализации
программы

- общее улучшение физического здоровья воспитанников, укрепление эмоционального состояния;
- осведомлённость участников смены об активном отдыхе, приобретение умений организовывать и проводить разного вида игры;
- расширение кругозора детей в области знаний о культуре мировой цивилизации;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой, социальной, активной и трудовой деятельности;
- получение участниками смены навыков безопасной жизнедеятельности;
- активизирование познавательной деятельности, развитие творческого мышления;
- личностный рост каждого ребенка, проявляющийся в достижении определенных результатов в каком-либо виде деятельности;
- максимальная степень самореализации каждого.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. *Актуальность программы.*

Приближается лето – пора отдыха детей. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей, изучения ими ранее недоступных сфер человеческой деятельности.

За последние десятилетия мир вокруг нас значительно изменился. В молодежной среде процветает бездуховность, социальная апатия, алкоголизм, наркомания. Поэтому так необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле. Она особенно необходима в период летних каникул. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях.

Отмечается резкая дифференциация доходов разных семей. Происходит дезорганизация жизни семей, разрушаются сложившиеся традиции семейного уклада: сказывается высокая занятость родителей или, наоборот, их безработица. Эта ситуация как порождает внутренние конфликты и проблемы у детей, так и делает очевидными проблемы взаимодействия ребенка с внешним миром, с другими людьми. В то же время медики, социологи говорят о том, что резко увеличилось количество детей, «выброшенных на общество», предоставленных самим себе, не знающих чем заняться. В летнее время данные проблемы осложняются в виду того, что увеличивается количество свободного времени у детей.

В условиях летнего пришкольного лагеря отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет своё свободное время полезными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные знания, поправить своё здоровье и просто отдохнуть. Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности. В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивируется сотрудничество, сотворчество, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса.

1.2. *Нормативно-правовые документы.*

Программа лагеря дневного пребывания разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция РФ.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Стратегия государственной национальной политики РФ на период до 2025 г.
4. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

5. Устав МКОУ «Дубовоовражская СШ»
6. Свидетельство о государственной регистрации.
7. Лицензия на осуществление деятельности.
8. СанПин
9. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
10. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
11. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми.

1.3. Продолжительность смены – 01-27 июня 2024 г. (18 рабочих дней).

Продолжительность рабочего дня – 08:30-14:30 ч.

1.4. Возраст детей – 6,5 -17 лет.

Количество детей (плановое) – 75 человек.

1.5. Места проведения мероприятий.

Программа летней смены «Улыбка» реализуется на базе МКОУ «Дубовоовражская СШ». Для проведения мероприятий используются:

- классные кабинеты
- холлы
- спортивный зал
- стадион
- пришкольный участок
- СДК

1.6. Формы и методы работы.

Программа смены ориентирована на детей младшего и среднего школьного возраста, но предполагается разграничение мероприятий в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей, а также кураторство шести помощников вожатых-старшеклассниц в проведении творческих дел во временных детских коллективах.

Одной из форм работы в ЛДП является коллективно-творческое дело (КТД). За подготовку и проведение КТД отвечает педагог-организатор, он координирует работу по организации КТД. КТД развивает творческие способности детей. Через КТД удовлетворяются их потребности, связанные с расширением сферы общения.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием:

- традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии, просмотр спектаклей и кино);

- метода интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии).

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления – самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Формы организации деятельности		
Массовые	Групповые	Индивидуальные
Праздники Конкурсы Экскурсии Просмотр спектаклей и кино Спортивные соревнования КТД	Отрядные дела Беседы, КТД Спортивно-оздоровительные процедуры Создание и реализация мини-проектов Работа кружков и секций	Индивидуальные беседы Создание и реализация мини-проектов

1.7. Ожидаемые результаты программы.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

А если быть конкретнее, то в результате реализации данной программы предполагается:

Изменения, произошедшие с ребёнком	<ul style="list-style-type: none"> - общее улучшение физического здоровья воспитанников, укрепление эмоционального состояния; - осведомлённость участников смены об активном отдыхе, приобретение умений организовывать и проводить разного вида игры; - получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой,
---	--

	<p>социальной, активной и трудовой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение участниками смены навыков безопасной жизнедеятельности; - активизирование познавательной деятельности, развитие творческого мышления; - личностный рост каждого ребенка, проявляющийся в достижении определенных результатов в каком-либо виде деятельности; - максимальная степень самореализации каждого.
<p><i>Изменения в детском сообществе, развитие межличностных отношений, межвозрастных отношений и т.д.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - успешное участие детей в творческих программах на разном уровне; - развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, - развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности; - развитие коммуникативных способностей и толерантности; - укрепление связей между разновозрастными группами детей. - улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном коллективе;
<p><i>Изменение статуса ОО и профессиональной позиции педагогов</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - творческий рост педагогов; - увеличение числа детей, отдыхающих в ЛДП; - отсутствие детей, желающих покинуть лагерь; - устойчивый позитивный имидж ОО в окружающем социуме; - положительные отзывы детей, родителей, воспитателей о работе ЛДП; - улучшенная разработка и качественная реализация программы ЛДП, сценариев, важных дел лагеря силами педагогического коллектива; - использование итогов работы смены в публичном отчете ОО, в публикациях на сайте ОО; - обобщение опыта работы на общешкольной родительской конференции в сентябре следующего учебного года.

