

Сборник **Профориентационные рассказы**

Сборник лучших публикаций
российских учителей, участвующих
во Всероссийском проекте ранней
профессиональной ориентации
школьников «Билет в будущее»

Москва
2025

УДК 82-822+37
ББК 94.3:74
С23

Сборник «Профориентационные рассказы» / сост. З. Бедоева. — М. : ООО «Паблит», 2025.
— 260 с. — ISBN 978-5-6053422-1-2

Сборник «Профориентационные рассказы» подготовлен по итогам проведения Первого всероссийского конкурса «Мои горизонты» для педагогов-участников проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее». Организатор конкурса для навигаторов — Фонд Гуманитарных Проектов — из полутора тысяч присланных работ отобрал около сотни лучших и объединил их в этом сборнике. Публикации делятся на три номинации: «Эссе», «Новостной материал», «Публицистический материал».

Сборник рассчитан на широкий круг читателей — педагогов, родителей и всех желающих узнать, как российским школьникам помогают выбрать профессию, и услышать из первых уст истории успеха детей.

«Билет в будущее» является центральным российским проектом по профориентации, оператором которого поручением Министерства просвещения Российской Федерации назначен Фонд Гуманитарных Проектов. Благодаря опыту фонда в построении государственных сетевых проектов за 5 лет реализации некоммерческая профориентация впервые появилась в стране и охватила каждую вторую российскую семью.

УДК 82-822+37
ББК 94.3:74

Ранняя профессиональная ориентация — это одна из целей, к которым мы стремимся. Чем раньше, тем лучше. <...> Посмотреть-попробовать — это самое правильное. Я тоже, когда думал, как мне строить свою жизнь, <...> старался поработать, попробовать, посмотреть, походить. Самое главное — почувствовать, твое или нет.

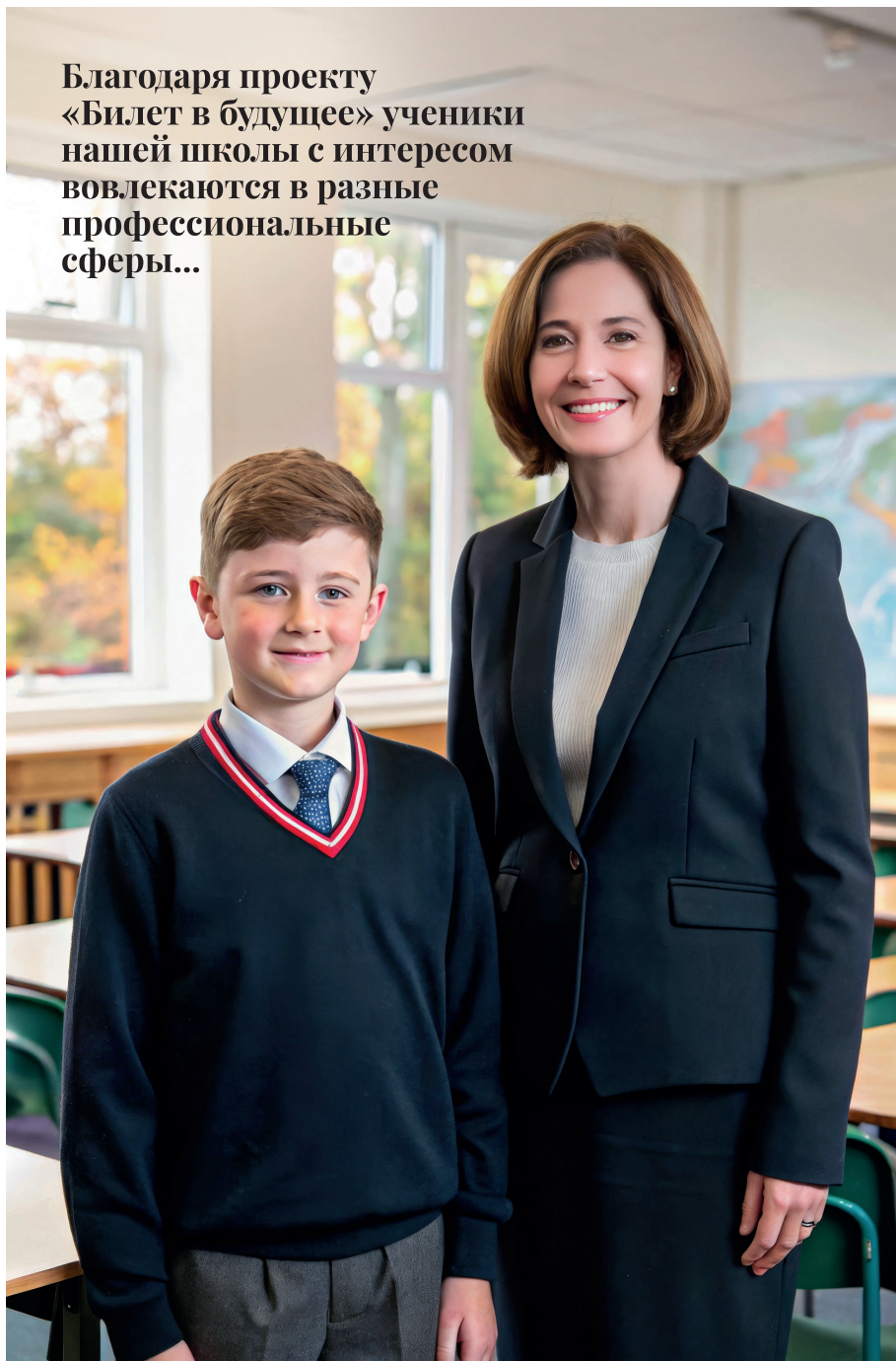
В. В. Путин



«Билет в будущее» — профориентационный проект, направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры. Проект объединяет школьников, педагогов и родителей в уникальном сотрудничестве, направленном на поддержку интересов, способностей и целей каждого участника. К проекту привлекаются психологи и эксперты, которые готовы помочь каждому выбрать свою специальность. Мы помогаем решить сложную задачу выбора карьеры.

bvbinfo.ru

**Благодаря проекту
«Билет в будущее» ученики
нашей школы с интересом
вовлекаются в разные
профессиональные
сферы...**



БЕСПЛАТНЫЙ БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ

Елена Нужнова

г. Шумерля, Чувашская Республика

Что такое профессия или профориентация? Я думаю, прежде чем ученика направлять в то или иное профессиональное русло, нужно дать определение этим понятиям. И так, профессия — это труд, который приносит человеку доход. Профессия требует владения теоретическими знаниями и практическими навыками, приобретаемыми в ходе специальной подготовки или получения специального образования. Профориентация — это помощь выпускникам с определением их навыков и карьерных целей, а также с выбором подходящей профессии или направления обучения. Именно благодаря профориентации выпускники могут избежать неприятных ситуаций, когда выбранная ими профессия не совпала с их интересами и способностями, а также построить маршрут развития качеств, необходимых для успешной работы в желаемой сфере, и получить полезную информацию о требованиях и перспективах в различных профессиональных областях. Нужно отметить, что в целом профориентация направляет выпускников, создаёт фундамент для успешной карьеры и самореализации. Проект «Билет в будущее» помогает педагогам и ученикам преодолеть некоторые препятствия перед выбором профессии и правильно выбрать свой карьерный путь, стать профи в своем деле.

В нашем городе Шумерля, конкретно в нашем образовательном учреждении МБОУ «СОШ №3» проект «Билет в будущее» стартовал в 2020 году и охватил 3 педагогов, которые курировали обучающихся с 9 по 11 класс. С каждым годом количество участников растёт, и на сегодня в проекте участвуют 5 педагогов и 150 учеников с 6 по 11 класс.

Какие мероприятия возможно проводить, реализуя проект «Билет в будущее»? Здесь существует множество мероприятий, которые позволяют прикоснуться к различным профессиям и узнать о них самую актуальную информацию. Среди таких методов можно назвать:

- прохождение профориентационных тестов;
- встречи со специалистами конкретных профессий;
- просветительские и познавательные лекции на тему проблем самоопределения;
- занятия в школах, посвящённые той или иной профессии;
- просмотр обучающих фильмов;
- «ярмарки» профессий, которые проводят профориентационные учреждения;
- дни открытых дверей в учебных заведениях.

Важно не ограничиваться лишь одним методом. Например, полезно сочетать прохождение тестов с теоретическим изучением профессии с практикой. Здесь мы организуем экскурсии на предприятия и в вузы, где этому обучают. Поэтому мы применяем разные методы.

Благодаря данному проекту «Билет в будущее» еженедельно в нашей школе проходят внеклассные часы «Россия — мои горизонты», на которых обучающиеся просматривают видео о разных профессиях в нашей стране. Познавательные видеоуроки с участниками профессиональных деятелей в разных бизнес-траекториях дают полную информацию о разных профессиональных горизонтах.

Раздаточный материал позволяет ребятам проверить свои знания, умения и навыки, применить их на деле и определить, что им нравится, что им интересно, и что они умеют.

Ежеквартально школа проводит неделю профориентации. На протяжении этого времени классные руководители организуют экскурсии на существующие предприятия города. Мы часто выезжаем в другие города на день открытых дверей в различные вузы. Особенно детей впечатлила экскурсия в новый IT-город «Иннополис», где они познакомились с инновациями в области компьютерных технологий. Именно такие практические занятия позволяют углубиться в разную профессиональную структуру и попробовать себя на производстве. Мастер-классы, проводимые в учебном учреждении и на месте предприятия, позволяют ребятам избежать многих профессиональных ошибок на практике.

В общеобразовательной школе миссию специалиста по профориентации выполняет школьный психолог. В его нагрузку чаще всего не входит обязательное индивидуальное консультирование каждого выпускника по вопросам профессионального пути, однако к нему можно записаться на такую консультацию по своему желанию.

В нашем городе также есть государственный центр профориентации, в котором можно получить как индивидуальную, так и групповую консультацию. Специалисты в данном центре проводят лекции и практикумы по профориентации, а также экскурсии, игры и тренинги, куда можно записаться от школы или самостоятельно.

На мой взгляд, главная задача учителя-предметника — помочь ученикам, которые выбрали его предмет в качестве профильного, набрать необходимое количество баллов для поступления. Помимо этого, важно кратко и ёмко рассказать ученикам, которые глубоко интересуются предметом, о профессиях, где реально могут пригодиться знания в этой области.

Главная задача классного руководителя — навигационная: важно знать, к кому можно направить ученика с тем или иным вопросом. Например, проконсультироваться об этом можно со школьным психологом либо директором.

Не нужно забывать, что в настоящее время даже ошибочный выбор профессии не приговор. Например, можно перевестись на другой факультет во время обучения или пройти платную переподготовку, когда вы захотите заняться чем-то ещё. Главное — оставаться чутким к своим желаниям и интересам и не откладывать решения, связанные с обучением профессии, на потом. Благодаря проекту «Билет в будущее» ученики нашей школы с интересом вовлекаются в разные профессиональные сферы, пробуют себя, ошибаются, вовремя исправляются и четко начинают видеть свой правильный карьерный путь!

СЕРДЦЕ В РУКАХ: ЮНЫЕ ШКОЛЬНИКИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКА УЧАТСЯ СПАСАТЬ ЖИЗНИ В МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

Александра Климова

г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Недавно состоялось увлекательное мероприятие для школьников, которые в рамках проекта «Билет в будущее» посетили Ханты-Мансийскую государственную медицинскую академию. Здесь они не только узнали об истории профессии фельдшера, но и попробовали свои силы в проведении базовой сердечно-легочной реанимации. Это событие стало важным шагом для детей, стремящихся определиться с выбором будущей профессии!

С утра группа из двенадцати учеников, полных ожиданий и волнующихся, направилась в Медицинскую академию г. Ханты-Мансийска. Их сопровождала я, педагог-навигатор Климова Александра, которая сама только первый год помогает детям разобраться в мире разных специальностей. «Сегодня у вас будет уникальная возможность не только узнать о профессии, но и попробовать себя в ней», — сказала я, подбадривая ребят.

После приветственного слова преподавателя академии, который рассказал об истории профессии фельдшера, ученики разделились на 4 группы и присту-

пили к практическим занятиям. «Фельдшер — это не просто помощник врача. Это человек, который может спасти жизнь в критической ситуации», — подчеркнул он. «Сегодня я научу вас основам сердечно-легочной реанимации», — сказал он, улыбаясь. В воздухе витала атмосфера ожидания и легкого волнения.

Первым делом детям показали манекены для тренировок. «Не бойтесь, это всего лишь манекен. Но именно здесь вы сможете сделать первые шаги к спасению жизни», — заверил их преподаватель. Ребята внимательно слушали и читали вручённый им чек-лист с планом действий.

Когда пришло время практики, в аудитории раздался смешанный голос: кто-то шутил, кто-то выражал опасение. «А если я что-то сделаю неправильно?» — спросила 12-летняя Сабина. «Не переживай! Главное — это желание учиться и помогать другим», — пыталась поддержать её я.

Каждый из учеников по очереди подходил к манекену, стараясь запомнить последовательность действий: сначала проверка сознания, затем вызов помощи и, наконец, проведение массажа сердца. «Я никогда не думал, что это так сложно!» — воскликнул Дима после первой попытки. Его одноклассники улыбались и поддерживали друг друга.

«Это действительно интересно! Я чувствую себя настоящим врачом», — поделилась впечатлениями Ульяна, с энтузиазмом выполняя все указания. Вскоре в аудитории раздался аплодисменты: ребята успешно завершили свои первые попытки реанимации.

После практических занятий ученики собрались в круг, чтобы обсудить свои впечатления. «Я не думал, что смогу это сделать! Теперь я точно хочу стать врачом», — сказал Денис, его глаза светились от восторга. Другие ребята активно поддерживали его: «Это так важно — спасать жизни!»

Я с гордостью наблюдала за учениками. В голове пронёслась мысль: «Я вижу, как они меняются. У них появляется уверенность в своих силах и желание учиться дальше. Такие мероприятия помогают детям не только определиться с выбором профессии, но и развивают их личностные качества».

На прощание каждому ученику вручили буклеты с информацией о медицинских профессиях и возможностях дальнейшего обучения. «Это было незабываемо! Я обязательно вернусь сюда», — пообещала Сабина.

Посещение Медицинской академии стало важным этапом обучения для ребят в рамках проекта «Билет в будущее». Они не только получили уникальные знания о профессии фельдшера, но и смогли на практике попробовать себя в роли спасателей.

В конце концов, даже если кто-то из этих юных участников выберет другой путь, опыт, полученный на занятиях в Медицинской академии, останется с ними на всю жизнь. Это не просто шаг к будущей карьере, но и важный урок о том, как важно заботиться о других и делать мир лучше. Впереди у них ещё много открытий, и кто знает, возможно, именно среди этих детей растут будущие врачи, фельдшеры или специалисты в других областях, которые изменят наше общество к лучшему!

ТАКОЙ ВАЖНЫЙ ВЫБОР

Дарья Грачёва

г. Пермь, Пермский край

Ледяной ветер свирепо гонит по дорожкам сквера уже облетевшие сухие листья. Редкие лучи солнца освещают последние парты. Разбирая бумаги и тетради на рабочем столе, я напоминаю ребятам о важности выполнения домашнего задания, об успеваемости и о том, как важны знания в современном мире. Впрочем, как всегда. Типичные наставления классного руководителя.

– Дарья Андреевна, почему вы стали учителем? – неожиданно доносится из-за спины.

Честно сказать, я сама до сих пор задаюсь этим вопросом. Хотела ли я стать учителем? Знала ли я, будучи ученицей школы, кем хочу стать?

Часто я ловлю себя на мысли о том, что никакой особенной причины и нет вовсе. Конечно, можно сказать, что хотелось делиться знаниями, вдохновлять, но разве мало профессий для этого? Может быть, любовь к литературе и русскому языку? Да, но ведь многие любят и читают книги. И все-таки, когда я захожу в класс, пишу на доске под пристальным взглядом своих учеников, вижу улыбки ребят, получивших хорошие отметки, я понимаю, что ответ на этот вопрос не всегда можно свести к паре простых слов. А может, я просто до сих пор его ищу...

Нередко на уроках мы с ребятами разговариваем о будущем. Я спрашиваю, кем они хотят стать, чем заниматься, как представляют себе жизнь через десять или пятнадцать лет.

– Дарья Андреевна, куда нам? У нас ещё полно времени! Еще успеется, что вы! – смеются ребята, удивленно глядя на меня.

Я их, конечно, понимаю. Порой нам всем очень хочется верить, что выбор ещё впереди, ещё есть время. А такой тяжелый выбор, как выбор профессии, можно отложить на потом, разобраться, подумать... Но каждый день мы делаем маленький выбор, и это постепенно формирует нашу дорогу, дорогу жизни.

Сейчас путь моих ребят начинается с проекта «Билет в будущее», который должен помочь подросткам России определиться с выбором будущей профессии. Благодаря проекту вместе с ребятами мы открываем мир профессий. Мир огромный и многогранный. Учащиеся могут не только услышать о профессиях с экрана, но попробовать их «на вкус»: посетить профессиональные пробы, узнать условия работы и столкнуться с реальными задачами.

На очередном занятии один из учеников сказал: «Выбор профессии – это не всегда простое решение. Кажется, иногда нужно рискнуть, попробовать и, возможно, понять, что это не твой путь. И снова попробовать, пока не найдешь то, что по душе».

Думаю, именно в этом и ценность таких проектов, как «Билет в будущее». Они дают шанс примерить на себя разные роли, почувствовать и понять, что подходит именно тебе.

Выбор профессии, действительно, не просто план, а возможность стать тем, кто может повлиять на чью-то отдельную жизнь, на жизнь целой страны, целого поколения.

И вот сегодня я, глядя на кружащиеся за окном первые снежинки, снова сижу за письменным столом. Снова думаю о том, как я выбрала свою профессию. И надеюсь, что когда-нибудь мои ребята вспомнят наши уроки, или, быть может, даже сделают такой важный выбор: выберут профессию педагога. И если это так, то, кажется, это и есть ответ на тот самый вопрос, почему я стала учителем.

ВЫБЕРИТЕ СЕБЕ РАБОТУ ПО ДУШЕ...

Ангелина Хромых

г. Волжский, Волгоградская область

2009 год. Я оканчиваю школу, сдаю ЕГЭ по русскому языку, математике, английскому языку и обществознанию. Почему-то от экзамена по истории я отказалась. И, как и многих, меня гложет одна и та же мысль: кем я хочу стать? Моя мама — педагог, мой папа тоже, но в прошлом. Глядя на них, я всегда знала, что уж учителем я точно не буду. И пошла учиться на юриста. Да-да, в 2009 году юристом был каждый третий. После окончания колледжа и института я даже успела поработать на смежной профессии — специалист отдела закупок. Ох, как мне все это нравилось: заводы, люди, договоры, переговоры. Одно меня пугало: а дальше что?

Спустя некоторое время я встретила маму моей подруги, которая, между прочим, тоже училась на юриста. Новость: «А ты знаешь, что В*** работает в школе?» Как гром среди ясного неба! Меня поразило! Я тоже хочу стать учителем!

И вот я не просто учитель, а еще и классный руководитель. Изо дня в день я слышу множество вопросов от моих ребят, кем они хотят стать в будущем.

– Ангелина Алексеевна, а вы хотели стать учителем, когда оканчивали школу?

– Нет! Совсем не хотела.

И я рассказываю свою историю.

Мы часто разговариваем о приоритетах разных профессий, иногда мы вместе пытаемся разобраться в плюсах и минусах той или иной специальности, но сейчас все стало гораздо проще. В нашей жизни появился проект «Билет в будущее». Думаю, не зря курс внеурочной деятельности по профориентации называется «Россия — мои горизонты».

Действительно, после его прохождения шаг за шагом дети расширяют горизонты, узнавая много нового о различных профессиях. В современном мире, где технологии и инновации стремительно меняют облик общества, особое значение приобретает вопрос профессионального самоопределения молодёжи. Сейчас проект «Билет в будущее» предоставляет уникальную возможность молодым людям познакомиться с различными профессиями, определить свои интересы и способности, а также получить практические навыки в выбранной сфере. Участие в проекте помогает ученикам осознать важность выбора профессии и по-

нять, как их решения могут повлиять на будущее. «Билет в будущее» помогает молодым людям осознать свои интересы и таланты, развить навыки коммуникации и работы в команде, определить свои сильные и слабые стороны, выбрать направление для дальнейшего обучения и развития, а также научиться принимать решения и нести за них ответственность. Всё это формирует уверенных в себе и целеустремлённых личностей, готовых к вызовам современного мира. Конечно, немаловажным является то, что с ребёнком необходимо разговаривать о его интересах и предпочтениях. Практически с каждым своим учеником я разговаривала о профессиональных возможностях той или иной специальности (очень много информации я почерпнула именно из проекта «Билет в будущее»). Как результат, в прошлом учебном году выпускница моего класса получила целевое направление на обучение по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» от АО «Волгайрпром». А ещё две моих выпускницы решили связать свою жизнь с профессией «оператор металлургического производства». Ещё отдельный повод для моей гордости — это поступление моего ученика в Суворовское училище. Я считаю, это достойно похвалы.

Для меня, как для педагога, «Билет в будущее» стал источником вдохновения и новых идей. Проект позволил мне лучше понять потребности и интересы моих учеников, а также осознать важность индивидуального подхода к каждому из них. Благодаря участию в проекте, я смогла разработать новые методики преподавания, направленные на развитие профессиональных компетенций и навыков, необходимых для успешного будущего. В 2024–2025 учебном году я организовала курс внеурочной деятельности «Психолого-педагогический класс» на базе 10 класса. Мои ученики перенимают мой педагогический опыт, участвуют в организации различных мероприятий, являются волонтёрами, проводят классные часы в младших классах. Для этих детей школа будет готовить целевое направление на обучение в педагогический вуз. Безмерно горжусь ими!

Нельзя не отметить и влияние проекта на школу. «Билет в будущее» способствует развитию инновационных подходов к образованию, внедрению новых методик и технологий, что, в свою очередь, повышает качество образования и способствует формированию благоприятной образовательной среды. Уроки становятся увлекательнее и познавательнее. Признаться, даже я узнала много нового о различных профессиях. Очень жаль, что такой проект появился только сейчас, возможно, жизнь многих людей могла бы пойти по абсолютно иной траектории.

На мой взгляд, «Билет в будущее» является основополагающим в кадровом развитии нашей страны. В условиях стремительных технологических изменений и глобализации вопрос кадрового обеспечения становится одним из приоритетных для устойчивого развития государства. На самом деле, старшие поколения видят, как на производстве не хватает специалистов узкой направленности. А основная проблема кроется в том, что дети практически ничего

не знают об этих профессиях, ведь в интернете пишут только о том, как заработать на вложениях, ставках, блогерстве. Я не видела ни одного полезного контента, если честно. «Билет в будущее» изменил эту несправедливость, ведь проходить тестирования можно дома вместе с родителями.

«Выберите себе работу по душе, и вам не придётся работать ни одного дня в своей жизни», — сказал Конфуций. «Билет в будущее» вам в этом поможет!

ЗАЧЕМ НАМ ПРОЕКТ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»?

Светлана Эсаулова

г. Киров, Кировская область

Да-да, именно такой вопрос мне задает один ученик в моём 6 «Г» классе. Он утверждает, что уже выбрал свою будущую профессию, и профориентация его совершенно не интересует.

Что я могу ему сказать в ответ?

Прежде всего мир, в котором мы живем, Игорь, постоянно изменяется.

И профессии, которые кажутся престижными и востребованными сегодня, завтра, вполне может быть, или исчезнут полностью, или будут заменены на новые, более сложные модификации. Надо быть готовым к тому, что вам придётся учиться и переучиваться, осваивая новые виды деятельности, всю жизнь.

Для чего вы знакомитесь с огромным миром профессий? Чтобы примерить к своим способностям, к своим желаниям как можно больше вариантов вашей будущей занятости. В рамках проекта вам, ребята, дается возможность посмотреть на себя со стороны в образе человека данной профессии. Для этого «Билет в будущее» предлагает пройти профпробы. А это значит — увидеть не только сам процесс производства или суть деятельности специалистов, а почувствовать атмосферу, уловить запахи, услышать ритм рабочего дня.

Когда я была в твоём возрасте, Игорь, я и мечтать не могла, что можно вот так запросто, с помощью искусственного интеллекта, подобрать себе подходящие

варианты профессии за какие-то двадцать минут. Только не ленись, открой вкладку, пройди тест, поразмысли о советах ИИ, взвесь свои возможности. Все возможности, в том числе и финансовые возможности семьи. Сможешь ли выучиться на эту специальность?

В прошлом году, когда вы были в пятом классе, я думала, что это за уроки профориентации? Мне хотелось побыстрее начать с вами говорить о вашем будущем. Поэтому мы с родителями организовали экскурсии в закулисы Кировского драмтеатра, в Банк России, на телестудию ГТРК «Вятка».

Да, бесспорно, актёр, работник телевидения, банкир — очень интересные профессии. Но помните, с чего началось самое первое занятие по профориентации в шестом классе? С вопросов «Люди каких специальностей принимали и принимают участие в строительстве и эксплуатации здания вашей школы? Кто делает пребывание в стенах вашего учебного заведения приятным и безопасным?» Вы называли множество специальностей и профессий. «Билет в будущее» учит вас с уважением относиться к людям, выполняющим любые трудовые обязанности, будь то уборщица помещений или помощница воспитателя в детском саду, рабочая на фабрике и водитель грузовика, учитель и полицейский, почтальон и медсестра.

А ещё на занятиях по профориентации вы должны серьёзно задуматься о ценности человеческого труда. Чтобы жить, есть, одеваться, растить детей человеку надо в прямом смысле продавать свои знания, силы, опыт, как сейчас говорят, «компетенции», на рынке труда, получая взамен зарплату. Помнишь, Игорь, я рассказала о том периоде в своей жизни, когда искала работу, когда в школе не было часов по моей специальности. Именно тогда я поняла, сколько стоит мой труд, час моего труда, по сравнению с оплатой труда других работников. «Билет в будущее» среди прочего указывает на такой важный момент в определении будущей профессии, как стабильность зарплаты и её величина.

Вот у тебя, Игорь, мечта — стать ветеринаром. А занимаешься ты в секции скалолазания. А задумывался ли ты о том, способствуют твои занятия спортом реализации твоей мечты? С одной стороны, ты хорошо учишься, благодаря собранности и внимательности, к которым тебя приучил спорт, с другой стороны, ты участвуешь в соревнованиях, едешь на сборы, значит, пропускаешь много занятий в школе. Примеров среди наших выпускников можно привести достаточно, когда им немного не хватило до поступления в вуз их мечты. Возможно, занятия в танцевальной школе им не помогли, а помешали в поступлении в академию? Может быть, ребята не тем дополнительно занимались после школы?

В нашей гимназии есть условия, чтобы развиваться в плане углубленного изучения предметов любого цикла. Это и участие в конкурсах самого разного

уровня, во Всероссийской олимпиаде, в научно-практических конференциях. Вот именно на занятиях «Билета в будущее» становится понятным тот факт, что для поступления туда, куда вы хотите, вам надо дополнительно заниматься. Целенаправленно, систематически, из класса в класс, из года в год. Участвовать во всех вышеперечисленных мероприятиях. Быть на голову выше других в тех предметах, которые вам будут нужны в профессии вашей мечты.

Проект «Билет в Будущее» появился вовремя. Нехватка рабочих кадров во всех отраслях экономики заставляет работодателей думать о пополнении своих кадров. Несомненна польза проекта для общества, для школы, для вас, ребята. Чем раньше и осознаннее вы подойдете к выбору своей будущей профессии, чем правильнее выстроите свою подготовку в школе, то есть свою траекторию развития, тем эффективнее будет ваш старт на пути освоения профессии, а затем и этап вхождения в активную трудовую жизнь.

Вот, Игорь, смотри, я провела анкетирование. Не все ещё, как и ты, видят нужность проекта «Билет в будущее». Но большинство гимназистов довольны занятиями по профориентации. Ребята вспомнили самые интересные моменты проекта. Занятия о пищевой и атомной отраслях, биоинженерии и экологии занимают лидирующее место. Практически всем ребятам нравится смотреть видео. Возможность обсуждать тему занятия с классным руководителем — тоже нравится, пусть и меньшему количеству учеников. Но особенно учащиеся 6–8 классов ценят игры и командные виды работы в ходе занятий в рамках проекта «Билет в будущее».

Если бы в наши школьные годы у нас была ранняя профориентация, наверное, мы не ломали бы голову над вопросом, куда пойти учиться. А вам сейчас, ребята, пришло время выбирать по вашим способностям, желанию, возможностям то, что даст стабильность и уверенность в завтрашнем дне, то, что будет хобби и работой одновременно, то, что будет приносить счастье. Потому что только то, что умеешь делать, любишь делать и ценишь, может сделать человека по-настоящему счастливым. Делайте правильный выбор с «Билетом в будущее»!

Игорь, я, надеюсь, ответила на твой вопрос?

ПУТЬ К СЕБЕ ЧЕРЕЗ ПРОФЕССИЮ: ПРОЕКТ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

Ольга Петрова

г. Заречный, Свердловская область

Начну с небольших зарисовок из своего детства. Детский сад. Площадка для прогулок, воспитатель достаёт из шкафа мою мечту — кассовый аппарат для игры в магазин. Я пробегаюсь пальчиками по круглым кнопочкам, их звук для меня — музыка. В своих мечтах я представляю, как работаю на кассе в большом магазине, стучу по красивым клавишам, вот с грохотом открывается отдел, где лежат деньги, а из специального отсека выходят чеки. Именно тогда, в пятилетнем возрасте, я впервые задумалась о выборе своей будущей профессии. Решено — буду кассиром!

Школа. Ещё со школьных лет меня привлекала идея — защищать права и интересы людей. Я представляла, как буду помогать тем, кто попал в трудную жизненную ситуацию. Меня вдохновляли истории о знаменитых адвокатах, которые легко доказывали невиновность своих подзащитных, добивались справедливости в сложных делах. Решено — буду адвокатом!

Одиннадцатый класс. В школе, по сложившейся традиции, проходил день самоуправления. Мне поручили вести литературу в пятом классе. Дети взяли меня в плен своим вниманием, вовлеченностью в урок. Я чётко осознала, кем всё-таки хочу быть — УЧИТЕЛЕМ!

И вот уже больше двадцати пяти лет мой мир, дело всей моей жизни — мои ученики и школа. Да, сейчас я занимаюсь любимым делом. Да, с нами разговаривал классный руководитель, что-то подсказывал. Да, мы в старших классах проходили диагностику, направленную на помощь в выборе профессии. Да, мы видели перед собой пример наших родителей. Но всё-таки я шла к своему профессиональному выбору интуитивно, на ощупь. Выбора нет? А сколько ребят и девочек пошли учиться в определённые учебные заведения только потому, что так хотели их родители. «Главное, получи диплом, а дальше делай что хочешь!» — говорили они. А потом снова поиски себя или нелюбимая работа. Тогда было так, а сейчас... Выбор есть!

Сейчас сделать правильный выбор профессии в школьном возрасте стало намного легче благодаря проекту «Билет в будущее». Согласитесь, название очень символично, оно отражает идею выбора и возможностей, которые открываются перед человеком в жизни. Как и билет, дающий право на путешествие

или перемещение в другое место, этот «билет» предоставляет возможность выбрать свой путь и направление движения, свою траекторию полёта!

Новое поколение. «Билет в будущее» символизирует возможность начать что-то новое, построить своё будущее так, как хочется, быть востребованным и успешным в выбранной профессии. Это очень важно для современного поколения, которое практически невозможно загнать в какие-либо рамки. Молодёжь часто проявляет интерес к саморазвитию, образованию и профессиональному росту. Она готова экспериментировать, искать своё место в мире и не боится перемен. И этот большой путь во взрослую счастливую жизнь, который отражает идею выбора и колоссальных возможностей, помогает начать «Билет в будущее»!

Педагог-навигатор. Возможно, я могла бы пройти мимо этого проекта. Но от судьбы не уйдёшь. Я люблю открывать для себя что-то новое, расширять свои горизонты. Директор предложила мне стать педагогом-навигатором и заняться этим направлением в нашей школе. Когда я услышала название этого проекта, не раздумывала ни минуты: я беру этот «билет»! Для меня педагог-навигатор – это, как капитан космического корабля, который вместе со своей командой бороздит космические просторы будущего. Мы залетаем на разные планеты, узнаём особенности жизни на них, делаем пробы, анализируем, а потом летим дальше. И кто-то из моих «космонавтов» уже принимает решение, что скоро обязательно снова вернётся на ту или иную планету под названием любимая профессия. Поддержка, мотивация, сопровождение – всё это важные части деятельности педагоганавигатора. Это особая миссия! И она выполнима!

Родина. Проект «Билет в будущее» — это проект о любви к России. Он помогает ребятам осознать, что выбор профессии, которая приносит удовлетворение и способствует личностному росту, является важным шагом на пути к созданию сильного и процветающего государства.

Будущее. Я уверена, что у проекта «Билет в будущее» есть все шансы стать самым успешным, самым полезным и популярным проектом в сфере профориентации молодёжи в России. Не сомнений, что он может стать ключевым этапом в жизни молодых людей, способствуя их личностному росту и формированию успешной жизненной стратегии, и через осознанный выбор профессии поможет проложить путь к себе.

ПЕДАГОГ-НАВИГАТОР В МАЛОКОМПЛЕКТНОЙ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ

Карина Ремер

п. Лонгъюган, Ямало-Ненецкий автономный округ

*Ничему тому, что важно знать,
научить нельзя, — все, что может
сделать учитель, это указать дорожки.*

Р. Олдингтон

Как и всем детям, мне тоже неоднократно задавали вопрос «Кем ты хочешь быть, когда вырастешь?» Сколько себя помню, всегда отвечала, что буду работать в школе. Мечты сбываются. Я — педагог-психолог... и педагог-навигатор Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее».

Педагог-навигатор. Слово какое необыкновенное. И это совсем не тот, кто имеет запись о такой квалификации. Это тот, кто помогает ребятам находить ответы на важные вопросы: кто я? что мне интересно? какой профессиональный путь мне выбрать? Это тот, кто поддерживает ребят на каждом этапе, подсказывает ресурсы для дальнейшего изучения и вдохновляет на активные действия. Благодаря такому подходу отношение подростков к профориентации становится более заинтересованным — они видят в этом не только необходимость, но и увлекательное приключение.

В условиях современного общества, которое стремительно меняется, выбор профессии становится одной из ключевых задач для молодежи. Особенно это актуально для обучающихся в малокомплектных сельских школах, где доступ к информации о профессиях и возможностях карьерного роста может быть ограничен.

Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» предоставляет ребятам необходимые инструменты для осознания своих интересов и выбора будущего пути.

Во-первых, проект помогает обучающимся ознакомиться с различными профессиями и сферами деятельности. В рамках программы проводятся мастер-классы, экскурсии на предприятия, профессиональные пробы, что позво-

ляет ребятам получить реальное представление о том, как «работает» та или иная профессия. Это особенно важно в условиях быстроменяющегося мира, где новые профессии появляются быстрее, чем мы успеваем о них узнавать.

Во-вторых, проект помогает развить навыки самоопределения. Профориентационные тесты и занятия с элементами тренинга способствуют осознанию собственных сильных сторон и помогают выявить направления, которые могут быть интересны для дальнейшего изучения.

В-третьих, проект способствует формированию активной жизненной позиции у подростков. Ребята начинают осознавать важность своего выбора, понимая, что их решения могут повлиять не только на их собственную жизнь, но и на общество в целом. Это осознание вдохновляет их на более серьезное отношение к учебе и развитию личных навыков.

Школьники, участвующие в проекте, часто отмечают, что благодаря «Билету в будущее» они стали более уверенными в себе. Многие из них чувствуют, что получили возможность поэкспериментировать с различными профессиями, не боясь сделать ошибку. Это создает атмосферу поддержки и доверия, где каждый может открыто делиться своими мыслями и планами на будущее.

Таким образом, Всероссийский проект ранней профориентации «Билет в будущее» является важным инструментом для обучающихся в малокомпетентных сельских школах. Он не только предоставляет информацию о профессиях и развивает навыки самоопределения, но и способствует формированию уверенности у молодежи в своем будущем. В конечном итоге, проект помогает школьникам не только выбрать профессию, но и поверить в свои силы, что является залогом успешного открытия «своих горизонтов».

Поддержка педагога-навигатора делает этот процесс более эффективным и значимым. И совсем не важно, где именно территориально курировать ребят в рамках реализации проекта: в огромном мегаполисе, средненаселённом городе или в маленьком поселке в Ямало-Ненецком автономном округе с интересным и необычным названием Лонгъюган, где сейчас работаю я, и, возможно, после окончания ссузов и вузов, будут работать мои подопечные.

Самой высокой оценкой моего труда я считаю не дипломы и грамоты, а то, что в конце занятия в ответ на мои слова: «Занятие окончено. Спасибо», — вдруг услышу: «Спасибо Вам!». Это значит, что моё занятие ждали, и оно не обмануло ожиданий!

С гордостью говорю: «Я — педагог-навигатор в малокомплектной сельской школе поселка Лонгъюган, продолжающая открывать «свои горизонты»!

**Самое удивительное,
что особый интерес к профессии
проявила женская половина
нашей экскурсионной группы.**



ДЕРЖИМ КУРС НА ЖКХ!

Елена Миськив

г. Люберцы, Московская область

Как много в нашем мире профессий! И все они нужны! Так уж сложилось, что чаще всего ребят привлекают так называемые популярные профессии. Например: IT-специалист, юрист, дизайнер, маркетолог и др. О том, какую значимость несут профессии, связанные с бытовым обслуживанием, ребята осознают значительно позже.

Мастер инженерных систем ЖКХ — теперь это не просто аббревиатура для девятиклассников нашей школы, а значимая и очень важная профессия.

В рамках проекта «Билет в будущее» учащиеся МОУ СОШ 51 под руководством педагога-навигатора Миськив Е. А. посетили Люберецкий техникум имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта Ю. А. Гагарина. Мероприятие запомнилось интересным знакомством со специальностью мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Мастер-класс, представленный на базе Люберецкого техникума, был не только познавательный, но и практико-ориентированный. Учащиеся смогли попробовать себя в роли настоящих мастеров инженерных систем ЖКХ. Они самостоятельно гнули трубы, пилили и пробовали работать специальными инструментами. Но самое удивительное, что особый интерес к профессии проявила женская половина нашей экскурсионной группы. Девочки опробовали все виды сантехнических работ на практике, проявили неимоверную силу при сгибании труб на специальном оборудовании. Парни, в свою очередь, серьезно задумались о будущем профессиональном направлении в своей жизни, некоторые, после посещения мастер-класса, даже придумали бизнес-план, который предполагает открытие собственного агентства по обслуживанию жилых и коммерческих объектов.

Учащиеся узнали, что люди данной профессии занимаются ремонтом и монтажом сантехнического оборудования, ведут сварочные работы в жилых и производственных помещениях. Ребята также отметили, что данная специальность очень востребована обществом по ряду причин. Мастер ЖКХ поддерживает нормальную эксплуатацию коммуникаций в жилых домах, офисах, торговых и других объектах, способствует их бесперебойной работе. Каково же было удивление ребят, когда они узнали, что в связи с развитием современных инженерных коммуникаций и технологий, специалисты ЖКХ могут не только за-

ниматься обслуживанием, но и предоставлять платные онлайн-консультации и высказывать свое экспертное мнение в процессе проектирования и строительства объектов!

Самым запоминающимся моментом экскурсии стало знакомство с трубогибочным станком. Тут ребята смогли не только проверить свои силы, но и от души посмеялись над тем, как без знания законов физики практически невозможно согнуть трубу. Ведь есть одна маленькая хитрость: необходимо правильно распределить массу тела. Это ещё раз напомнило учащимся о том, что при освоении любой профессии, крайне необходимо иметь знания и из других профессиональных сфер. Педагог-навигатор Елена Александровна, также примерила на себя роль мастера инженерных систем ЖКХ, показав на личном примере, что данная специальность несет огромную значимость в современном мире. После посещения мастер-класса с ребятами был проведён урок, на котором учащиеся обсудили все плюсы и минусы данной профессии.

Проект «Билет в будущее» — это уникальная возможность для учащихся попробовать себя в самых разных профессиональных сферах, ведь главная цель проекта — предоставить школьникам доступ к информации о различных профессиях и практике в реальных условиях. Участники могут пройти профессиональные пробы и посетить экскурсии, что способствует более осознанному выбору карьерного пути. Учащиеся МОУ СОШ 51 оценили ценность проекта «Билет в будущее» и уже попросили записать их на предстоящие профессиональные пробы!

ВДОХНОВЕНИЕ И НАСТАВНИЧЕСТВО: КАК ПРОЕКТ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» ПОМОГАЕТ ШКОЛЬНИКАМ И УЧИТЕЛЯМ

Наталья Возжакова

г. Пермь, Пермский край

Двадцать лет я работала учителем. Двадцать лет объясняла грамматику английского языка, разбирала сложные тексты, учила детей мыслить критически. И двадцать лет я видела в их глазах один и тот же вопрос: «А зачем это

всё? К чему это приведёт?». Этот вопрос заставлял меня задумываться, искать новые методики, пытаться сделать уроки интереснее, но всё же ощущение, что я недостаточно помогаю своим ученикам, не покидало меня. Я учила их, но не всегда помогала найти свой путь.

Затем появился проект «Билет в будущее». Сначала я отнеслась к нему с изрядной долей скепсиса. Ещё один проект? Ещё одна программа? Честно говоря, я была немного уставшей, и новая нагрузка казалась мне лишней. Но, погружившись в суть проекта, я поняла, что это не просто очередная инициатива, а нечто большее. Это попытка создать единое образовательное и воспитательное пространство, направленное на профессиональное самоопределение школьников, с учётом их индивидуальных способностей и потребностей, а также реалий современного рынка труда. Это была именно та «пропущенная» часть в моей педагогической практике.

