

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДУБОВООВРАЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
СВЕТЛОЯРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол от 28.08.2018г. № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
М.Ф.Крутых

приказ от
30.08.18 № 114

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса ГЕОГРАФИЯ

Класс 5

Ф.И.О. (педагога) ДАВЫДКИНА А.Г.

Год составления программы 2018

Рабочая программа
ГЕОГРАФИЯ. ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ. 5—6 КЛАССЫ
5 КЛАСС
(1 ч в неделю, всего 35 ч, из них 1ч — резервное время)
(под ред. В.П.Дронова)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС) и Концепции духовно-нравственного воспитания и развития гражданина России с учетом:
- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- общих и предметных положений Фундаментального ядра содержания общего образования;
- Примерной программы по географии;
- авторской рабочей программы, составленной на основе требований ФГОС к структуре рабочих программ.

УМК: ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГЕОГРАФИИ. 5—9 КЛАССЫ Авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, М.: Дрофа, 2013

Учебник: УМК «География. Землеведение. 5—6 классы»

- География. Землеведение. 5—6 классы. Учебник (авторы В. П. Дронов, Л. Е. Савельева), М.: Дрофа, 2013
- География. Землеведение. 5—6 классы. Методическое пособие (авторы Л. Е. Савельева, В. П. Дронов), М.: Дрофа, 2013
- География. Землеведение. 5 класс. Рабочая тетрадь (авторы В. П. Дронов, Л. Е. Савельева), М.: Дрофа, 2013
- География. Землеведение. 5—6 классы. Электронное приложение.

Географический атлас 5-6 класс: М.: Дрофа, 2013

Курс «География. Землеведение. 5—6 классы» — курс, формирующий знания из разных областей наук о Земле — картографии, геологии, географии, почвоведения и др. Эти знания позволяют видеть, понимать и оценивать сложную систему взаимосвязей в природе.

Целью курса является развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

При изучении курса решаются следующие задачи:

- формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;
- формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном
- уровнях;
- развитие представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов;
- развитие представлений о размещении природных и социально-экономических объектов;
- развитие специфических географических и общеучебных умений;
- развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека.

Место курса географии в базисном учебном плане

География в основной школе изучается с 5 класса. На изучение географии в 5 классе отводится 35 ч (1 ч в неделю).

В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курсу географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим.

В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

Результаты изучения предмета.

Содержание и методический аппарат курса «География. Землеведение. 5 класс» направлены на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения при изучении курса «География».

Достижение предметных результатов в курсе «География. Землеведение. 5 класс» обеспечивается формированием у учащихся целостной системы комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, о закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических и социально-экономических процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы.

Для реализации этих требований курс «География. Землеведение. 5 класс» строится на основе следующих концептуальных принципов: обеспечение комплексности и логической преемственности содержания отдельных школьных географических курсов.

Курс «География. Землеведение. 5 класс» построен в соответствии с традиционным для отечественного образования принципом построения курса географии в основной школе — от общего к частному. В соответствии с ним, идет поэтапное формирование основополагающих физико-географических и социально-экономических знаний на разных территориально-иерархических уровнях. Реализуются такие сквозные направления современного образования, как гуманитаризация, социологизация, экологизация, способствующие формированию общей культуры молодого поколения; единый методологический подход к отбору, структуризации и подаче учебного материала (методологической основой линии учебников являются положения «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания

личности гражданина России», направленной на формирование у подрастающего поколения ценностей гуманизма, созидания, саморазвития, нравственности как основы успешной самореализации школьника в жизни и труде и как условия безопасности и процветания страны.

Содержание курса «География. Землеведение. 5 класс» обеспечивает формирование мировоззренческой ценностно-смысловой сферы учащихся на основе системы базовых национальных ценностей, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, толерантности

Каждый параграф содержит следующие структурные элементы:

—рубрики: «Вы узнаете», «Вы научитесь», направленные на мотивацию учащегося по изучению материала параграфа и содержащие требования к образовательным достижениям учащихся после его изучения; «Вспомните», направленную на актуализацию ранее полученных знаний (в том числе при изучении других предметов) и жизненного опыта учащихся; «Обратитесь к электронному приложению», направленную на систематическое использование современных технологий обучения;

—основной текст — инвариантную часть содержания, соответствующую Фундаментальному ядру содержания образования и Примерной программе по географии. Текст каждого параграфа разбит на смысловые структурные единицы и подразделен на основной и дополнительный, выделены основные определения;

—вопросы и задания к параграфу в деятельностной форме проверяют образовательные достижения учащихся, заданные в рубриках «Вы узнаете» и «Вы научитесь». В вопросах и заданиях особое внимание уделено формированию умений использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, для экологически обоснованного поведения в окружающей среде, адаптации к географическим условиям проживания и обеспечения безопасности жизнедеятельности;

—разнообразные иллюстрации (карты, рисунки, схемы, фотографии, таблицы, диаграммы), несущие самостоятельную информационную нагрузку и снабженные вопросами и заданиями, способствуют реализации системно-деятельностного подхода в обучении географии.

Курс «География. Землеведение. 5 класс» содержит систему заданий, направленных на **достижение метапредметных результатов** обучения:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения,
- ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать

- выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе;
- умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике.

Курс «География. Землеведение. 5 класс» содержит систему заданий, направленных на достижение **личностных результатов обучения**:

- воспитание российской гражданской идентичности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и учитывающего многообразие современного мира;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры;
- уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России

Таким образом курс «География. Землеведение. 5 класс»:

- реализует требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- организовано в соответствии с принципами системно-деятельностного подхода;
- создает мотивацию для изучения предмета;
- способствует реализации интересов и развитию творческого потенциала и личности учеников.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ. 1 час. Что изучает география.

Раздел 1. Накопление знаний о Земле. 5 часов. Познание Земли в древности. Великие географические открытия. Открытие Австралии и Антарктиды. Современная география. Итоговый урок по разделу «Накопление знаний о Земле».

Раздел 2. Земля во Вселенной. 7 часов. Земля и космос. Земля – часть Солнечной системы. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Осевое вращение Земли. Обращение Земли вокруг Солнца. Форма и размеры Земли. Итоговый урок по разделу «Земля во Вселенной».

Раздел 3. Географические модели Земли. 10 часов. Ориентирование на земной поверхности. Изображение земной поверхности. Масштаб и его виды. Изображение неровностей земной поверхности на планах и картах. Планы местности и их чтение. Составление плана местности.

Параллели и меридианы. Градусая сеть. Географические координаты. Географические карты. Итоговый урок по разделу «Географические модели Земли».

Раздел 4. Земная кора. 11 часов. Внутренне строение земной породы. Состав земной коры. Разнообразие горных пород. Земная кора и литосфера – каменные оболочки Земли. Разнообразие форм рельефа Земли. Движение земной коры. Землетрясения. Вулканизм. Внешние силы, изменяющие рельеф. Выветривание. Главные формы рельефа суши. Рельеф дна океанов. Человек и земная кора. Итоговый урок по разделу «Земная кора».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587536

Владелец Тенеряднова Светлана Николаевна

Действителен с 11.10.2022 по 11.10.2023