1.8. Принципы деятельности.

Содержание деятельности лагеря дневного пребывания, как и воспитания в целом, и его организационные формы разрабатываются на основе принципов, позволяющих воспитать социально активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность.

- *Первый принцип* – гармония человека с природой. В процессе обучения и воспитания необходимо учитывать природные свойства, таланты и относиться к ним предельно бережно.
- *Второй принцип* – гармония человека с культурой. Культурологический фактор требует приобщения всех детей к знаниям об эстетических канонах, принципах, законах, традициях, формирования представлений об этических идеалах народа, на которых строятся различные составляющие национальной культуры.
- *Третий принцип* – раскрывается в различных взаимоотношениях человека с другими людьми. Необходимо воспитывать активного, инициативного, самостоятельного гражданина, просвещенного, культурного человека, заботливого семьянина, мастера своей профессии.
- *Четвертый принцип* – самосознание личности или отношение личности самой к себе.
- *Пятый принцип* – принцип творческого отношения к делу.
- *Шестой принцип* – принцип добровольности участия в делах.
- *Седьмой принцип* – принцип учета возрастных особенностей детей.
- *Восьмой принцип* – принцип доступности выбранных форм работы.

Основные подходы к организации досуга в смене «Улыбка»:

- *Здоровьесберегающий*: ежедневное бережное внимательное отношение к психологическому, физическому, душевному состоянию ребёнка.
- *Деятельностный*: взаимодействие детей в ситуации игры, где возможно быстрое установление доверительных и дружеских отношений, позитивного настроения друг к другу, а также вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением навыков и способностей каждого ребенка.
- *Креативный*: развитие творческой активности по средствам осуществления разных видов мини-проектов в условиях летнего отдыха.
- *Финансово-экономический*: создание условий для качественного, отличного отдыха ребёнка на основе интересной жизни в лагере при минимальных денежных родительских затрат.
- *Информационный*: доступное, оперативное, своевременное информирование всех участников взаимодействия о жизни в ЛДП.
-

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель программы «Улыбка»:

Создание в летний период оптимальных условий, обеспечивающих отдых детей, их оздоровление, развитие личностных качеств, социальной активности и творческих способностей и дарований каждого ребёнка.

2.2. Задачи программы:

- предоставить ребенку возможности для самореализации на основе раскрытия его индивидуального личностного потенциала;
- организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей;
- продолжить формировать навыки восприятия культурного наследия, культуры поведения, санитарно-гигиенической культуры, навыков общения и толерантности;
- создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;
- сформировать умение социально- востребовано и продуктивно организовывать свою деятельность в свободное время;
- сформировать стиль отношений сотрудничества, содружества, сотворчества всех участников летней смены;

3. МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ

3.1. Детское самоуправление.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- Лидерские способности.
- Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
- Умение общения с взрослыми.
- Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
- Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- Уважение мнения других.

Структура управления. Каждый отряд – это ЭКИПАЖ.

Экипаж корабля:

Капитан – начальник ЛДП.

Бортпроводники – воспитатели.

Юнги – дети.

Задача капитана, бортпроводников и матросов – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Стратегию участия в деле экипажей организуют бортпроводники.

Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает вахтовый журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс вахтовых журналов.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде океана с морскими животными и островами, где центром является корабль «Детство». Путешествуя в морском пространстве, юнги (дети) открывают каждый день новый, неизведанный ранее остров. Всего островов 18 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Экипаж юнгов первым открывший остров и показавший значительные результаты в тех или иных делах (победивший в общелагерном деле), устанавливает на острове свой символический флажок. По решению капитана установить свой флажок может не один экипаж, а несколько. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой.

Рядом с морской картой будет расположен информационный стенд, на котором представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Конечно, создатели Программы не отрицают, что что-либо может и не сработать. За долгие 18 дней наш корабль «Детство» может столкнуться с различными неожиданностями. Это могут быть и морские пираты, и штормы, нападения гигантского осьминога, цунами.

Каждый член корабля от капитана до юнги должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- Экипаж – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Разработана *система стимулирования успешности и личностного роста*. Каждый юнга может ежедневно получать «морскую звезду» за активное участие в жизни экипажа и в целом корабля. Если в экипаже набирается 10 «звездочек», то их можно обменять на одну большую звезду. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых островов тем, или иным экипажем, а также количество «звезд» в целом. По итогам победители получают призы и награды.