Цель проекта — раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры. Здорово звучит, не правда ли? Но как это реализовать? На практике всё оказалось гораздо сложнее и интереснее, чем я себе представляла. Мы работали с ребятами над профориентацией, проводили мастер-классы, организовывали встречи с представителями разных профессий – от программистов до врачей, от дизайнеров до инженеров. Я видела, как ученики, ещё недавно смутно представлявшие своё будущее, начинали осознанно подходить к выбору своего пути.

Для меня лично «Билет в будущее» стал настоящей перезагрузкой. Я открыла для себя новые методики обучения, познакомилась с современными технологиями, общалась с коллегами из разных регионов, делясь опытом и впитывая новые знания. В этом проекте я нашла не просто новую сферу деятельности, но и новый уровень профессионального развития. Я стала не только учителем, но и навигатором, который помогает детям ориентироваться в сложном мире профессий.

Взаимодействие с подростками в рамках проекта показало мне насколько важно учитывать индивидуальные особенности каждого ученика. Одна девочка готовится к поступлению в медицинский университет, мечтая лечить людей. Другой юноша увлекается программированием и видит себя в IT-сфере. Третий интересуется искусством и стремится стать дизайнером. И каждый из них находит в «Билете в будущее» поддержку и направление для реализации своих планов. Я помогаю им находить информацию, готовиться к вступительным испытаниям, ориентироваться в огромном потоке образовательных возможностей.

Я вижу, как меняются мои ученики. Как они расправляют крылья, наполняются уверенностью в своих силах. Как их глаза загораются от новых идей

и перспектив. Это бесценно. Это тот самый результат, ради которого я работаю все эти годы. Ради того, чтобы помочь молодому поколению найти себя и с уверенностью идти к своим целям. «Билет в будущее» – это не просто проект, это жизненное путешествие, в котором мы вместе с учениками находим свой путь, показывая, что у каждого есть свой собственный уникальный «билет» в яркое и успешное будущее. И я, как педагог-навигатор, счастлива быть частью этого важного процесса.

МОЙ БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ

Анастасия Серебренникова

г. Ангарск, Иркутская область

Билет в будущее каждый из нас получает уже при рождении от своих родителей вместе с их любовью, поддержкой, желанием, чтобы ребёнок был счастлив в личной жизни, реализовался в будущей профессии.

На Билете нет конечной станции, и не написана цена, но на этом пути будет много остановок, таких, как «Открытие», «Надежда», «Ожидание», «Опыт», «Разочарование», «Вера»...

Мне кажется, что движение в будущее — это не всегда движение только вперёд: можно выйти из поезда, на который куплен билет, и вернуться на ту остановку, где ты уже был когда-то и знаешь, что тебе там было хорошо...

Мне 23. Звук телефона, открываю сообщение и читаю: «Поздравляем, Вы стали участником проектного модуля «Билет в будущее»!».

Мне радостно и тревожно: погружение в проектную среду, командная работа, получится ли? Впереди остановка «Открытие», а что позади?

Мне 12. Пробую себя в литературном творчестве, «примеряю» профессию писателя. Исследую творчество ангарских писателей, сама пишу стихи, признаваясь в любви родному городу:

...Когда из города я уезжаю,
По улице своей всегда скучаю.
Годами меряю Ангарский мой проспект —

На все вопросы он даёт ответ:
Зимою — скрипом снега под ногами,
Весной — листвы смолистой гаммой,
Газонов буйным цветом — летом,
А осенью — последнего листа приветом...

Вдохновение приходит не всегда, строки то легко ложатся на чистый лист, то мучительно разрывают тебя изнутри, но не складываются в рифму. Понимаю, что это может быть моим увлечением, но не профессией. Благодарю судьбу за полученный опыт и иду искать себя дальше.

Мне 15. Работаю вожатой на летней площадке при школе. Помогаю воспитателям в проведении мероприятий, конкурсов, сопровождаю группу детей в бассейн, на выставки, провожу утреннюю зарядку, помогаю кормить ребят, делаю много другого, и начинаю понимать, как велик список профессиональных компетенций педагога!

Пробую научить детей тому, что умею сама – танцам, ставлю небольшие номера, вижу эмоции детей и родителей, мне приятно, что аплодисменты звучат не только в адрес детей, но и в мой тоже. «Профпроба» хореограф прошла успешно, но может ли это стать моей будущей профессией? Остановка «Размышление» помогает понять, что танец будет моим спутником по жизни, но не основным видом деятельности, и я двигаюсь дальше.

Каждый день работы с детьми приносит новые эмоции, не всегда получается так, как я задумала, анализирую события и понимаю, что очень мало знаю для того, чтобы быть наставником детей.

«Может ли работа с младшими школьниками стать моей будущей профессией?» — размышляю я.

Чтобы понять себя, решаю поработать с детьми ещё два сезона, с глубоким осмыслением происходящего — нужно определиться, ведь впереди выбор учебного заведения.

Мне 17. Я студентка Педагогического института, направление подготовки «Дошкольное образование — дополнительное образование».

Прекрасную возможность пройти то, что сегодня называется «профпробы», я получила в студенчестве, когда работала на практике.

Решила попробовать себя в роли преподавателя в педагогическом колледже. Я по-прежнему прислушиваюсь к себе — может ли это стать моей профессией?

Что я чувствую, когда готовлюсь к занятиям, иду на встречу со студентами, принимаю у них экзамен по своей дисциплине? Прихожу к выводу, что нельзя учить предмету, зная лишь теорию — ведь я учу тех, кто порой не один десяток лет отдал работе с детьми в дошкольном учреждении, а я лишь теоретик...

Завершив обучение, решаю начать работу в должности «воспитатель» в детском саду, и вот она, первая остановка «Разочарование». Месяц работы — и чёткое понимание, что на данном этапе своей жизни я не готова реализовать себя в системе дошкольного образования. Главный страх — за безопасность двадцати с лишним малышей — сопровождает меня каждую минуту моего рабочего дня, и я не смогу этот страх перебороть.

Решаю использовать ещё одну возможность, иду работать по второму направлению подготовки — педагог дополнительного образования — в школу, где когда-то работала вожатой.

Мне повезло, я практически вскакиваю на подножку уходящего поезда — в последние дни регистрации школа входит в проект «Билет в будущее». И с этого момента все закрутилось так, что пока и не до размышлений — высокая плотность рабочего дня, работа с детьми разных возрастов, знакомство с педагогическим коллективом, обучение в роли педагога-навигатора, участие в мероприятиях проекта, проведение мероприятий по профориентации школьников и много- много другого.

Я вместе с ребятами испытала бурю эмоций от победы нашей команды в конкурсном мероприятии по профориентации, видела восторг парней, когда мы посетили Дни ЭН+ в ИРНИТУ. Работа на площадке Политеха стала для некоторых поворотным моментом в выборе своего профессионального вектора.

Мой опыт работы по ранней профориентации пока невелик, но уже сейчас я совершенно ясно понимаю, что участие подростков в мероприятиях проекта «Билет в будущее» поможет определить свои склонности, попробовать себя в различных профессиях в виртуальном и в реальном мире.

Я рада за ребят — их «Билет в будущее» обязательно станет удачным, ведь команда проекта делает для этого всё возможное. Сегодня я счастлива быть членом этой команды — получается, что проект повлиял и на мою судьбу!

Я не знаю, какие остановки ждут меня впереди, но сейчас я чувствую себя нужной, понимаю, что от меня лично зависит выбор профессионального пути школьниками, значит, в нашем прекрасном городе, которому я посвящала стихи, будут жить и работать счастливые люди, которые нашли свою дорогу в жизни.

Я готова идти дальше, развиваться, помогать школьникам познать себя, пусть в их жизни будет больше остановок «Опыт» и «Надежда», а остановка «Разочарование» встречается как можно реже... Я верю, так и будет, потому что у всех нас есть замечательный помощник на жизненном пути – проект «Билет в будущее»!

В мир удивительных профессий
Пусть школьников Проект ведёт,
Ведь тех, кого сегодня мы называем «дети»,
Мы завтра будем называть «народ»!

LIVE AND LEARN. ВЕК ЖИВИ — ВЕК УЧИСЬ!

Юлия Карповская

г. Ижевск, Удмуртская республика

Когда я услышала фразу «Билет в будущее», передо мной сразу возникли кадры из американского научно-фантастического фильма по сценарию Боба Гейла «Назад в будущее» — отправиться на машине времени в будущее и стать участником событий. Звучит интригующе и заманчиво! Но в качестве кого, когда и с кем? Ответ прост: остаться самим собой — учителем, отправиться немедленно со своими обучающимися, что я и сделала в 2023 году, для их стремления к профессиональному и карьерному росту.

Билет в будущее.

«Билет в будущее» — это, как говорят его авторы, «профориентационный проект, направленный на раскрытие талантов, успехов каждого ребёнка», в том числе и с ограниченными возможностями здоровья. Цель проекта — определиться с будущей профессией через ознакомление, рекомендации и непосредственное участие в мероприятиях разного уровня.

Как педагог-навигатор данного проекта, хочу отметить, что для всех его участников открыта многофункциональная информационно-сервисная онлайн-платформа с русским интерфейсом, где размещён календарь с учебными и практическими материалами, а именно: конспекты уроков на определённую тематику с готовой речью педагога, опросами, наглядным и раздаточным ма-

териалами, видеороликами с известными людьми, которые в доступной форме представляют информацию о разных профессиях нашим подопечным. Благодаря данному материалу, на моих занятиях проходят дискуссии не только о различных профессиях, но и о культуре, достопримечательностях нашей страны! Приятно слышать от ребёнка: «А я был на ВДНХ! Я был на этом форуме!». Мои ученики с большим азартом проходят диагностики и находят время на познавательные игры. Подведение итогов тестирования, продвижение каждого участника проекта проходит online и автоматически, что облегчает процесс их обработки. Я вижу только готовый результат! Особый интерес вызывает посещение мероприятий, мастер-классов, организованных предприятиями нашего города, для развития интереса подрастающего молодого поколения к актуальным и современным профессиям.

Для меня как педагога-навигатора разработаны курсы повышения квалификации в данной области с удобным и комфортным способом их прохождения — онлайн, без ограничения времени и с получением наградных документов. Для нас создан канал «Педагоги-навигаторы. Билет в будущее. Удмуртия — 2024» на платформе «Сферум» с обратной связью и службой технической поддержки.

Для родителей обучающихся имеется возможность провести консультации... И это ещё не всё!

Безусловно, участвуя в данном проекте, мои обучающиеся не только знакомятся с актуальными профессиями России, пробуют и применяют свои силы и навыки в рабочих сферах, определяются с будущей профессией, но и испытывают сочувствие и понимание к тяжёлому и ответственному профессиональному труду, например, учителям и работникам сельского хозяйства. Следовательно, данный проект направлен на правильный и осознанный выбор профессии, на благополучную и счастливую жизнь в нашей стране, на постоянное саморазвитие личности.

Мои обучающиеся с нетерпением и интересом ждут следующего «путешествия» в мир будущих, современных и актуальных профессий, чтобы с уверенностью сказать — «Могу! Умею! Хочу и буду!»

Попробуйте! И Вам понравится!

КАК СТАТЬ СПАСАТЕЛЕМ ЗА ОДИН ДЕНЬ

Анна Уварова

г. Москва

Можно ли за один день стать настоящим спасателем? Конечно, нет, но получить полное представление об этой важнейшей профессии и освоить базовые навыки оказания первой доврачебной помощи — очень даже! И федеральный проект «Билет в будущее» даёт всем желающим такую возможность!

Ученики 6 «Ж» и 7 «Г» классов вместе с руководителями Анной Витальевной Уваровой и Олегом Анатольевичем Абросенковым посетили поисково-спасательную станцию «Строгино». Сотрудники станции, наши давние друзья и партнёры, тепло встретили ребят и устроили им незабываемое погружение в непростой, но такой притягательный мир профессионалов-героев и даже прокатили на специализированном катере.

Но, согласитесь, никто не расскажет о встрече лучше, чем её непосредственные участники. Слово им:

«Мы все под большим впечатлением, — делится эмоциями Анастасия, ученица 6 класса. — Нас научили оказывать сердечно-лёгочную реанимацию, показали станцию и оборудование спасателей. А ещё я впервые прокатилась по Строгинской пойме на катере! Ощущения — супер!»

«Сколько я себя помню, меня всегда очень интересовала медицина, — говорит Валентина, ученица 7 класса. — Я считаю, что нет более благородной и даже героической профессии, чем врач. Помогать людям, спасать жизни и сохранять здоровье других — разве может быть что-то важнее?»

Именно поэтому я с таким интересом участвую в проекте «Билет в будущее». Мы уже посетили Медицинский колледж № 1, где познакомились с нужной и ответственной профессией лабораторного техника, а также самостоятельно провели химические макро- и микроскопические исследования биологического материала, узнали о тонкостях соблюдения санитарно-гигиенического режима, правилах асептики и антисептики, дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения. Это было очень познавательно и интересно.

На спасательной станции вместе с одноклассниками мы получили уже совершенно другой, не менее ценный опыт оказания первой доврачебной помощи — на специальном манекене учились делать искусственное дыхание, проводить

сердечно-лёгочную реанимацию. Отдельно поговорили о мерах предосторожности, чтобы ни в коем случае не навредить себе и тем более пострадавшему. Лично я была под большим впечатлением, ведь эти навыки могут пригодиться не только на воде, но и в повседневной жизни.

Кажется, я уже определилась со своей будущей профессией, и проект только убедил меня в правильности принятого решения. В моем роду ещё не было врачей, но ведь должен же кто-то стать первым».

«Безусловно, ранняя профориентация — это очень важно, ведь она позволяет строить весь дальнейший процесс обучения школьников с учётом их индивидуальных наклонностей. Спасибо организаторам за такую уникальную возможность! — говорит Анна Витальевна Уварова, педагог-навигатор проекта. — Помимо спасательной станции, мы уже посетили медицинскую лабораторию, познакомились с профессиями визажиста, педагога, разработчика приложений и даже оператора БПЛА! Чувствуется, что ребятам очень интересны подобные мероприятия. Все ученики радуются таким познавательным поездкам, а для нас, навигаторов, это самое главное».

Мы будем с нетерпением ждать новых вестей об этом проекте, который так активно реализуется в нашей школе, и обязательно обо всём расскажем вам.

СПУСТЯ ЧЕТЫРЕ ГОДА

Наталья Ярошенко

г. Грязи, Липецкая область

Я всегда считала, что профориентационная работа необходима, и, как классный руководитель, уделяла ей немало времени: классные часы, беседы, участвовала вместе со своими воспитанниками в Ярмарках профессий, для родителей выпускников организовывала собрания с привлечением специалистов Центра занятости населения, оформляла стенд. И на тот момент считала, что вся эта работа достаточно эффективна.

Но с приходом проекта по ранней профориентации школьников «Билет в будущее» для меня всё кардинально изменилось: стало намного шире, интереснее, насыщеннее. Я поняла, что есть много новых форм такой работы, которые необходимо применять. Я включилась в проект и посмотрела на всю профориентационную работу уже глазами педагога-навигатора. Мне прихо-

**Егор будет учиться на повара
и в дальнейшем планирует
открыть свой ресторан.**



дилось учиться самой, осваивая современные технологии на платформе, так как многое для меня было новым, несмотря на немалый педагогический опыт.

После первого года работы в проекте «Билет в будущее» для меня стало очевидным, что знакомить с различными профессиями, с работой в самых разных отраслях производства, посещая предприятия, нужно не только выпускников, но и учеников более младшего возраста, как это и предусмотрено в проекте.

В своей работе я стараюсь применять индивидуальный подход к каждому ребёнку: записываю на экскурсии и профессиональные пробы, беседую с ребятами, учитываю результаты онлайн-диагностики, их интересы и особенности характера, выстраивая дальнейшую работу.

Я, как учитель изобразительного искусства, всегда обращаю особое внимание на талантливых детей. Поэтому, когда очень одарённая девушка Ирина П. мне заявила: «Я ненавижу рисовать!», я забила тревогу, пытаюсь понять причину. Мы много раз беседовали с Ириной, анализировали результаты онлайн-диагностики, с мамой она съездила на день открытых дверей в Колледж искусств по моей рекомендации. Теперь она успешно обучается в Колледже искусств имени К. Игумнова, осваивая профессию художника. А я мечтаю когда-нибудь посетить персональную выставку своей ученицы.

На протяжении двух лет особое внимание уделяю выпускнику 9 класса Егору М. Посмотреть на этого ученика другими глазами помог случай и проект «Билет в будущее». Я записала Егора на экскурсию в Грязинский технический колледж для знакомства с поварским делом. Оказалось, что юноша с детства был увлечён кулинарией, и во время проведения профессиональных проб одноклассники были удивлены познаниями юноши в этой области. Егор будет учиться на повара и в дальнейшем планирует открыть свой ресторан.

Я привела лишь два примера того, как детям помогли выбрать дальнейший путь проект «Билет в будущее» и мой скромный труд педагога-навигатора.

С приходом в проект внеурочного курса «Россия — мои горизонты» мне приходилось давать разъяснения и рекомендации своим коллегам, принимать участие во Всероссийских родительских собраниях, а это ещё одни из важных инструментов профессиональной ориентации.

Подводя итоги своей работы, хочу сказать, что вместе с проектом выросли и развивались мои ученики. В этом учебном году выпускаются ребята, которые в проекте с первых дней. Я тоже с проектом с самого начала и тот опыт, который я приобрела, работая педагогом-навигатором, просто бесценен!

ВМЕСТЕ В БУДУЩЕЕ

Алексей Устюгов

г. Каменск-Уральский, Свердловская область

О проекте «Билет в будущее» я, классный руководитель в обычной основной школе, слышал давно. Но с его целями и задачами познакомился только в этом учебном году, когда мне вместе с моим 6 «А» классом порекомендовали попробовать себя в этом проекте.

Сначала я не понимал, что же дети 12–13 лет найдут интересного в столь взрослом и непростом проекте. Но уже в процессе я понял, что ранняя профориентация школьников — ключ к успешному будущему, ведь в современном мире, где динамика изменений на рынке труда стремительна, а новые профессии возникают буквально каждый день, вопрос профориентации школьников становится по-настоящему актуальным.

Ранняя профориентация представляет собой процесс, направленный на помощь учащимся в выборе профессии, соответствующей их интересам, способностям и требованиям рынка. Этот процесс играет важную роль в формировании будущего молодого поколения и имеет множество аспектов.

Во-первых, ранняя профориентация помогает ученикам осознать свои сильные и слабые стороны. Знание собственных интересов и предрасположенностей позволяет подросткам более уверенно подходить к выбору профессии. Например, занятия в кружках и секциях могут выявить у ребёнка склонности к определённым видам деятельности — будь то художественное творчество, точные науки или спорт. Это понимание позволяет в будущем избежать разочарований, связанных с выбором профессии, которая не соответствует личным интересам.

Во-вторых, профориентация способствует формированию у школьников реалистичного взгляда на рынок труда. В условиях быстро меняющейся экономики важно понимать, какие профессии востребованы, а какие могут оказаться неактуальными через несколько лет. Программы профориентации могут включать встречи с представителями различных профессий, экскурсии на предприятия и мастер-классы, что даёт учащимся возможность получить практическое представление о различных сферах деятельности.

В рамках проекта «Билет в будущее» нам с ребятами особенно запомнились поездки в Екатеринбург в «Лабораторию будущего» в парке «Россия — Моя история»

и на мастер-класс к партнёрам проекта Компьютерной академии «ТОР» в нашем родном городе Каменске-Уральском.

В первой поездке меня как педагога поразило качество подготовки мероприятия, открытость и готовность к сотрудничеству сотрудников парка «Россия — Моя история». Дети же задавали столько вопросов, что нельзя было сомневаться в их искренней заинтересованности в данном мероприятии. Мы вместе с ребятами узнали об огромном количестве новых современных профессий, а также о современных вариациях уже привычных для нас профессий.

Второе же мероприятие познакомило детей и заинтересовало их сферой информационных технологий, показало им, что при наличии определённых умений и навыков, можно зарабатывать деньги прямо перед экраном домашнего компьютера. Ребятам очень понравилась доброжелательная и дружеская атмосфера на мастер-классе. Они отлично поработали и были приглашены на повторные занятия, которые мы с ними обязательно посетим.

Что хотелось бы сказать о проекте «Билет в будущее» с точки зрения классного руководителя? Это отличный, хорошо проработанный комплекс мероприятий, выполняющий, на мой взгляд, одну из самых сложных на сегодняшний день задач, — задачу показать современному школьнику, что люди труда — это основа нашей страны, что он, ребёнок, является частью этой страны. Что он может выбирать, каким именно образом объединить свои интересы с интересами государства и быть полезным для общества. Проект позволяет детям понять: чтобы работать и зарабатывать — вовсе не обязательно выбирать профессию исключительно по уровню дохода; что есть множество профессий, где он сможет обеспечивать себя и свою семью, получая удовольствие от того, чем он занимается — а это ли не цель каждого человека в любом возрасте?

Какие рекомендации можно дать организаторам проекта? На мой взгляд, мероприятия проекта нужно сделать более доступными для небольших сёл и городов, может быть, попробовать организовать их в дистанционной форме, ведь, например, «Лаборатория будущего» — прекрасное мотивирующее мероприятие, привлекательное для школьников, но посетить его могут лишь жители больших городов или дети, живущие совсем рядом с точками проведения. А ведь там очень много информации, которая была бы интересна и ребятам с удалённых территорий.

Ещё хотелось бы, чтобы организовывались профессиональные пробы и мастер-классы для учащихся с 6 класса (сейчас профессиональные пробы в основном проводятся для 8–11 классов), так как после всех мероприятий детям очень хочется поработать руками, попробовать себя в условиях, приближённых к реальности, создать какой-либо свой продукт. Я думаю, это вызвало бы ещё больший интерес к проекту именно со стороны подростков 12–13 лет.

Таким образом, по моему мнению, ранняя профориентация школьников — это важный шаг к формированию успешного и счастливого поколения. Она помогает молодым людям осознать свои интересы и способности, а также адаптироваться к требованиям рынка труда. Важно, чтобы этот процесс был организован на высоком уровне и включал разнообразные методы и подходы. А именно так организован и несколько лет работает проект «Билет в будущее». И только так мы сможем подготовить детей к вызовам будущего и помочь им найти свое место в мире профессий.

БОЛЕЗНЕННОЕ ЗНАКОМСТВО

Марина Маркова

г. Феодосия, Республика Крым

Так получилось, что год назад мы переехали из Краснодона в Феодосию, и я устроилась в общеобразовательную школу обычным педагогом-организатором, проработав до этого более 27 лет в школе искусств. Учителя меня поймут. Это как в прорубь с головой — вроде бы, всё понятно, но есть определённые сложности. Тогда-то я и узнала о программе «Билет в будущее». Знакомство получилось очень болезненным и неприятным.

– Поможешь?

– Помогу.

А через две недели вызвали подписать приказ о том, что я являюсь школьным куратором проекта.

Пока сделали все документы, познакомились с детьми, прошли авторизацию, закончилась осень.

Про «БВБ» знали абсолютно все мои друзья и подруги, моя семья, коллеги, потому что мне казалось, что это просто неподъёмный пласт. Я думала об этом проекте везде и постоянно, но справиться с растущим комом не могла. Желания работать в этой области не было совершенно. А тут, словно мироздание проверяло меня на прочность, подошла и итоговая аттестация. Подумала, что не очень-то и нужна мне эта бумажка, есть и другие. Да не тут-то было: городской куратор вцепилась в меня, как клещ. Пришлось проходить. Прошла с первого раза, но нервные клетки — в труху.

Клятвенно пообещала родственникам, что откажусь от этого проекта на будущий учебный год.

Ситуация начала выравниваться ближе к апрелю. Пропало ощущение гонки за постоянно движущимся поездом, появилась уверенность в необходимости проекта, в голове сформировалась система и план реализации, а диплом от Министерства образования за занятое третье место в конкурсе агитбригад вообще поднял настроение до небывалых высот.

Вот тогда-то и появился робкий росточек уверенности и шальная мысль: а зачем отказываться? такая корова нужна самому!

За лето оформились списки, бумаги, посетила несколько форумов по профориентации, выстроила собственную методику внедрения, подстроила работу под свои возможности, наметила планы и проекты, которые пытаюсь осуществить. И получается же! Вот даже решила написать эссе, может, кому-то мой опыт тоже поможет и вдохновит.

Не буду толкать в массы великие фразы, скажу более приземленно: спасение утопающих — дело рук самих утопающих. Верьте в себя, и всё у вас получится!

ШКОЛА № 1 И «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

Наталья Корнева

г. Нижневартовск, Тюменская область

Здравствуйте, меня зовут Корнева Наталья Анатольевна, с 2023 года я являюсь педагогом-навигатором проекта «Билет в будущее». Хотя я всего год работаю как педагог-навигатор, но уже могу поделиться своими многочисленными впечатлениями о данном проекте, а также о его влиянии на учеников нашей школы.

Что же является одним из основных событий в нашей жизни? Каждый из нас задавался этим вопросом хотя бы один раз. Я и мои ученики считаем, что важным этапом нашего жизненного пути является правильный выбор профессии. Она должна быть по душе, приносить радость и материальное благополучие.

Профориентация школьников — важная государственная задача, которая закреплена в национальном проекте «Образование».

«Билет в будущее» позволяет нам это делать, так как он является современным просветительским проектом по ранней профориентации, объединяющим педагогов и школьников в решении важных жизненных вопросов.

Проект имеет в своей основе шесть последовательных этапов, и в своём репортаже я хочу остановиться на одном из них. Это мероприятия профессионального выбора. В рамках данного этапа наши ребята смогли принять участие в профессиональных пробах, которые являются средством самоопределения обучающихся.

Мы начали посещать экскурсии с нового учебного года, а именно с октября 2024-го. В рамках проекта «Билет в будущее» обучающиеся 7–8 классов стали участниками экскурсии и мастер-класса в гипермаркете «Лента», расположенном в ТЦ «Югра-Молл».

Ребята учились работать в торговом зале, собирали онлайн-заказы, познакомились с работой кассы, приняли участие в упаковке паллет, увидели процесс производства продукции общественного питания, современное автоматизированное оборудование.

В соответствии с технологической картой обучающиеся приготовили сэндвичи, которые с удовольствием сами съели.

Ребята рады, что имеют возможность участвовать в увлекательных проектах, которые помогут им принять осознанные решения о своём будущем.

В середине октября мы с учениками также посетили Компьютерную академию ТОП Нижневартовска, расположенную в ТЦ «Европа-Сити». Школьники получили практические знания о том, как самим создавать компьютерные игры, попробовали себя на курсах робототехники и компьютерной графики. Ребятам продемонстрировали робота, который собирает кубик Рубика, его создателями являются студенты академии. Сотрудники академии рассказали о специальностях, которые можно получить в учебном заведении, какие из них сегодня особенно востребованы. Экскурсия очень понравилась ребятам, и уже сейчас многие задумались о своей будущей профессии.

Дальше обучающиеся девятых классов стали участниками экскурсии и профессиональных проб в Нижневартовском социально-гуманитарном колледже.

Студенты колледжа подробно рассказали школьникам о каждом факультете, а также оказали помощь в практических работах.

Ноябрь...Экскурсии продолжаются. В этот раз девятиклассники посетили профориентационное мероприятие в Нижневартовском государственному-

ниверситете на факультете информационных технологий и математики.

Это одно из мероприятий проекта «Билета в будущее», направленного на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры подростками.

Ребята познакомились с профессией «оператор по добыче нефти и газа», попробовали себя в роли оператора и в виртуальном формате, и в реальном. Также они узнали, что со следующего года университет начинает набор на данную специальность выпускников как девятых, так и одиннадцатых классов.

Если ты ещё школьник и только думаешь, куда поступать, то для начала необходимо решить, после какого класса уйдёшь из школы, какие варианты дальнейшего обучения будут в твоей жизни. Если ты твёрдо решил, то нужно идти до конца. Очень важно, чтобы те учебные заведения, которые ты выбираешь, подходили именно тебе. Ведь это твоя жизнь, то, чем ты будешь заниматься многие годы.

Время идёт, меняются технологии и поколения, но одно остаётся постоянным — стремление молодёжи найти своё призвание и добиться успеха.

Проект «Билет в будущее» дал новый старт как для учеников, так и для педагогов, он открыл нам новые горизонты и возможности для формирования осознанного выбора профессии.

Как педагог, я очень ценю возможность видеть, как мои ученики открывают для себя множество путей, которые могут привести их к карьерному успеху. Участие в проекте дало мне возможность глубже понять интересы и желания моих ребят. Их вдохновение и стремление к самоопределению волнуют меня и вызывают гордость.

Проект «Билет в будущее» изменил отношение школьников к учёбе и выбору будущей профессии. Посещение мастер-классов и встреч с профессионалами дало им возможность увидеть реальность профессиональной сферы, выбранной ими.

Для нашей школы проект «Билет в будущее» стал настоящим источником вдохновения. Мы видим, как она становится центром, где мы с учениками и приглашёнными специалистами обсуждаем вопросы профессионального выбора.

«Билет в будущее» — это не просто программа, а возможность для учеников, педагогов и общества в целом. Каждый из нас, участвуя в этом проекте, участие в формировании будущего нашего города, округа и страны. Я очень надеюсь, что «БВБ» продолжит своё развитие, что он поможет новым поколениям находить свой путь и достигать успеха.

Впереди ещё семь месяцев учебного года, и наши экскурсии будут продолжаться. Я очень надеюсь, что с моей помощью ученики найдут своё призвание в жизни.

«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» — ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ

Елена Сидрихина

г. Тарко-Сале, Ямало-Ненецкий автономный округ

Кем быть? Какую выбрать профессию, чтобы в будущем работа приносила удовольствие? В какое учебное заведение поступить и какие экзамены нужно будет сдавать? Вот только небольшая часть вопросов, рано или поздно встающих перед каждым школьником.

Многие ребята сталкиваются с трудностями при выборе профессии в первую очередь потому, что не владеют достаточной информацией. Как педагог-навигатор, я часто сталкиваюсь с тем, что на первых уроках дети не видят разницу между профессией, работой, должностью и образованием. Например, я задаю вопрос: «С какой профессией ты хочешь связать свое будущее?». «Я буду директором», — отвечает ребёнок. И когда я задаю следующий вопрос: «А где же учат на директора?» — ученик теряется и не знает, что ответить. Именно в таких ситуациях и приходит на помощь «Билет в будущее» — проект, помогающий сделать осознанный выбор.

Школьники знакомятся с различными профессиями, учатся различать такие понятия, как профессия и должность, начинают понимать, какое образование необходимо получить, чтобы овладеть той или иной профессией, какие навыки нужно развивать, узнают о своих способностях и талантах, пробуют себя в различных профессиях. И мне как педагогу очень радостно видеть, как постепенно меняется их взгляд на собственное будущее. Я считаю, что ребята, пришедшие в проект в 6 классе, к моменту окончания школы примут действительно осознанное и взвешенное решение. Эту возможность им даёт «Билет в будущее».

Сама я пришла в проект три года назад, и скажу честно, для меня многие вещи тоже стали открытием. Я училась вместе со своими учениками. Конечно же, за это время я узнала много нового для себя. «Билет в будущее» — это не только возможность для школьников разобраться в сложном мире профессий,

но и возможность профессионального роста для педагогов. Участие в проекте позволяет мне развивать собственные профессиональные компетенции, совершенствовать навыки работы с детьми различных возрастных групп, осваивать новые методы и приёмы профориентационной работы. Я нашла много единомышленников, мы общаемся, обмениваемся опытом, делимся друг с другом своими педагогическими находками. Могу с уверенностью сказать, что участие в проекте — это огромный положительный опыт для всех педагогов-навигаторов.

В чём же ценность проекта «Билет в будущее»? Очень часто подростки на пороге взрослой жизни имеют неправильные представления о профессии. Например, «профессия мечты» может оказаться невостребованной на рынке труда, либо решение о будущей профессии принимается под давлением родителей. «Билет в будущее» позволяет школьникам сделать выбор, не оказывая давления: проект не указывает, кем быть, а помогает лучше понять себя, свои интересы и предпочтения, знакомит с рынком труда, помогает разобраться, какая профессия будет соответствовать карьерным и зарплатным ожиданиям будущего специалиста.

Профориентационная работа невозможна без тестирования, и «Билет в будущее» даёт ребятам возможность бесплатно пройти все необходимые диагностики и оценить результаты. Думаю, что в результате реализации этого проекта в школах России наша страна получит большее количество определившихся молодых людей, осознанно выбирающих профессию. Ведь работа — это то место, где мы проводим половину своего времени, поэтому очень важно, чтобы человеку нравилось то, чем он занимается.

ЗАВОД «УРАЛ» — СЕРДЦЕ АВТОМОБИЛЬНОЙ ИНДУСТРИИ!

Юлия Подкорытова

п. Нагорный, Челябинская область

Наш билет в будущее

Проект «Билет в будущее» и программа «Россия — мои горизонты» представляют собой инициативы, направленные на развитие молодёжи и профессиональной ориентации в России. Оба проекта играют важную роль в подго-

товке школьников к будущей профессиональной жизни, особенно в реалиях сельской школы. Они способствуют развитию навыков, самопознанию и накоплению опыта, что, в свою очередь, повышает шансы на успешную карьеру и личностное развитие. На одном из занятий «Россия — мои горизонты» мы говорили о том, как важно сегодня прийти к технологическому суверенитету, и этот урок получил продолжение...

А зачем мы здесь?

Раннее субботнее утро. Полные ожиданий, взволнованные, ученики собрались у школы. Улыбки, разговоры и, конечно же, множество вопросов о том, что же интересного их ждёт сегодня.

Вот и город Миасс. Прибыли к месту назначения, и в автобусе послышалось: «А зачем мы здесь? Какой-то завод... Ничего интересного». В это время кто-то из родителей с гордостью произнёс: «Завод «Урал» — сердце автомобильной индустрии!».

По прибытии ребят встретила команда профессионалов, готовых поделиться своими знаниями и опытом. Ученики узнали, что завод был основан в 1941 году и с тех пор стал символом качества и надёжности.

Экскурсия началась с презентации, где инженеры и технологи рассказали о процессе производства автомобилей, начиная от разработки концепции до сборки готового автомобиля. А вы когда-нибудь задумывались о том, какой путь проходит автомобиль, прежде чем вы сядете за руль?

Современные технологии в производстве

Во время экскурсии школьники смогли увидеть, как работают современные технологии: автоматизированные линии, роботизированные манипуляторы. Но ни одно производство не обходится без высококвалифицированных специалистов, которые с любовью и вниманием относятся к своему делу.

Каждый этап производства был подробно объяснён, и у ребят была возможность задать вопросы. Ученики также узнали о том, как проходит контроль качества и какие инновации внедряются в производственный процесс.

Уникальные автомобили

Большое впечатление на ребят произвёл автопоезд «Арктика». Настоящее чудо инженерной мысли! Такой красавец с лёгкостью провезёт пассажиров по бездорожью в условиях экстремально низких температур.

И конечно, никто не смог пройти мимо легендарных грузовых автомобилей ЗИС. Кстати, эти машины — настоящие звёзды кино, их можно увидеть в фильме «Джентельмены удачи» и даже в итальянской картине с Софи Лорен «Подсолнухи».

Во время экскурсии школьники смогли увидеть, как работают современные технологии: автоматизированные линии, роботизированные манипуляторы.



Вдохновение для будущих инженеров

После экскурсии состоялась открытая дискуссия, где школьники могли пообщаться с инженерами и задать им вопросы о профессии. Ребята были поражены тем, сколько возможностей открывает работа в автомобильной индустрии! Они узнали о различных специальностях, востребованных в автомобилестроении: от конструкторов до технологов, от менеджеров по качеству до маркетологов.

Яркие моменты и эмоции

Не обошлось и без памятных фотографий! Были запечатлены самые яркие моменты поездки: улыбки, восторг и, конечно, атмосфера дружбы и единства! Ребята делали фотографии на фоне огромных автомобилей и даже смогли посидеть за рулём некоторых моделей! Эти кадры останутся с ними надолго и будут напоминать о том, как важно следовать своей мечте.

И всё же, зачем мы здесь?

Учащиеся, родители, педагоги окунулись в мир автомобильной индустрии, где смогли увидеть, как создаются легендарные машины, покоряющие дороги не только нашей страны, но и далеко за её пределами. Уже к концу экскурсии ребята отметили, что поездка помогла им понять, как важно выбирать профессию, которая приносит радость и удовлетворение. Некоторые уже начали задумываться о том, как можно развивать свои навыки в области инженерии и дизайна, другие практически приняли решение выбрать для дальнейшего обучения технические специальности.

Кто знает, может, пройдёт несколько лет, и на автомобильный завод «Урал» придут работать высококлассные инженеры, конструкторы, технологи, ИТ-специалисты — выпускники МОУ «Нагорненская СОШ», которые, однажды побывав здесь, сделали свой выбор и связали свою профессию с машиностроением.

МОЯ ПРОФЕССИЯ — МОЁ МОРЕ

Марина Потоцкая

г. Шахты, Ростовская область

Море! Сколько в этом слове романтики, свежести и чистоты. Сколько искренности и надежды, которая волной накатывает на сердце. Стоишь на берегу и чувствуешь солёный запах ветра, что веет с моря. И веришь, что ты свободен и жизнь лишь началась. Море... Тихое и спокойное в штиль, в мгновение ока оно может превратиться в ревущий шторм, когда небо перемешивается с волнами.

Морские глубины... Что скрывают они? Кто обитает в них? Таинственные существа, у каждого из них свой характер. Как и у наших детей. Дельфины — добрые, умные, дружные. Весёлые и смешные морские коньки, зубастики разных мастей, спокойные и величавые медузы, да всех и не перечесать. Наши дети... Мы раскрываем «раковины» их личностей, чтобы найти драгоценные жемчужины талантов. Да, моя профессия похожа на море.

С детства я чувствовала связь: море — Марина — морская. Я чувствую связь с морем, чувствую, что моя профессия похожа на море. Да, моя профессия — моя стихия. И тут я на своём месте. Вот уже несколько лет я — педагог-навигатор профориентационного проекта «Билет в будущее», я прокладываю ребятам курс в мир профессий. Для меня быть навигатором — значит плыть в океане возможностей, наслаждаться горящими глазами детей, отвечать на вопросы при прохождении тестирования, готовить лицейстов к свободному плаванию в безбрежном океане взрослой серьезной жизни. Взявшись по канатам компетенций, юные граждане, словно юнги на корабле, УЗНАЮТ, ПОНИМАЮТ, ПРОБУЮТ этот мир! А ещё, проходя битесты совместно с родителями, ребята и взрослые определяют, что им близко и понятно и куда дальше двигаться. А профпробы? Это как пожелание семи футов под килем! Мы осваиваем азы педагогической, медицинской, строительной профессий, окунаемся в мир дизайна, сельского хозяйства, текстильной промышленности, посещая учебные заведения и предприятия-партнёры.

Я прокладываю курс к творческой и интеллектуальной деятельности ребят, когда мы участвуем в конкурсах видеороликов «Профминутка», в олимпиаде по профориентации, а одна смелая ученица даже стала её победителем.

На мостике капитанского корабля — я, классный руководитель. Двадцать два года я работаю классным руководителем и постоянно размышляю над тем, какими бы хотела видеть своих ребят. Я хочу, чтобы мои воспитанники всегда

помнили тех, кто отдал жизнь за Родину, создавал законы, созидал великую страну, хочется воспитывать людей нравственных, умеющих сопереживать, быть достойными гражданами России. Самое главное, на мой взгляд, — не бояться видеть в учениках самостоятельную, уникальную, творчески мыслящую личность. Чтобы мои ребята нашли дело по душе и сердцу. Ведь такие люди необходимы современному обществу.

Как рыбка в воде я чувствую себя, когда вхожу в класс в качестве учителя и как руковожу процессом профориентации в качестве заместителя директора по воспитательной работе. Я понимаю, что на мне лежит большая ответственность. Ведь передо мной личности, способные к самореализации, несущие в себе культурное наследие предков. Мой долг — помочь им развиваться, увлечь настолько, чтобы они чувствовали историю, были патриотами, понимали, какая уникальная и неповторимая наша страна, наша Россия — комфортная, здоровая, деловая, индустриальная, креативная и самая любимая! Ведь не зря в концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России среди базовых ценностей один из приоритетов отдан патриотизму и профессиональному самоопределению.

Спасательный круг... Да, пожалуй, спасательным кругом я чувствую себя, когда, как заместитель директора по воспитательной работе, помогаю детям из группы риска или семьям, попавшим в социально опасное положение, когда координирую работу различных служб, сотрудничающих со школой, консультирую классных руководителей по различным вопросам, являюсь наставником для молодых педагогов.

Мой девиз как учителя, навигатора и воспитателя: мастерство, опыт, результативность, перспектива! И «Билет в будущее» — важный фактор моего развития и развития моих учеников. Мои горизонты — это мои победы и успехи учеников в профессиональной сфере в будущем. Чтобы я могла при окончании школы спросить у них: «Вы готовы, дети?» А они бы ответили: «Да, капитан!»

Желаю удачи и семь футов под килем моим коллегам, отважным навигаторам на пути профессиональной ориентации! Пусть на вашем пути будет поменьше рифов и мелей, а подводные течения, как и ветры, будут только попутными.

Я — педагог-навигатор! А проект «Билет в будущее» — это маяк, который светит нам ежедневно в будущее и не даёт заблудиться в настоящем.