Также каждый день заполняется Экран достижений каждого экипажа в каждой из перечисленных номинаций следующими значками-смайликами:

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

- **«ЧИСТО-ЛУЧИСТО»** – чистота комнат
- **«ДОБРЫЕ ДЕЛА»** – оказание какой-либо помощи сотрудникам лагеря
- **«БУДЬ ЗДОРОВ!»** – участие в мероприятиях оздоровительного цикла
- **«ТВОРЧЕСТВО»** – активное участие в творческих мероприятиях
- **«БОДРОЕ УТРО»** – активное участие в утренней зарядке

- «СПОРТ.RU» – активное участие в спортивных мероприятиях

3.2. Проектная деятельность.

В основе формирования и развития творческого потенциала лежит создание творческих проектов.

1. **Проект «Вахтовый журнал».** Каждый экипаж выпускает свой вахтовый журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс вахтовых журналов.
2. **Проект «На память обо мне».** Каждый экипаж создает копилку фотографий или видеосюжетов с путешествия, ежедневно предоставляя их капитану. Задача капитана собрать фотографии и видеосюжеты со всех экипажей и создать видеофильм или слайд-программу по итогам реализации смены. Результат: каждый ребенок получит диск с комплектом фотографий и видеофильмом по итогам реализации смены «Улыбка».
3. **Мини-проекты** по итогам прожитого дня на острове. Например, на острове мастеров, каждый ребенок сможет выбрать себе мастерскую и изготовить любой понравившийся сувенир. На острове Спорта может попасть в Книгу рекордов Гиннеса и т.д.

3.3. Методика КТД.

Программа смены ориентирована на детей младшего и среднего школьного возраста, но предполагается разграничение мероприятий в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей. Одной из форм работы в ЛДП является коллективно-творческое дело (КТД). За подготовку и проведение КТД отвечает педагог-организатор, он координирует работу по организации КТД. КТД развивает творческие способности детей. Через КТД удовлетворяются их потребности, связанные с расширением сферы общения.

В рамках смены будут реализованы такие КТД, как «Танцуй, пока молодой!», «Алло, мы ищем таланты!», «В гостях у Айболита» и др.

3.4. Профильность программы.

Программа является комплексной, краткосрочно

4. Режим дня

летнего оздоровительного лагеря.

<i>ВРЕМЯ</i>	<i>РЕЖИМНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</i>
08.00 – 08.15	Приход детей. Переключка.
08.15 – 08.30	Утренняя зарядка.
08.30 – 09.00	Утренняя линейка, награждение лучших за

	прошедший день.
09.00 – 09.30	Завтрак.
09.30 – 13.00	КТД по план-сетке или отрядное + гости по плану
12.40-13.20	ОБЕД
13.20-14.20	Свободная деятельность по интересам
14.20-14.30	Подведение итогов
14.30	Уход детей домой

5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы проходит с помощью:

- коммуникативных, творческих, развивающих, подвижных, игр;
- информационного и компьютерного сопровождения;
- организации коллективных творческих дел,
- выполнения заданий по рефлексии лагерных дел,
- физических упражнений, в т.ч. по закаливанию организма.

Реализация программы идет через целенаправленную совместную деятельность воспитателя, детей, обслуживающего персонала (поэтапно).

5.1. Этапы реализации смены:

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется подготовкой к летнему сезону:

- Разработка идеи смены и планирования мероприятий на каждый день.
- Прогнозирование комплекса мероприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости школьников.
- Формирование педагогических кадров согласно штатному расписанию.
- Подготовка воспитателей к работе с детьми.
- Подготовка к летнему отдыху помещений, инвентаря.
- Проведение необходимой оформительской работы.

- Организационный этап

Этот этап длится 3-4 дня и его основной деятельностью является:

- Встреча детей, формирование отрядов, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей детей, эмоционального состояния ребенка в коллективе, а также ожиданий от пребывания в лагере.
- Запуск программы «Улыбка». Открытие лагерной смены.
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. Создание атмосферы настроения общения.
- Продумывание названия своего отряда-команды и оформление отрядных уголков.
- Основной этап

На данном этапе осуществляется организация жизнедеятельности детей по сюжету смены:

- Реализация основной идеи смены – привлечение детей к различным видам деятельности.
- Оздоровливание детей (зарядка, витаминизация).
- Прогулки и экскурсии, посещение театра, городской танцевальной площадки.
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

- Заключительный этап

Основной идеей этого этапа является подведение итогов смены:

- Анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесённых о деятельности летнего лагеря в будущем.
- Проведение анализа качественных изменений, произошедших с участниками смены (на основе наблюдений и анкет).
- Подведение итогов смены с детьми, награждение.
- Сдача документации о деятельности лагеря дневного пребывания.

5.2. Материально-технические условия.

<i>Материально-техническая база</i>	<i>Применение</i>
Спортивный зал	Проведение спортивно-развлекательных мероприятий, зарядки
Спортивная площадка, беговые дорожки, футбольное поле	Проведение спортивных и подвижных игр на воздухе, спартакиад, малых олимпийских игр, зарядки
Пришкольная территория	Проведение кругосветок, игр-путешествий, подвижных игр на свежем воздухе, прогулок

Классные кабинеты, холлы	Проведение отрядных дел, оформление отрядных уголков, бесед, интеллектуальных конкурсов и викторин и др.
Столовая	Завтрак, обед
Медицинский кабинет	Измерение параметров в начале и конце смены оказание медицинской помощи при необходимости
Спортивный инвентарь, канцелярские товары, настольные игры	Для реализации запланированных мероприятий
Материалы для оформления стенда по ЛДП и творчества детей	Оформление стенда по ЛДП, проведение творческих конкурсов рисунков, плакатов и т.д.
Аудио и видеоматериалы	Проведение видеолекций, демонстрация презентация, видеороликов, видеофильмов.
Призы и награды	Для поощрения детей

5.3. Методические условия.

К **методическим условиям** реализации программы относятся:

- Посещение семинаров, совещаний районного уровня начальником ЛДП , воспитателями.
- Совещание с классными руководителями об организации ЛДП – начальник ЛДП.
- Родительские собрания по вопросу организации ЛДП – классные руководители и начальник ЛДП.
- Изучение методической литературы по вопросам организации ЛДП – начальник ЛДП,
- Планирование смены , сбор мнений и предположений – воспитатели.
- Оформление программы ЛДП – начальник ЛДП.
- Индивидуальные консультации по вопросам организации ЛДП – начальник ЛДП.
- Оказание методической помощи при разработке программы и мероприятий педагогом-организатором и воспитателям – начальник ЛДП

5.4. Профилактические мероприятия.

На протяжении смены проводятся следующие профилактические мероприятия

- по ГО, ЧС и ПДД:

Беседа по технике безопасности на период пребывания на ЛДП

Минутки Безопасности

Конкурс рисунков «Светофор приглашает в гости»

Час Безопасности «Улица и Я»

Игра «Безопасная дорога»

Конкурсная программа «Перекресток»

Час безопасности «Вода – друг и враг человека»

Беседа о правилах поведения на дороге

Беседа о правилах поведения на воде

Беседы о правилах поведения на спортплощадке

- по профилактике наркомании, безнадзорности и правонарушений, а также по предупреждению асоциальных привычек

Беседа «Мои права и обязанности», правила поведения в ЛДП

Занятость в мероприятиях

Выпуск плакатов по ЗОЖ

Малые олимпийские игры и другие спортивные мероприятия

Беседы о здоровье

- оздоровительные мероприятия

Утренняя зарядка

Спортивные мероприятия

Витаминизация

Воздушные и солнечные ванны

Беседа «Личная гигиена ребенка в летний период»

Беседа «Как уберечься от кишечных заболеваний»

Беседа-инструктаж «Опасно, клещи!» Инструктаж по оказанию первой помощи

Учёт антропологических параметров

6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Объектами системы оценки качества реализации программы выступают:

- индивидуальные достижения воспитанников (анкетирование «До свидания», «Что я нового узнал и чему научился...», «Я поставил рекорды...», личностный рост каждого ребенка (количество морских звезд) и награждение по итогам смены);
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества проведенных мероприятий (наблюдение за реализацией всех мероприятий со стороны администрации, активное участие отрядов-экипажей и детей в отдельности во всех мероприятиях, количество флажков отрядов-экипажей на островах);
- качество организации воспитательного процесса (наблюдение, совместный анализ мероприятий);
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- сохранность контингента воспитанников;

- система дополнительных услуг (взаимодействие с учреждениями города и области);
- организация питания (отзывы, проверки со стороны компетентных структур);
- состояние здоровья обучающихся (Отсутствие травм, результаты антропологических данных в динамике);
- финансовое обеспечение.

Перечень диагностических исследований и формы фиксации результатов диагностических исследований.

План мониторинга.

<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря	Апрель	Начальник лагеря
Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	1 день смены	Отрядные воспитатели
Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (отрядные уголки)	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	18 день смены	
Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
Динамика списочного состава замененных детей по состоянию здоровья	В течение смены	Начальник лагеря

Диагностическая работа проводится по трем основным направлениям: организационный, основной и заключительный периоды.

Входная диагностика. Первичное анкетирование с целью выявления интересов детей, мотивов их пребывания в лагере проводится в достаточно короткий срок (первые 3-4 дня лагерной смены) – время адаптации.