МОИ МЫСЛИ И ВПЕЧАТЛЕНИЯ ОТ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ

Кристина Логинова

г. Новороссийск, Краснодарский край

Прошло несколько месяцев с тех пор, как я начала участвовать в проекте «Билет в будущее». За этот короткий период произошло многое: я столкнулась с новыми задачами, открыла для себя неизвестные ранее аспекты своей профессии и, самое главное, увидела, как проект влияет на жизнь моих учеников. Хочу поделиться своими личными впечатлениями и размышлениями об этом опыте.

Прежде всего, участие в проекте заставило меня пересмотреть свои взгляды на процесс обучения. Раньше я была сосредоточена главным образом на передаче знаний и подготовке учеников к экзаменам. Теперь же моя цель стала шире: я стремлюсь помочь ребятам понять, кто они есть, какие у них таланты и интересы, и каким путём они хотят идти в будущем.

Эта смена фокуса потребовала от меня не только новых знаний, но и новых подходов к работе. Вместо стандартных уроков я стала организовывать мастер-классы, экскурсии, встречи с профессионалами. Такие активности позволяют ученикам не просто узнать о разных профессиях, но и почувствовать себя в роли специалиста, попробовать свои силы в реальной практике.

Одним из самых ярких впечатлений стало наблюдение за реакцией учеников на проект «Билет в будущее». Многие ребята впервые задумались о своём будущем серьёзно. Они начали задавать вопросы, искать информацию, пробовать новое. Видеть, как у кого-то загораются глаза при упоминании о какой-то профессии, как кто-то находит своё увлечение и начинает активно развиваться в нём — это невероятно вдохновляет.

Конечно, были и те, кому сложнее определиться. Но даже в таких случаях проект оказал положительное воздействие. Ученики стали больше доверять мне, делиться своими сомнениями и страхами. Я почувствовала, что наша связь стала крепче, что мы работаем вместе над достижением общей цели.

Участие в проекте дало мне возможность расти профессионально. Я освоила новые методики диагностики интересов и способностей, научилась лучше планировать и организовывать мероприятия, улучшила свои коммуникативные навыки. Всё это помогло мне стать более эффективным учителем и расширить кругозор.

Кроме того, проект предоставил мне доступ к огромному количеству полезной информации о рынке труда, новых профессиях и тенденциях в образовании. Это знание позволяет мне быть более компетентным и уверенным в своих рекомендациях ученикам.

Особо хочу отметить важность коллективной работы в рамках проекта. Мы, педагоги-навигаторы, тесно сотрудничаем друг с другом, обсуждаем успехи и неудачи, делимся опытом и идеями. Это создаёт атмосферу поддержки и взаимопонимания, что крайне важно в такой сложной и ответственной работе.

Кроме нас, в проекте участвуют представители бизнеса и образовательных учреждений. Их вклад тоже бесценен. Они предоставляют нам реальную информацию о профессиях и помогают организовать практические занятия. Благодаря этому сотрудничеству наши ученики получают уникальный опыт, который невозможно получить в обычных школьных условиях.

Подводя итоги, могу сказать, что участие в проекте «Билет в будущее» стало для меня настоящим открытием. Оно позволило мне увидеть свою работу в новом свете, научиться новому и помочь моим ученикам сделать важный шаг в их жизни. Конечно, иногда бывает непросто, но результат, думаю, будет стоить всех усилий.

Я уверена, что проект продолжит оказывать позитивное влияние на систему образования и помогать молодым людям выбирать свой путь в жизни. Надеюсь, что смогу внести свой вклад в его дальнейшее развитие и помочь ещё большему числу учеников найти своё призвание.

МИССИЯ ПЕДАГОГА-НАВИГАТОРА

Алена Жукова-Якубчак
г. Мариуполь, ДНР

*Найди работу, в которую влюбишься,
и тебе не придется трудиться ни одного
дня в жизни.*

Конфуций

Ежедневно мы стоим перед выбором: куда идти, что делать, а главное, зачем мне это нужно? Именно выбор влияет на последующие шаги, действия, реше-

ния. Мы принимаем всё происходящее с благодарностью и идём вперёд к своей цели. В жизни каждого человека наступает момент, когда нужно определиться с направлением, вектором жизненного пути — выбором будущей профессии. Когда работа приносит удовлетворение, мы чувствуем себя более счастливыми и мотивированными.

«Билет в будущее» — это уникальный всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Проект по профориентации объединяет школьников, родителей, педагогов и специалистов разных отраслей производства.

Проект «Билет в будущее» охватывает триединую цель: теория — диагностика — практика.

Первый шаг в профессиональной ориентации сделать очень сложно, понимая важность выбора. Поэтому на плечи педагога-навигатора возлагается миссия «вектора-помощника», который должен сориентировать учащихся в выборе будущей профессии. Хочу отметить, что «Билет в будущее» — это возможность для каждого школьника изучить, понять и попробовать свои силы в будущей профессии. Профессиональные пробы для обучающихся — это связывающее звено между «хочу» и «умею». Дейл Карнеги писал: «Самая большая ошибка при поиске работы — не знать, на что способен...» Наши ребята в реальном времени могут прокачать свои возможности, умения и навыки, принимая участие в профессиональных пробах. А это и есть мотивация.

Проект «Билет в будущее» курса «Россия — мои горизонты» — это старт для тех, кто не может разобраться в выборе профессии. Что такое горизонт? Это определенная линия, видимая часть — ориентир. Ориентироваться в мире профессий, найти ту, которая будет приносить радость, раскроет внутренний потенциал ребят — моя ключевая роль как педагога-навигатора, одной из задач которой является формирование личностных ориентиров обучающихся.

Как педагог-навигатор проекта «Билет в будущее», я имею возможность получать дополнительные знания о различных сферах профессиональной деятельности, быть в курсе актуальных и востребованных профессий, ведь с изменением экономических условий, технологического прогресса меняются и приоритеты. На моих занятиях школьники изучают не только различные отрасли производства, но и в игровой форме могут проверить свои познания в той или иной сфере, а командные состязания имеют и воспитательный характер, сплачивают коллектив.

Осознаю свою важную роль как профконсультанта и при работе с родителями. Ведь зачастую в выборе профессии последнее слово стоит именно за ними.



Ежедневно мы стоим
перед выбором: куда идти,
что делать, а главное,
зачем мне это нужно?

Как разглядеть творческую натуру или технические способности школьника, рассказать о его профессиональной направленности? Родительские собрания по профориентации, индивидуальные консультации педагога с мамами и папами играют ключевую роль. Ведь будущий профессионал — это не тот, кто превратил хобби в профессию, а человек, сделавший определённое занятие (дело) своей постоянной профессией.

Наши учащиеся понимают, что мотивация в выборе профессии — побуждение к достижению определённых целей в рабочей деятельности.

Моя работа со школьниками, как педагога-навигатора проекта «Билет в будущее», строится под девизом: «Мои профессиональные успехи — успехи моей страны». Становитесь частью командной работы в семье педагогов-навигаторов проекта «Билет в будущее»!

КАК СТАТЬ СЧАСТЛИВЫМ

Ирина Понкратьева

г. Новосибирск, Новосибирская область

Что такое горизонт? Это видимая линия, которая соединяет небо и землю.

Я бы сказала это черта, где сходятся мечты и реальность. Счастлив будет тот человек, которому удастся соединить желаемое и возможное. Я очень рада, что у моих учеников появилась такая возможность. Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» поможет им познакомиться с миром профессий, откроет для них множество перспектив.

Мы с шестиклассниками только начали работу в этом направлении. Но уже сейчас я с уверенностью могу сказать, что наши «горизонты» расширились, они заиграли разными красками. На уроках я стараюсь не только дать детям знания, но и стать для них другом и наставником, навигатором в огромном мире под названием ЖИЗНЬ. Найти общий язык с каждым учеником и не подавлять в нём инициативу — таковы цели моей работы. Я пытаюсь достичь той тонкой грани, когда дети будут видеть во мне не только преподавателя, но и друга, сохраняя при этом уважение. И вот здесь очень важен пример, который я подаю детям. Я им много рассказывала, почему я выбрала профессию учителя.

Передо мной никогда не стоял вопрос, кем быть. Это было предопределено самим фактом моего рождения. Мои бабушка и мама были учителями. Любовь к этой профессии я впитала, что называется, с молоком матери. Моя бабушка в годы Великой Отечественной войны учила детишек на Алтае, параллельно заканчивала Московский педагогический институт имени В. И. Ленина. Окончила его в 1946 году, когда страна возрождалась после колоссальных потерь и разрушений. Всю жизнь бабуля проработала учителем русского языка и литературы. Я до сих пор вспоминаю страницы, написанные её ровным каллиграфическим почерком с буквами, отдельно стоящими друг от друга (это были навыки письма пером). Она всегда говорила ровным и спокойным тоном, но в её голосе слышались нотки назидательности, наставничества и большой любви.

Мама после «неудачной попытки» стать инженером связала свою профессию с языком, правда, с иностранным. Она преподавала немецкий язык и немецкую литературу. Понятно, что мой выбор был очевиден.

Немаловажную роль в моём желании стать учителем сыграла мой классный руководитель и учитель русского языка и литературы Людмила Демьянова Яковлева. Она была настолько влюблена в свою работу, что смогла увлечь и нас. Время моего ученичества пришлось на эпоху перемен, 90-е годы XX века. Страна вступала в новую жизнь с новыми правилами. Рухнула пионерская организация, и наша классная руководительница, наша «вторая мама», как мы её называли, выстроила в нашем классе систему взаимоотношений, основанную на сотрудничестве, наставничестве и ответственности.

Сейчас и я, спустя четверть века, стараюсь в своей работе руководствоваться этими же принципами. Выбирая профессию, я понимала, что впереди меня ждёт очень напряженная, полная радостей и огорчений жизнь. Жизнь, которая подарит много открытий, свершений, тревог, но будет связана с постоянным движением вперёд, жаждой творчества и познания. За 27 лет педагогической деятельности я ни разу не усомнилась в правильности своего выбора. Горящие глаза детей, их улыбки и прикосновения дают мощный заряд энергии для новых свершений. Очень хочется, чтобы и мои ученики в будущем могли так вдохновенно рассказывать о своей профессии.

Проект «Билет в будущее» и курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» несёт в себе огромный воспитательный потенциал, что не менее важно, чем академические знания. Воспитание подрастающего поколения является одной из главных задач современного общества. Сегодняшние ученики — это будущее любой нации, и поэтому от того, как будут воспитываться дети и молодёжь, зависит вектор развития всей страны. Для эффективного воспитания учеников необходимы согласованные усилия всех участников образовательного процесса. Только вместе школа, семья и общество смогут воспитать гармонично развитую личность. Сове-

менные реалии требуют новых подходов в выборе своего жизненного пути, своей профессии. Проект «Билет в будущее» даёт возможность для осознания своих перспектив. Ребята могут узнать о своих интересах и склонностях, попробовать себя в различных сферах деятельности благодаря профессиональным пробам, могут отправиться на реальную или виртуальную экскурсию на различные предприятия. Новый проект открывает новые возможности для воспитания и образования детей, расширяя их горизонты до вселенских масштабов, от космоса до глубин океана.

СТРОГИЙ ВЗГЛЯД КАРИХ ГЛАЗ

Татьяна Рублёва

г. Колташево, Томская область

Забегая в кабинет с горящими карими глазами, Арина выдохнула и сообщила (вернее громогласно и очень эмоционально, даже, как мне показалось, не дыша, выпалила): «Я придумала! Я придумала!»

Эта фраза стала искрой, которая зажгла пламя перемен в нашем классе. Мы оказались словно в центре урагана идей, каждая из которых была ярче и оригинальнее предыдущей. От организации экскурсий по историческим местам нашего города до разработки уникальных мероприятий, которые объединят нас всех. Такое вдохновение непременно посещает ребят после занятий «Россия — мои горизонты». Мои ученики генерируют множество идей для класса. Арина никогда не отстаёт. Для неё школа и дела здесь — это жизнь.

Ещё в третьем классе Арина была для меня загадкой. Она смотрела строго и недоверчиво слушала, но всегда чётко и уверенно отстаивала свою позицию. «Надо же, — думала я, — какая замечательная черта ещё у такого маленького ребёнка». В классе Арина всегда была лидером и я, как классный руководитель, старалась привлекать свой актив в различные школьные и городские проекты!

Одним из наиболее заметных проектов в нашем классе стал волонтерский отряд, в котором Арина занимала лидирующую позицию, а я помогала направить её энергию в конструктивное русло. В ходе работы волонтеры порой сами инициировали интересные мероприятия. Так, Арина выступила идейным вдохновителем акции «Мама, улыбнись», в рамках которой они вместе с одноклассниками радовали своих мам на работе горячим кофе и шоколадом. Именно мои волонтеры стали первыми наставниками «Орлят России» в школе, а я — советником директора по вопросам воспитания. Шумные и активные перемены

для «орлят», мастер-классы и викторины, беседы и круглые столы — вот то не-многое, что готовил и проводил волонтерский отряд! Арина участвовала во всех мероприятиях, с каждым разом получая бесценный опыт.

В рамках проекта «Билет в будущее», стартующего с шестого класса, обучающиеся прошли тщательную диагностическую оценку, благодаря которой каждому была предоставлена индивидуальная программа развития. С первых дней работы на платформе проекта Арина заметила важность улучшения своих невербальных навыков и стремления к успешной практике публичных выступлений. Вдохновлённая своим стремлением к самосовершенствованию, она обратилась ко мне за поддержкой. Этот шаг стал важным моментом на её пути к уверенности и мастерству, ведь Арина понимала, что эффективное общение — это не только слова, но и тонкие нюансы невербальных сигналов, способных донести мысли до слушателя с особой силой. Я с радостью приняла приглашение стать её партнёром в этом увлекательном путешествии к раскрытию полного потенциала.

Как вожатая с богатым опытом, я была рада видеть стремление детей развивать свои навыки общения и готова была поделиться с ними своими знаниями и опытом. По её запросу мы с коллегой разработали программу «Школа вожатых». В этом году наша программа уже подготовила дюжину ярких и творческих ребят, среди которых трудится и Арина.

Платформа «Билет в будущее» стала для нас настоящим путеводителем в мире профессиональных навыков и тенденций будущих профессий. Благодаря ей мы смогли пройти дополнительные тесты, которые помогли нам определиться с выбором будущей карьеры. После завершения диагностики «Мои интересы» Арина заинтересовалась креативной сферой, где особенно важно развивать творческое мышление и художественные способности. В конце седьмого класса Арина стала соорганизатором праздника «Выпускной ВКонтакте» для начальной школы, что позволило ей реализовать свои организаторские способности и впервые выйти на сцену в роли ведущего.

Сейчас Арина — ученица восьмого класса, она активно участвует в организации школьных мероприятий, является членом городского волонтерского движения, выступает в городском театре и осознанно выбирает направление «Человек и взаимодействие». Она целеустремлённо движется вперёд, осознавая, что именно это — правильный путь к её будущему. Я всегда рядом и готова оказать помощь!

Школа поддерживает наши идеи и помогает реализовывать задуманное. Мне повезло с классом: таких активных и ярких детей стоит поискать! Они помогают развиваться и мне, а развитие — это движение вперёд! И главная моя мо-

тивация — это строгий взгляд карих (серых, голубых, зелёных) глаз моих невероятных учеников!

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ В СЕЛЬСКОЙ МАЛОКОМПЛЕКТНОЙ ШКОЛЕ

Ирина Чиликина

р. п. Павлоградка, Омская область

Сложности по вопросам организации профориентационной работы возникают в каждой школе, но больше всего проблем возникает в сельских, где нет прямого доступа к разнообразным предприятиям и организациям, куда можно сходить на экскурсию. Большинство родителей сельских детей не имеют интересных или востребованных в современном обществе профессий. Как обойти все эти сложности?

Считаю, что учащиеся и их родители должны владеть полной информацией о перспективных потребностях рынка труда, системе профессионального образования в мире. Для этих целей нами используется всероссийский проект «Билет в будущее», «Атлас новых профессий».

Основные направления работы по профориентации:

- профориентационная диагностика;
- профориентационное консультирование всех участников по вопросам выбора профессии (часто на такие консультации приглашаются выпускники);
- развивающие занятия по профессиональной ориентации.

В воспитательных программах присутствуют мероприятия по профориентации, ребята ведут портфолио, а для обучающихся девятого класса действует программа «Мое профессиональное самоопределение». Для методической помощи педагогам проводятся семинары и заседания Творческой группы классных руководителей, на сайте школы действует страничка «Профориентация».

Социальные и материальные аспекты многим родителям не дают возможности регулярно пользоваться интернет-ресурсами. Для преодоления этой трудности в школе имеется стенд «Профориентация в школе», где собран обширный материал по самым востребованным профессиям Омской области,

профессиональным учебным заведениям, советы психологов в вопросах выбора профессии. Также в течение года проводятся родительские собрания, круглые столы, игры по вопросам профориентации.

Исходя из небольшого количества организаций, имеющих в нашей деревне, мы каждый год придумываем различные необычные названия и методы знакомства с профессией. Так на «Неделе без турникетов» у нас были экскурсии: «Добрый фельдшер ФАПа», «Воспитатель — хранитель детских сердец», «Мудрая Библиотека», «Школьная котельная». Обязательными мероприятиями в нашей школе стали игры «Построй свой бизнес», «Я и мир профессий».

Пятая трудовая четверть (летняя школьная практика) — бесприигрышное средство персонифицированного воспитания. Ребята 1–8 классов выбирают свою траекторию развития трудовой деятельности, приобретают навыки посева и посадки, ухода за всходами, пересадки, подкормки, закаливания, полива. Опытническая и исследовательская работа на пришкольном участке и в теплице помогает ребятам с лёгкостью осваивать агрономические и сельскохозяйственные специальности в Павлоградском техникуме и трудоустраиваться в ЗАО «Яснополянское».

Ежегодно обучающиеся старших классов принимают активное участие в муниципальных мероприятиях по профориентации районного информационно-методического досугового центра, центра занятости населения, Павлоградского техникума сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий, комплексного центра социального обслуживания.

Профессиональные пробы — этот метод профориентации знаком ребятам нашей школы несмотря на транспортные затруднения. Профессиональные пробы проекта «Билет в будущее» «Твори, дерзай с ОмТК!» в 2022 году позволили обучающимся попробовать себя в парикмахерском искусстве, технологии моды и фотографии. Каждый участник ОмТК на память изготовил себе аксессуар-ключницу «Сова», которая и сегодня напоминает им об увлекательной и интересной профпробе. А вот и отзывы:

Л. О. Каницкая: «Профессиональная проба способствует сознательному выбору профессии. Было весело — коллектив — профессионалы. Это помогло создать уютную атмосферу. Я сама узнала много нового и получила спектр положительных эмоций».

Разгильдеевы Кирилл и Александр: «Съездили отлично! Все сотрудники техникума добрые и вежливые. Всё было интересно! Наша семейная фотогалерея пополнилась суперскими снимками!»

Борисенко Татьяна: «То был незабываемый день! Почаще хочется посещать подобные мероприятия. Молодые педагоги — мои кумиры! Я точно буду поступать в этот колледж»!

2023 год — поездка в г.Омск в Колледж управления и профессиональных технологий, который распахнул свои двери для участников единого профориентационного дня проекта «Билет в будущее». Обучающиеся седьмых и девярых классов стали участниками мастер-классов и профессиональных проб. Монтажники, мастера и электромонтёры провели мастер-классы, ребята окунулись в мир электроники и выступили в роли сборщика изделий электронной техники, схем дымовых датчиков, звукового оповещателя и табло «Выход». Директор ООО «Монитор» поделился с ребятами секретами успешного веб-работчика, школьники взаимодействовали со структурой и стилями сайта (CSS и HTML), познавали принципы программирования на Scratch.

В рамках федерального проекта «Билет в будущее» ребята нашей школы посетили исторический парк «Россия — Моя история». Создатели называют его «живым учебником истории». Это не образное выражение, экспонаты парка можно трогать и даже листать! С помощью мультимедийных экранов, тач-скринов, 3D-реконструкций, интерактивных книг представлена вся история нашей страны от древнейших времён до современности.

Как навигатор, в своей работе использую материалы ИРООО, БУ «Областной центр профориентации». Я являюсь активным участником муниципальных и региональных конкурсов, семинаров по вопросам профориентации; повышаю квалификацию по вопросам профориентационной деятельности; награждена Благодарственными письмами за вклад в развитие ранней профориентации, занесена на муниципальную Доску почёта по итогам работы за 2023 год.

Результаты работы по направлению профориентации показывают, что за последние пять лет выпускники нашей школы продолжили обучение: в десятом классе — 10 %, в учреждениях СПО — 90 %. Выпускников, не продолживших дальнейшее обучение, нет.

Задача профориентационной работы в нашей школе выполняется полностью. Мы видим положительную реакцию родителей на мероприятия, нам удалось сформировать тесные партнёрские отношения с представителями различных организаций района, мы наблюдаем рост числа детей, уверенных в своём будущем.

Значимость проекта «Билет в будущее» бесценна! Спасибо организаторам за помощь в профессиональном самоопределении наших детей!

СЧАСТЛИВОГО ПУТИ!

Вера Ломанова

р. п. Кольцово, Новосибирская область

Солнечный луч ранним весенним утром освещает пассажирскую платформу железнодорожного вокзала. На перроне машут вслед уходящему поезду родители и учителя.

Самые близкие и родные отправили в путешествие по просторам взрослой жизни своих детей. Провожаящие крепко пожали друг другу руки, так как уверены, что вместе сделали немало для счастливого будущего нового поколения.

Именно такой результат я вижу благодаря совместной работе учеников, родителей, учителей всей страны на платформе всероссийского проекта ранней профориентации учащихся «Билет в будущее».

Платформа проекта «Билет в будущее» даёт уникальную возможность педагогу-навигатору пройти обучение и повысить свою квалификацию, овладеть новыми методами и технологиями профориентационной работы. Всероссийский проект формирует общую цель образовательных организаций и родителей в продуктивном, профессиональном самоопределении школьников.

Именно квалифицированные специалисты по профориентации и родители с богатым профессиональным опытом могут помочь детям реализовать свои навыки и умения на благо развития своей страны.

Каким образом мы можем помочь детям выбрать правильное направление? На этот вопрос проект «Билет в будущее» даёт чёткие рекомендации, методические и диагностические материалы, разработанные материалы внеурочной деятельности и возможность участия в практико-ориентированных модулях.

На родительских собраниях платформы обсуждаются разные вопросы. Как построить диалог с ребёнком о профориентации? Как выбрать между колледжем и вузом? Как помочь подростку при выборе профессии? Какие профессии и навыки будут востребованы в ближайшем будущем?

Профориентационные семейные тесты нацеливают на поиск совместных решений. «Семейный тест» предполагает участие родителя и подростка: подросток отвечает на вопросы о себе, а родитель — о своём ребёнке.

Сейчас мы живём в стране, которую построило наше поколение, а какая будет страна в будущем, зависит от нынешнего поколения. Мир современных технологий и инноваций способствует созданию новых рабочих мест, росту производства и прогрессивному развитию страны.

Кто как не мы, взрослые, можем помочь детям стать теми, кто будет создавать в нашей стране мощную рыночную экономику с развитой промышленностью?

В нашем Биотехнологическом лицее № 21 в наукограде Кольцово ведётся тесное сотрудничество с родителями в направлении профориентационного самоопределения учащихся. Темы «Россия — мои горизонты» мы совмещаем с родительскими встречами.

Родители лицеистов рассказывают о предприятиях города Новосибирска и Новосибирской области, об условиях, особенностях и перспективах карьерного роста. Ребята с большим интересом участвуют в диалогах и дискуссиях. Дети, родители, учителя — МЫ ВМЕСТЕ с «Россия — мои горизонты»!

При обсуждении профессионального выбора особое внимание мы акцентируем на связи между личностью ребёнка, её корнями и местом рождения. Как говорится в русской народной пословице, где родился, там и пригодился.

Лучше узнавать свою малую родину, наукоград Кольцово, который известен большим научным потенциалом, помогают темы курса «Россия — мои горизонты», «Здоровая среда» в определении выбора учащихся. Курс обеспечивает педагога-навигатора всеми необходимыми инструментами по профессиональному самоопределению всех участников проекта, в том числе и учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Участникам предоставляется выбор в изучении тематики разных профессий, а также возможность попробовать себя в роли сотрудника различных профессиональных направлений и определиться с собственным отношением к ним, дать начальную оценку знаниям. Это средство расширить возможности выбора профессионального направления, места обучения и перспективы планирования карьерного пути в каждом уголке нашей страны.

Славен трудом наш любимый отчий дом! Такими словами из гимна «Россия — мои горизонты» хочу закончить своё эссе.

НИКИТА — ВОЛОНТЁР И СПОРТСМЕН

Татьяна Сорокина

г. Борисоглебск, Воронежская область

А сегодня он гвардии ефрейтор Воздушно-десантных войск и опытный геодезист, который ведёт интересные и значимые проекты, внося свой вклад в развитие своей страны. Он не забывает о том, что именно в техникуме начался его путь к успеху, и пришёл в гости, чтобы вдохновить молодых студентов следовать своим мечтам и достигать новых высот в профессии.

На встрече перед нами сидел взрослый, уверенный в себе мужчина, который с гордостью рассказывал о своей службе со дня принятия присяги, первого прыжка с парашютом и до возвращения домой. Также Никита рассказал, что он продолжает своё образование и учится на заочном отделении по специальности «Геодезист». Это решение открыло для него новые горизонты и возможности.

Встреча выпускника со студентами

После встречи со студентами мы разговорились с Никитой и вспомнили, как он впервые приехал к нам в девятом классе на день открытых дверей. Мы даже фото нашли в нашем архиве. Он сразу выделялся из толпы: был одет в деловой костюм, задавал много вопросов и проявлял неподдельный интерес к специальностям техникума.

Никита признался, что этот день стал знаковым событием для него, ведь он впервые принял участие в профессиональной пробе по профессии «Геодезист». Его просто захватила геодезия, он стал изучать карты, много читать книг и статей, которые помогали ему лучше понять эту профессию. И как результат, в июне 2019 года я лично принимала у него документы на специальность «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

Никита:

«Получив этот опыт, я понял, как важно стремиться к знаниям и развиваться в выбранной сфере. Я начал участвовать в различных проектах профессионального мастерства, всё это помогло мне не только улучшить оценки, но и получить уверенность в своих силах.

Особенно мне повезло с наставниками, которые направляют меня на протяжении моего пути. Они научили меня работать в команде, коммуникации, раз-

вивали критическое мышление, жёсткие навыки — всё это просто необходимо сейчас для успешной жизни и профессиональной карьеры.

Теперь, когда я уже работаю геодезистом, я понимаю, как тот «счастливый билет в будущее» изменил мою жизнь. Он стал для меня символом мотивации и упорства, напомнил, что для достижения целей нужно верить в себя и не бояться трудностей».

ДЕЛО ДАЖЕ НЕ В СВАРКЕ

Екатерина Иванцова

г. Шадринск, Курганская область

Что же такое «Билет в будущее»? Во-первых, это ресурс, это возможность, это старт, то, что заставляет думать, мыслить и стремиться. Во-вторых, кладёшь информации, дозированной для каждого возраста. Приняв участие один раз, начинаешь понимать, что ты часть чего-то большего, что вокруг тебя то, чего ты раньше не видел, не знал и проходил мимо. В-третьих, это билет, билет в жизнь, то, что поможет встать твёрдо на ноги, шагать по жизни с гордо поднятой головой и быть образцом для будущих поколений. В-четвёртых, шагать в ногу со временем, понимать роль и функционирование новых профессий в обществе. В-пятых, быть в команде, когда ты не один, когда есть педагог-навигатор, который поможет выбрать путь и не отступить в многообразии профессий, понять, что важно для каждого ученика.

Проект «Билет в будущее» активно реализуется в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», школьники принимают участие в профориентационных мероприятиях, проходят диагностики и анкеты, узнают о своих сильных и слабых сторонах, с интересом и воодушевлением ждут профориентационных проб.

6 ноября учащиеся 8 «Г» класса провели время с пользой на своих первых профессиональных пробах, ознакомившись с профессией сварщика на площадке ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж». Колледж распахнул гостеприимные двери для школьников, показав им дорогу в профессию. Преподаватели доступно показали и рассказали о профессии сварщика, позволили погрузиться в работу с головой. Подросткам была выдана специальная одежда, проведён инструктаж по технике безопасности, была оказана помощь при работе на специальном оборудовании. Наставники (студенты третьего курса)



После подготовки и нанесения разметки началось самое интересное — сварка!

были рядом, отвечали на все вопросы и оказывали поддержку школьникам. В глазах ребят горел азарт, страх и удивление: как оказалось, никто из них не был готов к практике, они шли послушать, но были очень рады, что можно и попробовать. Мальчики с рвением приступили к работе, предварительно ознакомившись с технологической картой, девочки с интересом рассматривали оборудование и старались не отставать от мальчиков. После подготовки заготовки и нанесения разметки началось самое интересное — сварка! Было страшно, но любопытство взяло верх, и закипела работа, началось погружение в процесс. Расширение границ возможного и допустимого позволило сделать то, что не подвластно ни одному школьному уроку, — приобрести личный опыт, понять, на что ты способен. Результатом работы школьников стала ключница. Эксперты, преподаватели колледжа, оценили труд ребят, в итоге лучшими стали работы Ваганова Кирилла и Суторминой Алины.

Когда мы вернулись в школу, от учеников я сразу услышала вопрос: «А когда мы пойдём опять»? Остальные ребята, услышав рассказы одноклассников, дружно заявили, что тоже хотят принять участие. Вопрос, на какие профориентационные пробы их записывать, даже не стоял, так как школьники хотят попробовать всё, приобрести опыт во всех сферах. Профориентационные пробы — это стимул двигаться вперёд, познавать мир, попробовать свои силы, понять важность и нужность каждой профессии для общества. В современном мире для каждого подростка очень важно сделать свой собственный выбор, основываясь на полученных знаниях.

МОЙ СЧАСТЛИВЫЙ БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ

Юлия Голубова

с. Натырбово, Республика Адыгея

Каждый ребёнок на планете — личность со своей жизненной позицией, амбициями, интересами. Что помогает раскрыться маленькому человеку? Что способно изменить его мировоззрение, установить тот жизненный ориентир, который приведёт к желаемой цели? А кто-то и вовсе не знает, для чего ему учиться, кем стать в будущем. Как помочь таким детям? Как направить их энергию в правильное русло? Как вытащить тот самый счастливый билет в будущее?

Я часто спрашиваю себя, правильно ли живу, всё ли делаю так, как нужно. А что будет дальше, потом, когда придётся проститься со школой, с родным до-

мом? Что ждёт меня там, за горизонтом? Столько вопросов, столько сомнений одолевают порой...

В глазах своих близких я великолепный врач-онколог, специалист, который способен предотвратить самую страшную болезнь на земле — рак.

Мои друзья видят во мне журналиста, человека деятельного, умеющего быть коммуникабельным, критикующим и анализирующим.

А я, наверное, хочу быть актрисой. Проживать разные роли, иметь большой успех и славу на этом поприще, а потом все свои заработанные деньги потратить на создание благотворительного фонда для детей с онкозаболеваниями. В этом моим кумиром стала Чулпан Хаматова, хрупкая, на первый взгляд, девушка, сумевшая подарить жизнь стольким детям. А это ли не главное?

Заочное знакомство с этой актрисой произошло удивительным для меня образом. Мы вместе с классом на очередном из занятий по профориентации («Пробую профессию в креативной сфере») говорили о разнообразии профессий, рассуждали о том, как выбрать специальность по душе, по своим интересам, чтобы деятельность приносила не только удовольствие, но и пользу обществу. Моё внимание привлекла актёрская деятельность. Учитель предложил нам пройти профпробу, и у меня из всего класса оказался самый лучший результат. Затем мы разбили на команды и разыграли небольшие сценки. И вдруг я понимаю, что эта деятельность мне близка, здесь у меня появляется возможность проявить свои индивидуальные качества: харизматичность, ораторские способности. А ещё учитель рассказал нам о том, что из нашей солнечной Адыгеи родом знаменитая актриса — Лия Ахеджакова. Фильмы с её участием смотрит вся моя семья. Это такая гордость за свою малую родину! Может быть, и я когда-нибудь прослаблю своё Отечество! Ведь в школе я всегда участвую в театрализованных постановках, второй год подряд являюсь председателем первичного отделения «Движение первых».

Меня так увлёк урок по профориентации, что я решила узнать об этой профессии намного больше. И совсем недавно посетила вместе со своим классом в Армавире Театр драмы и искусства. Для меня это было незабываемое событие, когда чувствуешь, что погружаешься в волшебный мир творчества, откуда не хочется возвращаться. «А вдруг это то, что нужно мне, вдруг это мой тот самый счастливый билет в будущее?» — мелькнуло в голове.

С той минуты и по сей день я точно определила для себя будущую профессию, а помог осознать её важность, уникальность проект «Билет в будущее». Именно здесь я поняла, каково моё предназначение — дарить людям счастье: одно пусть будет на сцене, а другое — в жизни (помощь детям с онкозаболева-

ниями). А самым важным для меня на данном пути стала поддержка близких, учителей, единомышленников.

Я безмерно благодарна тем людям, которые создали проект «Билет в будущее». Мне кажется, что теперь у многих ребят исчезнет сомнение, неуверенность, появится цель в жизни, осуществляться мечты. Ведь главный лозунг этого проекта «Создаём будущее вместе!». Творить, воплощать, проявлять индивидуальность, находить своё место под солнцем — вот призыв профориентационной работы, которая видится мне как ребёнку. И это здорово, что у нас появилась такая возможность, возможность разобраться в своих интересах, поделиться идеями с другими ребятами, быть понятой и мотивированной. Наверное, я бы ещё создала проект под названием «Синяя птица», в котором ребята всех возрастов могли бы представить свои уникальные идеи в различных сферах деятельности. Ведь сколько есть талантливых детей, о которых не знает мир или которым сложно заявить о себе по разным социальным или личным причинам! Как говорил В. Г. Короленко: «Человек создан для счастья, как птица для полёта».

Держайте, ребята! Не бойтесь пробовать себя в разных профессиях, раскрывайте свой потенциал, мечтайте и достигайте небывалых высот! Ведь у вас в руках билет в СЧАСТЛИВОЕ БУДУЩЕЕ!

БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ

Александра Яковлева

ст. Некрасовская, Краснодарский край

Каждый раз убеждаюсь в том, насколько верно название программы «Билет в будущее». Билет, позволяющий подростку, юношам и девушкам сориентироваться в огромном количестве профессий. Ведь их так много, о существовании некоторых даже и не подозреваешь. Выбирать свою профессию — это практически выбрать себе судьбу. Очень многое зависит от того, кем и каким ты станешь, принесёт ли твоя профессия тебе удовлетворение, отвечает ли она твоим возможностям, знаниям, складу характера, в конце концов — твоим мечтам о будущем. И если ты нашёл свою нишу в мире профессий, ты чувствуешь себя уверенно. Ты работаешь в выбранной сфере 30–40 лет — это как раз период в жизни, когда ты молод, полон сил, желания самоутвердиться. Это большая часть твоей жизни. Я бы даже сказала, вся жизнь.

И отрадно знать, что государству безразлична твоя судьба. Проект «Билет

в будущее» — тому подтверждение. Ребята получили возможность проверить свои склонности к разным профессиям в очень удобной онлайн-форме. Такая забота, конечно же, не может не радовать. Ранняя профориентация очень важна. И что немаловажно: проект предполагает и участие родителей, чтобы вместе решить, какую профессию выбрать, исходя из интересов и предпочтений. Очень понравилось, что организовано сопровождение педагогом-навигатором и что проект учитывает возрастные запросы детей. С помощью педагога будет легче понять, что именно тебе нужно, где ты сможешь проявить себя в полной мере, реализоваться как профессионал, получить консультацию. В проекте даже предусмотрены профессиональные пробы, можно пройти квест-игры и участвовать в мастер-классах.

Я считаю, что разработчики проекта «Билет в будущее» с большой ответственностью и скрупулезностью подошли к созданию своего детища. По моему мнению, продумано всё: ранняя профориентация детей, психологическое сопровождение, участие родителей, педагогов в решении такой важной задачи как выбор профессии. Это большая помощь школе в профориентационной работе, значение этой помощи трудно переоценить.

Этот проект сподвиг нас на более активную профориентацию. Например, мы с учащимися побывали на мероприятиях профессионального выбора на базе партнеров-работодателей ГБПОУ «Ладожский многопрофильный техникум» в рамках проекта «Билет в будущее». Для ребят проводили мастер-классы, на которых учащиеся вместе с наставниками и амбассадорами проекта исследовали почву, фильтровали воду, измеряли содержание кислотности почвы. Затем по таблице определяли, что возможно посадить в такую почву. В этом же техникуме посетили кабинет, в котором обучают парикмахерскому делу. Посетили мастерские по ремонту, увидели новую технику. Ребятам разрешили посидеть в новом комбайне. Я наблюдала на лицах ребят неподдельный интерес, желание узнать больше, они задавали вопросы, старались вникнуть в услышанное и увиденное. А проект как раз и даёт такую возможность: расширить круг интересов, получить ещё больше информации. Очень важно, чтобы дети как можно раньше были сориентированы, куда поступать после окончания школы. Данные мероприятия проекта грамотно спланированы и помогают каждому участнику погрузиться в мир различных профессий и понять для себя, кем он действительно хочет стать.

Значимость проекта для учащихся нашей школы бесценна. Проект «Билет в будущее» — это отличная возможность раскрыть себя и определиться с выбором будущей профессии.

Стране необходимы не просто хорошие специалисты, мастера своего дела (что, конечно же, очень важно), но и граждане, успешно реализующие свою

мечту, удовлетворённые своей профессиональной деятельностью и в итоге — жизнью. Эти важные для страны вопросы успешно решаются в проекте с таким многообещающим названием — «Билет в будущее»!

ЭКСКУРСИЯ НА «СИБИРСКУЮ ОЛИВУ»: ПОГРУЖЕНИЕ В ПРОИЗВОДСТВО РАПСОВОГО МАСЛА

Татьяна Моисеенко

п. Копылово, Томская область

В рамках курса «Россия — мои горизонты» учащиеся 8 «Б» класса изучили ключевые отрасли экономики нашей страны, в частности, аграрную и лёгкую промышленность. Так, 11 ноября мы отправились на экскурсию на предприятие «Сибирская олива», специализирующееся на производстве рапсового масла и жмыха.

Во время экскурсии нам показали весь процесс: от приёма сырья до отгрузки готовой продукции. Но обо всем по порядку.

Экскурсия началась с инструктажа по охране труда, что подчёркнуло важность безопасности на производстве.

Далее нас провели в лабораторию, где начинается весь процесс изготовления продукции. Учащиеся не только узнали о работе лаборатории, но и смогли познакомиться с сырьём — семенами рапса, а также попробовать готовое рапсовое масло, оно оказалось удивительно ароматным и вкусным. Нам рассказали о некоторых способах его использования в кулинарии.

Мы узнали, что рапс является одним из самых перспективных культур для получения растительного масла благодаря своим полезным свойствам и высокому содержанию омега-3 и омега-6 жирных кислот.

Лаборант рассказала о необходимом образовании для работы на предприятии, особенностях рабочего процесса и используемом оборудовании. Мы узнали, как важно применять современные технологии и подходы для достижения высо-

кого качества продукции. В завершение экскурсии ребята задали множество вопросов и поделились своими впечатлениями, что свидетельствует о большом интересе к теме.

После лаборатории мы направились в цех, где осуществляется приём сырья, его очистка и сушка. Мы наблюдали за работой оператора, принимающего рапс, а также за старшим оператором, который контролирует все этапы работы цеха.

На ребят произвёл огромное впечатление масштаб накопителей сырья — эти огромные резервуары действительно удивляют!

Затем мы посетили основной цех по изготовлению продукции. Несмотря на то, что на предприятии практически все процессы автоматизированы, что свидетельствует о высоком уровне технологического развития и эффективности производства, старший мастер рассказал о значении таких учебных предметов, как химия, математика и физика для работы в этой области.

В конце экскурсии нам показали наливную станцию, где мы стали свидетелями процесса погрузки масла, готовящегося к дальнейшему экспорту в Китай.

Это зрелище позволило нам оценить масштабы и значение современного производства.

Отдельно стоит отметить склад со жмыхом, готовым к реализации, где мы поняли, как эффективно используется все сырьё, попадающее на предприятие. Экологичность и рациональность — важные аспекты работы ООО «Сибирская олива».

Экскурсия оставила яркие впечатления и позволила учащимся лучше понять, как важна аграрная отрасль для экономики России и какую роль играют современные технологии в этом процессе.

Мы искренне благодарим администрацию и коллектив компании за такую увлекательную экскурсию и возможность познакомиться с процессами, которые стоят за производством рапсового масла. Эта встреча оставила множество положительных эмоций и дала немало интересных знаний.

ВПЕРЁД В БУДУЩЕЕ

Виктория Соловьёва

г. Можга, Удмуртская Республика

В конце октября сборная группа из пятых и восьмых классов нашей школы побывала на интересной экскурсии. Мы посетили самый необычный российский город, где по улицам ездят беспилотные такси, а еду и продукты из магазина развозят роботы. Но обо всем по порядку.

Иннополис

Иннополис — город, созданный специально для жизни и работы специалистов IT-сферы. Появился он в 50 километрах от Казани по инициативе президента Рустама Минниханова в 2012 году, а статус города ему был присвоен уже в 2015-м.