Задача воспитателя – помочь ребенку раскрыться, показать свои лучшие качества, установить адекватные для лагеря отношения, спланировать деятельность, наладить отношения. Этот период характеризуется: неустойчивым общественным мнением, адаптацией детей к специфике временного детского коллектива, демонстрацией взрослыми стандартных норм поведения, оказанием помощи ребенку в раскрытии потребностей и талантов.

Применяем следующие диагностики:

- Заявление от родителей (общие сведения о ребенке)
- Беседы с родителями (общие сведения о ребенке, состояние его здоровья, интересы, особенности личности)
- Анкета для детей «Здравствуйте» (ожидания ребенка от пребывания в лагере дневного пребывания, эмоциональное состояние на сегодняшний день)
- Игры на знакомство, взаимодействие в отряде
- «Рейтинг ожиданий». Проводится с целью выяснения представлений детей о лагере. Помогает определить направление деятельности в конкретном отряде и лагере в целом, с учетом потребностей детей. Предупреждает возникновение негативных эмоциональных реакций. Проводится по методике «Незаконченного предложения». Детям предлагается продолжить предложение «Лагерь – это...». При выполнении исследования важно позаботиться о том, чтобы каждый ребенок работал самостоятельно, быстро и не задумываясь. При обработке полученных данных ответы детей делятся по номинациям: «Отдых», «Положительные эмоции», «Интересная деятельность», «Хорошие друзья», «Отдых без родителей», «Общение», «Новые друзья» и т. д.
- Проективная методика «Я в круге». Проводится дважды – после организационного периода и в конце смены. Позволяет отследить эффективность вхождения детей в микросоциум, степень принятия ими норм и правил совместного проживания. При исследовании каждому ребенку выдается лист бумаги и карандаш. Предлагается нарисовать окружность. Проводится ассоциативная параллель: окружность – это отряд; соответственно, поставь точку, где –ТЫ. При этом дети не должны совещаться, задания выполняют самостоятельно. Для подведения результатов все рисунки детей собираются и делятся на четыре группы по расположению точки. Результаты подсчитываются. Данная диагностика проводится первые 3-4 дня смены – время адаптации.

По результатам диагностики составляются рекомендации для педагогического коллектива по организации воспитательного процесса, выбору конкретных мероприятий для работы с детьми.

Текущая диагностика. Основной период в целом – это время «созидательных» конфликтов, личностных самореализаций, многоплановой смены социальных позиций. Мониторинговой диагностике в основной период подвергаются: степень деятельностной активности детей, дифференциация деятельностных потребностей детей, выявление формальных и неформальных лидеров; выявление степени сформированности временного детского коллектива, установление коммуникативного потенциала отряда, выявление

сформировавшихся микрогрупп и наличие условий для реализации принципа объединения детей в микрогруппы (по интересам, «примыкание» к сильному лидеру и т. д.).

Применяем следующие диагностики:

- Наблюдение (эмоциональное самочувствие ребенка, включенность ребенка в деятельность отряда и лагеря в целом)
- Игры на взаимодействие, выявление лидеров
- Беседы с родителями и детьми (удовлетворенность детьми пребыванием в лагере)
- Анализ проведенных воспитательных мероприятий с педагогическим коллективом и с детьми
- Ежедневные сборы отрядов, анализ деятельности
- Участие отрядов и детей (выявление «роста» ребенка, новые знания, умения, включенность ребенка в деятельность отряда и лагеря в целом) в отдельности в мероприятиях

Итоговая диагностика. Последние дни смены направлены на подведение итогов. Отслеживается степень реализации и задач смены. Этот период, как правило, характеризуется выявлением общих интересов, необходимостью усиления контроля за безопасностью детей, повышенным вниманием участников воспитательного процесса к эмоциональному фону. Повторяется диагностика «Я в круге». Полученная информация сравнивается с первичной. Фиксируется динамика мониторингового измерения произошедших перемен. Проводится рейтинг отрядных и общелагерных мероприятий. Для этой исследовательской технологии вспоминаются и записываются все дела смены. Детям предлагается расставить их, проранжировать по местам, начиная с 1-го по порядку. Для подведения итогов подсчитывается, сколько первых мест получило каждое мероприятие. Собранная информация помогает разумнее спланировать по

следующие смены, принимая во внимание симпатии, интересы детей. Дина-

мика выбывших до окончания смены детей помогает отследить, сколько (в

процентном отношении) детей осталось, сколько детей и по каким причинам

выбыли. Выводы итоговой диагностики составят основу для рекомендаций на следующую смену или следующий год. Параллельно проводится диагностика личностных особенностей воспитателей и детей, позволяющих выявить основные «проблемные зоны» личности и сосредоточить внимание на их развитии. Коррекционная же деятельность проводится в форме индивидуальных и групповых занятий с детьми и педагогами.

Календарное окончание лагерной смены не является фактическим в личностно-психологическом плане. Дети, как правило, еще долго рассказывают о лагере друзьям и знакомым. Продолжается эмоциональное «перепроживание» – это этап рефлексии и разностороннего анализа. Внимание участников смены фокусируется на самом значимом и важном (положительном или отрицательном) из того, что произошло. Ребенок окончательно определяется, оправдались ли его ожидания, придёт ли он в лагерь при школе еще раз. Нередко именно выводы постлагерного периода влияют на отношение ребенка к существованию во временном детском коллективе.

Применяем следующие диагностики:

- Анкета для детей «До свидания» (удовлетворённость ребёнком пребыванием в лагере)

- Отзывы родителей
- Книга отзывов
- Экран достижений отрядов-экипажей и каждого ребенка-юнга (личностный рост каждого ребенка и отряда в целом)
- «Что я нового узнал и чему научился...»
- «Я поставил рекорды...»
- «Я в круге»

7. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

7.1. Направления деятельности ЛДП и мероприятия

1. «Семья и Я». Работа с семьей, родителями.

Формы работы и мероприятия:

- Встречи с родителями, в том числе для анкетирования.
- Посещение Острова сокровищ (семейные ценности).
- Посещение Острова мастеров (профессии моих родителей).

2. «Мое Отечество». Общественно-патриотическое направление.

Формы работы и мероприятия:

- Посещение школьного музея
- День Памяти и скорби, посвященный 22 июня, «Мы памяти этой верны»
- Мини-проект «Голуби мира»
- Изучение истории родного города
- Посещение Острова истории
- Посещение Острова маленьких патриотов

3. «Уникальность каждого ребенка». Организация секций и кружков, конкурсы, выставки увлечений, викторины и т.д.

Формы работы и мероприятия:

- Система личностного роста (ежедневно)
- Выставки рисунков, плакатов, поделок
- Посещение творческих мастерских
- Посещение Острова мастеров
- Посещение Острова умников и умниц
- Посещение Острова танцев
- Посещение Острова талантов

4. «Здоровье». Спортивно-оздоровительное направление.

Формы работы и мероприятия:

- Минутки Здоровья
 - Утренняя зарядка
 - Солнечные ванны
 - Витаминизация детей
 - Встречи с медицинским работником,
 - Беседы о вредных привычках
 - Спортивные праздники, игры
 - Прогулки на свежем воздухе
 - Малые Олимпийские игры
 - Работа преподавателя по физической культуре и спорту
 - Посещение Острова спорта
1. «Права и Обязанности каждого ребенка». Нравственно-правовое и профилактическое направление, организация самоуправления.

Формы работы и мероприятия:

- Организация самоуправления в лагере дневного пребывания
 - Проведение профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ, травматизма в быту (см п. 5.4)
 - Посещение Острова светофоров
1. «Окружение». Направлено на познание того, что окружает человека: природа, друзья, техника и т.д.

Формы работы и мероприятия:

- Проведение коллективных игр
- Посещение мастер-классов
- Создание вахтового журнала каждым экипажем
- Посещение Острова экологов
- Посещение Острова этикета
- Посещение ОСТРОВА дружбы
- Посещение ОСТРОВА песен

7. «Будущее ребенка». Проф.ориентационное направление.

Формы работы и мероприятия:

- Моя будущая профессия
- Посещение Острова мастеров (профессии моих родителей).

7.2. календарный план

Календарный план работы лагеря дневного пребывания детей «Улыбка» на 2024 год

№	Дата	Время проведения	Наименование мероприятий
	03.06.	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
1	Открытие смены.	9.00-9.10	<p>Линейка. Открытие ЛДП. Беседа о правилах поведения воспитанников лагеря во время пребывания в ЛДП.</p> <p>Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»</p> <p>Официальный старт смены - открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены.</p> <p>Беседа о личной безопасности.</p>
		9.15-9.45	Завтрак, проветривание помещений
		10.00-10.45	Практическое занятие с сотрудниками и воспитанниками лагеря при Ч/С и порядок их эвакуации из ОУ.
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	<p>Посещение детской площадки.</p> <p>Игры на знакомство и сплочение коллектива «Играю я - играют друзья», включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён.</p>
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры с мячом, скакалками.
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Операция «Уют». Оформление отрядных комнат.