Проектировал город специалист из Сингапура, приглашённый президентом Татарстана после посещения им этой страны. Глава региона так вдохновился жизнью азиатского мегаполиса, что решил и на российскую землю перенести его реалии. А так как все уютные местечки вокруг Казани на тот момент были уже заняты естественными городами и поселениями, то новый город пришлось строить на ветреной возвышенности. Поэтому Иннополис иногда ещё называют Ветрополисом. Расположен он между двумя реками, Волгой и Свиягой, поэтому ветра здесь ледяные и постоянные. «Свободная экономическая зона Иннополис» — город-спутник Казани, где живут и работают самые крутые программисты России, а может, и мира. Здесь есть улицы, дома, кафе, стадионы, медицинский городок, школа, лицей, университет.

В главном офисном здании много интересного. Например, одна часть внутренней стены цилиндрического строения является «Стеной предсказания». Но это, конечно, не какие-то высказывания гадалок, а реалии наукограда, представленные с помощью современных технологий. Можно перейти по любому из понравившихся QR-кодов и прочитать либо мотивирующую фразу, либо предсказание на ближайшее время. Мне попалось высказывание американского миллионера Ротшильда.

Мы прошли по кругу первого этажа здания мимо кафе, в котором работает робот-официант. Сам робот сделан в Китае, а вот программное обеспечение для него создано прямо тут, в Иннополисе. Нам продемонстрировали, как он работает. Многие школьники увидели такое чудо впервые, задавали много вопросов экскурсоводу.

Ещё одной достопримечательностью самого первого здания в инновационном городе является стена с логотипами компаний, которые сотрудничают с Иннополисом.

Причём в первом столбике — названия компаний, которые родились именно здесь, в университете и офисах города. Если внимательно посмотреть на их названия, то мы увидим «Магнит Маркет», например. То есть стартапом для компании стал этот самый город будущего, здесь ребята придумали и изобрели популярный сервис покупки и доставки товаров.

Второй ряд логотипов — это компании, которые родились не здесь, но сотрудники Иннополиса пишут для них программы, позволяющие функционировать «Контур», «Магниту» и компании МТС. В третьем столбике — наиболее крупные и известные компании, которые тем не менее тоже пользуются услугами специалистов Иннополиса. Здесь и «Сбер», и «Яндекс», и другие. Кто бы мог подумать!

Университет, как и всё в Иннополисе, имеет футуристический вид и снаружи, и внутри. Учат здесь только специальностям, связанным с информационными технологиями. Поступают в одно из самых лучших учебных заведений выпускники школ на одно из шести направлений, каждое из которых связано с программированием и новейшими разработками в IT-сфере. Это можно сделать тремя способами:

1. Сдать ЕГЭ на очень высокий балл (не меньше 93 за профильный предмет) и поступить на бюджет. Но это непросто, потому что конкурс на все специальности огромный. Кроме того, нужно пройти ряд тестирований, как профессиональных, так и психологических.

2. Заключить договор с компанией, которая оплатит твоё обучение целиком или частично. Это не совсем про целевое обучение, но что-то близкое к этому. Конечно, уже в школе нужно показать свои умения, участвовать в профильных олимпиадах и достигнуть определённых успехов в той области, которой собираешься посвятить свою профессиональную деятельность. Конечно, по окончании обучения в этой компании нужно будет отработать несколько лет.

3. Учиться платно. Обучение стоит 800 тысяч рублей в год, то есть за четыре года придётся выложить кругленькую сумму в 3 200 000 рублей. Справедливости ради надо сказать, что тех, кто полностью оплачивает обучение в университете сам (или их родители), немного.

В университете обучается много иностранных студентов, в основном из африканских стран и Индии, поэтому большая часть предметов преподаётся

на английском языке. А вообще, язык программирования — он в принципе на основе английского строится, так что нет ничего страшного в том, что студентам придётся обучаться не на родном языке. Ну и конечно, уже при поступлении английский надо знать очень хорошо.

Где живут студенты университета? До недавнего времени квартиру здесь купить было невозможно, потому что всё жильё в городе принадлежит Иннополису. Оно не продавалось, а все специалисты, которые там работали, резиденты, как они себя называют, жили в ведомственном жильё. То есть пока работают — живут. Закончится контракт, им придётся уехать.

А вот для студентов университета есть общежитие. Нам показали, как живут учащиеся. В целом, считаю, условия жизни здесь более чем комфортные. Тем более что пойти на учёбу можно хоть в пижаме и тапочках (что мы, кстати, и наблюдали, из чего сделали вывод, что айтишники всё-таки особенные, необычные люди), потому что общежитие соединено с учебным корпусом отапливаемым коридором.

Что еще интересного есть в Иннополисе?

Беспилотное такси. Да, прямо так и ездит, без водителя. Но, правда, со штурманом. Когда мы въехали в город, увидели машину, всю обвешанную камерами. Сначала мы подумали, что это экипаж ДПС так выглядит. Только потом нам объяснили, что здесь, в этом городе, тестируют беспилотные такси. На сегодняшний момент они ездят в три локации: медицинский городок, университет и спортивный комплекс. Но так как в России нет законодательства относительно этого вида транспорта, то и оказывать платные услуги беспилотное такси не может. А потому ездит бесплатно. Правда, заказать его может только житель Иннополиса с подтвержденной анкетой.

Кстати, подземные пешеходные переходы здесь оборудованы лифтами для людей с ограниченными возможностями. Вот уж действительно город будущего!

Никаких рекламных щитов в Иннополисе нет, как нет наружной рекламы, объявлений на столбах и прочего. На первых этажах зданий, где расположены магазины, — скромные вывески бегущей строкой или просто небольшое светящееся табло.

Спортивный центр находится напротив университета и тоже имеет совершенно фантастический вид. Там находится большой бассейн и залы для профессиональных занятий различными видами спорта. А студенты университета сдают там зачёты по физкультуре, причём вид спорта они могут выбрать сами: хочешь — плавай, хочешь — в футбол, теннис или баскетбол играй. Такой вот современный подход. И мне, и ребятам это очень понравилось.

Будущее здесь уже наступило. Роботы развозят еду и покупки из магазинов. Для нас это было удивительно, а жители внимания не обращают на бегущих по тротуарам, переходящих на зелёный свет дорогу, объезжающих препятствия курьеров, как мы на кошек или собак.

В общем, эта экскурсия стала для нас полезной и информативной. И если среди ваших интересов есть IT-сфера, то жить и учиться в Иннополисе интересно, а полученная в самом молодом российском городе профессия принесёт в будущем если не славу и известность, то уж хороший доход и удовлетворение от профессиональной деятельности точно.

Надеюсь, что эта экскурсия, инициированная нашими замечательными родителями, станет первым шагом в будущем профессиональном самоопределении школьников.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ЭКСКУРСИЯ В СЕЛЬСКУЮ АМБУЛАТОРИЮ

Самира Батербиева

а. Старо-Кувинск, Карачаево-Черкесская Республика

С 1 сентября 2023 года во всех школах нашей прекрасной страны появилась единая модель профориентации — проект «Россия — мои горизонты». Данный проект направлен на ознакомление школьников 6–11 классов с различными профессиями. Внеурочное занятие проводится раз в неделю, включает в себя самые различные формы подачи нужного материала. Это могут быть мастер-классы, видеоролики, беседы и т. д.

7 ноября 2024 года обучающиеся 8–9 классов МБОУ «СОШ а. Старо-Кувинск им. академика Н. Б. Экба» были приглашены на профориентационную экскурсию в сельскую амбулаторию аула Старо-Кувинск в рамках внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты». Я как педагог-навигатор сопровождала детей на экскурсию и подготовила видеоматериал нашего занятия.

В сельской амбулатории нас тепло встретила фельдшер Г. В. Аганова. Так как

большинство учащихся хотят связать свою жизнь с медициной, им было интересно абсолютно всё. Галимат Владимировна показала работу процедурного кабинета, в котором выполняются внутривенные и внутримышечные инъекции, ставятся капельницы для больных. Учащиеся осмотрели стерильную зону процедурного кабинета, тумбу с дезинфицирующими средствами для обработки кушетки, холодильную сумку для переноски вакцин. Перед каждой процедурой фельдшер обрабатывает руки антисептическими средствами. В кабинете вывешен график кварцевания, имеется аптечка для неотложной помощи. Затем ребята вместе с Галимат Владимировной перешли в кабинет приёма, в котором хранится вся документация амбулатории, картотека. В кабинете также есть акушерская зона, которая открывается, когда приезжает врач-гинеколог.

Профориентационная экскурсия показала неподдельный интерес школьников к медицине, на протяжении занятия учащиеся задавали вопросы, активно дискутировали с фельдшером амбулатории, познакомились с миром медицины.

Вы спросите: «Неужели так важны профориентационные экскурсии?»

Мы ответим: «Конечно! Профориентационные экскурсии в рамках внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» — это возможность познакомить школьников с многообразием профессий, получить представление о тонкостях разных видов специальностей».

Я, являясь педагогом-навигатором в нашей школе, счастлива иметь возможность помочь подрастающему поколению с выбором той или иной профессии, организовывать различные занятия в рамках внеурочной деятельности. В процессе подготовки мероприятий я обязательно учитываю особенности каждого школьника. Основная цель профориентации у нас в школе заключается в выработке у обучающихся осознанного отношения к любому человеческому труду и в их профессиональном самоопределении с учётом личных возможностей, способностей и, что очень важно, потребностей рынка труда.

МОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ О ВСЕРОССИЙСКОМ ПРОЕКТЕ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

Юлия Глухова

г. Тула, Тульская область

Проект «Билет в будущее» стал значимым этапом в моей педагогической практике и оказал серьёзное влияние не только на мою профессиональную судьбу, но и на развитие учеников, школы и даже страны в целом. В своей работе я всегда стремлюсь к тому, чтобы моя учебная деятельность заключалась не просто в передаче знаний, но и формировала у детей жизненные навыки, готовила их к будущим вызовам. Проект стал отличной платформой для достижения этих целей.

Во-первых, участие в «Билете в будущее» открыло новые горизонты для меня как педагога. Я увидела, насколько важно быть не только проводником знаний, но и наставником, помогающим детям выявить свои интересы и таланты. Работая с учениками, я смогла переосмыслить свою роль. Теперь я не только обучаю предмету, но и создаю условия для развития их личности, предлагая различные способы самореализации. Это вдохновило меня на дальнейшее профессиональное развитие: я стала активно изучать новые методики и подходы в образовании, а также приняла участие в различных образовательных семинарах по профориентации и конференциях: «GenAI CONF генеративный искусственный интеллект», онлайн-конференция от Яндекс-учебника «Как нейросеть помогает в современной школе», XVII Всероссийская дистанционная педагогическая конференция «Обучение и воспитание — 2024: образовательные и профессиональные стандарты в условиях реализации ФГОС и ФОП», также выступала на круглом столе, организованном ЦНП ПМ г. Тулы, с темой «Профориентационный проект «Билет в будущее», его влияние на успешность и мотивацию учащихся».

Во-вторых, проект несёт в себе огромный потенциал для учеников. Он не только знакомит их с различными профессиями, но и побуждает их задумываться о своём будущем. Многие ребята начинают осознавать, что возможности выбора профессии многообразны и каждый из них может найти свое призвание. Проводимые в рамках проекта мастер-классы и встречи с представителями различных профессий помогают учащимся получить более чёткое представление о том, что их ждёт в будущем, а также развивают навыки критического мышления и самоопределения. Я заметила, что ученики стали более уверенными в себе, начали интересоваться собственным развитием и будущей карьерой.

В-третьих, наши ученики становятся более активными участниками учебного процесса, что, в свою очередь, отражается на атмосфере в школе. Участвуя в проекте, школа укрепляет свои связи с местным сообществом и работодателями, что позволяет создавать новые партнерские отношения и развивать совместные инициативы («Лаборатория Касперского», Академия ТОП, ГПОУ ТО «ТЭК», ГПОУ ТО «ТГМК ИМ. Н. ДЕМИДОВА», ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого» и многие другие). Это значительно улучшает качество образования и поднимает его репутацию.

На уровне страны проект «Билет в будущее» является важным шагом к формированию нового поколения профессионалов, готовых к вызовам современного мира. Он способствует развитию системы образования, нацеленной на практическую ориентированность и соответствие требованиям рынка труда. В конечном итоге, подобные инициативы способствуют укреплению экономики и социальной стабильности в стране.

Таким образом, проект «Билет в будущее» оказал значительное влияние на меня как педагога, на моих учеников, нашу школу и на страну в целом. Он стал мощным драйвером изменений в образовании, способствует формированию более осознанной, активной и готовой к вызовам жизни личности. Я уверена, что такие проекты должны продолжаться и развиваться, чтобы обеспечить нашим детям светлое и успешное будущее. Проект стал началом новой эры профориентации в России, и я с нетерпением жду от него результатов в будущем.

ИСТОРИЯ О ПРОЕКТЕ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

Виктория Фёдорова

р. п. Шатки, Нижегородская область

*Не профессия выбирает человека,
а человек профессию.*

Сократ

В сентябре 2022 года я пришла работать в небольшую сельскую школу, которая находится в глубинке Нижегородской области, в маленьком посёлке Светлогорск Шатковского района. Здесь и произошла история, описанная ниже.

В дополнение к основной нагрузке я первый раз в жизни получила роль классного руководителя в восьмом классе. Профориентация — один из важнейших вопросов, который волновал моих ребят в тот период. Я должна была помочь каждому в самостоятельном, осознанном выборе будущей профессии с учётом индивидуальных интересов, способностей и возможностей.

На наше счастье, именно в это время мы стали участниками проекта «Билет в будущее», который дал возможность ребятам разобраться в выборе профессии. Я получила роль педагога-навигатора школы в данном проекте, прошла обучение на платформе проекта и благодаря этому смогла оказать ребятам более качественную помощь.

Занятия по профориентации включали в себя курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты», кружок «Первые шаги в профессию», практико-ориентированный модуль и участие в проекте «Билет в будущее» на платформе проекта.

Качественная цифровая платформа с доступным интерфейсом заинтересовала детей уже при первом использовании. Большим плюсом платформы стала простая регистрация, быстрый доступ, функция восстановления пароля по номеру телефона. Эффективная двухэтапная система тестирования, с помощью которой ребята сначала смогли оценить свои сильные стороны и потенциал для развития, затем, после знакомства с профессиями, свои личностные особенности. Важным, актуальным для нас моментом была возможность участия в проекте учащегося с ОВЗ.

Одной из участниц проекта стала Юлия — бойкая, трудолюбивая, с техническим складом ума девушка, с уверенной жизненной позицией, готовая любому прийти на помощь, но сомневающаяся в своих способностях и совсем не представляющая своего профессионального пути. Данный вопрос очень волновал ребёнка. Пересматривая всевозможные варианты, примеряя на себя множество профессий, она не могла определиться и найти подходящую.

Юля принимала активное участие во всех занятиях и мероприятиях, прошла все диагностики, познакомилась с множеством актуальных современных профессий, узнала свои сильные стороны, получила рекомендации, позволяющие сделать правильный выбор.

Затем в рамках проекта учащиеся совершили экскурсию на передовой инжиниринговый центр ООО «Доза-Агро» (г. Арзамас), который является российским производителем оборудования для комбикорма.

В ходе экскурсии ребята познакомились с историей организации «Доза-Агро», которая начала свою работу в 2003 году, посетили основные цеха производства, посмотрели работу лазерного станка с компьютерным управлением, узнали о деятельности рабочих, об их профессиях.

После посещения данного мероприятия мышление ребёнка изменилось. «Я поняла, что мне близко по душе», — поделилась со мной Юлия.

В нашем и соседнем районе много заводов, деятельность которых связана с военной промышленностью. Проанализировав все техникумы и колледжи, Юлия подобрала для себя несколько подходящих вариантов. Появилась новая цель — сдать экзамены. Для сдачи Юлия выбрала физику и обществознание — предметы, которые точно ей понадобятся для дальнейшего обучения. Успешно сдав экзамены и получив аттестат, девушка выбрала для обучения ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум» по программе подготовки «Технология машиностроения».

Уверена, пройдя данный путь, она реализуется как личность и добьётся немалых высот в своей профессиональной деятельности.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ ПО ПРОФЕССИИ «ПРОГРАММИСТ»

Ирина Карпенко

п. Казачка, Тульская область

7 ноября 2024 года учащиеся 6–8 классов нашей школы участвовали в профессиональных пробах в рамках проекта «Билет в будущее» по профессии «Программист» в Центре цифрового образования «IT-куб» на базе ГПОУ ТО «Ефремовский химико-технологический техникум». Центр цифрового образования создан в 2021 году в рамках реализации национального проекта «Образование» по инициативе президента России Владимира Путина.

Учащиеся нашей школы, участники этого проекта, погрузились в увлекательный мир компьютерных игр и оценили уровень своих знаний в области информационных технологий. Такой подход способствует формированию захватывающей образовательной среды, которая вдохновляет учащихся изучать технологии и применять их на практике.

Во время практического занятия ребята познакомились с основными аспектами разработки игр и изучили различные этапы создания игры «Поймай крота».

Под руководством педагога-наставника А. И. Семёновой школьники погрузились в профессию программиста. Они узнали и поняли, как используются

основные алгоритмы программирования, почувствовали, каким должен быть человек этой профессии. Учащиеся узнали, что такое среда разработки, интерфейс, основные алгоритмы программирования приложения APP INVENTOR. Для некоторых учащихся это был первый опыт в IT-сфере. Многие ребята уже создавали продукты в программе Scratch, занимаясь в своей школе в кружке Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ «Станционная СОШ». Однако, несмотря на то что они имеют опыт в программировании, им было интересно.

А. И. Семёнова познакомила учащихся с программой создания игры, доходчиво объясняя её алгоритм.

Итог занятия — все участники пробы написали мультимедийное приложение, которое анимировали сами, научились его скачивать на различные устройства и управлять им.

Программирование — это творчество, которое развивает интеллект. Некоторые учащиеся стремятся связать свою жизнь с IT-отраслью. Это был первый шаг к знакомству с профессией.

Было очень интересно, увлекательно, получили океан позитива, эмоции зашкаливали.

Педагог-навигатор нашей школы поинтересовалась у ребят, будут ли они в дальнейшем принимать участие в профессиональных пробах и чем же им помогает проект «Билет в будущее».

Вот мнения некоторых из них.

«Я планирую принимать участие в профессиональных пробах, потому что они дают мне новые знания о профессиях и приносят много положительных эмоций».

«Профессиональная проба помогает сознательному выбору профессии. Участие в них всегда увлекательно и интересно».

«Самое интересное в пробе — это возможность самому попробовать себя в профессии».

Не менее интересны отзывы родителей.

«Я думаю, платформа «Билет в будущее» — это возможность раскрытия интересов и талантов наших детей».

«Профессиональные пробы дают возможность нашим детям ознакомиться с различными профессиями и понять, своё это или не стоит смотреть в данном направлении».

Профессиональные пробы — это отличная возможность «примерить» профессии на себя. Это замечательная инициатива! Участие учащихся в профессиональных пробах, связанных с компьютерными играми и IT, не только помогает проверить их знания, но и развивает навыки критического мышления, командной работы и креативности. Для ребят профессиональная проба — это просто КЛАСС!!!!

ПУТЕВОДИТЕЛЬ К ПРИЗВАНИЮ ДЛЯ УЧЕНИКОВ И УЧИТЕЛЕЙ

Кристина Радчикова

г. Санкт-Петербург

Здравствуйте, меня зовут Кристина Дмитриевна Радчикова, я педагог-навигатор в школе №332 г. Санкт-Петербурга. Я получила свой «Билет в будущее» совсем недавно, только в начале этого учебного года, и на первый взгляд мне показалось, что профориентационная программа нужна только ученикам. Однако, участвуя в «Билете в будущее» в качестве преподавателя, я постепенно поняла, что сама нахожусь в поиске своего пути и призвания. Работа с учениками в рамках этого проекта позволила мне лучше узнать их интересы, выявить их таланты и помочь им направить свои усилия в нужное русло. Этот опыт стал для меня невероятно важным: я увидела, насколько ценно быть наставником, способным поддерживать детей в таком сложном и ответственном процессе, как выбор будущей профессии.

Работа с проектом позволила мне по-новому взглянуть на свою роль как педагога. Я осознала, что не просто преподаю материал, а оказываю влияние на формирование личности, помогаю детям раскрыть себя и увидеть свои перспективы. Это стало для меня настоящим открытием и привело к пониманию своего призвания — стать проводником для учеников в мире профессий, помогать им обрести уверенность и найти своё место в жизни. «Билет в будущее» помог мне не только профессионально развиваться, но и найти смысл в моей педагогической деятельности.

Современный мир быстро меняется: появляются новые технологии, профессии и области деятельности, о которых ещё несколько лет назад никто не слышал. Дети сталкиваются с огромным количеством возможностей, и им сложно самостоятельно определиться с направлением своего развития. Когда я училась в школе, конечно, учителя делились с учениками своим опытом, знаниями о различных направлениях, да и в целом можно было самостоятельно поискать информацию в интернете, но попробовать себя в профессии — о таком можно было только мечтать. В условиях постоянных изменений профориентация становится не просто полезной, а необходимой. Именно через такие проекты, как «Билет в будущее», дети могут получить важные знания о рынке труда, научиться ставить цели, понимать свои сильные стороны и интересы.

Кроме того, ранняя профориентация помогает детям избегать ошибок, связанных с выбором профессии, и формировать более чёткое представление о своём будущем. Этот процесс позволяет снизить риск неопределённости, поддерживает их стремление к самореализации и уверенности в своих силах. Сегодня, когда многие профессии устаревают, а на смену им приходят новые, умение адаптироваться, осознавать свои навыки и осмысленно выбирать карьерный путь становится ключевым навыком. Проект «Билет в будущее» помогает детям получить первый опыт, сделать шаг навстречу осознанному будущему и принять взвешенное решение. На данный момент в нашей стране огромный выбор профессий и много возможностей, чтобы найти что-то подходящее для себя, то, что будет приносить тебе удовольствие, хороший заработок и самое главное, жизненный опыт. К сожалению, есть одна проблема — как же не запутаться в многообразии вариантов и сделать правильный выбор?

За первую учебную четверть было проведено много интересных занятий, в которых каждый ученик находил что-то свое. Мы побывали на различных мастер-классах, и как же приятно наблюдать за тем, как будущие юные специалисты задают вопросы, интересуются, сами проявляют инициативу и старательно выполняют различные задания! Например, некоторые ученики нашей школы имеют прирожденный талант в работе с компьютером, и, побывав в студии 3D-моделирования, они показали все свои способности, создали свои 3D-модели и удивили даже сотрудников. Ученицы, которые увлекаются химией, побывали на практикумах «Очистка воды химическими методами» и «Проверка качества молока» и получили не только положительные эмоции и много интересной информации, но и, вернувшись в школу, поделились своим опытом с одноклассниками и преподавателями, для которых некоторые факты также стали открытием. Мне ещё удалось посетить Российский государственный гидрометеорологический университет с разными классами. Ученики одиннадцатого класса с интересом и профессионализмом составляли коды в программе METAR, а обучающиеся восьмого класса составляли план движения облаков и прогнозировали погоду. Различные профессии в области синоптики со сто-

роны показались трудными, но благодаря посещению мероприятий, благодаря тому, что ребятам удалось выполнить работу своими руками, они узнали, что не всё так сложно, а очень даже интересно, и именно поэтому проект важен и полезен для современных школьников. Он помогает им ориентироваться в мире профессий, находить себя и принимать осознанные решения.

Лично для меня «Билет в будущее» стал источником не только большого количества информации о профессиональном мире, но и источником вдохновения. Он помог обрести уверенность в своём призвании, открыл новые грани педагогической деятельности и стал не просто рабочим инструментом, но и настоящим путеводителем к моему призванию.

Работа в рамках «Билета в будущее» вдохновила на написание стихов:

Мир профессий — как большая карта,
Сторон много, как же выбрать путь?
Как удачу притянуть?
Где найти билет волшебный,
Чтобы дорогу верную найти
и не свернуть на полпути?

И вот нашелся шанс для всех!
«Билет в будущее» поможет найти призвание, познать успех.
«Билет в будущее» — урок большой,
В котором каждый выбор свой,
И педагог, как путеводная звезда,
Ведёт вперед, где светится заветная мечта.

Учитель — вдохновенья свет,
И как навигатор он поможет!
Он рядом в поиске ответа
И много нового предложит!

Когда мечта в глазах горит
И каждый шаг к успеху манит,
В душе рождается желание идти,
Учиться, верить, к цели путь найти.
Не бойся пробовать и узнавать,
Мир профессий — чтобы выбирать.
И, с душой работая всегда,
Ты свой путь найдёшь наверняка!

БИЛЕТ — ЭТО БУДУЩЕЕ

Елизавета Моор

г. Краснодар, Краснодарский край

*Настоящая забота о будущем состоит
в том, чтобы отдать всё настоящему.*

А. Камю

Каждый из нас хотя бы раз в жизни, погружаясь в глубины своего внутреннего мира, задавался вопросом: каким будет моё будущее? Этот интерес к неизведанному, неопределённому так же вечен, как вечна и сама жизнь. Человек во все времена стремится перейти черту, отделяющую настоящее от будущего, стремится ухватиться за тонкую нить судьбы, которая, по его мнению, приведёт к тому, о чём он грезит долгие годы. И, кажется, предугадать, что ждёт тебя на этом тернистом пути, практически невозможно, ведь жизнь подобна калейдоскопу, и события в ней сменяются с небывалой скоростью, а каждый выбор приводит к новым результатам.

Однако, на мой взгляд, человек обладает колоссальным потенциалом, позволяющим ему позаботиться о своём будущем, выиграть свой счастливый «билет». Главное, суметь им воспользоваться. Порой, закрыв глаза, человек воображает себя успешным, важным, достигшим небывалых высот. Настолько сильно он погружается в эти грёзы, что перестаёт что-либо делать для достижения своей цели, превращаясь в некоего Обломова, лежащего на диване и мечтающего о райском уголке. И тут мы понимаем, что одних мыслей о будущем недостаточно, чтобы обеспечить себе прекрасную жизнь. Так, ещё Виктор Мари Гюго отмечал: «Будущее отныне принадлежит двум типам людей: человеку мысли и человеку труда». Без одного не было бы и другого. Поэтому будущее в руках тех, кто мыслит и претворяет свои идеи в жизнь.

Но всё всегда начинается с ребёнка. Именно он и его выбор — будущее каждого государства и всего человечества. Открытый ко всему неизведанному ребёнок получает информацию о мире в стенах школы, именно здесь впервые познаёт себя, свои интересы, становится личностью, выбирает направления в науке и искусстве, которые не оставляют его равнодушным, определяется с профессией мечты, сдаёт экзамены. Однако не всегда ученик легко принимает какое-либо решение. Все-таки каждый выбор — это шаг в неизвестность. А ребёнку сделать его гораздо страшнее и труднее, чем взрослому.

Совсем недавно каждый ученик нашей страны получил уникальную возможность обрести счастливый «билет в будущее», прикоснуться к своей мечте,

понять, действительно ли дорога, которую он выбрал, принесёт благо ему, его близким и родине. Всё это стало доступным благодаря Всероссийскому проекту ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства. С развитием профориентационной деятельности во многом изменяется взгляд ученика на школу и цели обучения. Связано это с тем, что ребёнок может раньше определить круг своих интересов, пройдя онлайн-тестирование, и «примерить» на себя разные профессии, поучаствовав в профессиональных пробах. Данные мероприятия, безусловно, помогают школьнику если не выбрать профессию, то хотя бы понять, готов ли он реализоваться в той или иной сфере, интересна она ему или нет. Когда выбор сделан или путь определён, ребёнок начинает медленно приближаться к своей цели, теперь он не просто посещает школу, чтобы узнать всё, а приобретает знания, необходимые в той сфере деятельности, которая ему близка и интересна. В связи с этим цель обучения становится более явной, школьник знает, к чему стремится.

Но не только ученики по-новому смотрят на процесс обучения. Педагоги, участвующие в проекте, также начинают обращать внимание на иные стороны образовательной деятельности, которым ранее, возможно, уделялось гораздо меньше внимания. Например, только став навигатором, я обнаружила значимость своего опыта и своих знаний в жизни ребёнка. Будучи наставником, ощутила важность той миссии, которая ложится на плечи каждого педагога, — помочь своему ученику сделать первый шаг на пути к его неповторимому, чудесному будущему. Кроме того, проект становится для учителя своеобразной платформой для самореализации и открытия новых возможностей: повышение квалификации, знакомство с единомышленниками, работа с современными сервисами и инструментами профориентации. Проект также во многом помогает учителям доказать своим ученикам важность изучаемых в школе дисциплин, ведь каждая из них иллюстрирует ту или иную профессию, о которой ребята узнают на курсе «Россия — мои горизонты».

Как было сказано выше, будущее — это то, к чему человек стремится, проделывая колоссальную работу в настоящем. Именно поэтому наше государство помогает каждому ещё в юном возрасте взращивать семена, которые через десятилетия принесут свои плоды. Сможет ли «Билет в будущее» оказать влияние на общество? Способна ли деятельность проекта повлиять на развитие государства? Ответы на эти вопросы не так просты. Ведь многое в руках школьника и педагога. Только слаженная работа всех участников профориентационной деятельности действительно поможет государству решить ряд проблем, среди которых — дефицит кадров во многих отраслях, востребованность одних профессий и невостребованность других.

«Билет в будущее» — это проект, затронувший многих людей, которые не остаются равнодушными к судьбе своих потомков, своей родины. Главное —

Главное помнить,
что сегодня у нас
есть множество
возможностей,
чтобы завтра
было счастливым
и достойным.



помнить, что сегодня у нас есть множество возможностей сделать так, чтобы завтра было счастливым и достойным.

ВДОХНОВЕНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО: КАК «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» ОТКРЫВАЕТ ДВЕРИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Серье Абдуллаева

г. Махачкала, Республика Дагестан

29 октября 2024 года в МБОУ «Бильгадинская ООШ им. С. И. Гусейнова» состоялась увлекательная экскурсия в рамках проекта «Билет в будущее», которая помогла учащимся 6–9 классов познакомиться с разнообразием профессий и возможностей, открывающихся перед ними в будущем. Мероприятие прошло в рамках профориентационной программы, направленной на помощь школьникам в выборе будущей профессии и формирование их карьерных ориентиров.

Открытие новых горизонтов

Экскурсию организовали преподаватели школы в сотрудничестве с местным центром занятости и представителями платформы «Билет в будущее». В мероприятии приняли участие 20 учеников, желающих узнать о различных профессиях и получить ответы на волнующие их вопросы.

Платформа «Билет в будущее» предоставляет молодёжи уникальную возможность исследовать мир профессий через интерактивные модули, видеопрезентации и виртуальные экскурсии. Учащиеся смогли познакомиться с современными специальностями в сферах технологий, медицины, искусства и бизнеса, а также пройти тесты на определение своих сильных сторон и предпочтений.

Интерактивные сессии

Экскурсия началась с интерактивной презентации, где школьникам рассказали о том, как работает платформа и какие возможности она предлагает.

Учащиеся разделились на группы и прошли несколько «станций», каждая из которых была посвящена определённой профессии. На каждой «станции» их ждали профессионалы из разных областей, готовые поделиться своим опытом и ответить на вопросы.

На станции «Информационные технологии» школьники познакомились с основами программирования и узнали о таких трендах, как искусственный интеллект и блокчейн. Специалисты из IT-компаний рассказали о том, какие навыки будут востребованы в ближайшие годы и как подготовиться к стремительным изменениям в мире технологий.

На станции «Медицина» будущие врачи и медсёстры демонстрировали основы оказания первой помощи и рассказывали о важности эмпатии и постоянного обучения в своей сфере. «Сегодня медицина — это не только наука, но и искусство заботы о человеке», — подчеркнула врач-специалист, выступавшая перед учащимися.

Станция «Искусство и дизайн» превратилась в настоящую творческую мастерскую, где ученики смогли попробовать себя в роли графических дизайнеров и аниматоров. Под руководством профессионалов ребята создавали собственные проекты, учились работать с современными графическими программами и обсуждали, как искусство влияет на нашу повседневную жизнь.

Личное соприкосновение с профессией

Одним из самых интересных моментов экскурсии стала возможность для школьников поучаствовать в практических заданиях. Например, на станции «Дизайн» ученики смогли попробовать себя в роли графических дизайнеров, создавая логотипы для вымышленных компаний, а на станции «Наука» провели простые эксперименты, которые продемонстрировали основы химии и физики.

«Мне очень понравилось, что мы можем попробовать себя в разных профессиях и понять, что нам ближе, — делится впечатлениями Милана Юсуфджамалова, ученица восьмого класса. — Я всегда интересовалась дизайном, и теперь у меня есть возможность развивать свои навыки!»

Поддержка и мотивация

Завершилась экскурсия обсуждением с педагогами и родителями о важности профориентации и поддержки молодёжи в выборе будущей профессии.

Представители платформы «Билет в будущее» подчеркнули, что такая работа является важной частью подготовки учеников к жизни в современном мире.

«Мы рады видеть такую активность со стороны школьников, — говорит Альпийт Магомедова, координатор экскурсий проекта в регионе. — Наша цель — не просто дать знания, а помочь каждому найти свой путь и вдохновить их на достижения».

Экскурсия в рамках проекта «Билет в будущее» в Бильгадинской школе стала ярким примером того, как профориентация может быть интересной и увлекательной. Учащиеся ушли с мероприятия не только с новыми знаниями, но и вдохновлённые, готовые к новым свершениям и открытиям.

Экскурсия на завод «Дагестан Стекло Тара» и «Каспий Гласс» в городе Дагестанские Огни

Экскурсия на завод «Дагестан Стекло Тара» и «Каспий Гласс» в городе Дагестанские Огни в рамках проекта «Билет в будущее» стала захватывающим событием для учащихся, предоставившим им уникальную возможность увидеть изнутри процесс производства, который редко бывает доступен для широкой публики. Эта экскурсия не только расширила горизонты знаний школьников, но и дала им представление о реальных рабочих процессах и карьере в промышленной сфере.

Введение в мир стекла

Экскурсия началась с вводной презентации, где школьникам рассказали о значении стекольной промышленности для региона и страны в целом. Представители завода объяснили, как стекло используется в различных отраслях — от строительства до производства высокотехнологичных устройств.

Производственный процесс: от песка до стекла

Участники экскурсии смогли увидеть весь процесс производства стекла. Их провели через цеха, где они наблюдали за тем, как сырьё превращается в готовую продукцию. Школьники узнали о различных этапах — от подготовки сырья и плавления до формовки и закалки. Особый интерес вызвали высокотехнологичные машины, которые обеспечивают точность и качество на каждом этапе. Ребята узнали, что в сутки завод выпускает 200 000 стеклянных изделий. Завод работает бесперебойно днём и ночью без выходных. Более 600 рабочих мест предоставляется жителям города и района.

Взаимодействие с профессионалами

После завода «Дагестан Стекло Тара» учащиеся посетили завод «Каспий Гласс» — один из немногих в России заводов по производству стеклянных ша-

ров для изготовления стекловолокна. Из одного шарика, как рассказал экскурсовод, можно изготовить 15–20 километров стеклонити, которая используется при изготовлении синтетической ткани, а также деталей для военной и авиационной техники. Экскурсия включала встречи с работниками завода, которые делились своим опытом и рассказывали о своей роли в производственном процессе. Это дало школьникам представление о том, какие навыки и знания необходимы для работы на стекольном производстве. Опытные специалисты объяснили, какие профессии востребованы на заводе и какие перспективы открываются для тех, кто решит пойти по этому пути.

Практическое участие

Одним из самых увлекательных моментов экскурсии стала возможность поучаствовать в простых процессах под руководством профессионалов. Школьники попробовали себя в качестве помощников на линиях сортировки и упаковки, что позволило им ощутить атмосферу работы на заводе и понять, как важны внимательность и слаженность действий.

Вдохновение и карьерные перспективы

Экскурсия завершилась обсуждением с участниками о значении таких мероприятий для их карьерного выбора. Представители проекта «Билет в будущее» подчеркнули, что подобные экскурсии помогают учащимся понять, какие профессии действительно интересны и как можно развивать свои навыки в выбранной сфере.

Экскурсия на стекольный завод в Дагестане стала важным этапом в профориентационном пути школьников. Она не только обогатила их знания о промышленности, но и зарядила вдохновением на будущее, показав, что каждый может найти себя в мире технологий и производства. Проект «Билет в будущее» продолжает открывать новые возможности для молодёжи, помогая им строить успешную карьеру и вносить вклад в развитие региона и страны.

«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» — ПРОФЕССИЯ ПО ДУШЕ

Анвар Умитбаев

г. Ишимбай, Республика Башкортостан

...Помню, как переживал, когда тянул билет на вступительных экзаменах в Башкирский госуниверситет. От вопроса, который в нём мог попасться, зависела моя оценка и, соответственно, то, наберу ли я достаточно баллов, чтобы поступить на отделение журналистики. Готовился я, конечно, серьёзно, но волнение могло свести на нет все мои старания. По сути, это был мой билет в будущее. Одноимённый же проект, напротив, призван исключить элемент случайности при выборе выпускником школы специальности, по которой ему предстоит работать.

Мы с моими учениками из объединения «Медиацентр» провели опрос среди ребят, которые учатся в 7–10 классах и занимаются во Дворце детского (юношеского) творчества. Выяснилось, что 54 % ребят уже определились с будущей профессией, 22 % примерно представляют направление будущего трудоустройства. Это достаточно высокий показатель. И связываю я это в первую очередь с тем, что в нашем Дворце реализуется проект ранней профессиональной ориентации для учащихся 6–11 классов «Билет в будущее».

У дополнительного образования есть одна важная особенность: в объединения ДД(Ю)Т мальчишки и девчонки приходят, потому что им интересно то, чем там занимаются. А практически каждое объединение представляет собой профориентационный класс.

Например, в объединениях «Детского Технопарка» ребята учатся программировать, собирать модели дронов, роботов. Все эти знания, безусловно, пригодятся им, если они станут аййтишниками, инженерами, конструкторами. А такие планы у кружковцев есть. Например, Инсаф Губайдуллин, Аяз Абдрахманов, Эрик Зарипов из объединения «ЛегоРоботс» (педагог Венера Рахимова), по их словам, твёрдо намерены связать свою жизнь с этими отраслями экономики.

Педагог Людмила Богданова учит девочек, занимающихся в объединении «Дизайн одежды», моделировать и шить одежду. Согласитесь, полезный навык для будущих хранительниц семейного очага. А об уровне знаний и навыков, которые получают здесь школьники, говорит тот факт, что Ангелина Морозова заняла пятое место в IX Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia juniors) в компетенции «Технологии моды».

А в минувшем учебном году в ДД(Ю)Т прошёл региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы». Его участницы, в том числе занимающиеся в ДД(Ю)Т, выполняли задания, связанные с созданием технического рисунка одежды, конструированием, моделированием и изготовлением лекал, пошивом и декорированием швейного изделия. Также девушки побывали на экскурсии на фабриках ZASPORT и «Аркада», расположенных в особой экономической зоне «Алга». Теперь Дворец детского (юношеского) творчества стал базовой площадкой для проведения регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям, связанным с конструированием и пошивом одежды.

Впрочем, выбирать будущую профессию кружковцам помогают занятия не только в сугубо «технических» кружках. Например, вот что рассказывает руководитель ансамбля башкирских народных инструментов «Хазина» Айгуль Минигулова: «Моя выпускница Исламия Кульмухаметова окончила факультет башкирской музыки (инструмент кыл-кубыз) Уфимского училища искусств, а сейчас продолжает обучение в Уфимском государственном институте искусств имени З. Исагилова. Алмаз Усманов, которого я учила играть на курае, окончил Салаватский музыкальный колледж. Сейчас он служит в армии, играет на тромбоне в военном оркестре».

Сам я руковожу объединением «Медиацентр», где делюсь с учениками знаниями и опытом, полученными мной за 25 лет работы в СМИ. Основной акцент при этом я делаю не на теории (для этого существует факультет башкирского филологии и журналистики УУНиТ), а на практических навыках. Я стараюсь научить ребят грамотно, понятно и логично излагать свои мысли, делать яркие и интересные снимки, снимать видеосюжеты и монтировать их. А для того, чтобы дети лучше представляли, как выглядит работа журналистов на практике, совместно с Управлением образования были организованы экскурсии на Башкирское спутниковое телевидение и ГТРК «Башкортостан».

Дмитрий Нилов после окончания девятого класса по ряду причин решил выбрать рабочую профессию. Но, поступив в нефтяной колледж, он продолжает посещать занятия в «Медиацентре», пишет материалы, участвует в различных конкурсах, а в будущем планирует поступить на журфак. Дима и ещё один мой ученик Егор Бычков стали победителями регионального этапа Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна» в номинациях «Публикация» и «Фотопроект» и завоевали путёвку в финал конкурса, прошедшего в Ставрополе.

Конечно, не все ребята выберут в будущем специальности из направлений, по которым они занимаются в нашем Дворце. Но даже если половина из них потом выберут профессии, связанные с информационными технологиями,

робототехникой, в сфере лёгкой промышленности, музыки, медиа, вокала, танцев, театра и др., и, главное, они осознают, что сделали правильный выбор, для нас, педагогов, это будет большой успех.

ЛАБОРАТОРИЯ БУДУЩЕГО

Ирина Городилова

г. Санкт-Петербург

Около 15 лет назад, будучи маленькой девочкой, среди огромного количества художественной литературы, яркой и не очень, я обнаружила загадочный альбом. Оказалось, это армейский альбом дедушки. Вырезанные аккуратно звёздочки, какие-либо слова, написанные каллиграфическим почерком, чёрно-белые фотографии с особой мужской улыбкой и много не похожих друг на друга страниц. Сейчас не вернуть то время, тот альбом — всё осталось в памяти ребёнка: альбом утрачен, но его красочные страницы до сих пор возникают в моей памяти. Вещи существуют до тех пор, пока мы помним о них — благодаря тому, что мы хотим сохранить. Так и зародилась идея создания целой книги воспоминаний, которую дети будут бережно хранить.