		14.30	Уход домой.	
2	04.06.	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.	
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья «Как ухаживать за зубами», «Правильное питание», а также беседа на тему: "Правила дорожного движения надо соблюдать". Беседа о личной безопасности.	
		9.15-10.00	Завтрак.	
		10.00-10.45	Творческое представление отрядов «Знакомьтесь, это - мы!» (Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов). Командные игры на спортивной площадке.	
		10.45-11.00	Свободное время.	
		11.00-11.45	Конкурс пародий. Планета талантов.	
		11.45-12.00	Свободное время.	
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Конкурс рисунков: «Огонь – наш друг, огонь- наш враг!»	
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.	
		13.00-14.00	Обед.	
		14.00-14.30	Открытый турнир по интеллектуальным и настольным играм «Лучший игрок».	
		14.30	Уход домой.	
3		Нравственно-эстетическая деятельность. Знатоки. 05.06.	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
			9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья «Здоровый образ жизни. Наркомания – ЗЛО!». Беседа о личной безопасности.
			9.15-10.00	Завтрак
	10.00-10.45		Конкурс «Стартин» танцевальный конкурс «Стартин», отряды делятся на команды, танцуют визитку, а потом соревнуются между собой.	
	10.45-11.00		Свободное время.	
	11.00-11.45		Посещение медпункта. Плановый осмотр детей.	
	11.45-12.00		Свободное время.	
	12.00-12.45		Прогулка на свежем воздухе «Растения родного края». Оздоровительные процедуры.	
	12.45-13.00		Свободное время. Подготовка к обеду.	

		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Творческая мастерская: «Изготовление головных уборов из подручных средств».
		14.30	Уход домой.
4	Экологическая и трудовая деятельность.	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
	Берендеево царство.	9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. «Страна витаминия». Беседа о личной безопасности.
	06.06.	9.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Викторина по сказкам А.С.Пушкина. «У Лукоморья дуб зеленый».
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Спортивные игры с мячом.
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Конкурс рисунков на асфальте по сказкам А.С. Пушкина. Оздоровительные процедуры.
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Театральное представление любимой сказки на новый лад «Там, на неведомых дорожках». Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят представления отрядов.
		14.30	Уход домой.
5	Нравственно-эстетическая деятельность	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
	Я в пожарники пойду	9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге. Беседа о личной безопасности.
	07.06.	9.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Викторина «В дружбе наша сила». Игра – викторина (как помириться с другом, как избежать конфликта, как сохранить дружбу). Во время викторины зарабатывают билеты на просмотр фильма.
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Просмотр фильма «Легенды Орлёнка».
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Командные игры и развлечения.
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.

		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Творческая мастерская. Конкурс рисунков «Моя семья».
		14.30	Уход домой.
6	Спортивно – оздоровительная деятельность.	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
	«01»	9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» Беседа о личной безопасности.
	10.06.	9.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Беседы «Вредным привычкам мы говорим - нет!». Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Устный журнал «Водные богатства планеты Земля»
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Викторина «Здоровье и спорт».
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Творческая мастерская «Поделок из природного материала».
		14.30	Уход домой.
7	Гражданско-патриотическая деятельность	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
	Моя родина – Россия	9.00-9.15	Линейка, Минутка здоровья "Внешний вид: красота и здоровье". Беседа о личной безопасности.
	11.06.	9.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Конкурс поделок из пластилина «Наше лето».
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Конкурс «Битва хоров». Дети делятся на команды и поют в караоке.
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Смех – лучшее лекарство.
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Праздник «День России». Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»
		14.30	Уход домой.
8	Художественно-творческая	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.

	деятельность Планета фантазий и юмора 13.06.	9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности «Правила поведения на улице». Беседа о безопасности на дорогах.	
		9.15-10.00	Завтрак	
		10.00-10.45	Фотокросс «Веселый кадр». Отряды должны сделать тематические фото по заданным темам. (темы определяет воспитатель отряда).	
		10.45-11.00	Свободное время.	
		11.00-11.45	Игра-путешествие «На волшебном поезде».	
		11.45-12.00	Свободное время.	
		12.00-12.45	Викторина «Географические имена»	
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.	
		13.00-14.00	Обед.	
		14.00-14.30	Квест "По следам Шерлока Холмса".	
		14.30	Уход домой.	
9		Культурно-досуговая деятельность Планета творческих мастеров 14.06.	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
			9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа «Мой рост и мой вес».
			9.15-10.00	Завтрак
	10.00-10.45		Просмотр мультфильмов про лето и отдых (Монстры на каникулах, Валл-и, Приключения мультяшек: Как я провел каникулы, Каникулы Гуфи, Гравити Фолз, Привет, Скуби-Ду, Крякнутые каникулы и м.д.)	
	10.45-11.00		Свободное время.	
	11.00-11.45		Творческая мастерская «Лепка фантастических героев». (пластилин)	
	11.45-12.00		Свободное время.	
	12.00-12.45		КВИЗ Викторина по мультикам	
	12.45-13.00		Свободное время. Подготовка к обеду.	
	13.00-14.00		Обед.	
	14.30		Уход домой.	
	9.00-9.15		Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности в лесу.	
10	Спортивно – оздоровительная деятельность. Сказочная планета 17.06.		8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
			9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности «Курить – здоровья вредить!»
		9.15-10.00	Завтрак	
		10.00-10.45	Мероприятие «В мире спорта и сказок – в поисках волшебного клада» Спортивно-познавательное мероприятие.	
		10.45-11.00	Свободное время.	

		11.00-11.45	Конкурс пародий на сказочных героев «В сказке тоже есть спасатели»!
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры.
		12.45-13.00	Подготовка к обеду.Свободное время.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Русские народные игры на свежем воздухе.
		14.30	Уход домой.
11	Экологическая и трудовая деятельность	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
	Зоологический калейдоскоп	9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа об экологической безопасности. «Сохрани МИР!!!»
	18.06.	9.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Спортивные игры «Зов джунглей».
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Конкурс «Пластилиновые спасатели»
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Наблюдение за состоянием окружающей среды в деревне.
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Рисуем плакаты «Мир вокруг нас»
		14.30	Уход домой.
12	Нравственно-эстетическая деятельность	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
	Фейерверк искусств	9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа «Гигиена в доме».
	19.06.	9.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Соревнования по метанию мячей.
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Конкурсная программа «Минута славы»
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Познавательно-развлекательная игра «Узнавайка»
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.
		13.00-14.00	Обед.
		14.30	Уход домой.
13	Спортивно – оздоровительная деятельность.	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
	Предупрежден – значит вооружен!	9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа «Если ты заблудился или потерялся»
	20.06.	9.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Командные игры «Юный следопыт»
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Шашечный турнир
		11.45-12.00	Свободное время.

		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры на ориентирование.	
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.	
		13.00-14.00	Обед.	
		14.00-14.30	Конкурс агитбригад «Я - спасатель»	
		14.30	Уход домой.	
		8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.	
14	Гражданско-патриотическая деятельность	9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности при обнаружении бесхозных вещей.	
	День памяти и скорби. 21.06.	9.15-10.00	Завтрак	
		10.00-10.45	Митинг у братской могилы «Война глазами детей».	
		10.45-11.00	Свободное время.	
		11.00-11.45	«Никто не забыт, ничто не забыто» Просмотр фильма о ВОВ.	
		11.45-12.00	Свободное время, игра «Последний герой».	
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры.	
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.	
		13.00-14.00	Обед.	
		14.00-14.30	Рисуем цветы «Мы помним!»	
		14.30	Уход домой.	
15		Культурно-досуговая деятельность	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
		Первая помощь 24.06.	9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности при встрече бродячих и диких животных.
			9.15-10.00	Завтрак
			10.00-10.45	Спортивные игры с мячом.
	10.45-11.00		Свободное время.	
	11.00-11.45		Поле чудес «Средства тушения пожара»	
	11.45-12.00		Свободное время.	
	12.00-12.45		Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры по интересам.	
	12.45-13.00		Свободное время. Подготовка к обеду.	
	13.00-14.00		Обед.	
	14.00-14.30		Настольные игры.	
	14.30		Уход домой.	
16	Художественно-творческая деятельность	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.	
	Экология 25.06.	9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности в интернете.	
		9.15-10.00	Завтрак	
		10.00-10.45	Что? Где? Когда? Игровая программа по экологии.	
		10.45-11.00	Свободное время.	
		11.00-11.45	Конкурс приложений «Я в пожарники пойду»	
		11.45-12.00	Свободное время.	

		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. «Ищем сокровища» - игра.
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Рисуем«Мир вокруг нас»
		14.30	Уход домой.
17	Культурно-досуговая деятельность	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
	Юный пожарник	9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности во время прогулок.
	26.06.	9.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Спортивные игры со скакалками.
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Спортивно-развлекательное мероприятие «Я-спасатель»!
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры, поединки.
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	«Чудесные превращения» - игровая программа
		14.30	Уход домой.
18	Экологическая и трудовая деятельность	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
	Расстаются друзья...	9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасной езде на велосипеде.
	27.06.	9.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Подготовка к закрытию лагерной смены.
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Концертная программа «Закрытие лагерной смены».
			Вручение дипломов.
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Хороводные игры.
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Уборка отрядных комнат.
		14.30	Уход домой.

7.3 Результативность

Деятельность ЛДП выражается в двух позициях:

1. Количественной (количество отдохнувших в ЛДП детей).
2. Качественная (анализ по итогам всех выше перечисленным параметрам).

А также количественные и качественные результаты можно увидеть, проанализировав результаты полученных диагностик на разных этапах летней смены (диагностики см. п. б).

7.4. Список литературы:

1. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Л. Соколова. – Новосибирск, 2007.
2. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Л. Соколова. Новосибирск. 2007.
3. «С игрой круглый год» М.С. Коган. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2006.
4. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
5. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, – Новосибирск, 2006.
6. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006.
7. Газета «Педсовет» за 2000-2009 год.
8. Газета «Педсовет» за 2013-2014 год.
9. Газета: «Последний звонок» за 2000-2009 год.
10. Газета: «Последний звонок» за 2013-20142 год.
11. Журнал «Начальная школа», 2014-2015.
12. Загородный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2006.
13. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
14. Серия: «Праздник в школе». – Минск: «Красико-Принт», 2007.
15. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.