Классный альбом «История путешествий 7 “А”» позволяет ученикам запечатлевать все моменты, которые у них связаны с выбором профессии: каждая страница — новая профессиональная проба. На некоторых страницах — комментарии, рисунки, которые ассоциируются у детей с тем или иным событием (например, первый раз за рулём автомобиля, опыт в программировании и многое-многое другое). «История путешествий» — не просто памятный альбом, а помощник, к которому можно обратиться в момент сомнений, выбора. Именно он позволяет сохранить в памяти то, о чём когда-то мечтал.

За три осенних месяца мы с учениками погрузились в пятнадцать профессий: от водителя до цветовода. На этом мы останавливаться не хотим — ученики мечтают охватить все существующие в нашей стране специальности. «Маленькие путешествия» начались с «Лаборатории будущего», где каждый, ознакомившись с основными направлениями профессионального пути, захотел узнать больше, расставить все точки над *i* в мире профессий. Никто не подозревал, что каждого, пришедшего в этот музей, увлечёт удивительный мир специальностей.

Каждый выезд на экскурсию — это не просто путешествие в новое место, в новый уголок Санкт-Петербурга, это возможность увидеть, услышать и почувствовать то, что невозможно передать через учебники и слова взрослых. Погружаясь напрямую в атмосферу любой профессии, мы не только изучаем необходимые умения и навыки, но и формируем наше представление о ней.

В нашем мире, полном изменений и технологий, экскурсии становятся особенно актуальными. Они помогают нам осознать, как быстро меняется жизнь и как важно быть готовыми ко всему новому. После посещения музея или научного центра ученики часто становятся более заинтересованными в изучении предметов, которые они только что увидели.

Каждая экскурсия интересна, но существуют две, которые особенно запомнились детям. Первая из них — «Диагностика и вождение автомобиля. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля». Это именно та экскурсия, на которой детей посадили за руль настоящего автомобиля и под руководством инструктора позволили прокатиться целый круг. Безусловно, впечатляет, и не каждый семиклассник смог бы попробовать себя в роли настоящего водителя. Вторая — «Экскурсия в трамвайный парк № 5». Именно эта экскурсия позволила детям изучить трамвай до каждого болтика, рассмотреть вагон на смотровой канаве, узнать всё о валидаторах и их строении. Каждый из школьников запомнил этот день надолго.

Экскурсии — это больше чем просто выход из школы. Это возможность для наших учеников открыть для себя новые горизонты, развить критическое мышление и научиться справляться с трудностями. Они становятся не только зрителями, но и активными участниками процесса, что, безусловно, подготавливает их к будущему. Всё это возможно благодаря уникальному проекту «Билет в будущее», который позволяет каждому участнику образовательного процесса (как ученику, так и педагогу) раскрыть свой талант.

Каждое новое путешествие — это шаг в будущее, полное возможностей и открытий. И мы, учителя, обязаны сделать всё возможное, чтобы это будущее было светлым и многообещающим для наших учеников.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ: ФОРМУЛА БУДУЩЕГО

Екатерина Захарова

г. Воронеж, Воронежская область

Химия

Учителя, родители, дети и даже руководство Министерства образования — все мы состоим из одних и тех же простых органических и неорганических веществ. От того, кто и как воздействует на эти вещества, зависит, какие свойства приобретает элемент системы и во что может превратиться.

Если мы добавим не тот компонент или сделаем слишком сильный огонь — содержимое нашей метафорической колбы может измениться и даже разрушиться.

Родители — это те люди, которые закладывают в колбу исходные компоненты.

Администрация даёт зелёный свет нашим экспериментам и поддерживает в начинаниях.

В понятие «инструментарий», конечно, входит огромное количество вещей: и опыт, и компетенции, и развитие собственного (что немаловажно!), и детского кругозора, и многое другое.

«Билет в будущее» — это совершенно новый компонент, который помогает каждому участнику нашей системы найти свою траекторию развития. Ученикам — определиться с будущей карьерой, развить навыки коммуникации и работы в команде, попробовать себя в профессии и с помощью профпроб понять, из чего ты состоишь, а какие вещества могут дополнить, усилить и раскрыть твои качества. Педагогу-навигатору важно стать не просто наставником, а своеобразным провидцем, который должен предугадать, какие профессии будут востребованы спустя годы и какие компетенции будут нужны для адаптации в профессиональной среде.

От Калининграда до Владивостока каждый день рождаются новые Менделеевы и Циолковские, только они пока ещё об этом не знают, но наша сверхзадача — направить их энергию в нужное русло. Когда-то все навигаторы тоже были маленькими, и у них были свои наставники.

Биология

Билет в будущее мне выдала генетическая лотерея — я учитель в четвёртом поколении. С детства я с любовью пересматривала фотографии — вот они, мои прапрабабушки-красавицы, все четыре — учительницы: трое — начальных классов, а одна — биологии. Прадед Алексей Дмитриевич был школьным директором, а жена его Таисия Ивановна — математиком. Обе их дочери, Зоя Алексеевна и Лариса Алексеевна, тоже стали учителями — русского языка и химии.

Но сегодня я хочу рассказать о главном моём наставнике, о педагоге, который играет огромную роль не только в моей жизни, но и в жизнях сотен взрослых людей, его бывших учеников, о ветеране педагогического труда, заслуженном работнике физической культуры Николае Григорьевиче Захарове. С самого детства я была дедушкиным «хвостиком»: куда он, туда и я. Благодаря ему с лёгкостью бралась за любые начинания, пусть и трудные: лыжи, бег, шахматы, теннис — всё мне было по плечу. А профессиональные пробы начались ещё в детстве, когда дедушка водил меня на занятия в медучилище и открыл для меня мир педагогики и наставничества. Вот уже десятый год я работаю в любимой гимназии. Теперь в мою жизнь добавился один важный пункт — ученики. Мои собственные. И теперь уже я — наставник, и в моих руках целое будущее.

История

О девочке Алине, которая пришла ко мне в десятом классе уже взрослым и состоявшимся 16-летним человеком и была уверена в своём будущем. Профессиональные пробы в университете, прохождение в «Профиграде» различных заданий, занятия в Центре опережающей профессиональной подготовки, и, казалось, дальнейший путь уже известен. Однако не всегда ожидание совпадает с реальностью, и приходится сдавать билеты и выбирать другое будущее.

Отучившись год после поступления, Алина вернулась к истокам, выбрав педагогический вуз, в который стремилась с самого детства. Как говорит она сама: «Учитель — это история не только про предмет, но и про жизнь, мотивацию, поддержку, навык общения с другими, открытость и любовь к детям».

Химия

Где же тогда я в этой системе и какие функции выполняю? А я тот самый человечек со спичкой, катализатор, который отвечает за профориентацию во всей гимназии и регулирует интенсивность горения. Ну, а секретный ингредиент нашей огромной системы достался от великого русского писателя Льва Николаевича Толстого — это «муравейное братство», где каждый человек следует одному простому правилу: «кто, если не я?».

ПРОЕКТ, ПОМЕНЯВШИЙ ТРАЕКТОРИЮ МОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анастасия Торопова

г. Нижний Новгород, Нижегородская область

Прикладной характер образования — важная вещь, которую сложно переоценить. Начиная свой профессиональный путь учителя в области таких дисциплин, как труд и экономика, которые, по сути своей, являются науками прикладными, я всегда стремилась к воплощению этого принципа в будущей жизни выпускника школы.

Как молодой специалист, совсем недавно вставший на этот профессиональный путь, я помню, как трудно школьнику найти дело своей жизни. Зачастую бывает сложно составить осознанное представление о профессии, к которой ты стремишься, не наблюдая за людьми в деле. Мой выбор профессии был связан именно с усвоением опыта старшего поколения, который я получила в школе, а затем — в университете. Однако мои сверстники, мечтавшие стать врачом, полицейским или бизнесменом, нередко сталкивались позже с такими гранями своей профессии, которые сбивали с толку и были невидимы простому обывателю издалека. В предметной области «Труд» большое количество занятий посвящено профориентации, знакомству с той или иной профессией. На своих уроках с помощью диагностики практикума я всегда старалась подвести детей к реальной обстановке, в которой оказывается специалист определённой сферы. Однако мы с ребятами не всегда можем составить себе верное представление о той или иной профессии, потому что не знаем её тонкостей. Отсюда возникает вопрос: что я ещё могу сделать, чтобы помочь детям иметь более глубокие познания в сфере профориентации?

Решение нашлось — проект «Билет в будущее». Эта программа реализуется в нашей стране по поручению Президента с 2018 года. Это именно тот инструмент, который позволяет молодому поколению осознанно подойти к выбору будущей профессии, установить правильные жизненные ориентиры, познакомиться с профессиональной деятельностью всех видов.

И это именно тот проект, который позволил мне определить траекторию моей профессиональной деятельности в сфере профориентации школьников. Методическая проработка программы организована на высоком уровне. Оцени-

вая личный кабинет педагога-навигатора, нахожу его очень полезным и удобным. Программы, отведённые на определённые даты, имеющие глубокую теоретическую проработанность, позволяют уделять подготовке минимальное время, так как нет необходимости в длительном поиске дополнительного материала.

Как классный руководитель седьмого класса и педагог-навигатор, я вместе с ребятами принимаю активное участие в данной программе. С пятого по седьмой класс мы совершили экскурсии на предприятие «Красное Сормово», наблюдали за процессом профессиональной деятельности и сами проходили профпробы по таким профессиям, как эколог, микробиолог, специалист в области юриспруденции, а также персонал речного и морского транспорта.

Кроме того, в рамках классного часа мы с учениками обсуждали профессиональную деятельность человека в области здравоохранения, общественной безопасности, экономической деятельности, отраслевого производства и так далее. Ребята постоянно проходят диагностики с подробным разбором результатов, анализируют, как глубоко они понимают какую-то профессию и есть ли у них к ней склонности.

Анализируя полученный мной опыт, могу с уверенностью сказать, что время, уделённое изучению профессиональной деятельности в различных специальностях в рамках программы, не было потрачено напрасно. Ребята, переходя от усвоенного в стенах школы материала о конкретной профессии непосредственно к профессиональной деятельности конкретного работника, наблюдая вживую за производством, работой учёного, юриста, подготовкой будущего моряка дальнего плавания, оживляются и сопоставляют их собственное представление с реальностью. За изучением данных профессий на практике у будущего поколения работников формируется осознание себя как части профессиональной среды России. Каждый представляет себя на месте того, о ком на экскурсии ведётся речь, и размышляет о своём отношении к данной профессии.

Однако не всегда удаётся в рамках моей профессиональной деятельности организовать подобные экскурсии. Полагаю, что в рамках данной программы возможно приглашение представителей различных профессий к ребятам на классный час, чтобы представленный материал был живым, а полученные ответы исходили от профессионала своего дела, знакомого со спецификой деятельности по направлению. Когда ребёнок определяется с выбором направления, с которым он хочет связать свою жизнь, нашей целью становится оттачивание умений и навыков, необходимых исключительно в данной сфере. Не секрет, что сильной мотивационной установкой у детей выступает соревновательный момент. Своим ребятам я предлагаю попробовать себя в таких всероссийских конкурсах профмастерства, как «Профессионалы», «От увлечения к профессии».

Таким образом, благодаря проекту «Билет в будущее» я выработала для себя триединую систему профориентации:

1. Знакомство с профессией и прохождение диагностик.
2. Посещение экскурсий и профпроб.
3. Участие в конкурсах профессионального мастерства.

Не устаю говорить о важности прикладного характера российского образования, подчеркну всё возрастающую важность рабочих профессий. Как специалист в области таких дисциплин, как труд и экономика, я не могу допустить существования второй без первой. Именно труд, являясь двигателем прогресса человеческого общества, формирует основу экономической безопасности российского государства. Трудоспособное молодое поколение — наше будущее. Однако сама по себе трудоспособность не формирует ещё желания трудиться, и в этом, по моему мнению, раскрывается в полной мере программа «Билет в будущее». В самой программе заложено желание человека к движению в форме волеизъявления к приобретению «билета». Зажечь это желание, показать путь для движения, дать молодому человеку уверенность в правильности выбранного им пути — цель навигатора (от лат. «мореплаватель», «человек на судне, указывающий путь»). Моя цель.

ИЗ НАСТОЯЩЕГО В БУДУЩЕЕ

Юлия Иванова

г. Чебоксары, Чувашская республика

Ежедневно большое количество людей делает свой профессиональный выбор — будь то старшеклассник, выбирающий будущую профессию; ученик начальной школы, делающий первые осознанные шаги в исследовании своих интересов и способностей, или уже состоявшийся взрослый человек, который решил сменить род деятельности. Для каждого из этих людей (для кого-то — в далёком будущем) важно найти ту профессию, которая будет им нравиться и будет востребована на рынке труда. А в связи с быстрым темпом развития современного мира важно уже сейчас помочь школьникам сформировать понимание того, какие навыки будут востребованы в будущем и как они смогут реализовать свои таланты в профессиональной деятельности. И с этой задачей отлично может справиться проект «Билет в будущее».

«Билет в будущее» — это система ранней профориентации. Это проект, направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры.

С этим проектом я столкнулась почти три года назад и сразу же загорелась идеей его реализации. А всё потому, что мне очень интересно всё, что связано с профориентацией, даже моя дипломная работа была посвящена профессиональному самоопределению старшеклассников. А тут целый всероссийский проект!

И первое, что меня сразу же зацепило в этом проекте — это готовые материалы урока. Не надо самому по крупицам искать информацию, придумывать темы... Всё уже собрано, структурировано — надо только прочитать и подготовиться. Помимо этого, уроки содержат интерактивные задания, психологические тестирования, различные видеоролики для более глубокого погружения в тему. А сам сайт, особенно личный кабинет учеников, вообще с каждым годом как будто становится более красочным и наполненным — теперь там есть целый город профессий Профиград.

Также проект включает в себя возможность записаться на профессиональные пробы (как онлайн, так и офлайн) и посетить различные предприятия и мастер-классы. А тестирования, которые выполняют ребята, помогают определить их профессиональные склонности и интересы; и в конце на основе всех выполненных тестирований они уже получают рекомендации по выбору профессий и образовательных траекторий. Такая система позволяет избежать случайного выбора специальности и повышает шансы на успех в будущей карьере.

В рамках проекта есть также активности и для родителей. На сайте можно найти семейные тесты, диагностики, полезные статьи и обучающие курсы, такие, как обучающий курс «Родитель в теме» или статья «Навыки будущего, или какие качества пригодятся вашему ребёнку в профессии» и т.д.

Мне кажется, что это очень здорово, когда проект объединяет школьников, педагогов и родителей для общей цели и помогает всем вместе сообща решить такую сложную задачу, как выбор карьеры.

Честно говоря, мне самой интересно изучать материалы уроков — бывает, что находишь что-то интересное и для себя. Так, например, на этом проекте я впервые познакомилась с формулой профессии, и перед занятием попробовала вывести свою собственную формулу.

В общем, в проекте можно найти много интересной и познавательной информации. Да и саму идею системы ранней профориентации я считаю классной, ведь прежде чем перейти к выбору профессии, сначала надо помочь детям определиться с их интересами, способностями и профессиональными склонностями. А уже потом, основываясь на этой базе, которую они получают сейчас, в настоящем, им будет легче сделать выбор в будущем.

«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» — КОМПАС В МИРЕ ПРОФЕССИЙ

Сергей Денисов

г. Козельск, Калужская область

«Что нашим детям даст участие в проекте?» — задавали вопрос мне, ново-явленному педагогу-навигатору, родители учеников год назад, когда в нашей школе был дан старт проекту «Билет в будущее». Мне, дебютанту, тогда не просто было на него ответить, надо было самому ещё «повариться» в проекте, понять, что к чему. Если честно, думал, что это очередная интернет-платформа, не лучше и не хуже тех, на которых ребята и педагоги уже зарегистрированы и давно работают. Не станет ли это просто очередной дополнительной нагрузкой на детей?

Аппетит пришёл во время еды! Размещенные на платформе диагностики вызвали живой, неподдельный интерес у ребят. Ведь как сложно всегда идёт процесс профессионального самоопределения! Сколько сомнений, опасений, рисков совершить ошибку в выборе будущей профессии! Но выбор должен быть осознанным, поэтому нередко требуется профессиональная помощь в этом вопросе. И такую помощь в достаточной мере оказывают ресурсы проекта «Билет в будущее». Было интересно наблюдать за детской реакцией на результаты диагностик. Одни ребята радовались, что результаты подтвердили их намерения в вопросе профессионального самоопределения, другие задумчиво вглядывались в монитор ноутбука, понимая, что, возможно, надо будет пересмотреть взгляды на собственное будущее.

Замечательно, что участие в «Билете в будущее» не ограничилось только работой ученика в личном кабинете на интернет-платформе. И за это большая благодарность авторам-разработчикам проекта. Речь идёт о живом общении с профессионалами своего дела, обозначенном как профессиональные пробы.

Профпробы — это настоящее приключение, путешествие в дивный новый мир профессии. И те ребята, которым посчастливилось в них участвовать, стали не пассивными наблюдателями, а лично включались в производственный или творческий процесс, получали возможность примерить на себя некоторые аспекты профессиональной деятельности. Ну, а что может быть убедительнее личного опыта? По общему мнению моих учеников, поездка на профпробы стала одной из самых интересных поездок в истории класса.

Прошёл год работы нашей школы в проекте «Билет в будущее». И теперь все сомнения в его полезности и эффективности и у меня, и у учеников, и у их родителей практически отпали. Начался для нас второй сезон участия в проекте, который, я в этом абсолютно уверен, продолжит вносить свой значительный, весомый вклад в правильную профессиональную ориентацию наших школьников, станет для ребят надёжным компасом в мире профессий!

ПУТЬ К МЕЧТЕ, ИЛИ КАК «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» ОТКРЫЛ ДВЕРИ В МИР ПРОФЕССИЙ

Елена Жук

пгт Восточный, Кировская область

В современном мире выбор будущей профессии — это важный шаг, который определяет всю дальнейшую жизнь. Особенно сложно сделать выбор подросткам, которые ещё не до конца понимают свои интересы и способности. В этом им помогают различные профориентационные проекты, одним из которых является «Билет в будущее». «Билет в будущее» стал маяком для школьников: он помогает им исследовать мир профессий и сделать осознанный выбор своего жизненного пути.

Одной из школьниц, чья жизнь изменилась благодаря проекту, стала Карина Зыкова, выпускница МКОУ СОШ №2 с УИОП пгт Восточный Омутнинского района Кировской области. Целеустремлённая и активная девушка, которая не боялась ставить перед собой высокие цели и упорно стремилась к их достижению. С ранних лет она увлекалась спортом и вряд ли мечтала связать своё будущее с информационными технологиями.

Но вскоре у Марины появился шанс раскрыть свои новые способности. В восьмом классе девушка вместе с одноклассниками стала участницей проекта «Билет в будущее» на базе детского технопарка «Кванториум». Она посетила профессиональные пробы по робототехнике и программированию, где смогла на практике познакомиться с этими профессиями.

В декабре 2020 года прошёл Всероссийский открытый конкурс по робототехнике среди школьников в возрасте от 11 до 18 лет. Он проходил в дистанци-

онном режиме с использованием онлайн-трансляций и состоял из нескольких этапов: образовательного, отборочного и финального. В финальном этапе хакатона участники выполняли задания на виртуальном, а затем и на реальном полигоне.

Команда, в которой участвовала Карина, вошла в десятку, преодолев отборочный этап!

Но особенно ученицу вдохновила работа над проектом под руководством опытного наставника М. А. Копычева. На Четвёртом региональном конкурсе исследовательских работ для школьников «Я — инженер» Карина за проект «Ламповый робот» получила диплом участника. Это стало для девушки настоящим открытием, ведь она поняла, что ей нравится работать с техникой и программированием. «Работа над проектом и участие в конкурсе стали для меня переломным моментом, — делится Карина. — Я поняла, что профессия инженера-конструктора идеально соответствует моим интересам и способностям. Мне нравится проектировать, создавать и видеть результат своей работы».

Карина стала активной участницей мероприятий, проводимых технопарком «Кванториум». Работая в команде, часто становилась лидером, демонстрировала свои исследовательские, творческие способности, а также выступала в роли спикера. Хакатон «Электронная таблетница» — яркий пример, когда команда под руководством Карины заняла призовое место.

В десятом классе Карина продолжила обучение по программе проекта «Билет в будущее» уже под моим руководством. По результатам диагностики подтвердилось её решение связать свою жизнь с IT-технологиями. Теперь она точно знает, что хочет стать программистом или инженером-робототехником, о чём открыто заявляет на официальной странице «Билет в будущее. Кировская область».

Успешно сдав ЕГЭ, окончив школу с золотой медалью, Карина поступила в один из ведущих университетов Нижнего Новгорода, где продолжает изучать информационные технологии.

Сегодня Карина Зыкова — студентка первого курса Нижегородского государственного технического университета имени Р. Е. Алексеева, специальность «мехатроника и робототехника». Она активно участвует в студенческих проектах и мечтает создать компанию, которая будет разрабатывать и внедрять инновационные решения в области робототехники. «Проект «Билет в будущее» стал для меня настоящим билетом в мир профессий, — говорит Карина. — Он помог мне найти своё призвание и сделать уверенный шаг на пути к мечте. А школьникам хочу пожелать, чтобы пробовали себя в разных сферах и искали

**Теперь она точно знает,
что хочет стать программистом
или инженером-робототехником...**



своё призвание. Не бойтесь пробовать что-то новое и развиваться в разных направлениях!»

История Карины — лишь один из многих примеров того, как проект «Билет в будущее» меняет жизни молодых людей. Он помогает им открыть для себя мир профессий, осознать свои таланты и сделать осознанный выбор своего жизненного пути. Благодаря проекту выпускники школ получают возможность построить успешную карьеру в профессиях, которые соответствуют их интересам.

НАЧАЛО БОЛЬШОГО ПУТИ В МИРЕ ДИЗАЙНА

Екатерина Александрова

г. Волгоград, Волгоградская область

Сентябрь. Первый учебный четверг в шестом классе. Саша шла в школу, погружённая в мысли. Уроки сегодня обещали быть особенно трудными, а домашнее задание могло занять весь вечер. «Почему я должна учить столько всего?» — думала Саша. — Зачем мне эти формулы и правила, если я не знаю, чем хочу заниматься в жизни?» Но на пороге класса девочку встретили одноклассники с неожиданной новостью: «Ты знаешь, что сегодня у нас начинается внеурочная деятельность по профориентации?» «Профориентация? Это ещё что такое?» — недоумённо спросила Саша. После звонка все вопросы развеяла классная руководительница: «Программа «Россия — мои горизонты» необходима, чтобы помочь вам определиться с будущей профессией. На занятиях мы будем узнавать больше о мире специальностей. Уверена, каждый из вас найдёт что-то интересное для себя!»

Прошло два месяца, закончилась первая четверть. На занятиях в рамках проекта «Билет в будущее» Саша узнала много нового о том, какие профессии существуют и как выбрать свою. Ей особенно запомнились слова в одном из видеороликов: «Найди то, что тебя вдохновляет, и следуй за этим». До этого момента Саша и сама не могла точно сказать, чем хочет заниматься в жизни. Но когда учитель предложила им пройти тесты и обсудить возможные карьерные пути, что-то внутри неё откликнулось. Вопросы о творческих наклонностях, любви к искусству и пространственному мышлению заставили её задуматься. А потом прозвучало слово «дизайн».

«Может быть, это моё?» — подумала Саша, ощущая лёгкое волнение. Она всегда любила рисовать, но до сих пор не воспринимала это увлечение всерьёз. Однако во время обсуждения с учителем и одноклассниками её интерес к дизайну интерьера стал расти с каждой минутой.

Вечером, вернувшись домой, Саша сразу же отправилась в свою комнату. Она достала старые альбомы с рисунками, которыми занималась в свободное время, и внимательно пересмотрела их. Некоторые эскизы были простыми набросками, другие — более детализированными изображениями комнат и предметов интерьера. Девочка вдруг почувствовала, что эти рисунки — не просто развлечение, а первый шаг к чему-то большему.

Во время обучения в шестом классе Саша каждый вечер после уроков садилась за компьютер и создавала виртуальные модели квартир, офисов и кафе. Она старательно изучала различные стили интерьера, начиная от классического барокко и заканчивая современным минимализмом. Особенно её привлекал скандинавский стиль с его простотой и природностью, а также эклектика, позволяющая смешивать разные эпохи и культуры.

Родители заметили, как изменилась их дочь. Раньше Саша была немного замкнутой и неуверенной в себе, но теперь она сияла от радости и энергии. Даже друзья начали видеть перемены: девочка стала чаще говорить о своих проектах, делиться находками и показывать фотографии интересных интерьеров.

Однажды, когда Саша работала над очередным проектом, к ней подошёл папа и спросил: «А что ты делаешь?» «Проектирую спальню в стиле лофт», — ответила она, не отрываясь от экрана. Саша развернула ноутбук, и папа увидел на нём изображение просторной комнаты с кирпичными стенами, деревянными балками и металлическими светильниками. «Ничего себе! Очень здорово выглядит. Может, когда-нибудь сделаешь ремонт в нашей квартире?» — восхитился папа. Этот момент стал для девочки важным подтверждением правильности выбранного пути. Если даже близкие люди оценили её старания, значит, она движется в нужном направлении. Папа Саши занимается производством мебели, и, увидев успехи своей дочери, он стал чаще консультироваться с ней, а иногда и доверять ей небольшие проекты.

Сейчас Саша учится в седьмом классе, после уроков она часто гуляет по городу, внимательно рассматривая здания, их фасады, детали. Девочка старается замечать каждую мелочь: форму окон, текстуру стен, сочетание цветов. В голове рождаются идеи, которые потом воплощаются в эскизах. Например, новый альбом проектов появился после поездки в Краснодар и знакомства с необычной архитектурой города.

Так, шаг за шагом, получив «билет в будущее» на курсе профориентационных занятий, Саша движется к своей мечте. Она знает, что впереди ждёт ещё много

труда и испытаний, но сердце её полно решимости и веры в успех, ведь каждое новое достижение приближает её к тому моменту, когда она сможет назвать себя настоящим дизайнером интерьера.

ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ РАБОТАЕТ, КОГДА РАБОТАЕТ КОМАНДА

Мария Бабина

п. Янтарный, Ростовская область

Семь столпов профминимума работают у нас в школе с 2019 года. Со дня открытия нашей сельской школы мы ставим своей целью воспитание успешных людей, достойно идущих в будущее и знающих, куда им нужно идти.

Когда в 2023 году во все школы РФ был внедрён профминимум, наша команда стала ещё эффективнее. Ведь система изнутри работает давно, а с помощью методической и административной поддержки мы можем быть ещё более успешными.

В 2022–2023 годах мы были лучшей школой Аксайского района Ростовской области по профориентации. Учащиеся МБОУ СОШ п. Янтарный занимают первые места в профориентационных конкурсах.

Чётко сформированные профориентационные группы направляются на целевые экскурсии и профпробы, благодаря чему процент поступлений в нужные ссузы и вузы составляет 80 %. Более 400 детей в 2024 году побывали на профпробах, экскурсиях, выставках профессий.

Совет родителей активно работает над проектом по профориентации с местным сообществом предпринимателей.

План внеурочной деятельности на 2024 год разработан исходя из результатов диагностик проекта «Билет в будущее». Урочный блок давно и плотно встроен в предметы: проектная деятельность, индивидуальный проект, технология. с 2024 года — в КТП по предметам для 6–11 класс.

В 2023 году 12 учащихся психолого-педагогических классов получили сертификаты о первой профессии «вожатый». Воспитательная работа и организа-

ция на базе школы самых масштабных фестивалей профессий до 500 гостей, связь с вузами и ссузами, сетевое взаимодействие с работодателями — таким образом мы получаем системную профориентацию.

В рамках сетевого взаимодействия с 2022 года подписано соглашение с проектом Skill City — профориентация в сфере IT технологий, с которым проводим каникулярные смены.

Выступаем на методических конференциях по профориентации регионального и всероссийского уровня и готовы делиться нашими разработками.

В 2023 году наши подразделения дополнительного образования, проектной деятельности и родительское сообщество стали полуфиналистами национальной премии «Россия — мои горизонты».

Также команда активно осуществляет информационную поддержку профориентации.

Вот несколько цитат из интервью педагогов-навигаторов и ответственных за реализацию единой модели профориентации.

«Даже если вы не отвечаете за профориентацию в школе, не являетесь педагогом-навигатором — помните о том, что ваш предмет напрямую связан с сотнями профессий о которых интересно узнать школьникам». — Елена Алексеевна Гудзенко, директор.

«Когда мы получаем от детей, от выпускников, от родителей обратную связь, это вдохновляет продолжать и ещё глубже и точнее внедрять профориентацию во все элементы школьной жизни». — Татьяна Валерьевна Езенкова, заместитель директора.

«Профминимум должен быть не только внедрён извне, но как система он должен ещё работать изнутри, и каждый член школьного коллектива должен понимать, что он включён в профориентацию, будь он педагог-навигатор, или классный руководитель, или администратор школы, который видит связь всех элементов». — Давид Манвелович Енгибарян, учитель, педагог-навигатор.

«Профминимум в школе даёт уверенность в завтрашнем дне и полную картину всех профессиональных возможностей, которые есть в нашей стране. Мы рады транслировать опыт нашей команды». — Мария Павловна Бабина, педагог-навигатор, член всероссийского почётного экспертного совета проекта «Билет в будущее».

Профориентация в школе — только в помощь, она успешна тогда, когда все видят пользу и практическую значимость данного направления.

НА СТРАЖЕ ПРАВОПОРЯДКА: ПОГРУЖЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ ПОЛИЦЕЙСКОГО

Людмила Лазарева

г. Новомосковск, Тульская область

В рамках проекта «Мои горизонты» ученики нашей школы стали участниками насыщенного образовательного мероприятия, посвященного профессии сотрудников полиции. Это было не просто занятие — это было настоящее погружение в мир правоохранительных органов.

Профессия с близкого расстояния

Первые шаги к пониманию этой важной специальности сделали наши учащиеся во время встречи 11 ноября 2024 года с представителем УМВД по г. Новомосковску инспектором по пропаганде БДД старшим лейтенантом полиции Юлией Николаевной Еленук. Инспектор полиции, которая оказалась настоящим профессионалом своего дела, пришла в нашу школу, чтобы рассказать о тонкостях своей работы. Она поделилась с детьми не только основными обязанностями полицейского, такими как охрана правопорядка и работа с населением, но и указала на важность профессиональной подготовки и моральной стойкости. Инспектор подробно объяснила, какие вызовы стоят перед сотрудниками полиции в повседневной жизни, как они реагируют на экстренные ситуации и какие навыки необходимы для успешной работы. Дети были в восторге от возможности задать свои вопросы и получить честные, развернутые ответы. Эта встреча позволила школьникам увидеть, что за формой, которую они обычно видят на экранах телевизоров, скрываются настоящие люди с сильным характером и желанием защищать и помогать.

Не ограничившись только теоретическими знаниями, ученики вместе с педагогом 15 ноября года отправились на экскурсию в местное отделение полиции. Это стало настоящим открытием для ребят. Они увидели работу различных служб:

патрульных, следственного отдела, а также познакомились с теми, кто занимается обеспечением общественной безопасности. Сотрудники отдела продемонстрировали, как проходит процесс регистрации заявлений, а также рассказали о расследованиях преступлений. Джентльменский набор полиции — радиостанции, системы видеонаблюдения и другие устройства — также вызвали живой интерес у школьников. Ребята с неподдельным восторгом наблюдали за работой полицейских, задавали вопросы и получали на них исчерпывающие ответы.

Для того чтобы расширить горизонты знаний наших учеников, была организована встреча с представителями Орловского юридического института. Эти встречи были наполнены полезной информацией о перспективах получения юридического образования, возможности трудоустройства для выпускников и особенностях учебного процесса. Преподаватели института рассказали о различных направлениях юридического образования — от уголовного права до прав человека. Эксперты подробно объяснили, какие навыки и качества важны для успешной карьеры в правоохранительных органах и юридической сфере. Видя на практике, как работает профессия, и получая информацию от представителя института, ребята могут вдохновиться и захотеть выбрать данную профессию для себя.

Именно такой формат помогает ребятам понять, какие конкретные навыки и знания необходимо иметь для успешной карьеры в выбранной области. Информация о том, что необходимо для учебы и работы в этой профессии, помогает ребятам оценить свои силы и заинтересованность, а также даёт возможность заранее узнать обо всех требованиях.

Таким образом, такой комплексный подход способствует более глубокому пониманию профессии и повышению мотивации к обучению.

«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» — ЭКСПРЕСС К МЕЧТЕ!

Антонина Мартемьянова

с. Туринская Слобода, Свердловская область

А вы уже купили билет на поезд в будущее? Станный вопрос, казалось бы... За гранью реальности. Однако с проектом ранней профориентации школьников «Билет в будущее» всё становится возможным!

Представьте: перед вами раскинулся бескрайний путь, пронизанный рельсами возможностей. Это — ваш личный поезд на платформе «Билет в будущее», мчащийся к станции «Успешная карьера»! Мир безграничных возможностей, где каждый может найти свое призвание и реализовать свой потенциал. Платформа «Билет в будущее» — это именно то место, где мечты превращаются в реальность!

Необходимо уточнить, что реальная цель данного проекта — сформировать у учащихся средней и старшей школы навыки по осознанному выбору будущей профессии. Но это не простой поезд, это своеобразный «экспресс», «ласточка» — скоростной поезд, во время следования которого можно познакомиться с увлекательными станциями маршрута.

Каждая станция — это новый этап самопознания и исследования мира профессий. На одной вы погружаетесь в завораживающий мир высоких технологий, на другой — открываете для себя творческие профессии, а на третьей — узнаете о возможностях в науке и исследованиях.

Первая станция поезда «Билет в будущее» — это возможность пройти двухуровневую диагностику и получить рекомендации специалистов.

Движемся дальше... Следующая станция поезда — профориентационные уроки, которые помогают подросткам разобраться в себе, своих предпочтениях, что снижает риск ошибочного выбора.

На третьей станции вас ждут практико-ориентированные занятия — профессиональные онлайн- и офлайн-пробы, а также партнёрские программы профессионального выбора: проекты, кейсы и так далее. Что же такое профессиональная проба?

Профессиональная проба — это испытание интересов, способностей и личностных особенностей учащихся в реальных условиях профессиональной деятельности.

Она обеспечивает проверку выбора с помощью собственного трудового опыта, моделирует элементы конкретного вида профессиональной деятельности и способствует сознательному, обоснованному выбору профессии.

В процессе проведения профессиональных проб обучающиеся получают первичный опыт конкретной профессиональной деятельности и имеют возможность определить, соответствует ли её характер их предпочтениям, способностям и умениям.

Ещё одна станция — информационно-развивающая, включающая мультимедийные выставки, статьи и интересные видеоматериалы.

«Билет в будущее» — это не просто выбор профессии, это путешествие к самопознанию, где школьники узнают свои сильные стороны, интересы и способности. Это шанс понять, что такое настоящее ваше призвание, и сделать осознанный выбор для своего будущего.

В этом увлекательном путешествии проводники — это опытные специалисты, ведущие мастер-классы и делящиеся своими историями успеха. Они помогут ориентироваться на карте будущих профессий, увидеть свои сильные стороны и выбрать направление, которое будет по-настоящему близко.

«Билет в будущее» — это не просто платформа, а целый экспресс к мечте. Садитесь в вагон, пристегните ремни и отправляйтесь в захватывающее путешествие, которое изменит вашу жизнь!

«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» УЖЕ ВО ВСЕХ ШКОЛАХ ГОРОДА, ИЛИ «КУШАТЬ ПОДАНО», НО ЕСТЬ НЕЧЕГО

Ирина Шмелькова

г. Обнинск, Калужская область

«Ох, как быстро растут дети! И причём не только твои! Ежегодно из школы выпускаются десятки ребят, а за ними приходят следующие, потом и они выпускаются. А ты всё сидишь, сидишь на этой работе. А жизнь идёт», — так иногда думала я, сидя в своём кабинете. Но просто посидеть и подумать долго я не могла: тут меня зовут на открытый урок, здесь вызывает к себе завуч, чтобы обговорить предстоящие мероприятия, и ещё параллельно звонят из департамента образования насчёт регистрации на платформе «Билет в будущее». Да, я люблю детей, люблю заниматься с ними, а не бегать по всей школе 24/7. С этим точно надо что-то делать. Но вот что?

И опять звонок из департамента: «Не все ваши дети зарегистрированы на портале «Билет в будущее». Просим вас сделать это в ближайшие сроки». Опять одна и та же песня. Как мне надоели все эти отчёты, регистрация непонятно куда и непонятно зачем! Когда же это закончится?!

Сию регистрирую детей. Рассылаю всем логины и пароли. Да уж! Интересно, кто же эти пароли придумывал? У кого-то — «вдругсентябрь649?», у кого-то — «поэстромашка579». Наверное, на клавиатуру кота поставили. Не, кот столько не вытерпит.

Всё. С регистрацией разобралась. Теперь настало время искать «жертв», готовых идти на эти непонятные профпробы, так ещё и на восьмом уроке. Так, у десятых классов сегодня уроков много, пусть отдыхают. А у 9 «А» литературу отменили, вот они точно пойдут. И ещё 8 «Б» с собой возьму. Команда набрана. Так, что у нас за профессии хотя бы? Надеюсь, что-нибудь нормальное. Портё, официант, электрик, дизайнер, механик... Да, набор не из лучших.

В день «Х» опять была ужасно занята. Ни минуты покоя. Так, пять минут до выхода. Дети хоть не подвели, молодцы, быстро собрались. Только бы их не растерять по дороге. Они ж как тараканы: чуть не доглядел, разбегаются в разные стороны.

На месте. Провели инструктаж, что не бегать, не лезть пальцами в розетки и вообще быть культурными. Это как раз про моих детей, ага. Нам выдали белые перчаточки и рассказали, что официант — это одна из специальностей общественного питания. И что хороший официант должен обладать выносливостью, коммуникабельностью, стрессоустойчивостью, быть внимательным и разносторонне развитым, чтобы поддержать разговор. Ребят, ну и меня тоже, научили оформлять «table box». Знаете, а это не так уж и просто, скажу я вам. Мне, взрослому человеку, не с первого раза подчинилась скатерть. После нас научили складывать салфетки пятью видами. При складывании одна моя девочка сказала, что, когда была маленькая, хотела быть учёным, а сейчас поняла, что учёного из неё не получится, и подумала, что пойдёт официантом: «Сейчас понимаю, что и официанта из меня не получится. Придётся просто удачно выходить замуж», — подытожила она со смехом. Самым интересным была тематическая сервировка стола. Тут ребята смогли покреативить. На протяжении всего занятия их сопровождали студентки Обнинского колледжа технологий и услуг, одна из которых в прошлом году завоевала гран-при на Всероссийском конкурсе ресторанного сервиса.

Побывав на этом занятии, я поняла, что официанты — это не просто про «кушать подано», а ещё и про красоту. От официантов зависит престиж заведения, это лицо ресторана. Такие выводы я сделала для себя. Дома вечером я попробовала применить полученные навыки. Мою семью ждал великолепно засервированный стол, но еды на нём не было — её я не успела приготовить. Не быть мне официантом — это я точно поняла! Поэтому возвращаюсь обратно к любимым детям. Я по-настоящему научилась ценить свою работу, своих учеников. А ещё поняла, как государство заботится о нашей смене. Ведь скоро

они придут на наши места. Как пелось в песне «Сансара»: «Наши дети будут лучше, чем мы». И я надеюсь, что так и будет. Ведь в нашей стране всё для этого сделано, всё для детей. Ну, кроме домашки!

СОРТИРОВКА МУСОРА

Елена Бакулева

г. Кувшиново, Тверская область

15 ноября в первом классе прошёл урок, посвящённый важнейшей теме «Сортировка мусора». В игровой форме первоклассники открыли для себя суть и значение этого процесса, погрузившись в удивительный мир экологической ответственности. На практике они освоили азы сортировки отходов, а им на помощь пришёл робот Валли, который подсказывал, правильно ли они справились с заданием.

Увлечённо деля мусор на категории: бумагу, пластик и стекло, младшие школьники с большим интересом включились в процесс сортировки. Они поняли, что каждый вид отходов нужно утилизировать по-разному, чтобы минимизировать вред для окружающей среды. Это был не только урок экологии, но и урок ответственности и заботы о нашей планете.

Первоклассники разбились на команды и весело отгадывали загадки, которые задавала им ведущая Арина. Они с удовольствием соревновались друг с другом, пытаясь найти правильные ответы и получить похвалу от учителей. Это было не только увлекательно, но и полезно для развития их интеллекта и логического мышления.

Работая в командах, они обсуждали, какой мусор куда следует положить, а робот Валли с веселыми звуковыми сигналами подбадривал их. Ребята поняли, что вместе они могут сделать больше и эффективнее. Они стали более ответственными и организованными, поняли, что каждый из них важен для достижения общей цели — защиты природы.

Постепенно урок превратился в захватывающее соревнование, где каждый старался показать свои знания и умения. В этот момент ребята не только учились, но и развивали командный дух, осознавали, как важно работать вместе. Они поняли, что каждый из них может внести свой вклад в сохранение окру-

жающей среды и сделать мир лучше для будущих поколений.

Организаторами стали ученица 9 «Б» класса Арина Никитина, учитель физики Елена Леонидовна Бакулева и преподаватель информатики Надежда Сергеевна Голубева.

Идея создания данного урока возникла после того, как 9 «Б» класс посетил завод по переработке отходов под названием «Тотал Цикл». Экскурсия была проведена в рамках проектов «Билет в будущее» и «Мои горизонты». Ребятам было очень интересно узнать, как из обычных пластиковых бутылок можно получить множество полезных вещей. В ходе экскурсии они изучили все этапы производства и увидели, как происходит переработка отходов. Кроме того, ученики посетили музей, который находится на территории предприятия и в котором хранятся фигуры, созданные сотрудниками из отходов. Это было очень впечатляюще и показало, что даже из ненужных вещей можно создать что-то новое и полезное. Такой опыт позволил ребятам расширить свои знания о проблеме переработки отходов и понять, как важно бережно относиться к окружающей среде.

После завершения урока Арина Никитина поделилась своими впечатлениями о проведённом уроке. Она отметила, что увиденное на заводе вдохновило её и её одноклассников на размышления о роли каждого в процессе переработки мусора. Учителя в свою очередь подчёркивали важность таких мероприятий, которые формируют у детей ответственное отношение к экологии и пробуждают в них сознание активных граждан.

В конце урока юные исследователи были вознаграждены памятными подарками и сладкими призами за проявленный активный интерес и энтузиазм, которые будут напоминать им о важности сортировки мусора. Учителя надеются, что этот урок станет началом новой традиции в нашей школе и вдохновит детей на дальнейшие инициативы в сфере экологии.

МОИ ЛИЧНЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ О ПРОЕКТЕ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

Виктория Кайгородцева

ст. Багаевская, Ростовская область

*Если вы удачно выберете свой труд
и вложите в него свою душу, счастье
само отыщется вас.*

К. Д. Ушинский

С проблемой выбора профессии сталкивается каждый выпускник школы. Для кого-то это зрелое и осознанное решение, кто-то поступает по воле родителей или «плывёт по течению» туда, куда проще поступить. Но нельзя отрицать, что выбор профессии является одним из судьбоносных решений в жизни человека, а значит, и подход к этому должен быть серьёзным и осмысленным. В школах Бостона (США), например, в начале XX века выбор профессии сравнивали с выбором супруга.

И действительно, работа человека не ограничивается набором трудовых действий за определённую плату. Это и условия труда, и социальное окружение, и перспективы развития, и социальная значимость, и моральное удовлетворение. Всем хорошо известно выражение: «Счастье — это когда утром с радостью идёшь на работу, а вечером с радостью возвращаешься домой». Значит, одной из составляющих счастья является правильный выбор работы, на которую будешь идти с радостью.

Когда же общество задумалось над этим важным вопросом? Первые зачатки профотбора существовали ещё до нашей эры в Древнем Вавилоне и Китае. В 1849 году во Франции вышла книга «Руководство по выбору профессии» — первая книга, в которой делаются попытки научной обоснованности проблемы выбора профессии. Первое государственное учреждение по профориентированию в нашей стране появилось в 1897 году. Но вплоть до 1996 года, когда власти законодательно на государственном уровне утвердили особенности и направления работы в этой сфере, в стране профориентационная деятельность была не систематической и развивалась весьма слабо.

Очевидно, что несколько поколений определялись с выбором профессии исходя из желаний и возможностей детей и родителей. Однако современные реалии таковы, что одного желания мало, и деятельность в этой сфере должна быть системной и научно обоснованной.

По данным социологических исследований по специальности работают лишь 30–50 % выпускников (по разным источникам), в то время как государство тратит на каждого студента не менее 60 тысяч рублей ежегодно. Часто возникает переизбыток специалистов в одних областях и кадровый голод — в других. Таким образом, создание профориентационного проекта «Билет в будущее» было продиктовано острой необходимостью.

Повсеместная цифровизация, быстро меняющиеся и возрастающие потребности общества, стремительное развитие современной науки — всё это влечёт за собой возникновение множества новых специальностей. При этом некоторые привычные нам профессии становятся невостребованными. Современному выпускнику и его родителям непросто разобраться в этом многообразии и сделать верный выбор. Задача осложняется тем, что дети — другое поколение. Они не так, как мы, мыслят и воспринимают действительность.

Проект «Билет в будущее» включает в себя полный набор инструментов для успешного самоопределения школьника, при этом продолжая непрерывно развиваться. Все действия на цифровой платформе и офлайн последовательны и взаимосвязаны между собой. Работа на платформе «Билет в будущее» происходит в близкой современному подростку цифровой среде, а дозированность и яркость подачи материала подходит «клиповому» мышлению, но любой этап заканчивается беседой со специалистом. Онлайн-диагностика исключает математическую неточность. В свою очередь педагог-навигатор избавлен от утомительного подсчёта результатов диагностики и имеет возможность профессионального развития благодаря поддержке проекта.

В небольшой статье сложно описать все возможности и достоинства профориентации с «Билетом в будущее». Однако, как психолога, меня больше всего восхищает следующее: она подходит абсолютно всем детям и, несомненно, ведёт к развитию личности ребёнка. Будь то отличник, перед которым открыто множество возможностей, или ребёнок, который не так преуспел в учёбе, но тем не менее имеет все шансы стать прекрасным специалистом — на платформе нет двоечников и отличников, нет ярлыков и привычных клише. Ребёнок может по-новому оценить собственные возможности, увидеть свои сильные стороны и ресурсы. Человек с заниженной самооценкой, с не пробудившейся сознательностью начинает воспринимать себя как личность. Видя результаты диагностики или получая консультацию педагога-навигатора, ребёнок становится увереннее в своих возможностях, получает стимул к развитию. То же происходит при проведении профессиональных проб — онлайн или офлайн. Здесь никто не спросит об успеваемости или положении в школьном коллективе. Будущий специалист действует не «на оценку», а для себя, слышит в душе отклик на свои действия. А занятия и видеоролики, демонстрирующие успехи и перспективы развития государства и востребованность кадров в са-

мых разных областях, создаёт предпосылки для целеполагания. Таким образом формируется осознанность.

Если прибавить к этому раннюю профориентацию, возможность родителей участвовать в проекте и сетевое взаимодействие с огромным количеством учебных заведений и предприятий-работодателей по всей стране, то, безусловно, можно назвать проект «Билет в будущее» самым перспективным и действенным в области профориентации. Несомненно, он окажет значимое влияние на развитие как подрастающего поколения, так и государства.

«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»: ЗА И ПРОТИВ

Ирина Сивиринова

г. Усть-Илимск, Иркутская область

«Профессия должна приносить пользу людям и радость себе». А как же профессия будет приносить радость, если ребёнок, не имея представления о профессии, выбрал её, а потом понял, что это была ошибка. Согласитесь, распространённая проблема.

Проект «Билет в будущее» — это инициатива, направленная на раннюю профориентацию школьников. Он предоставляет учащимся возможность познакомиться с различными профессиями, попробовать себя в разных сферах деятельности и сделать осознанный выбор будущей профессии. Этот проект вызывает много обсуждений и имеет как сторонников, так и противников. Рассмотрим основные аргументы за и против.

Аргументы ЗА

Ранняя подготовка к выбору профессии. Многие выпускники школ встают перед вопросами без ответов: кем быть? куда идти учиться? Одним из ключевых аргументов в пользу проекта «Билет в будущее» является то, что он позволяет школьникам начать подготовку к профессиональной деятельности ещё до окончания школы. Это помогает им лучше понять свои интересы и способности, а также избежать ошибок при выборе специальности в будущем. Полезным, по моему мнению, считаю отработку алгоритма по выбору профессии. Ребята теперь не сомневаются в пользе дополнительного образования, так как мы понимаем необходимость развития не только в области школьных предме-

тов, но и в выбранной сфере. А такую возможность даёт именно дополнительное образование.

Практическая ориентация. В рамках проекта школьники имеют возможность участвовать в практических занятиях, мастер-классах и стажировках, что позволяет им получить реальный опыт работы в выбранной сфере. Это значительно повышает их шансы на успешную карьеру после окончания учебного заведения.

Развитие мягких навыков. Помимо профессиональных знаний, проект способствует развитию у учащихся таких важных качеств, как ответственность, коммуникабельность, умение работать в команде и принимать решения. Эти навыки необходимы для успешной адаптации в любой профессии. Ребята стараются развивать нужные качества и видят, что это необходимо.

Поддержка родителей и педагогов. Проект «Билет в будущее» предусматривает активное участие родителей и педагогов в процессе выбора профессии. Это позволяет обеспечить всестороннюю поддержку школьнику и минимизировать риск неправильного выбора.

Аргументы ПРОТИВ

Ограниченность выбора. Критики проекта утверждают, что ранняя профориентация может ограничить возможности школьников. Ведь в подростковом возрасте интересы и предпочтения могут быстро меняться, и выбранная профессия может оказаться неинтересной спустя несколько лет. Хотелось бы напомнить в защиту проекта, что он рассчитан на достаточно большой срок обучения. Я уверена, что такие занятия с 6 по 11 класс как раз дают всестороннюю картину и позволяют понять, что интересно, а что нет.

Давление со стороны взрослых. Некоторые родители и педагоги могут оказывать давление на школьников, навязывая им своё мнение о выборе профессии. Это может привести к тому, что ребёнок выберет специальность не потому, что она ему интересна, а чтобы угодить взрослым. Спешу напомнить, что комплекс мероприятий включает работу не только с детьми, но и со взрослыми. Год за годом у родителей есть реальная возможность видеть приоритеты своего ребёнка, его продвижение, возможно, смену желаний и др. И этот проект способствует совместной работе всего окружения школьника и его самого по выбору профессии.

Недостаток времени на учебу. Участие в проекте требует значительного количества времени, которое могло бы быть потрачено на изучение школьных предметов. Это может негативно сказаться на успеваемости учеников и за-

труднить поступление в вуз. Но и с этим минусом позвольте не согласиться. Сложно начать. Но когда ребёнок видит результаты своих диагностик, появляется желание разобраться: зачем, для чего, как. Особое внимание заслуживают практические занятия, тренинги, мастер-классы, конкурсы. Несколько лет работаю в проекте и вижу, как ребята всё с большим и большим интересом участвуют в профессиональных мероприятиях. Кстати, пробуют разные направления даже несмотря на сделанный выбор. Есть ребята, которые на выпуске меняют выбор, так как понимают, что есть больше профессий, чем они знали до вступления в проект.

Финансовые затраты. Реализация проекта требует значительных финансовых вложений, которые не всегда оправданы. Деньги могли бы быть направлены на улучшение качества образования в школах или на поддержку талантливых студентов. По опыту своей работы не могу сказать, что это так. Городской кабинет по профориентации подбирает для нас пробы, мастер-классы, экскурсии в городе и за его пределами. Родители не против вкладываться в полезные поездки для детей с целью знакомства с учебными заведениями и предприятиями.

В заключении отмечу, что, работая с детьми в проекте, вижу и для себя, и для ребят только положительные стороны. Действительно, работая над «Билетом» сегодня, мы обеспечиваем будущее. Проект «Билет в будущее» помогает школьникам сделать осознанный выбор профессии и подготовиться к взрослой жизни. Важно обеспечить максимальную поддержку каждому ученику в процессе профориентации.

ПРОЕКТ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» В РЕСПУБЛИКЕ БУРЯТИЯ

Зинаида Гомбожапова

с. Можайка, Республика Бурятия

Региональный оператор проекта — ЦОПП РБ. Он работает в рамках сетевого взаимодействия со всеми школами республики и проводит комплексную работу по выстраиванию карьерной траектории развития школьников. Это профориентационные уроки, диагностики, проведение профессиональных проб и экскурсий на предприятия.

На первом этапе участники проходят ряд онлайн-диагностик, определяющих их склонности, жизненные установки, уровень осознанности и готовности к профессиональному самоопределению.

На втором этапе подростки участвуют в профессиональных пробах, где имеют возможность на практике попробовать свои силы в интересных для себя сферах. В рамках практических мероприятий высока роль наставника — именно он знакомит подростка с основной информацией о профессиональной области, под его руководством участник выполняет заданную рабочую операцию, получает оценку результата и обратную связь с рекомендациями по развитию.

С 2023 года я являюсь педагогом-навигатором «Билета в будущее», который предоставляет нам уникальную возможность не только познакомить учащихся с разнообразием профессий, но и развивать собственные навыки и компетенции. Участие в проекте требует от нас постоянного обучения, адаптации к новым условиям и освоения технологий, что способствует нашему профессиональному росту. В 2023 году участвовала в программе проектного интенсива «Билет в будущее». По итогам отбора заявок на участие в программе из 1000 заявок были приглашены к участию лишь 300 педагогов-навигаторов из 68 субъектов РФ. Среди 300 педагогов была и я. Проектный модуль — это программа образовательного интенсива, где участники в команде единомышленников погрузились в проектную среду под руководством опытных экспертов. Новый сезон проектного модуля, а значит — новые возможности и горизонты для нашего профессионального развития и коммуникации. В результате сложного отбора в топ-10 вошла в том числе и моя команда.

Сегодня я хотела бы поделиться опытом работы по направлению профориентации в своей школе. В современном мире, где выбор профессии становится все более сложным и многогранным, профориентационные проекты играют ключевую роль в формировании будущего подрастающего поколения. Одним из таких значимых проектов является «Билет в будущее», который помогает учащимся определиться с выбором профессии. Работа в рамках «Билета в будущее» позволяет мне расширять свои горизонты, общаться с представителями различных профессий, что обогащает мой опыт. Я вижу, как этот проект вдохновляет меня на создание новых методик и подходов к обучению, что положительно сказывается на моей карьере.

В октябре этого года с ребятами отправились в профориентационное путешествие по предприятиям города Улан-Удэ Республики Бурятия. Уникальное по своей насыщенности мероприятие прошло для 16 школьников 9–11 классов Можайской школы Еравнинского района. Проект по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в регионе реализует Центр опережающей профессиональной под-

Очень впечатлил ребят
визит на телевидение...



готовки Республики Бурятия. Школьники побывали в гостях у партнёров проекта «Билет в будущее» — в Государственном региональном центре стандартизации, метрологии и испытаний в Республике Бурятия и Забайкальском крае. В поверочных лабораториях школьники познакомились с высокоточным оборудованием. Метрологи рассказали ребятам о своей работе, а участие в измерительных экспериментах позволило участникам экскурсии оценить точность эталонов. В испытательной лаборатории школьникам рассказали о том, какие испытания проходят товары, прежде чем попасть на прилавок магазина. Как всегда, особый интерес вызвала демонстрация испытаний в мебельной лаборатории. В общем, побывав в центре, ученикам удалось познакомиться с тремя разными профессиями, что, безусловно, расширит возможности их самоопределения.

В компьютерной Академии ТОП прошло знакомство с IT-специальностями. Колледж IT TOP — это международный колледж цифровых технологий «Академия TOP», который реализует практическую подготовку специалистов в сфере информационных технологий. Поездка также была согласована с ЦОПП РБ в целях реализации мероприятий проекта «Билет в будущее».

Очень впечатлили ребят визиты на телевидение в гости к Буряад-ТВ и на Улан-Удэнский авиационный завод. Сильное впечатление на учащихся произвёл масштаб Улан-Удэнского авиационного завода, процесс рождения вертолёт. На заготовительно-штамповочном, механосборочном заводах, на заводе агрегатной сборки учащиеся увидели в деле представителей рабочих профессий, востребованных на предприятии. В музее У-УАЗ учащиеся познакомились с историей предприятия, которое имеет компетенции как в вертолётной, так и в самолётной областях производства.

24 октября 2024 года в рамках профориентационной работы была проведена ознакомительная экскурсия по лабораториям Байкальского института природопользования СО РАН и музею БИЦ СО РАН.

А ещё школьники точно запомнят экскурсию в Народный Хурал Республики Бурятия, где ребята узнали, как работает законодательный орган власти республики. Депутаты провели внеочередную сессию среди учащихся 9–11 классов Можайской школы, обсудили с ребятами деятельность депутата.

Сейчас для учеников наступает важный период выбора будущей профессии, и мы рады возможности поделиться своим опытом и рассказать об особенностях нашей деятельности.

«Билет в будущее» изменил нашу школьную жизнь, стал мощным мотиватором для сотрудничества в области практической профориентации. Мы уверены, что благодаря проекту ребята смогут решить сложную задачу осознанного выбора карьеры!

ВАЖНЫЙ ВЫБОР

Ольга Шаповалова

п. Бохан, Иркутская область

Не плыви по течению.

Не плыви против течения.

Плыви туда, куда тебе нужно.

В. Савченко «Тупик»

Стоя на берегу реки Ангары, дочери Великого Байкала, невольно сравниваю жизнь человека с рекой. В жизни каждого из нас есть начало — исток, есть и устье. Начиная свой путь с маленького кристально чистого ручейка, каждый ребёнок подаёт большие надежды стать большой полноводной рекой. Наши чувства — это рябь на поверхности воды, они бывают самые разные — от лёгкого бриза до сильной бури, но и она прекрасна тем, что приносит изменения в нашу жизнь, заставляет нас меняться, учиться и приспосабливаться к условиям социума. Жизненные обстоятельства — это камни, брошенные в воду, или валуны на пути, каждый имеет свой размер и назначение. И чтобы бурь и потрясений было меньше, а вода могла обойти любые камни, важно научить делать ребёнка правильный выбор, то есть принимать самостоятельное решение, основанное на уровне знания и моральных суждений. Это приведёт к лучшему результату, который не будет противоречить общественным нормам.

Один из самых важных выборов в жизни человека — это выбор профессионального пути. Почему? — спросите вы. Потому что этап обучения в школе — это тот промежуток реки, от которого зависит, насколько полноводной будет река жизни, ведь именно в этот «полноводный» период человеку предстоит пережить самые счастливые и успешные моменты своей жизни. И от того, насколько верно будет сделан этот выбор, зависит качество жизни человека.

Помню, во времена моего обучения в школе, а это было больше тридцати лет назад, больших знаний о профессиональном разнообразии не было. Передо мной стоял выбор из трёх профессий: учитель, врач и дизайнер. Последний вариант мои родители сразу отбросили, так как, по их мнению, дизайнер — это больше «баловство», чем профессия. И мой выбор был сделан в пользу учительства. За свои двадцать семь лет педагогической деятельности я ни разу не пожалела об этом выборе, но это просто счастливая случайность.... Работаю в школе, сталкиваюсь с тем, что выпускники, сделав выбор в пользу той или иной профессии, в процессе обучения разочаровываются в своём выборе, теряют время и деньги... И только через какой-то достаточно длительный проме-

жуток времени находят себя, и иногда в абсолютно другой профессиональной плоскости.

На мой взгляд, в профессиональном самоопределении учеников, есть триада: сам ребёнок, родители и учителя. И на учителях лежит обязанность показать всю палитру современного мира профессий, определить вектор развития ребёнка, опираясь на его способности, интересы и ценности, познакомить с рынком труда и в завершении вместе с ним самим и родителями сделать выбор в пользу той или иной профессии.

Наш современный быстро меняющийся мир, информационное общество с возрастающим объёмом информации подобны огромному океану. Как же учителю не потеряться во всём этом и показать каждому ребёнку правильное направление в профориентационном просвещении подростков, как помочь им сделать правильный выбор? В этом учителю сегодня помогает образовательная платформа «Билет в будущее». Она позволяет познакомить школьников с востребованными и перспективными специальностями и профессиями как на уровне региона, так и в стране в целом. Но самое важное, на мой взгляд, что платформа позволяет научить школьника самостоятельно и осознанно выбирать профессию, а не делает за него этот выбор. Ведь именно самостоятельность и умение принимать решения и нести за них ответственность — один из самых важных критериев первичной социализации. Важно уметь выбрать свой путь, и платформа проекта «Билет в будущее» учит этому школьников!

Мне как педагогу больше всего нравятся тест-диагностики, которые дают возможность не только определить направленность личности в ту или профессиональную сферу, но и получить обратную связь и персональные рекомендации.

Моим ребятам, ученикам восьмого класса, больше всего нравятся профессиональные пробы в очном и виртуальном форматах. Так, мы побывали на ветеринарной станции и почувствовали себя в роли разных специалистов; посетили пожарную часть, примерив на себя профессию спасателя; почувствовали себя инструкторами по физкультуре на занятиях в педагогическом колледже. А виртуальные пробы просто невозможно перечислить: это профессии от пищевой промышленности до космических специальностей.

Несмотря на то, что это наш начальный опыт участия в проекте «Билет в будущее», у нас уже наметились перспективные планы, рассчитанные до конца этого года — определиться с выбором профессионального направления, чтоб осознанно подойти к выбору экзаменов за курс основной школы; а также планы на следующий учебный год — а именно привлечь к участию в проекте наших родителей.

Вода учит человека держаться за своё течение, обходить преграды и находить собственный путь, даже если для этого требуется гибкость. Каждому нужно выбрать такую профессию, которая будет соответствовать способностям, интересам и ценностям. И это одно из самых важных решений в жизни, потому что оно даёт человеку:

- финансовую стабильность: профессии с высоким уровнем оплаты труда могут обеспечить комфортный образ жизни, возможность путешествовать, инвестировать в образование и здоровье;
- самоудовлетворение, так как если работа приносит удовольствие, это значительно повышает качество жизни и позволяет чувствовать себя более мотивированным и энергичным;
- психологическое и соматическое здоровье, потому что неправильный выбор профессии может привести к хроническому стрессу, вызвать чувство бесполезности и депрессии, что впоследствии может стать причиной различных заболеваний;
- сохранение времени и ресурсов: правильный выбор профессии поможет быстрее расти профессионально на основе полученных знаний и не потребует дополнительных затрат времени и денег;
- осознание смысла жизни, ведь именно осознание социальной значимости своего труда даёт человеку ощущение востребованности и нужности обществу.

Чтобы сделать осознанный выбор профессии, важно учитывать свои интересы, навыки, рыночный спрос и требования к образованию, а также формировать в себе ответственность, терпение и постоянно повышать уровень знаний. Сумма школьного образования и проекта «Билет в будущее» помогают сделать такой непростой, но такой важный выбор каждому участнику проекта!

ИСТОРИЯ О ТОМ, КАК ИНГА ПРОФЕССИЮ ВЫБРАЛА

Светлана Романова

д. Кульгешки, Чувашская Республика

*Не профессия выбирает человека,
а человек профессию.*

Сократ

В одной сельской глубинке, что находится между красивейшими старинными городами Казань и Чебоксары, в семье педагогов появилась девочка, красивая, активная, храбрая и боевая с рождения. Про таких нынче говорят даже «гиперактивная». Росла она не по дням, а по часам, как физически, так и умственно. А зовут её Инга Романова.

Уже в два года она знала и читала все буквы алфавита аж верх ногами! Изучала окружающий мир без усталости, ломала и ремонтировала игрушки, а ещё мастерила свои безделушки и украшения, читала много и всегда стремилась узнавать всё больше. Как только мама придумывала ей интересное занятие, она снова требовала что-то другое, новое.

В шесть лет в поисках чего-то особенно интересного неутомимая девочка пошла в школу, которая тогда называлась МБОУ «Кульгешская СОШ имени Н. А. Афанасьева». Находилась она в Урмарском районе Чувашской Республики. Теперь такой школы нет. На самом деле она есть, но называется по-другому: ОСП МБОУ «Челкасинская СОШ» Урмарского муниципального округа Чувашской Республики в д. Кульгешки, так как её присоединили к другой школе.

Так вот, как только девочка оказалась в школе, сразу начала участвовать во всём, в чём только возможно. С первого класса стала заниматься в детском поисково-творческом объединении «Родная сторона» при школьном музее наравне со старшими товарищами. Особенно ей удавались стихи и рисунки. И у неё даже вышел сборник «Ингины первые стихи» с её рисунками. А дальше — больше. Она занялась исследованиями, стала выступать на многих научно-практических конференциях и соревнованиях. С пятого класса начала участвовать в муниципальных этапах Всероссийской олимпиады школьников за 7–9 классы и становилась победителем.

Вот однажды эта сельская смышлённая девочка попала в проект «Билет в будущее», который стал судьбоносным для неё. А началось всё с рисунка, который

она подготовила для участия в республиканском конкурсе «Профессия моей мечты» от проекта «Билет в будущее». Инга нарисовала себя настоящим доктором в окружении своих игрушек. То и дело она успевала ухаживать за ними, ранеными и больными. Написала стихотворение о том, как она собирается стать доктором. К тому времени Инга действительно придумала укладывать свои игрушки и куклы вокруг и ухаживала за ними, кормила, учила их, читала им стихи, которые сама и сочиняла. Поэтому она захотела стать учителем, воспитателем, а потом уже артистом. В какое-то время ей показалось, что игрушки очень устали и заболели, поэтому она захотела стать доктором, а затем уже надумала их развлекать. «Дорогие мои, хватит бездельничать, хандрить и болеть, будем делать зарядку регулярно», — скомандовала она. Часами делала кувырки на паласе, прыгала, танцевала, показывала игрушкам, как играть с мячом — да так, что чуть все стекла в доме не выбила.

— Когда я была маленькой, то очень хотела стать врачом, затем военным врачом, — призналась позже Инга. — Наверное, потому, что приезжали родственники-врачи в гости и хвалили свою профессию, заодно и меня начали в это втягивать. А мне нравилось, конечно, когда меня нахваливали. Кому такое не понравится? К тому же лечить людей — весьма благородно и важно! Я целиком и полностью это понимаю. Но есть в этой профессии то, что я бы не сумела сделать. Я поняла, что этим я только наврежу окружающим. Нельзя выбирать такую профессию, в которой ты не совсем уверена.

Со временем Инга начала осваивать разные предметы. Училась всегда на «отлично» и всегда старалась расширять свой кругозор. О вредных привычках и разгульной жизни, чем занимается множество современных девушек и юношей, она думать не думала. Вместо этого она хотела увидеть и познать всё и объять весь мир! «Как можно о них думать, когда вокруг столько интересного? — твердила она. — Жизнь того стоит, чтобы исполнить своё заветное желание и осуществить её, выбрав самую любимую профессию». И она тщательно выбирала себе будущую профессию. Ежегодно выезжала на экскурсии по профессиональной ориентации и видела людей разных профессий, общалась с ними. С каждым годом, участвуя в республиканском конкурсе «Моя будущая профессия», Инга рисовала профессии доктора, учителя, художника, модельера, писала про них стихи и сочинения. А для этого предварительно проводила целую исследовательскую работу.

Однажды вместе со старшеклассниками девочка попала в педагогический корпус Чебоксарского профессионального колледжа имени Н. В. Никольского, где для них провели флешмоб в огромном спортивном зале. Это буквально заворовожило Ингу, сердечко забилося чаще. Ей захотелось вырваться из толпы, встать в ряды стройных студенток и показывать вместе с ними все действия гостям. С тех пор было множество экскурсий в колледжи, вузы, театры, музеи,

Дом печати, лаборатории, на предприятия. Посчастливилось попробовать скалолазание в Чебоксарском экономико-технологическом колледже, посмотреть работу спасателей и пожарных, после чего она влюбилась в эту профессию.

Учась в школе, Инга уже сильно преуспела в физкультуре, да так, что буквально влюбилась и в это направление! К окончанию девятого класса она приняла твёрдое решение: связать свою судьбу с физической культурой и спортивным туризмом. Многие пытались отговаривать её, объясняли, что этим можно заниматься и дополнительно. Но ей было важно, чтобы она целиком и полностью посвятила себя физкультуре, а точнее — заниматься этим с детьми. «С моей неиссякаемой энергией, гиперактивностью и жаждой познания это вполне возможно и нужно, — сказала она. — Во всяком случае, я постараюсь сделать, как велит мое сердце». Родители поддержали и одобрили её решение. Как говорил знаменитый писатель Максим Горький, «нужно любить то, что делаешь, и тогда труд — даже самый грубый — возвышается до творчества».

Таким образом, пылкий интерес ко всему живому и неживому, движимому и недвижимому, творческая ненасытность, постоянный поиск и движение, а также, безусловно, проект «Билет в будущее» привели девочку к выбору специальности «Физическая культура», которую она получает теперь в Чебоксарском профессиональном колледже имени Н. В. Никольского, учась на третьем курсе.

Выбор будущей профессии — весьма важный шаг в жизни человека. Какой путь он выберет, так и сложится его дальнейшая судьба. В этом непростом выборе жизненного пути и освещает дорогу учащимся 6–11 классов Всероссийский проект «Билет в будущее», реализующийся в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» нацпроекта «Образование» при поддержке Минпросвещения России с 2018 года в 89 регионах страны. В этом году к проекту присоединились также более семи тысяч школьников Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей. В выборе будущей профессии ученикам помощь оказывают местные предприятия — партнеры проекта «Билет в будущее». «Осваивая профессии и встречаясь с реальными специалистами, ребята получают представление о том, какие навыки и умения будут востребованы в ближайшие годы», — отмечает управляющий директор Фонда Гуманитарных Проектов Иван Есин. Министр просвещения России Сергей Кравцов считает этот проект «ещё одним шагом к развитию единого образовательного пространства в нашей стране». Так и есть! «Нет профессий с большим будущим, но есть профессионалы с большим будущим», — восторгается Инга словами Ильи Ильфа и Евгения Петрова, создателей знаменитого романа «12 стульев». Вполне с ними согласна и я. Ведь мы сами выбираем свою профессию и строим свою судьбу.

«Одни выбирают ту профессию, которая, по мнению окружающих, приносит огромные деньги, толком и не понимая, что ему нужно будет делать, — делится своим мнением Инга. — Кому-то захочется получить самую престижную профессию, лишь бы как-то выделиться, похвастаться. Но это в итоге ни к чему хорошему не приведёт. От такой работы не будет пользы ни самому человеку, ни окружающим, ни государству, потому что такой работник, где бы и в какой должности ни работал, не будет выполнять свои обязанности добросовестно, с душой. И не будет счастлив».

Инга считает себя самой счастливой, потому что выбрала себе профессию по душе. Именно об этом счастье она написала в своём сочинении, участвуя в очередной раз в республиканском конкурсе профессионального мастерства «Профессия моей мечты» для обучающихся образовательных организаций Чувашской Республики в рамках проекта «Билет в будущее» в 2022 году, и стала победителем. Вместе с ней призёрами стали также мои ученики Марина Кузьмина и Владислав Григорьев.

С этой победой Инга подвела своего рода итог работы с «Билетом в будущее». Да и сейчас она очень активна, как никто другой. Теперь Инга — выпускница проекта «Билет в будущее», яркая путеводная звезда, достойный пример для подражания для наших учеников. Ведь ценой собственных усилий она ежегодно становится победителем многих конкурсов и конференций, участвует в соревнованиях в составе сборных команд, является стипендиатом Главы Чувашской Республики за особую творческую устремлённость. Не забывает свою родную школу, проводит встречи с учениками, помогает советами, добрыми делами. Ведёт большую общественную работу, является членом молодёжного парламента Урмарского муниципального округа, волонтером и амбассадором Профессионалитета образовательного кластера «Педагогика» в колледже. Тем самым она направляет многих девушек и юношей в выборе будущей профессии, помогает им стать счастливыми, как она сама.

Я, как наставник Инги Романовой, горжусь её успехами, желаю ей дальнейших побед, покорения новых вершин, а проекту «Билет в будущее» — процветания на благо государства и счастья каждой личности. Так и хочется сказать, что это не просто билет, а билет в счастливое будущее. Мы участвуем в данном проекте с 2018 года, то есть с самого начала. И будем продолжать работу дальше. Да будет так!

ПУТЬ МОЛОДОГО НАВИГАТОРА ДЕТСТВА

Екатерина Трещина

г. Хадзыженск, Краснодарский край

Меня зовут Екатерина, Екатерина Сергеевна — как называют меня мои воспитанники. «Екатерина Сергеевна, а когда мы поедем в «Билет в будущее»? Вы нам обещали!» Так проходят мои будни в большой школьной семье. Работаю я второй год, вернулась в родную седьмую школу и оказалась действительно в правильном месте и в правильное время.

Когда мне мягко предложили заняться профориентацией среди старшеклассников, я загорелась. Это было так необычно — показать детям, что перед ними открыты все дороги. И я взялась. Сначала было сложно понять, с чего же начинать. Бросаться искать именно те способы, которые заинтересуют скептически настроенных ребят, или показывать на собственном примере? И на помощь, действительно на помощь, мне пришла платформа «Билет в будущее», которая предоставляла уроки профессиональной ориентации, видео к уроку, которые мы засматривали до дыр. И постоянные обещания детям, что вот-вот мы вывезем их в большой мир, покажем, где учиться и где работать.

И правда, «Билет в будущее» — это счастливый билет для детей. Организаторы платформы создавали для нас классные мероприятия, приглашали нас, а мы собирались и ехали! Именно в этих поездках сложилась моя крепкая команда! Большое количество учеников из разных классов, которые без проблем, по первому моему зову откликнулись и направлялись в самые разные учебные заведения! За эти два года, в течение которых я курирую «Билет в будущее», я столько раз слышала: «Екатерина Сергеевна, я же в «Билете»! Где записаться, чтоб поехать с вами?» Много друзей мы обрели за этот короткий период, столько классных событий произошло!

Хочется отдельно отметить последнюю поездку с «Билетом в будущее». Мы с командой ребят 9–10 классов посетили «Лабораторию будущего» в парке «Россия — Моя история». Мы надолго запомним этот выезд! Насколько сближают нас такие приключения, где можно попробовать свои силы! Мы и не заметили, как ребята стали одной семьей: одни мысли, одни движения. Одним из заданий мероприятия было написание собственного бизнес-плана, создание проекта на благо общества. Какими громкими аплодисментами провожали наших выступающих! Это очень заряжает школьников! Во время обратного пути

ребята сначала беседовали на свои темы, потом я подключилась к разговору. Мы поняли, насколько важно и правильно показывать, какие есть перспективы у нашего юного поколения. Постепенно головы заинтересованных детей стали поворачиваться в нашу сторону, а мы всё говорили: о жизни, где учиться, где жить, где работать, какие возможности есть у нас сейчас, а чего стоит ещё добиться. Под конец поездки я услышала, как девятиклассники бурно обсуждали будущие достижения, где они будут, кем они себя видят и как они хотят приходить к своему результату.

Я думаю, что проект «Билет в будущее» помогает подросткам оценить свои силы, поддержать неуверенных ребят, вдохновить на свершения. Пусть сегодня они узнают, что быть врачом — круто, а завтра поступят в престижный вуз.

Пусть девятиклассница увидит, что её мечта совсем близко. Пусть дети ценят друг друга и возможности. Пусть они правильно выбирают «билет» в своё светлое будущее! Мы ждём следующих поездок, которые будут не менее полезны для нас. Я считаю, что победы детей — мои победы. Их возможности — мои возможности. Мои горизонты — наши горизонты.

С любовью, команда «Билета в будущее»!

КАК РОДИТЕЛИ ПРИНИМАЛИ «НА РАБОТУ» СВОИХ ДЕТЕЙ

Эльмира Заливина
г. Москва

В рамках образовательного проекта «Билет в будущее» у ребят из 8 «Б» класса прошла необычная встреча, посвящённая вопросам профориентации. За партами их ждали... мамы. И даже одна очаровательная бабушка. Гости школы готовились стать участниками классного часа «Выбор профессии — дело серьёзное».

А школьники принесли с собой свои первые резюме. Как прошел урок, направленный на поиск дела жизни, читайте дальше.

В этом учебном году наш класс вступил в важный и интересный проект «Билет в будущее», который помогает подросткам лучше ориентироваться в мире

профессий, осознанно подойти к выбору своего личного пути, помогает раскрыть свои возможности. Так как проект объединяет школьников, педагогов и родителей, участие в нём вдохновило на проведение совместной встречи.

А чтобы взрослым и детям было интересно, а главное, ПОЛЕЗНО, пришла идея организовать классный час в формате деловой игры.

В начале мероприятия все участники, разбившись на команды (их было пять), соревновались в знаниях профессий, вместе мы пытались угадать их по описанию, предлагали друг другу варианты по нескольким ключевым словам.

Рекрутер Валентина Дмитриевна Полупан:

«Это очень свежая идея, которая полезна и для детей, и для родителей. Было интересно узнать, как школьники ориентируются в мире профессий».

Деловая игра «Собеседование» стала ключевой линией в рамках классного часа. Здесь родители предстали в роли работодателей, а дети — соискателей. Каждый ученик выбирал профессию, которая ему ближе. В руках потенциального сотрудника — резюме.

На лицах наших рекрутеров — живой интерес и желание раскрыть каждого соискателя. Признаться, у родителей была нелёгкая задача — выбрать из нескольких претендентов самого лучшего кандидата на должность. И все отлично справились! Я бы даже игрой это не назвала, настолько серьёзно все отнеслись к своим ролям.

Рекрутер Ольга Викторовна Никитина:

«Дети узнали главное — как правильно сделать свой выбор. Важно, что теперь дети понимают как составить чёткое и структурированное резюме, что обычно спрашивают на собеседованиях. Такие мероприятия очень ценны, спасибо нашему классному руководителю за организацию этого классного часа!»

Кандидат на должность София Б.:

«Я выбрала профессию художник-модельер. Было интересно составлять резюме, ведь там нужно было провести аналогию между своими личными навыками и потенциальной профессией, достойно представить себя во время собеседования, отвечать на вопросы, которые ты и не ожидал услышать. Я поняла, что нужно правильно выбрать профессию, что это должна быть не просто РАБОТА, а дело, которое приносит УДОВОЛЬСТВИЕ».

И это действительно так. Ведь только мотивированный кандидат максимально точно может ответить на вопрос, почему он претендует на место или что ждёт от новой должности.

А родители не делали никаких скидок, даже если перед ними сидел их собственный ребёнок, и интересовались «опытом работы» соискателя, его ожиданием зарплаты. Было и неподдельное волнение перед предстоящим собеседованием, и большое желание выделить свои лучшие качества, чтобы обойти конкурентов, и конечно же, были победители, которых в итоге объявили наши работодатели!

Рекрутёр Татьяна Николаевна Королева:

«От лица всех родителей 8 «Б» класса благодарим за проведённый классный час «Выбор профессии — дело серьёзное». Лёгкость формата, индивидуальный подход, разнообразие информации превратили урок в захватывающее приключение в мир профессий не только прошлого и настоящего, но и будущего. Мы поговорили и о профессиях, которые будут популярны через год, изучили исследования аналитиков HeadHunter.

Что очень актуально для наших детей. Благодаря такому мероприятию и креативному подходу ученики теперь ставят перед собой важные цели, реализуют мечты, открывают новые дороги к разным профессиям! И они УЖЕ знают практику классического собеседования. И проходило оно в привычной для ребят обстановке. Это была по-настоящему содержательная внеклассная деятельность!»

Рекрутёр Оксана Владимировна Золотова:

«Важно, что всё прошло в легком и непринужденном формате. Вместе с детьми нам было весело погрузиться в мир профессий. И даже вспомнить, какие вопросы задавали нам на наших собеседованиях. С удовольствием буду посещать такие классные часы. Увлечённость педагога и организаторские навыки были продемонстрированы на высшем уровне. Спасибо за это».

Со своей стороны могу сказать, что я получила огромное удовольствие от общения со своим классом, увидела ребят с другой стороны, порадовалась их умению поддерживать друг друга. А ещё почувствовала наше единение с родителями в вопросах воспитания и профориентации детей, что и является одной из ключевых задач проекта «Билет в будущее».

Кандидат на должность Дмитрий П.:

«Хоть я и выбрал профессию архитектора, мне было интересно узнать и про другие специальности, которые заинтересовали моих одноклассников. 22 кандидата, 22 раз-

ные точки зрения. Было интересно наблюдать за одноклассниками, это уже не были просто ученики, которые отвечают на вопрос в школьном кабинете. Это были люди, которые рассказывали про выбор, про свои взгляды и предпочтения. Они раскрылись для меня по-новому. Говорят, что в хорошей компании время летит незаметно — в нашей компании по подбору самых лучших кадров (поверьте!) было именно так».

Все вдохновились удачными собеседованиями, и теперь в самых ближайших планах — посещение профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее» по выбранным профессиям.

Ведь выбор дела всей жизни — это не только серьёзный, но и захватывающий процесс! Проверено на практике!

«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ». ВДОХНОВЛЯЮЩИЙ ПРИМЕР

Екатерина Чобанова

пгт Мостовской, Краснодарский край

*Нельзя хоть какую-нибудь одну сторону
из системы воспитания исключить.
Упустил что-нибудь одно: воспитание
убеждений, воспитание человечности,
воспитание трудолюбия... и вы не
решите никакой другой задачи.*

В. А. Сухомлинский

Начало

Девочка, о которой пойдёт речь в моем повествовании, — мой ребёнок, моя ученица и воспитанница в одном лице. Алина очень талантливая, креативная и многогранная личность с живым характером и неуёмным желанием творить. С самого раннего детства она рисовала и создавала разные поделки, у неё были явные склонности к творчеству.

В жизни каждого человека бывают такие события, о которых вспоминаешь с трепетом и теплом ещё долгое время. Такое событие имело место быть

и в нашей жизни. Как-то раз нам с Алиной посчастливилось попасть на авторскую выставку заслуженного художника России Сергея Викторовича Дудко. Вся свою творческую жизнь известный художник-путешественник посвятил изображению заснеженных гор. Горы на его картинах завораживают. Ещё бы! Ведь каждую вершину художник видел своими глазами. Его полотна настолько точно передавали атмосферу и настроение высокогорий, белизну горных вершин и сияние отвесных скал, дыхание ледников и бесконечную красоту неба!

После этого мероприятия Алина поступила в художественную школу. Однако долгое время мы не могли определиться с выбором профессии и понять, как это увлечение трансформировать в профессию.

Мы в проекте

Как учитель, я всегда стремлюсь помочь ученикам найти свой путь в жизни, но порой судьба преподносит удивительные сюрпризы. Одно из таких чудес произошло и с моим ребёнком.

Когда в нашей школе стартовал Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», я увидела в этом отличную возможность для ребят исследовать свои интересы и предпочтения.

В рамках участия в проекте Алина прошла различные профориентационные тесты и мастер-классы, которые помогли ей осознать свои сильные стороны и интересы. В ходе работы она познакомилась с дизайнерами, которые делились своими историями и опытом. Это вдохновило её задуматься о карьере в дизайне, о которой раньше наша семья даже не думала всерьёз. Вместе с Алиной мы все начали активно изучать темы, связанные с графическим дизайном, иллюстрацией и веб-дизайном.

Я наблюдала за тем, как Алина расцветает. Каждый штрих кисти, каждая задумка превращалась в выражение её внутреннего мира. Во время работы над гербом района она не только погружалась в историю и культуру, но и находила вдохновение в простых вещах: листьях, облаках, улыбках людей. Этот процесс пробуждал в ней критическое мышление и умение видеть красоту в обыденности.

Когда пришло время дипломной работы в школе искусств, Алина оказалась перед сложной задачей. Готический стиль требовал глубокого понимания архитектуры и символики. Создавая светильник, она не только использовала традиционные элементы, но и привнесла в работу свою индивидуальность. Каждый элемент, от витков до оттенков, был продуман и исполнен с вниманием к деталям. Проект стал отражением её внутренних эмоций, её стремления к гармонии и совершенству. С каждым новым проектом Алина становилась

всё более уверенной. Она понимала, что её работы способны вызывать эмоции, менять восприятие и украшать мир.

Этот путь, наполненный творчеством и самовыражением, стал для неё не просто профессией, а настоящей жизненной целью.

Вся наша семья уверена, что благодаря проекту «Билет в будущее» Алина не только выбрала профессию мечты, но и стала более целеустремлённой и уверенной в себе. Она поступила в Краснодарское художественное училище, где продолжает развивать свои навыки и мечтает о работе в известном дизайн-агентстве.

Вдохновляющий пример

История моего ребёнка — вдохновляющий пример того, как один проект изменил её жизнь и открыл двери в мир возможностей! «Билет в будущее» стал для Алины не просто шагом к правильному выбору, но и настоящим катализатором перемен в жизни, помог ей найти своё призвание и поверить в свои силы. Я горжусь тем, что смогла помочь ей найти свой путь, и надеюсь, что такой профориентационный проект, как «Билет в будущее», продолжает вдохновлять многих учеников на их пути к успеху.

Я НАЧИНАЮ ПУТЬ

Екатерина Сомова

г. Чита, Забайкальский край

Она сидела за четвёртой партой первого ряда, подперев рукой щеку и задумчиво расчерчивала на маленьком кусочке бумаги витиеватые узоры.

— Ты опять где-то в облаках летаешь? — спросила учитель географии, возвращая её на землю. Вздвогнув от неожиданности, девочка отодвинула листочек на угол парты и продолжила кропотливо вычерчивать направление рек на контурной карте.

Знакомьтесь, Аня — взбалмошная, яркая девчонка, с большими бездонно голубыми глазами, густыми русыми волосами, способная на неожиданные поступки. Ей тринадцать, и она находится на том этапе жизни, когда мир кажется бесконечным, а мечты — неизбывными.

Значит, про неё и начнем.

Урок географии был как раз после урока профориентации.

– Профориентация? — спрашивали ребята за день до этого. — Что мы там будем изучать? Что нам будут показывать? Кто это придумал?

Вопросы не заканчивались ни на минуту, пока внезапно эту интеллектуальную игру с классным руководителем во «Что? Где? Когда?» не прервал звонок на урок. И тут неожиданно: «Что-то новенькое и довольно интересное, наконец-то мы сможем понять, кто из нас кем станет в будущем». Так свободно и самобытно высказалась Аня, направляясь между первым и вторым рядом к своей парте. Надменно посмотрев, произнесла: «Держу пари, что Петров станет диванным айтишником, посмотрите, как он всё время сидит в телефоне и «шарит» по всем программам». Все громко засмеялись, и из класса послышался встречный вопрос: «Интересно, а кем будешь ты?» Этим риторическим вопросом и гулом приглушенного хохота закончилось обсуждение нового и удивительного для ребят урока «Профориентация. Билет в будущее».

С этого всё и началось...

2023 год, октябрь. Неумолимо быстро понеслись дни знакомства с различными видами профессий. Четверг, день профориентационных работ в системе «Билет в будущее», сменял день посещений гостеприимных организаций нашего маленького, еле заметного на карте городочка. Небольшого, но такого уютного и любимого, с бескрайними малахитовыми лесами. Порой кажется, мы находимся на краю земли, ведь все эти новомодные веяния доходят до нас со скоростью сонной черепахи.

Аня с азартом записывалась на всевозможные профориентационные пробы. Смотрела, впитывала, проходила, с толком изучала каждое профессиональное направление, стараясь найти ту самую точку развития, которая заставит её мировоззрение стать шире, а взгляд — сделать увереннее. Столько разноплановых профпроб, абсолютно не похожих друг на друга, посетила Аня: в Горном колледже профпроба «Геолог», в Техникуме железнодорожного транспорта «Помощник машиниста», в Институте предпринимательства «Создание 3D-модели», в Медицинском колледже «Акушерство» и др.! Так тепло и радушно встречают в каждой организации, с таким трепетом и любовью, в то же время ярко рассказывают и показывают свою работу, будто лучше и полезней в мире нет! В безграничном потоке диагностик на платформе «Билет в будущее» она пыталась получить ответ на вечный вопрос: быть или не быть? Она влюблялась в каждую профессию, а потом снова теряла интерес, аргументируя одной фразой: «Это не для меня». Все сферы оказывались на периферии её вкусов.

Но вот следующий «Билет» следовал до конечной остановки троллейбуса, где находится педагогический колледж при Государственном университете. Выбрали его спонтанно, по остаточному признаку: кто-то не пошёл, а мы с удовольствием. Открываем двери. «Как тут всё необычно, и атмосфера другая», — бормочет про себя Аня, снимая наушники и убирая их комком в рюкзак. Медленно оглядывает всё вокруг.

Пришли. Заняли свои места. Профпроба. С упоением молодые девчонки-студентки рассказывают о том, как они здесь интересно учатся, о детях, их особенностях.

Аню заинтриговало, слушает внимательно. Переходят к практике, тестируют педагогический инвентарь и анализируют.

На обратном пути неожиданный вопрос: «А вам нравится работать учителем?». «Очень», — с улыбкой ответила я. Несколько минут мы шли молча. «Я вот тоже», — задумчиво произнесла Аня, распутывая наушники, и быстро пошла вперёд.

Вот так взбалмошная, яркая, непоседливая девчонка изменилась до неузнаваемости. Самое главное, она знает, к чему идёт. Теперь у неё есть конкретная цель, ради которой она проходит много диагностик, с волнением ждёт интересные новые пробы, связанные с учительством, детьми, психологией, штудиирует сайты российских вузов, куда можно будет в дальнейшем поступить, изучает информацию: что для обучения будет нужно, какие предметы, какие есть дополнительные «плюшки» для возможного зачисления.

И все это благодаря новой платформе «Билет в будущее», этой необычной подаче материала, различным опросам, анализам, схемам, диагностикам, где появляется желание непрерывного изучения себя, своих скрытых способностей и апробации разноплановых профессий. Нет ни одного ребёнка, кто не желал бы сходить на знакомство с профессией.

Анна... Ей всего тринадцать, и столько возможностей ждут её впереди! Самое главное — сделать правильный выбор и пойти в том направлении, где ты найдёшь себя, будешь чувствовать уверенность и комфорт, будешь развиваться.

Знакомьтесь, Анна — мой далеко не единственный пример вовлеченности в систему профориентационных работ «Билет в будущее».

ДАЙДЖЕСТ PRO-АКТИВНОСТЕЙ

Татьяна Бардаханова

г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин, оценивая проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», сказал: «Билет в будущее» — чрезвычайно значимый проект. Нет ничего важнее выбора пути в жизни. Профориентация — один из ключевых элементов работы с молодыми людьми сегодня».

В школе № 54 г. Улан-Удэ проект реализуется с 2021 года:

- 273 школьника приняли участие в проекте;
- пройдено 892 диагностики;
- 200 участников приняли участие в профпробах;
- 211 школьников посетили 1198 занятий курса «Россия — мои горизонты»;
- 123 участника посетили экскурсии на предприятия.

За это время многие выпускники смогли выбрать дело своей жизни. Безусловно, эти достижения не могут не радовать. Моя цель как педагога, реализующего курс ранней профориентации в школе, состоит в сопровождении обучающихся в мире профессий, поиске возможностей для построения будущей карьеры, в совершенствовании личностных умений школьников. Чтобы достичь этого, педагог-навигатор должен постоянно расширять горизонты своих знаний и идей, стимулировать и поддерживать интерес своих подопечных к занятиям.

Вашему вниманию представляется «Дайджест PROактивностей» — краткий обзор событий и мероприятий для участников проекта «Билет в будущее» нашей школы.

В рамках празднования Дня учителя учащиеся 8–9 классов, а также их родители приняли участие в профориентационной игре «Педагогический Арбат», в ходе которой они смогли прочувствовать всю серьёзность и самоотверженность профессии учителя и осознали незаменимость и ценность труда педагога. Участники команд состязались в умении пользоваться Атласом новых профессий, решали анаграммы, определяли по толкованию самые необычные профессии, а также демонстрировали свои творческие способности в конкурсе миниатюр и интерактивных плакатов. Участники игры признались, что после состязаний им хочется быть внимательнее и участливее к своим наставникам. Мы же в свою очередь надеемся, что сможем передать свою педагогическую эстафету в надёжные руки.

Дальше была Москва — Форум классных руководителей России. Там для себя я ставила цель — познакомиться с путями и способами эффективной реализации профориентационных занятий в школе. На дискуссионных площадках Фонда Гуманитарных Проектов было подчеркнуто, что задачи профориентационных занятий в школе не ограничиваются только лишь профессиональным самоопределением школьников, но должны также способствовать формированию гармоничной личности, потому что именно такой человек сможет сделать правильный профессиональный выбор, чтобы обеспечивать благосостояние нашей страны и её конкурентоспособность на международной арене. Вдохновившись общением со спикерами форума, коллегами из разных уголков России, я вместе со своими учениками приняла решение о создании программы «ПРОФитролли: о профориентации легко», в которой о многообразии профессий, ключевых навыках и умениях, учебных заведениях в непринужденной, доступной форме расскажут сами обучающиеся, выпускники нашей школы, их родители и известные в республике люди.

Первый выпуск уже готов! Следите за нашими новостями!

И, наконец, наша главная фишка! Мне посчастливилось пройти отбор для участия в проектной модуль проекта «Билет в будущее», в рамках которого команда разрабатывает уникальный профориентационный продукт. Наша команда приняла мою идею интерактивной игры «PRO100 о главном» для участников проекта «Билет в будущее».

Осторожно: спойлер! Особенностью нашей игры являются задания, направленные на формирование различных компонентов функциональной грамотности, которую мы рассматриваем в качестве основного слагаемого профориентации. Все задачи в игре связаны с вопросами, ориентированными на обязанности должностного лица, описательно-психологические характеристики профессий или процессы, происходящие в профессиональных сферах. Кроме того, ребят ждут интерактивные экскурсии, виртуальные профпримерочные и даже музыкальная пауза, в которых будут песни о профессиях (оказывается, их так много!). Демонстрацию игры уже протестировали ученики нашей школы.

Илья Павлуцкий, участник челленджа «БВБ: ты в кадре»:

«Игра очень увлекательная. Даже не представлял, что профориентация может быть такой интересной. Безусловно, этот пилотный проект может стать изюминкой и внести разнообразие в традиционные профориентационные занятия».

Екатерина Аруева:

«Сейчас все ругают молодое поколение за пользование гаджетами. А для нас, людей с особенностями здоровья, — это настоящее спасение. С этой игрой мы

можем себе позволить профпробы по любой профессии и поверить в свои возможности. Мы играем на равных. Было бы круто, если мы могли посоревноваться с ребятами из разных городов России».

Подобные отзывы дают уверенность в правильности предлагаемых инициатив и стимулируют к созиданию методических и творческих продуктов, способствующих росту и развитию наших учеников, что в дальнейшем поможет им сделать правильный, самый главный выбор в своей жизни. Ведь мы создаём будущее России!

ИСТОРИЯ О ТОМ, КАК ПОЯВИЛСЯ ПЕРВЫЙ ОФИЦИАЛЬНЫЙ ПРОФОРИЕНТОЛОГ В ШКОЛЕ

Лилия Насибуллина

г. Казань, Республика Татарстан

«Вы станете первым официальным школьным профориентологом в Татарстане, нет, даже в России, и вы научите остальных — как это сделать!» — сказала мне Лилия Анатольевна Зиборова на форуме «ПроеКТОрия» в Ярославле в сентябре 2024 года.

Да-да, именно на форуме мы встретились с Лилией Анатольевной. А наше знакомство и беседа завершились фотографией на память и обменом контактами.

Ну, а сейчас немного предыстории. В 2022 году я пришла в лицей работать педагогом-психологом. Пока вникала в должность и свои задачи, узнала, что у меня появилась новая должность — это педагог-навигатор в проекте «Билет в будущее». Чем больше я узнавала о профориентационном проекте, тем интереснее мне становилось. Профориентационные уроки, диагностика, экскурсии, профпробы — чем дальше, тем больше я погружалась в стихию профессионального самоопределения.

Я начала проводить занятия, посвящённые профориентации, на которых ученики могли задавать вопросы, обсуждать свои интересы и увлечения. Ор-

ганизовала экскурсии на предприятия и в университеты, приглашала гостей — представителей различных профессий, чтобы они делились своим опытом и давали советы молодым людям. Учащиеся начали активно участвовать в профориентационных мероприятиях, и я заметила, насколько это увеличивало их мотивацию и интерес к будущему.

И я поняла, что профессиональное самоопределение — это сфера, в которой я чувствую себя очень ценным человеком, помогающим детям найти своё место в жизни. Ведь основная цель проекта «Билет в будущее» — это формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

В 2024 году я стала наставником трёх участников Всероссийского конкурса «Большая перемена». Конкурс имеет 12 направлений-вызовов. Подростки выбирают своё направление и в течение конкурса развиваются и практикуются именно в выбранной сфере деятельности — а это как раз подобно профессиональной пробе, примерке на себя своей возможной будущей профессии. А для меня — это возможность наращивать компетенции профориентолога. Кстати, именно сейчас, когда я пишу данную статью, три моих наставляемых находятся в МДЦ «Артек» и уже стали победителями «Большой перемены» пятого сезона.

В июле 2024 года вместе с учениками мы подали свой проект на участие во Всероссийском форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОрия». Пройдя отбор, мы стали финалистами форума в Ярославле, и я в качестве наставника сопровождала ребят. На форуме мы приняли участие в образовательных мастер-классах, посетили стенды партнёров форума. Ребята успешно представили свой проект представителям сообщества VK, именно их кейсу и была посвящена работа моих учеников. Цель кейса — продвижение VK-приложения «Тест-драйв IT-профессий». Ребята создали онлайн-марафон «IT-Fest | Mam, я буду программистом!», который знакомит школьников с данным приложением и помогает освоить его.

На форуме мне посчастливилось побывать на пленарной дискуссии на тему «Знания будущего. Возможности для реализации потенциала через образование». Одним из спикеров и была заместитель управляющего директора по реализации проектов ФГП Л. А. Зиборова. Она рассказала о том, какие возможности открывает проект «Билет в будущее» для школьников, для школы и для семьи, познакомила с Единой моделью профориентационной деятельности.

После дискуссии мы пообщались с Лилией Анатольевной и обсудили цели проекта на 2025 год. В завершении встречи и прозвучала та самая фраза-пожелание, с которой начинался мой рассказ.

В конце августа меня пригласили на республиканский семинар в Казани для педагогов-навигаторов в качестве спикера. Я поделилась опытом с начинающими навигаторами, мы обсудили сложности, возникшие на пути освоения проекта.

Таким образом, все пазлы сложились в одну цельную картину. Новый учебный год я начала в должности школьного профориентолога и куратора Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» для учащихся нашего лицея.

В сентябре меня пригласили поделиться с коллегами-навигаторами Советского района г. Казани своим опытом участия в качестве наставника учащихся в конкурсе «Большая перемена» и форуме «ПроеКТОрия». Я считаю, что данный проектный формат работы — это инновационные инструменты профориентации и эффективное дополнение к проекту «Билет в будущее».

Работа профориентологом в лицее стала для меня не просто сменой карьеры, а настоящим призванием. Я могу использовать свои знания и опыт на новом уровне, помогая детям выстраивать свою образовательно-профессиональную траекторию.

Проект «Билет в будущее» стал тем толчком, который изменил не только мою карьеру, но и судьбы некоторых моих учеников. Я нашла новую сферу, которая позволила мне снова почувствовать азарт в своей работе и вдохновение от того, что я не просто педагог, а специалист, помогающий детям строить их будущее.

Таким образом, я стала счастливым обладателем «Билета в свое будущее» и очень благодарна его создателям и, конечно же, Лилие Анатольевне Зиборовой за талант «предсказывать будущее»!

Я В БУДУЩЕЕ БИЛЕТ ДЕРЖУ

Агнесса Алиевна Гадзова

с.п. Приречное, Кабардино-Балкарская Республика

В течение жизни каждому человеку приходится принимать множество решений, одно из наиболее важных — выбор профессии. Данное решение во многом определяет дальнейшую судьбу человека, предоставляет возможность для самореализации, учит устанавливать цели и достигать их. В идеальных обсто-

ательствах правильный выбор профессиональной специализации должен исходить из способностей индивида, круга его интересов, степени удовлетворённости своим трудом, избранная деятельность должна быть значимо-полезной для социума, коррелировать с его потребностями и вызовами. Один из инструментов, способствующих решению данной задачи, — проект «Билет в будущее».

На раннем этапе участия в указанном проекте у меня как у педагога и наставника были определённые чаяния, однако степень влияния данного мероприятия на жизнь детей, проходящих обучение в моём классе, превзошла все ожидания. К сожалению, на первый взгляд рутинное, однообразное существование подростков в школе может привести к апатичному, безынициативному, инфантильному поведению. Данный аспект усугубляется возрастающей тенденцией к дефициту внимания среди подростков, отчасти обусловленному перегруженностью информацией, обильно черпаемой из телевидения и сети интернет.

В новых условиях ранее сложившиеся формы и методы обучения не всегда являются релевантными по отношению к актуальным вызовам, вследствие чего возникает необходимость видоизменять подход к обучению, актуализируя его.

В связи с изложенным платформа «Мои горизонты» является именно таким инструментом. Преимущество данной программы заключается в форме его проведения: это и уроки, способствующие ознакомлению со спецификой различных профессий, и интерактивные тренинги с непосредственным участием детей, также предполагается учёт мнений и впечатлений участников для достижения большей продуктивности. Руководствуясь личными наблюдениями, могу ответственно заявить: дети проявляют живой интерес к ознакомлению с особенностями и сутью различных профессий. Учитывая сказанное, хочется отметить удачно подобранное название данного проекта «Билет в будущее»: невольно напрашивается сравнение с путешествием, где каждая станция — это новая дисциплина для ознакомления, а путь — это получаемые впечатления и полезный опыт.

С нетерпением перейду к непосредственному описанию нашего ознакомления с данной платформой, которая стала прекрасной возможностью для учащихся попробовать себя в различных профессиях. Уже на ранних этапах этого путешествия стало очевидным преобразование детей, возникший энтузиазм, огонь во взгляде!

Увеличению данного эффекта поспособствовала первая дисциплина — криминалистика и судебное дело. Повышенный интерес вызван тем фактом, что с этим направлением они столкнулись не на экране телевизора или гаджета, а воочию, приняли непосредственное участие. Судья в мантии, занимаю-

щий место за столом, переговаривающиеся присяжные, непреклонный обвинитель, взволнованный обвиняемый, невозмутимый адвокат, внимательный секретарь. «Всем встать! Суд идет!» — раздаётся в зале судебного заседания, сообщая о начале процесса и вызывая мурашки у неотрывно наблюдающих учащихся. И процесс не носит бутафорский, наигранный характер — реальность происходящего не вызывает сомнений у словно немедленно повзрослевших на глазах непосед. В их взгляде читается наблюдение за серьёзной, взрослой работой, к которой нельзя подойти безответственно. Изменчивый характер процесса, накал прений, чередующийся с внешне монотонной декламацией материалов дела, под аккомпанемент ритмичного стаккато протоколирующего секретаря — всё это не оставляет возможности для детей даже допустить мысль о возможности нарушения закона — единственно верный вывод, к которому приходят вне зависимости от личных или интеллектуальных качеств молодые люди, на некоторое время попавшие в мир взрослых людей.

Неудивительно, что последовавший за этим урок владения оружием логически дополнил их картину мира, нарушив для многих сформировавшиеся представления, черпаемые из произведений литературы, кино и компьютерных игр: в нашем мире оружие — не игрушка! «Театр начинается с вешалки», а любое обращение с инструментом, представляющим опасность для человека, начинается с инструктажа. Далее дети соревновались в стрельбе по мишеням, причём девочки не уступали мальчикам. Соревновательный характер мероприятия, а также предшествующий подробный инструктаж показали всем ученикам (что является одной из целей любого педагога) необходимость подойти к выполнению задач с должной концентрацией.

Следующий этап — составление субъективного портрета разыскиваемого лица при помощи следующих методов криминалистики:

- опрос свидетелей;
- сбор улик;
- создание фоторобота;
- снятие отпечатков пальцев

Помимо прочего, мы вместе с детьми с интересом прошли инструктаж по оказанию первой медицинской помощи — навык настолько же полезный, насколько нежелательный в необходимости применения. Признаюсь, не без интереса и удовольствия лично поучаствовала в данной процедуре. Прделанная работа помогла донести до юных умов незыблемую мысль: чем бы ни было мотивировано преступление, за ним неуклонно последует наказание. Символизирует данную мысль античная Фемида с завязанными глазами, мечом в одной и весами в другой руке, олицетворяющая безучастное к необъективным факторам, решительное и справедливое судейство.

Мужская часть нашей группы с неподдельным рвением принялась немедленно замешивать раствор, осуществлять кладку кирпичей...



Следующая поездка лично мне показалась менее интересной, но от этого не менее интересной и полезной для учащихся — ознакомление с нюансами работы каменщиков, сварщиков, монтажников и прочих ремесленных цехов. Изначально у меня возникло ощущение тщетности попытки вызвать интерес у детей подобной деятельностью. Каково же было моё удивление, когда данное мероприятие возымело противоположный эффект! Иногда приходится признавать свои заблуждения! После подробного инструктажа, ознакомления с азами техники безопасности, надев полученные элементы рабочей спецодежды, а также средства личной защиты, дети будто бы облачились во взрослую жизнь. Мужская часть нашей группы с неподдельным рвением принялась немедленно замешивать раствор, осуществлять кладку кирпичей, а также обучаться контактному соединению изделий при помощи электротока, то есть сварке. Женская половина не отставала от них, однако в их действиях всё-таки читалась некая несогласованность действий по объективным причинам. Серьёзный подход к подготовке к данным работам, скрупулёзность соблюдения техники безопасности, а также хоть и минимальная, но причастность к результатам работ представителей данных специальностей в виде окружающих нас рукотворных объектов незамедлительно закрепили в умах классическую максиму: все профессии нужны, все профессии важны!

В соответствии с пирамидой А. Маслоу, человек нуждается в потребностях определённого свойства. Самыми обширными, лежащими внизу этой пирамиды, являются физиологические потребности, а ключевой среди них — потребность в питании организма. Не случайно одна из главных отраслей человечества — сфера общественного питания, с ней мы и познакомились далее. Площадкой для встречи послужил Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж.

Приготовление пищи — процесс сродни волшебству и искусству одновременно. Технологически грамотно сочетая различные ингредиенты, подобно средневековому алхимику, специалисты подают блюда не хаотично, а в соответствии с эстетическими особенностями. Так повар превращается в художника. Если в предыдущих видах деятельности у детей и у меня могли быть разночтения, в данном случае мы были солидарны: процесс понравился всем! Дети творили, украшали блюда, и, конечно, дегустировали блюда собственного приготовления. Наши наставники объяснили детям основные принципы, механизмы, методы закупки, подготовки, непосредственной готовки и подачи блюд. Были проведены разъяснительные работы о пользе и вреде пищи, о необходимости сдержанности в её приготовлении и употреблении. Современные приборы и инструменты готовки, ароматы и вкусы ингредиентов, звуки готовки — всё это создало атмосферу уюта, некую домашнюю обстановку на, казалось бы, рабочем месте. По завершении процесса, тепло попрощавшись с работниками колледжа, получив наставления и пожелания всего наилучшего, мы двинулись в дальнейший путь.

Ещё одним из ярчайших этапов нашего проекта стала отрасль гостиничного дела. В соответствии с положениями Профиграда, бескультурный человек по определению не подходит для работы в данной сфере. К счастью, редко какой родитель не доносит до своего ребёнка необходимость пресекать в себе склонность к подобному поведению. Считаю необходимым без лишней гордости отметить достойное поведение учащихся при ознакомлении с профессиями гостиничного ремесла. Внешний антураж гостиницы, поведение работников побудили детей к повышенной вежливости, учтивости и галантности, что отметили и работники. Зачастую мои ученики в силу возраста, детской беззаботности и не до конца сформированной картины мира могут быть непоседами — но только не в этот день. Теперь у меня как у педагога и наставника есть пример, когда они вели себя идеально, на который я теперь и ссылаюсь при необходимости, немедленно лишая их аргументации!

Подводя итоги, прежде всего, хотела бы отметить давно подмеченную мысль — нравовоспитание и эмпирический опыт способствуют несравнимо более продуктивному результату, нежели только нравовоспитание. Мы с детьми соприкоснулись с минимальным числом профессий, однако возымевший на них эффект не поддаётся измерению. Сколько видов деятельности ещё открыты для ознакомления — участвовать бы в подобных проектах и участвовать множество раз! Каждый билет имеет свои временные и пространственные ограничения, вот и наше путешествие, к сожалению, не может длиться бесконечно. Так и в жизни: выбрать профессию необходимо загодя, пройти обучение, заниматься ею на протяжении жизни, принося пользу и получая удовольствие. При помощи данной платформы у детей ушла некая степень неопределённости, а у меня, в свою очередь, произошла перезагрузка. Никому не дано предвидеть будущее, однако мы в состоянии влиять на него. И в ходе нашего путешествия, убеждена, нам удалось заложить камень в основание фундамента для помощи в строительстве будущего детей — кирпичик за кирпичиком, на благо семьи, региона, страны и будущего!

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ЭКСКУРСИЯ НА ПРИРОДУ

Людмила Левина

п. Каменноостровский, Республика Адыгея

Участники «Билета в Будущее» — учащиеся 8 «Б» класса МБОУ СОШ № 4 ст. Атаманской — провели профориентационную экскурсию в поселке Каменноостском. В ходе экскурсии ребята посетили Хаджохскую теснину, Азишскую пещеру, водопады Руфабго. Организовала экскурсию классный руководитель — Людмила Валерьевна Левина.

Дети познакомились с различными профессиями, связанными с изучением природы. Например, при посещении Хаджохской теснины и Азишской пещеры ребята приобщились к профессии спелеолога. Классный руководитель Людмила Валерьевна Левина рассказала о том, что спелеология — наука, изучающая природные и искусственные подземные пространства. Область её интереса находится на стыке физической географии, гидрогеологии и минералогии. Дети очень заинтересовались, чем занимается спелеолог. Узнали, что специалист исследует природные пещеры, озёра, реки, их экологические системы. Он изучает происхождение, развитие, строение, состав и движение подземных вод. На наглядном примере дети увидели, что представляет собой глубокое извилистое ущелье с бурной речкой, пробившей себе путь среди скал, размывающей горные породы, придающей им причудливые очертания.

В Азишской пещере поразили карстовые процессы. Ребята познакомились с различными терминами: сталактиты, сталагниты, сталагматы. Выяснили, что каждый сталактит вырастает на один сантиметр за сто лет. В момент посещения пещеры проходила группа спелеологов, и дети воочию увидели снаряжение и работу специалистов.

При посещении водопадов Руфабго и во время пешей экскурсии по лесным горным массивам Кавказских гор дети также познакомились с профессиями геоморфолога, геолога, биолога. Геоморфолог — это специалист в области наук о Земле, который изучает рельеф поверхности Земли, его формирование, развитие и изменения. Геолог изучает структуру и состав Земли, включая горные породы, минералы, окаменелости, формы рельефа и природные ресурсы. Эти профессии требуют глубоких знаний в геологии, географии и экологии, а также умения применять геоинформационные технологии и методы дистанционного зондирования. С удовольствием школьники рассматривали горные породы, смятые в складки, отдельные камешки, их структуру и строение. Узнали, что

профессиональная деятельность биолога часто определяется специализацией, но круг выполняемых обязанностей схож у всех: классификация, описание живых организмов, их взаимодействия; сбор материалов, проб для изучения с помощью различных приборов; исследования и эксперименты в лабораторных условиях с последующим анализом результатов. С учителем биологии Людмилой Викторовной Левченко собрали образцы растений, чтобы в лабораторных условиях в рамках проекта «Точка роста» рассмотреть под микроскопом размножение растений и их структуру.

Также в ходе экскурсии дети познакомились с профессией экскурсовода и гида. Специалист в данной области должен иметь хорошие знания по истории, культуре и географии. Нужны серьёзная подготовка, глубокие знания выбранной сферы, умение создавать авторские экскурсии, разработать индивидуальный стиль, необходимо и ораторское мастерство. С удовольствием слушали рассказы и легенды экскурсовода о природных достопримечательностях, некоторые ребята заинтересовались данной профессией.

С сентября 2021 года цифровым ядром проекта «Билет в Будущее» официально является электронная онлайн-платформа BVBINFO.RU, поддерживаемая оператором — Фондом Гуманитарных Проектов, утверждённым поручением Президента РФ, приказом Минпросвещения России и постановлением Правительства РФ. Региональным оператором проекта в Краснодарском крае выступает Усть-Лабинский социально-педагогический колледж, а основной площадкой для проведения выставки-практикума «Лаборатория будущего» стал исторический парк «Россия — Моя история» в городе Краснодаре.

СЧАСТЛИВЫЙ БИЛЕТ

Эльвира Мезенцева

г. Благовещенск, Амурская область

Куда пойти учиться? Какую профессию выбрать? Как быть полезным нашему народу? Данные мысли часто возникают у подростков. Наша выпускница 2024 года Ксения Крапивина не стала исключением из правил.

Ксюша училась в классе социально-экономического профиля (юридической направленности). Она увлекалась изучением истории нашей страны, обществознанием и иностранными языками. В 2022 году Ксюша стала участницей

Всероссийского проекта «Билет в будущее»: ежегодно проходила диагностики на выявление своих способностей в той или иной сфере, посещала различные профпробы, на классных часах «Россия — мои горизонты» знакомилась с различными сферами деятельности и профессиями. Классный руководитель и педагог-навигатор в интерактивной форме преподносили информативный материал касательно выбора траектории профессионального пути.

В 2024 году девушка приняла участие в Фестивале профессий в нашем городе Благовещенске Амурской области. Данный фестиваль — это прекрасное место, кладёзь новых знаний в сфере профессий, где можно также познакомиться с новыми и интересными людьми.

Если говорить про наш родной город, то он имеет уникальное географическое положение. Мы живем на границе с Китаем. Многие жители города изучают китайский язык, несмотря на его сложность. Ксюша тоже изучала китайский язык и неоднократно выезжала на отдых и учёбу в КНР, а также принимала участие в международных образовательных мероприятиях, таких как «Мост Дружбы», «Китайский язык — это мост».

Диагностики в профессиональной сфере играют одну из главных ролей. После их прохождения у Ксении были сформированы индивидуальные рекомендации по выбору профессии, где необходимо взаимодействие с людьми. Одна из них — это, конечно же, учитель. Учитель должен владеть коммуникативными навыками на высоком уровне, любить и уважать своих учеников.

В 2023 году мы посещали профпробы в Благовещенском государственном педагогическом университете, и там прошло первое знакомство с профессией учителя. Ксения задумалась о поступлении именно в данный вуз и на специальность «учитель китайского и английского языков». В тот период у неё началось формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению. Проект «Билет в будущее» открывает огромное множество дорог и в итоге приводит к успеху каждого ученика.

«В десятом классе сомневалась насчёт своей будущей профессии, но когда начала учиться в одиннадцатом классе и пришло время определяться со списком ЕГЭ, я решила посоветоваться с родителями и позже приняла решение сдавать ЕГЭ по китайскому языку. Я хочу популяризовать китайский язык и в будущем обучать ему детей и взрослых. Проект «Билет в будущее» помогает намного лучше ориентироваться в мире профессий и осознанно подойти к выбору своего профессионального пути», — пишет Ксения.

«Билет в будущее» стал счастливым билетом для Ксении. Сейчас она учится в престижном вузе нашего города и с теплом вспоминает интересные школьные годы.

Необходимо понять свои сильные стороны и то, какие профессии вам подходят. Так будет легче разобраться, куда поступать, к чему готовиться и каким предметам стоит уделить больше внимания.

ЧТО ЖЕ ТАКОЕ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»?

Ксения Джениц

г. Кировск, Мурманская область

«Билет в будущее» — это всероссийская программа, направленная на раннюю профессиональную ориентацию школьников. Она играет важную роль в формировании профессиональной траектории и развитии карьеры будущих навигаторов.

Это проект, благодаря которому каждый ученик может получить «билет». Но важно даже не его наличие, а умение правильно им распорядиться. Участником программы я стала в прошлом году и была достаточно успешным навигатором, а мой класс — активным участником. В этом году мы с классом продолжили работу.

Конечно, каждый ребёнок — индивидуальность. Один выполняет диагностики, записывается на экскурсии и профпробы с энтузиазмом, а другой — без особого желания. «Что нам за это будет?» — слышали такой вопрос от детей?

Так вот, конечно, недостаточно выполнить диагностику, чтобы заполучить работу своей мечты. Опять-таки работу своей мечты на сегодняшний день. А будет ли эта работа мечтой завтра? Каждому ребёнку нужно понимать, что на работу предстоит ходить каждый день, в любую погоду и даже если плохое настроение. Поэтому важно любить свою работу. Не каждому так везёт в жизни.

Влияние «Билета в будущее» на учеников заключается в предоставлении им возможности осознать свои интересы, таланты и навыки. Это помогает им определить наиболее подходящую сферу деятельности и выбрать профессию, которая будет соответствовать их способностям. Из личных наблюдений могу сказать, что очень часто дети вовсе не знают, кем хотят быть, или, наоборот, уверены в своей будущей профессиональной ориентации. Однако участие в профессиональных пробах проекта позволяет определить направление, которое ребёнок может выбрать в дальнейшем.

Например, ребёнок на определённом этапе уверен, что хочет быть учителем, а на профпробу по направлению «юрист» идёт за компанию с другом. В процессе занятия в рам-

ках пробы педагог образовательного учреждения оценивает способности и потенциал в данной профессии. Таким образом, не мы выбираем профессию, а она нас.

Кроме того, проект банально учит жить. Посещая экскурсии и профпробы, ребята расширяют кругозор, знакомятся с предприятиями области и образовательными учреждениями, узнают о востребованных профессиях на сегодняшний день, знакомятся с работниками и студентами этих организаций.

Успешное прохождение программы вознаграждается документом на федеральном уровне. В прошлом году ученица девятого класса проявила себя активно, приняла участие в конкурсе отзывов в рамках проекта и стала победителем. Была награждена сувениром и грамотой, чтополнило её портфолио. Если правильно использовать свой «Билет в будущее», то возможно стать обладателем даже Губернаторской стипендии.

Программа также способствует развитию навыков и компетенций, необходимых для успешной карьеры навигатора. Мне как советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями удаётся воспользоваться данными контактами и не только посетить образовательные и профессиональные учреждения, но и пригласить специалистов на встречу с учениками в гимназию, что является прекрасным инструментом в воспитательной работе. В гимназии прошли встречи с экоактивистом и сотрудниками музея и сотрудниками «Атомфлота».

Кроме того, «Билет в будущее» оказывает положительное влияние на школу. Программа способствует повышению квалификации учителей, обмену опытом между педагогами и внедрению новых методик обучения. Это в свою очередь улучшает качество образования и повышает уровень подготовки выпускников. А взаимодействие учителя и детей в поездках и изучении чего-то нового благотворно влияет на взаимоотношения.

В прошлом году я получила удостоверение о повышении квалификации, благодарственное письмо Министерства науки и образования Мурманской области, благодарственное письмо и сертификат педагога-навигатора на федеральном уровне. А это значит, что проект становится билетом к успешной аттестации и саморазвитию.

В заключение можно сказать, что «Билет в будущее» играет важную роль в профессиональной ориентации подрастающего поколения, а значит, будущего страны.

Помните, важно правильно воспользоваться своим билетом!

МОИ ГОРИЗОНТЫ

Марина Ощепкова

с. Манчаж, Свердловская область

В нашей школе с 2023 года реализуется Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее». Данный проект представляет собой масштабную инициативу, направленную на помощь учащимся средних школ в выборе будущей профессии. Его основная цель заключается в предоставлении школьникам возможности познакомиться с различными профессиями, попробовать себя в разных сферах деятельности и сделать осознанный выбор своего профессионального пути.

Проект реализуется в несколько этапов. На первом этапе учащиеся проходят тестирование, которое помогает определить их склонности и интересы. Затем ребята участвуют в различных мастер-классах, тренингах и практических занятиях, где они могут попробовать свои силы в выбранных профессиях. После этого школьники получают рекомендации по дальнейшему образованию и карьерному росту.

Одной из особенностей проекта является его интерактивность. Учащиеся имеют возможность общаться с представителями различных профессий, посещать предприятия и организации, участвовать в реальных рабочих процессах. Это позволяет им получить практический опыт и лучше понять, какая профессия им действительно подходит. Ребята из нашей школы в сентябре этого года посетили интерактивную выставку «Лаборатория будущего» в мульти-медийном историческом парке «Россия — Моя история» в г. Екатеринбурге. Выставка стала настоящим открытием. С первых минут ребята погрузились в атмосферу инноваций и открытий, где каждый шаг был наполнен новыми знаниями и удивительными впечатлениями. В каждой из девяти лабораторий школьники смогли попробовать свои силы в различных профессиональных сферах, выполняя интерактивные задания. Они окунулись в мир высоких технологий, медицины, инженерии, экологии и многих других областей. Благодаря современным технологиям, ребята смогли увидеть, как работают специалисты разных направлений, и даже примерить на себя роль инженера-конструктора, программиста или эколога.

Особенно запомнилось им знакомство с городом будущего — виртуальным пространством, где технологии и природа гармонично сочетаются друг с другом. Это позволило учащимся представить, каким может стать их окружающий мир через несколько десятилетий и какие профессии будут востребованы

в будущем. Каждый ученик нашёл что-то особенное для себя. Кто-то заинтересовался робототехникой, кто-то — медициной, а кому-то приглянулась работа дизайнера. Важно отметить, что такие мероприятия помогают ребятам не только расширить кругозор, но и сделать первые шаги к осознанному выбору своей будущей профессии.

Эта выставка стала ярким примером того, как современные образовательные проекты могут вдохновлять и мотивировать школьников на достижение новых высот. Ученики вернулись домой полными впечатлений и идей, которые, возможно, станут началом их большого пути в мире профессий. Проект «Билет в будущее» — это нечто большее, чем просто инициатива. Для меня как для педагога-навигатора это стало настоящим путешествием в мир детских мечтаний и амбиций. Я увидела, как важно не просто передавать знания, а открывать перед ребёнком двери в будущее, помогая ему найти своё истинное призвание. Каждый день, работая с ребятами, я чувствовала, как их глаза загораются интересом, когда они пробуют что-то новое. Я понимаю, что мои усилия не напрасны, ведь каждый такой момент приближает нас всех к тому дню, когда наши ученики станут успешными профессионалами, готовыми менять мир вокруг!

Сам проект стал для меня настоящим источником вдохновения. Освоение новых методик и подходов к профориентации позволило мне выйти на новый уровень в своей профессиональной деятельности. Теперь я могу не только делиться знаниями, но и поддерживать своих учеников в их поиске себя, помогая им делать осознанный выбор. Наша школа тоже почувствовала позитивные изменения. Атмосфера стала более творческой и открытой, а родители начали активнее участвовать в образовательном процессе, видя, что мы действительно заботимся о будущем их детей. Это вселяет надежду на то, что наше общество движется в правильном направлении, создавая условия для всестороннего развития молодого поколения.

Но самое важное — это осознание того, что проект «Билет в будущее» имеет огромное значение для всего нашего общества. Ведь сегодняшние школьники — это те, кто завтра будет определять судьбу нашей страны. Помогая им сделать правильный выбор, мы закладываем фундамент для устойчивого развития экономики и социальной сферы. Я верю, что этот проект способен изменить жизнь тысяч молодых людей, открыть перед ними двери в светлое будущее. Когда я вижу, как дети начинают понимать, кем они хотят стать и какие шаги предпринять для достижения этой цели, я чувствую гордость за нашу совместную работу. Ведь это не просто профориентация, это создание основы для успешного будущего целой страны. Мы даём ребятам шанс проявить себя, показать свои таланты и способности, а затем уверенно идти вперёд, зная, что они делают правильный выбор. Я искренне верю, что каждый участник проекта получает уникальный шанс найти своё место в жизни и построить успешную

карьеру. Мы, педагоги, делаем всё возможное, чтобы поддержать их на этом пути, и видеть результаты нашей совместной работы — это настоящее счастье.

ОТКРЫВАЯ ГОРИЗОНТЫ: МОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ ОТ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

Дарья Прокудина

г. Рыбное, Рязанская область

- Дарья Алексеевна, вас вызывает директор, — сообщили мои ребята, вбегая в класс. В голове закрутились мысли: «Что же случилось? Неужели опять кто-то подрался? А может быть, родители пожаловались?» Так гадала я, идя в кабинет директора.

- Здравствуйте, Наталья Ивановна! Вы меня вызывали?

- Присаживайтесь, Дарья Алексеевна. Дело в том, что со следующего учебного года наша школа начинает работу в проекте по профориентации «Билет в будущее». Я предлагаю вам поработать в рамках этого проекта педагогом-навигатором.

В моей голове побежали мысли: «Педагог-навигатор — это кто? Проект по профориентации... Может ли он заинтересовать современных детей? Скорее, нет: им интересны одни гаджеты и компьютерные игры».

- Наталья Ивановна, спасибо за предложение! Я попробую изучить материал по проекту.

В течение всего дня меня не покидали мысли о предложении директора. «Да, интересно, что это такое?». В мои школьные годы учащиеся не задумывались о том, кем они хотят стать в будущем. Чувствовался лёгкий флёр инфантилизма нас, детей, и напряжение родителей, которые копили немалые суммы и подбирали престижные вузы. К нам на занятия приходил психолог и проводил тесты по профориентации. Помню, как после прохождения тестирования мне дали листок с профессиями, которые мне подходят по темпераменту.

Когда пришло время выбирать свой дальнейший путь, большинство моих одноклассников поступило в те учебные заведения, куда взяли. Потом, конечно, некоторые завывли от безысходности... Специальность не та, учёба не та, кем работать — представления нет, что делать — тоже. Выпускались и шли куда глаза глядят. Из десяти специалистов устраивались два-три. Но родители радовались, что, мол, вот хоть диплом есть.

И как же я благодарна своей бабушке, которая своим примером показала, какая благородная профессия — учитель! Я мечтала стать, как она, тоже выбрала профессию учителя и пока не разочаровалась в ней.

День пролетел как обычно, в школьной суете, быстро. Уже дома я открыла ноутбук и ввела в поисковой строке: «Билет в будущее».

«Проект «Билет в будущее» представляет собой важный шаг в подготовке молодёжи к профессиональной жизни и осознанию собственного пути в будущем. В нём важную роль играют педагоги-навигаторы, которые становятся связующим звеном между учащимися и миром профессий. Внедрение проекта в школьное образование способствует обновлению образовательной среды, делает её более ориентированной на будущее. Школа становится не только местом получения знаний, но и пространством для самопознания и профессиональной ориентации. Такой подход способствует воспитанию более самостоятельных и уверенных в себе личностей, готовых к сложным решениям и вызовам, с которыми они столкнутся на пути к своей профессиональной жизни.

Проект «Билет в будущее» имеет далеко идущие перспективы для всей страны. Развитие у молодёжи осознанного подхода к выбору профессии, улучшение качества образования и повышение уровня подготовки специалистов, ориентированных на потребности рынка труда, положительно влияет на экономику и общество. Страна получает новые кадры, которые не просто учат теорию, но и обладают практическими знаниями и навыками, необходимыми для решения реальных задач. Это укрепляет связи между образовательной системой и реальным сектором экономики, что в конечном итоге способствует развитию общества...». Как всё правильно написано, думаю, что именно этого школьникам не хватает!

Итак, я педагог-навигатор. Этот проект стал важным этапом в моей педагогической практике: я не просто обучаю детей школьным дисциплинам, но и помогаю им найти свой путь в жизни, развивая их способности, интересы и амбиции. Взаимодействие с детьми в рамках проекта позволяет мне увидеть их в новом свете, понять их стремления и пожелания. Это не просто профессиональная помощь — это возможность стать наставником и проводником в их будущую карьеру. А как же интересно видеть изумлённые лица

детей во время экскурсий на предприятия! Некоторые ребята были поражены во время поездки в ООО «Вакинское Агро», что, оказывается, коров уже доит не человек, а роботы-дояры! И дают коровы молока до 90 литров, в отличие от домашних, удой у которых составляет до 40 литров в день. Да, такие экскурсии очень полезны, ведь некоторые родители до сих пор пугают детей тем, что если они плохо учатся, то «пойдут доить коров». Думаю, что у ребят, побывавших на таком предприятии, будут только хорошие впечатления от уровня развития сельского хозяйства в нашем районе, к тому же ещё и «вкусные», ведь всех угостили очень вкусной продукцией «Вакинского Агро», а её выпускают 37 видов. И надеюсь, что ребята захотят в дальнейшем связать свою жизнь с сельским хозяйством и придут работать в Рыбновский район Рязанской области.

Ещё одна интересная экскурсия, которую посетили ученики, — на ОАО РЖД. Вначале видела сомнения на лицах учащихся: у многих родители работают на железной дороге, и дети слышат о ней практически каждый день. Но когда мальчишки оказались в кабине электровоза, их лица сразу преобразились. Посыпались вопросы: где нужно учиться? Какие экзамены сдавать? Можно ли прийти работать в Рыбновское депо? В такие моменты я очень радуюсь за ребят, ведь, возможно, именно сегодня они приблизились к выбору своей профессии.

Думаю, что проект «Билет в будущее» очень важен в наше время, когда жизнь меняется очень быстро. Учащимся и родителям трудно бывает сориентироваться в многообразии профессий, актуальных для ребёнка и нужных в обществе. Профориентационный проект помогает сделать образовательный процесс более динамичным, многогранным и ориентированным на будущее, что является необходимым условием для успешного развития не только каждого отдельного человека, но и общества в целом.

СЕМИКЛАСНИКИ ПРОБУЮТ СЕБЯ В РОЛИ ЮВЕЛИРОВ

Яна Сенина

г. Нерехта, Костромская область

Наша школа участвует в проекте «Билет в будущее» с 2023 года. Данный проект нацелен на профессиональную ориентацию и осознанный подход к будущему самоопределению. Учащимся еженедельно рассказывают о различных профес-

сиональных областях, ребята выполняют онлайн-диагностики для определения своих сильных сторон и предрасположенности к определённым профессиям и посещают профессиональные пробы на предприятиях. Об одной из таких профессиональных проб я хочу сегодня рассказать.

На этой неделе 12 ноября мы с учащимися седьмого класса отправились в Красносельское училище художественной обработки металлов для посещения мастер-класса под названием «Скань как вид ювелирного искусства».

Для начала выясним, что же такое скань. Скань — это традиционная техника выполнения ювелирных изделий, по виду напоминает кружевной рисунок. Ребятам рассказали о том, как происходит выполнение данного изделия, с помощью каких инструментов, а также об основных элементах, которые используют для его создания. А после небольшой лекции учащихся ждал мастер-класс по выполнению изделия в технике скань. Поначалу ребятам тяжело давалась работа с инструментами и материалами (медной проволокой и пинцетом), так как приходится прилагать определённое усилие для подготовки проволоки к дальнейшим манипуляциям и созданию элементов. Но с каждым новым шагом учащиеся всё больше погружались в творческий процесс.

Мне также удалось попрактиковаться в создании «кружева» из меди. Могу с точностью сказать, что процесс очень кропотливый и требует терпения и усидчивости, но результат поражает! Когда ты видишь такие изделия на картинках или в ювелирных магазинах, в голове не укладывается, как это может быть создано вручную, но нас уверили, что по-другому создать сканной рисунок не удастся.

Итак, ребята старались, скручивали медную проволоку в «листики», «петельки», «улитки», и постепенно им удавалось разглядеть результат своей работы. Их так увлёк процесс, что хотелось довести начатое до конца несмотря на то, что время было ограничено, а сама деятельность достаточно трудоёмкая.

В конце мастер-класса, когда ребята изнутри увидели небольшую часть работы ювелира, я им задала вопрос: задумался ли кто-то о том, чтобы связать своё будущее с данной профессией. Один человек из семи ответил положительно, и это не может не радовать! Ведь именно для этого и создана возможность посещения профессиональных проб, чтобы подрастающее поколение имело представление на практике, с чем приходится работать и как, каких качеств и умений требует профессия. Но даже для тех, кто сейчас не выбрал данное направление профессиональной деятельности, это прекрасный опыт, тем более все семиклассники остались довольны этой профессиональной пробой!

Вспоминаю себя, когда я стояла на пороге окончания школы и не знала, куда пойти учиться и какое направление выбрать — и только благодаря примеру

своих учителей я всё-таки не ошиблась с выбором профессии. А сейчас благодаря проекту «Билет в будущее» ученикам намного проще определиться с той сферой, работа в которой будет им приносить удовольствие и где они смогут по максимуму себя реализовать. Желаю каждому выпускнику, который стоит на пороге самоопределения, вытянуть свой счастливый «билет в будущее»!

НАВИГАТОР БУДУЩЕГО

Марина Безгодкова

с. Насоново, Белгородская область

Ещё в детстве, когда я сама стояла на пороге выбора будущей профессии, мама всегда говорила мне о том, насколько неразумно не использовать интеллектуальные, творческие и энергетические ресурсы, заложенные в нас природой от рождения. Фактически это преступление против самого себя. Тогда я не совсем понимала глубину и правильность этих слов, но часто задумывалась над ними. Как понять своё предназначение? Как заглянуть вглубь самого себя и в лабиринте дорог выбрать одну, самую подходящую, истинную? Для многих ребят эта проблема продолжает оставаться одной из самых больших.

В сельской школе, в которой я работаю советником директора по воспитанию, проблема профессионального самоопределения стоит очень остро, особенно когда речь идёт о выпускниках, не имеющих запасных вариантов и времени на долгие пробы и раздумья. Помню, как, будучи второклассницей, я, девочка, которая боялась высоты выше своего роста, мечтала покорить космические вершины, а в пятом классе грезилась стать певицей и колесить с гастроллями по всему земному шару. Были и другие мысли, например, стать художником, но эта идея также, как и многие другие, растворилась и исчезла в детском представлении о себе и своём предназначении в жизни. Хорошо это или плохо — примерять на себя разные профессии? С высоты прожитых лет могу однозначно сказать: это не просто хорошо, это прекрасно уже потому, что подобная примерка помогает развивающейся личности «отделять зёрна от плевел» так же, как и мечты от реальности.

Во времена моих выпускных лет не было настолько развитой профориентационной работы для будущих выпускников. В основном срабатывал эффект сарафанного радио, благодаря которому многие родители совместно с детьми выбирали то, что казалось ближе всего по душе и, что немаловажно, по карману.

Так было и в моём случае. На общем семейном совете было принято решение о моём поступлении в Валуйский педагогический колледж, ведь тяга к детям, знаниям и учительской профессии была у меня в крови, к тому же обучение в колледже было на бюджетной основе и сам он находился не слишком далеко от дома. Как и у всех людей, стоящих перед выбором жизненных ориентиров и предпочтений, были сомнения и долгие ночные раздумья: правильно ли я поступаю? не потрачу ли время зря? у меня получится?! Я вам отвечу: всё получилось! Получилось благодаря мудрым наставникам и талантливым педагогам, любящим своё дело. В этом весь секрет успеха. Тем, кому, так скажем, не подошло — отсеялись ещё на начальном этапе обучения, когда пришло осознание, что с профессией учителя им не по пути, остальные же с честью и достоинством прошли курс молодого бойца и получили свой счастливый «билет в будущее».

Как хорошо, что время не стоит на месте, развивается информационная структура и сам стиль жизни молодых людей! Сейчас, с внедрением в образовательные программы школ проекта «Билет в будущее», молодые ребята имеют уникальную возможность найти себя среди тысячи направлений, получить шанс на практическую реализацию внутреннего потенциала и катализировать имеющийся запас в нужном направлении. Это не пустые слова. Ведь многим выпускникам из сельских территорий, таких же, как и наша, достаточно тяжело найти правильные целевые ориентиры, исходя из имеющихся умений и навыков. Трудно понять и определить, как то, что умеешь делать лучше всего, сможет стать делом жизни, источником вдохновения, дохода и социального вклада в развитие страны. Только погрузившись в процесс, приняв участие в практических мастер-классах и курсах профессионального мастерства на базе профориентационных площадок, ребята смогли расширить свой кругозор и сфокусировать внимание на том, что действительно важно для них и приоритетно для нашей местности. К слову, многие ребята с глубоким убеждением говорят о том, что они хотят остаться учиться и работать в нашей области, что не может не радовать нас, педагогов, вдохнувших в них первую любовь к будущей профессии.

С момента начала специальной военной операции, которая проходит на территории нашей Белгородской области, ребята всерьёз задумались о важности профессии медицинского работника и её значимости в разрезе других сфер жизнедеятельности. Многих заинтересовали ключевые аспекты этой самоотверженной стези, и информационная платформа «Билет в будущее», конечно же, стала ключевым навигатором во всех интересующих вопросах. Но немало важным звеном системы по-прежнему остаётся педагог-наставник, который вместе с детьми погружается в мир профессионального самоопределения, повышая не только уровень знаний своих учеников, но и свой собственный. Важно понимать то, что каждому из ребят хочется не просто найти своё дело, но и обрести ту самую «уникальность» и востребованность, о которых так много говорят.

Сейчас я понимаю, что слова, которые когда-то говорила мне мама на моём профессиональном старте, стали для меня ключевыми. Я смогла сохранить и приумножить в себе то, что бережно и с заделом на будущее вложила в меня сама матушка-природа: любовь к детям и стремление к знаниям. Погубив однажды в себе этот потенциал, я могла лишиться десятки своих учеников того, что дарю им ежедневно. Я могла лишиться себя того, что теперь приносит мне радость, почёт и уважение. Я могла навсегда «зарыть» в себе любовь к профессии учителя, но не сделала этого потому, что однажды смогла сделать единственно верный для себя выбор. И именно поэтому теперь я стараюсь быть верным навигатором для тех молодых дарований, которые блуждают в поисках своего «билета в будущее».

Я уверена: открывая новые горизонты для молодых и перспективных ребят, мы с вами открываем новые возможности для нас и нашей страны!

ИЗ ДНЕВНИКА ПЕДАГОГА-НАВИГАТОРА, ИЛИ КАК РАСКРЫВАЮТСЯ ГОРИЗОНТЫ

Ольга Черноусова

г. Козельск, Калужская область

Июнь 2023

Внутри всё кипело от возмущения. Зачем согласилась? Зачем мне, проработавшей столько лет в школе, ввязываться в новую авантюру? Какой «Билет в будущее»? Наверняка ненужный курс, который только заберёт учебное время. Разглагольствования ничего не дадут: дети выберут профессию, на которую легче учиться или которую потянет родительский кошелёк. Нет, опять придумали какой-то проект, который якобы поможет детям в сложном выборе. Глупости! Сомневаясь в результативности, всё же поддалась на уговоры. Не смогла сказать «нет». Были причины, по которым я этого не сделала. Первая — не могу подвести коллектив! Вторая — я классный руководитель восьмиклассников, пора серьёзно задуматься о профориентации! И третья, самая важная — дочь перешла в девятый класс, и выбор профессии — это актуально! Итог: зарегистрировавшись во Всероссийском проекте «Билет в будущее», ушла в отпуск в статусе педагога-навигатора!

Июль 2023

Мысли не дают покоя: зачем согласилась? На тебе вся математика! Подготовка к урокам, ОГЭ, ВПР! На всё требуется масса времени, которого постоянно не хватает. Где найти свободную минутку? И самый главный вопрос: что ждёт меня в этом проекте, через какие тернии придётся пробираться? В интернете много всего, но это теория.

Август 2023

Посетила установочный вебинар, проведённый региональным оператором. Слушала внимательно, пытаюсь разобраться в задумке создателей. Поняла: это система, которая поможет школьникам осознанно выбрать будущую профессию. Я, как педагог, должна буду стать навигатором, помощником для моих учеников в их нелёгком выборе. Первые шаги на платформе, верификация детей, согласие родителей, погружение в новую атмосферу.

Сентябрь 2023

Начался учебный год, а вместе с ним новые уроки «Россия — мои горизонты». Оказывается, не нужно самой «собирать» урок: на платформе проекта всё есть! Полный комплект для проведения занятия: сценарий, видео, игры. Огромная благодарность людям, которые, создавая проект, позаботились о нас, педагогах! Не только мои ученики начали для себя новый учебный год, но и я стала участником образовательной программы. Буду учиться и открывать для себя новые горизонты!

Октябрь 2023

В октябре мои подопечные прошли две профориентационные диагностики. Я тоже старалась быть в лидерах: досрочно выполняла задания на курсах. Уверена, аттестация будет успешной. Но самое главное, мои ребята стали участниками профессиональных проб. В Калужском Эколого-биологическом центре они получили возможность примерить на себя профессии медицинских сестёр и ветеринарных врачей. Сколько эмоций было у детей! Для них профпробы стали настоящим открытием нового вида деятельности. Интересно было смотреть на их серьёзные лица, сосредоточенные, задумчивые. Я внимательно вслушивалась в их вопросы и начинала понимать, насколько выбор будущей профессии важен для ребят. Возвращаясь домой, мы продолжали говорить о профпробах. Кто-то категорически заявил: «Не моё!» Кто-то нарисовал свой путь от медсестры до главного врача. Один ученик сказал, что давно хочет стать ветеринаром, профпробы ещё больше убедили его в этом. Вывод: профпробы — дело стоящее.

Ноябрь 2023

Пролетели два учебных месяца, закончились первые каникулы, с нетерпением ждём — да, именно ЖДЁМ — очередного занятия. Интересно, знакомство с какими профессиями предстоит, в какие будем погружаться прямо на занятиях? Мир меняется — меняются и профессии. Как здорово, что есть такой проект, который поможет мне и моим ученикам во всём этом разобраться!

Декабрь 2023

Заканчивается первое полугодие, хочется подвести итог.

1. Итоговая аттестация получена «автоматом»!
2. За время обучения набрала баллы активности, которые в скором времени пригодятся.
3. Делились впечатлениями в соцсетях.
4. Используя платформу, я проводила не только уроки «Россия — мои горизонты», но и предметные. Вот где видна конкретная связь математики с профессией!

Январь – февраль 2024

Весь январь мы готовились к участию во Всероссийской интеллектуальной игре, посвящённой достижениям России XXI века. Тема очень интересная. При подготовке у ребят значительно расширился кругозор, я для себя открыла много нового. 9 и 15 февраля состоялись туры игры. Вовлечены были все, каждый старался, понимая, что нельзя подвести команду. В итоге мы набрали 17 баллов из 21 возможных. Ребята расстроились, но виду старались не показывать. Эх, ведь были правильные ответы, но неумение прислушиваться к мнению других помешало стать победителями! Тем не менее каждый участник получил сертификат, я — благодарственное письмо. Закончился февраль экскурсионной поездкой на выставку «Россия». Здесь ребята смогли увидеть, насколько могуча наша страна, как много уже достигнуто. А самое главное — какие грандиозные возможности открываются для каждого человека. Об этом мы и раньше говорили в рамках проекта, смотрели учебные видеоролики, слушали выступления известных людей России. Здесь, наверное, каждый осознал, что, какую бы профессию он ни выбрал, по какой дороге ни пошёл, он сумеет реализовать себя, потому что в нашей стране создано всё для раскрытия способностей, для продвижения самых сложных проектов, идей, для осуществления мечты. И я как педагог-навигатор тоже внесла в это свою лепту.

Май 2024

Закончился учебный год. По традиции подводим итоги, делаем выбор: поставить точку или остаться? На самом деле, ответ на вопрос «останусь ли я в про-

**Один ученик заявил, что давно
хочет стать ветеринаром
и профпробы ещё больше
убедили его в этом.**



екте?» уже готов. В отзыве на курс «Россия — мои горизонты» я писала о пользе проекта. Теперь, пройдя со своими учениками путь длиною в учебный год, понимаю, что курс безусловно открывал ученикам возможности для расширения знаний о профориентационных сферах, позволил выявить свои предпочтения при выборе профессии. Это настоящий помощник на пути взросления. Человек, занимающийся любимым делом, — счастливый человек! Я уверена, что проект создан именно для того, чтобы как можно больше наших детей построили правильную образовательную траекторию, выбрали профессию по душе и стали по-настоящему счастливыми людьми. Всё это на благо нашей великой страны! Продолжение следует.

ГОРИЗОНТЫ ТВОЕЙ МЕЧТЫ

Ксения Рыкалина

г. Волжский, Волгоградская область

Есть ли предел у мечты? И когда мечта входит в твою жизнь, чем она становится? А ещё есть ли толк в одних только мечтаниях?

Эти вопросы лично меня мучают до сих пор. Хотя я уже взрослый человек и пытаюсь научить уму-разуму других. А ещё с недавнего времени я и навигатор — не только в мире детства, но и в мире профессий. И, наверное, не зря, ведь, во-первых, я нахожу ответы на вышеизложенные вопросы, а во-вторых, самое главное, я вижу, как сбываются мечты других. Как? Сейчас расскажу.

Лет пять назад я спросила тогда ещё у своих восьмиклассников, кем они хотят стать. Ответы были разные, но объединяло одно — это странное слово «наверное». То есть уверенности не хватало. А ведь мы про выбор говорили. Я тогда им рассказала, что профессия должна быть мечтой, должна увлекать всю жизнь, дарить удовольствие и пользу (себе и окружающим). Рассказала про то, что я люблю свою профессию и считаю её лучшей (простите, представители остального профессионального мира, но это моё личное мнение). Но одних слов мало, надо было действовать. В то время только-только появился проект «Билет в будущее», и я решила не терять шанс. И вот мы с ребятами два года ездим по заводам, предприятиям, институтам, выставкам — ездим и смотрим, где она, эта мечта. Потом в десятом и одиннадцатом классах продолжили путешествовать — уже по музею «Россия — Моя история» в виртуальном городе профессий, и на форуме «Образование» побывали, где окунулись в студенческую жизнь. И сдавая ЕГЭ, мои вы-

пускники точно знали, куда хотят пойти учиться дальше. Я хочу верить, что каждый из них выберет профессию именно его мечты и станет счастливым.

Мои выпускники уже на первом курсе, а кто-то заканчивает профессиональное училище. Нет тех, кто так и не определился с целями и желаниями. Наверное, это хорошо. И вот это слово «наверное» снова коробит меня. Нет, я хочу, чтобы точно было так. Поэтому продолжаю помогать с выбором профессии уже другим ребятам из нашей школы. Ведь я навигатор в мире профессий. И это тоже когда-то было моей мечтой.

Вернёмся к вопросам. «Билет в будущее» помогает ребятам понять, кто они есть и кем могут быть, если всё верно рассчитать. А значит, исполнить свою мечту. Она, мечта, сбывшись, станет счастливой жизнью. Но если только мечтать, ничего не получится. Поэтому быстрее идём на платформу «Билет в будущее» и ищем себя. Ищем и пробуем — никогда не знаешь, что лучше подходит именно тебе.

У мечты нет горизонта. У мечты есть реализация. Благодаря этому мы не сидим на месте — мы действуем. Значит, мечта убивает лень. Когда мы начинаем реализовывать задуманное, мы представляем, как завтра или через неделю наша мечта станет реальностью. Мы представляем себе эти красочные картины, а это значит, что мечта позволяет нам думать позитивно.

Мечта рождает в человеке энергию, благодаря которой он идёт на подвиги (ну, или хотя бы совершает хорошие поступки). Благодаря мечте человек понимает, что у него есть смысл жизни. Жизнь обретает яркость, позитивность и насыщенность. В процессе претворения мечты в реальность человек может открыть в себе новые таланты. Вот поэтому и надо стремиться осуществлять свою мечту.

«Билет в будущее» — это лучший трамплин в мир профессий!

«А У НАС ЕСТЬ АГРОКЛАСС»!

Екатерина Климок

п. Вороново, Ростовская область

Как-то один писатель-фантаст поведал, что место человека в обществе Будущего, мера уважения к нему будет определяться формулой из трёх «Т»: Труд, Творчество, Талант.

Но это уже не фантастика, а требования современного общества к подготовке новых поколений — свободных, мобильных, компетентных, духовно-нравственных, целеустремлённых, живущих в гармонии с окружающим миром и осознающих свою ответственность перед ним. Ведь именно наши ученики — Трудолюбивые, Творческие, Талантливые люди — будут возрождать Россию, родной донской край, будут гордостью и опорой нашей страны.

Мы живём в благодатном донском крае, богатом историей, традициями, культурой и самое главное — людьми. Благодаря их труду наш посёлок Вороново имеет огромный потенциал, и каждому желающему обязательно найдётся дело по душе.

МБОУ Кировская СОШ № 2 — единственная школа в посёлке. Одним из перспективных направлений деятельности, способствующих успешной социализации ребят, в нашей школе стало социальное партнёрство с ЗАО «Кировский конный завод». Одной из форм такого сотрудничества является проведение профориентационной работы и повышение её эффективности в рамках реализации мероприятий Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее». Успешной реализации мероприятий проекта способствует взаимопольное сотрудничество МБОУ Кировская СОШ №2 и ЗАО «Кировский конный завод» — многоотраслевое, высокорентабельное хозяйство, включающее в себя продуктивное животноводство, развитое растениеводство, а также комплекс перерабатывающих и торговых предприятий.

Ни для кого не секрет, что многие выпускники нашей сельской школы поступают в учебные заведения городов и по завершении обучения редко возвращаются на свою малую родину. Особенно кадровый дефицит связан с нехваткой рабочих профессий. Отчасти это происходит из-за недостаточной осведомлённости обучающихся об условиях труда в рамках современных возможностей техники, об успешности предприятия, его перспективах развития, о своих склонностях, способностях и интересах. Мы основываемся на комплексной деятельности, делая акцент на востребованные в посёлке рабочие профессии.

Успешность реализации мероприятий обеспечивается активным участием: трудового коллектива — педагогов, работодателей; семьи — обучающихся и родителей; образовательных программ — занятия в аграрных классах в рамках реализации программ внеурочной деятельности.

В 2024 году при поддержке ЗАО «Кировский конный завод» было принято решение об открытии в школе трёх агроклассов по следующим направлениям: «Основы растениеводства» (7 класс), «Основы животноводства» (8 класс) и «Основы сельскохозяйственной техники» (9 класс).

Благодаря поддержке генерального директора Кировского конного завода Владимира Аванесовича Черкезова, депутата Законодательного собрания РО, первого заместителя генерального директора Кировского конного завода Николая Владимировича Черкезова обучающимся МБОУ Кировская СОШ №2 представилась возможность познакомиться с миром профессий в области сельского хозяйства не только на словах, но и на деле!

При создании аграрных классов учитывалось в первую очередь, что мы действительно можем дать детям здесь и сейчас, а также как это сделать интересно и современно. Занятия проводят не только педагог из школы, а многие темы программного материала преподают квалифицированные работники предприятий посёлка. Мы приглашаем к сотрудничеству действующих работников сельскохозяйственной организации.

И, конечно же, ничто так не заинтересует детей, как практика. Основная работа по реализации программ внеурочной деятельности ведётся не только в школе, но и на базе предприятий посёлка. Сотрудничество с представителями производственных участков помогает учащимся найти ответы на такие вопросы: куда приведёт путь выбора профессии сельскохозяйственной отрасли? как ориентироваться именно на этом пути? что ожидает меня в профессиональном будущем?

Межведомственное взаимодействие с ЗАО «Кировский конный завод», социальное партнёрство в работе агроклассов позволяет наполнить мероприятия значимым содержанием, конкретизировать содержание, предоставить возможности первичной и глубокой апробации профессионального выбора. Мы убеждены в том, что участие обучающихся в профориентационных мероприятиях, в том числе занятия в агроклассах, даёт возможность детям получить исходные представления и умения в области сельскохозяйственной отрасли, самопознание и самоопределение.

ЗАО «Кировский конный завод» на протяжении многих лет является лидером по многим основным сельскохозяйственным показателям, это достигнуто благодаря тому, что руководителями подразделений являются люди с высшим образованием, мы гордимся, что они учились в нашей школе. Им была привита любовь к своему краю со школьной скамьи. По окончании высших учебных заведений они твердо знали, что вернутся на свою малую родину, что их здесь ждут.

Учащиеся нашей школы не понаслышке знают о работе сельских механизаторов, животноводов, агрономов. Находясь под пристальным вниманием наставников, выполняя работу, школьники приобретают не только знания и умения, но и любовь к труду, заряжаются творческим потенциалом заслуженных людей нашего хозяйства.

Привлечение молодых специалистов в наш посёлок является важным аспектом его развития в ближайшие годы. А работодатели предприятия дают гарантию молодым специалистам, готовым вернуться на родную землю, обеспечить достойный уровень заработной платы, трудоустройство и, что немаловажно, предоставление служебного жилья. Обо всем этом наши школьники узнают благодаря обучению в агроклассах!

Мы уверены, что участие в проекте «Билет в будущее», занятия в агроклассах приведут к тому, что через несколько лет костяк трудового коллектива хозяйства составят наши дети — выпускники МБОУ Кировская СОШ № 2! Наше БУДУЩЕЕ!

МОЙ ВЫБОР — «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

Гаянэ Зурабова

ст. Новотитаровская, Краснодарский край

Третий год я работаю с проектом «Билет в будущее» и хочу поделиться своими впечатлениями и рассуждениями о его влиянии на учеников. Хочется начать словами героя из кинофильма «Розыгрыш»: «Чтобы занять своё место в жизни, нужно учиться выбирать». Высказывание точно описывает основную задачу проекта «Билет в будущее». Делать выбор всегда сложно, но данный проект даёт возможность детям пробовать, осознавать, знакомиться с разными профессиями. А мне как педагогу-навигатору совместно с учениками — постоянно учиться, раскрывать свои возможности.

Проект «Билет в будущее» стал значимым событием в образовательной сфере, превратив стандартный процесс обучения в более интерактивный и целенаправленный. Узнавать что-то новое всегда интересно!

...Помню, как впервые со страхом в глубине души, но с огоньком в глазах, я вызвалась стать педагогом-навигатором. Было волнительно и очень ответственно брать на себя такую роль. Я погрузилась в работу с интересом. Готовилась к урокам, продумывала ход работы. Самым главным для меня было заинтересовать детей. А в голове одни мысли: «Получится? Смогу увлечь ребят?». «Смогу!» — решила и пошла на первое занятие «Билет в будущее». Спустя время, проходя каждый этап проекта, я увидела то, к чему стремилась: огонёк в глазах ребят. Постепенно мне удалось заинтересовать многих детей, и они решили принять участие в проекте...

И вот третий год я являюсь педагогом-навигатором. Сейчас я более уверена в своей компетенции как специалист, так как развиваюсь вместе с учениками. Но каждый раз, приходя на занятие или готовясь к тому или иному мероприятию, я всё так же волнуюсь, как в первый раз.

Для меня как педагога этот проект, во-первых, открыл новые горизонты возможностей для самореализации школьников, позволил им исследовать различные сферы деятельности, изучать профессии и выбирать те, которые действительно соответствуют их интересам и способностям. Это не только помогает им определить свои карьерные цели, строить стратегию, которую они могут реализовать, но и мотивирует к более глубокому изучению предметов, которые необходимы для их будущей профессии.

Во-вторых, влияние на меня как навигатора также ощутимо. Я получаю возможность не только направлять учеников, но и самой участвовать в их карьерном самоопределении. Это требует от меня постоянного обновления знаний о профессиях и навыках, что значительно обогащает мой опыт и делает преподавание более содержательным. Я помогаю ребятам определиться с будущей профессией, знакомя их с современным рынком труда, который постоянно меняется. Понимаю, что в какой-то мере выбор их будущего зависит и от меня. Это очень ответственно!

Моя роль педагога-навигатора за годы участия в проекте претерпела значительные изменения в связи с новыми реалиями мира. Я выступаю в качестве проводника, помогающего ученикам определить свой профессиональный путь. Это требует от меня сил и времени: нужно постоянно изучать современные профессии, перспективы развития различных отраслей. Моя работа стала гораздо более комплексной и ответственной. Участие в «Билете в будущее» требует постоянного самообразования и готовности к изменениям, но чувство участия в формировании будущих специалистов делает мою работу исключительно важной, а главное — нужной.

Третьим аспектом является влияние проекта на самих учеников. Как интересно за ними наблюдать! Благодаря этому проекту они становятся более сознательными в своём выборе, учатся гораздо раньше ставить перед собой цели и задачи, выстраивают пути их достижения, спорят и приходят к единому мнению. Ребята учатся работать в команде. Школьники, вовлечённые в проект, часто показывают более высокую успеваемость, так как видят связь между учёбой и своей будущей профессией. Глядя на ребят, я понимаю, что проект даёт возможность детям получить огромный практический опыт в рамках профессиональных проб и помогает найти своё место в профессиональном мире.

«Билет в будущее» — важный инструмент, раскрывающий способности каждого ученика, способствующий воспитанию личности, готовой к жизни в вы-

сокотехнологичном, конкурентном мире. Проект предлагает уникальные возможности для всех участников образовательного процесса. Он вдохновляет как учеников, так и педагогов. Я уверена: пройдут года, мои ученики вырастут и уйдут из школы, обязательно станут успешными людьми и многого добьются, а значит, всё было не зря...

МОЯ РОССИЯ — МОИ ГОРИЗОНТЫ

Ирина Александрова

г. Канаш, Чувашская Республика

Я живу в моей стране со своей семьёй, родными и близкими, друзьями и коллегами. С кем как не с вами хочется поделиться яркими, интересными событиями, которые произошли в моей жизни благодаря участию во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Три года назад, когда я пришла в этот проект педагогом-навигатором, я о таком и не мечтала. А уже сегодня я могу поделиться своим опытом и знаниями с коллегами, с которыми работаю в городе.

В самом начале работы в проекте было много «белых пятен», мы все учились друг у друга. Потом появились группы в телеграм-канале, где многие делились своими знаниями, поддерживали друг друга, скидывали сроки прохождения обучения для того, чтобы успеть всё вовремя, в срок, напоминали о необходимых этапах прохождения проекта.

С каждым годом платформа проекта совершенствовалась и развивалась, развивалась с ней и я. Стали появляться новые бонусы для педагогов-навигаторов. Так, пройдя дополнительные задания, я получила свыше 300 баллов и в этом году летом просмотрела интересные лекции, мастер-классы ведущих спикеров проекта. Заработанные баллы активности позволили расширить мои горизонты. А на платформе появился конструктор будущего, позволяющий с лёгкостью моделировать для себя занятия и проводить курс внеурочных занятий «Россия — мои горизонты».

За время участия в проекте я со своими учениками выезжала на профессиональные пробы в средние профессиональные учебные заведения города: это Канашский транспортно-энергетический колледж, медицинский, педагогический, финансово-экономический колледжи. Совместно с мастерами, преподавателями мои ученики школы совершали погружение в мир разных профессий. И я вместе с ними. Многие из них сегодня — уже студенты этих колледжей.

А вот история одного моего ученика сложилась удивительным образом, и всё благодаря активному участию в проекте «Билет в будущее». Вместе с педагогом-навигатором Глеб принял участие во Всероссийском профориентационном конкурсе «Смена — ПРОФЕССИУМ», проводимом Министерством просвещения Российской Федерации и Всероссийским детским центром «Смена». Летом, работая на одном из предприятий города и наблюдая за рабочими разных специальностей, он снял видеоролик о профессиях и сделал ряд интересных фотографий. Совместно оформили заявку и подготовили материалы к конкурсу. Как говорится, отправили и забыли. Результаты были неожиданными и ошеломляющими. Мы были признаны победителями и выиграли бесплатную путевку в ВДЦ «Смена», а именно — в профориентационный отряд. Помимо интересной, насыщенной жизни в лагере, где Глеб подружился с ребятами из разных уголков нашей страны, он прошёл обучение по компетенциям «Промышленная робототехника», «Инженерия космических систем», «Ремесленная керамика» по дополнительной программе «Город мастеров». Сейчас Глеб учится в одиннадцатом классе и точно знает, кем станет и какую профессию выберет в будущем. Все эти годы в проекте «Билет в будущее», участие в конкурсе помогли ему сделать профессиональный выбор. Проект предоставляет широкий выбор профессиональных направлений и возможность познакомиться с ними, открывает и расширяет горизонты моих учеников, и мои в том числе.

В этом году проект «Билет в будущее» привёл меня как педагога-навигатора в загадочный Проектный модуль. Меня это заинтересовало, и я увлеклась. Прошла обучение, ответила на тестовые вопросы, написала эссе о желании применять в своей работе искусственный интеллект. И вот, я участник программы Проектного модуля, где мы со своей командой № 10 совместно с фасилитаторами и экспертом в течение двух-трёх часов в режиме видеоконференции создавали и обсуждали свой проект. Затем в течение недели мы его реализовали в своих школах. Это информационно-просветительский квест для учеников 9–11 классов «Карьерный вызов: огонь, вода, твоя профессия». Данный квест повышает интерес к изучению профессий из девяти профессиональных сред. Составили анонс, презентацию и видеовизитку командной работы проекта и отправили на рассмотрение экспертов. С нетерпением ожидаю оценки результатов нашей работы над проектом!

Ценность данного модуля — это сплочённая командная работа с единомышленными над одним общим делом, а ещё и с использованием искусственного интеллекта. Это так увлекает и расширяет горизонты. И именно реализация этого проекта вдохновила меня на участие в конкурсе «Мои горизонты». Знаю, что многие из моей команды тоже будут участвовать. Я им желаю успехов и верю в них! Я — это моя команда, моя команда — это я.

Проводя в своём шестом классе практико-ориентированное занятие «Здоровая страна», я рассказала ребятам о ценности работы в команде. Пусть пока

ваша команда будет из одноклассников, затем вы будете работать в команде на уровне города, а повзрослев, вам обязательно представится такая возможность, расширяя свои горизонты, работать в команде и на уровне страны, так же, как и мне. А я буду испытывать радость и гордость за ваши шаги к вашему успеху, к вашим победам.

Всем нам посчастливилось быть участниками Всероссийского проекта «Билет в будущее». Каждый из нас, благодаря проекту, наполняется новыми смыслами, новыми идеями, новыми возможностями, расширяя свои горизонты на личностном уровне, уровне семьи, города и страны в целом.

ИСТОРИЯ ОДНОГО ПЕДАГОГА ИЗ ГОРОДА А.

Мария Подшивалова

г. Архангельск, Архангельская область

В 2022 году началась удивительная история о том, как проект «Билет в будущее» изменил жизнь педагога-навигатора Марии Сергеевны Подшиваловой. Профориентационная работа велась в школе, но не хватало системы, расширенной структуры, идейности. И именно тогда появилось предложение поучаствовать в таком незнакомом и устрашающем своей масштабностью проекте, как «Билет в будущее». А хочется ли заниматься чем-то новым? Думаю, такой вопрос всегда звучит в голове любого человека, когда грядут какие-либо перемены. На тот момент она работала социальным педагогом в школе и искала новые подходы к развитию и реализации своих учеников. Участие в данном проекте стало для неё настоящим поворотным моментом. Спасибо тем людям, которые направили её на это решение!

С первых дней знакомства с «Билетом в будущее» Мария Сергеевна была под впечатлением от его целей и задач. Она увидела, что профориентация — это не просто помощь в выборе профессии, это возможность дать детям осознанный путь к будущему, развить их таланты и способности. Участие в проекте дало ей не только новые знания, но и вдохновение для работы. Были ли трудности? Конечно!

Непонимание со стороны родителей, коллег, детей.... С течением времени Мария Сергеевна стала активно внедрять идеи проекта в свою практику.

Она организовывала встречи с представителями разных профессий, приглашала экспертов для проведения мастер-классов, организовала летний лагерь с профильной профориентационной сменой «Город мастеров», что позволило ученикам лучше понять, что стоит за выбранной ими карьерой. Эти занятия не только расширили кругозор ребят, но и дали им уверенность в своих способностях.

Собрания, встречи, классные часы дали свой результат. Лёд тронулся! Благодаря своему стремлению развивать профориентацию в образовательной системе, Мария Сергеевна стала руководителем проекта опорного учреждения системы образования городского округа «город Архангельск» В этой роли они с коллегами и партнёрами АНО ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки АО» и ФГАОУ ВО «САФУ» создали качественные связи между школой и крупнейшими вузами, техникумами и предприятиями города, такими как Высшая инженерная школа САФУ, Высшая школа рыболовства и морских технологий, «ООО Титан» и «Архангельский траловый флот». Это сотрудничество открыло новые горизонты для учеников — в школе начали работать профильные классы (морской, технологический, социально-экономический), что значительно обогатило образовательный процесс. Разве можно было об этом мечтать ещё два года назад?

Сейчас Мария Сергеевна активно обучает других педагогов, которые также хотят внедрить в свою практику элементы профориентации. Педагог-навигатор активно продолжает пользоваться возможностями уникального проекта «Билет в будущее» и транслирует свой опыт участия на образовательных площадках города и области.

Вместе с коллегами Мария Сергеевна создаёт единое пространство для реализации модели профориентации в школах города. Участвуя в фестивалях и форумах, она сертифицировала свои знания и впечатления, что помогло ей не только расширить свою профессиональную деятельность, но и вдохновить других на активные действия.

Успехи её учеников говорят сами за себя. Многие из них уже нашли своё призвание и уверенно движутся к цели. Они не боятся трудностей и с радостью строят карьерные планы, зная, что у них есть надежная база знаний и опыта.

История Марии Сергеевны — это не только рассказ о личном успешном развитии, но и о том, как один проект может изменить жизни многих людей. Учитывая влияние проекта «Билет в будущее», можно с уверенностью сказать, что профориентация — это важный шаг к созданию уверенного, мотивированного и успешного поколения. Мария Сергеевна с гордостью продолжает свою работу, зная, что она является частью чего-то большего, что способно

преобразовать будущее. Проект помог ей перезагрузиться в своей сфере, обретя новое направление для профессионального роста и знакомства с единомышленниками.

КАК Я ВЗЯЛА СВОЙ БИЛЕТ НА «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

Фаина Эркенова

а. Кумыш, Карачаево-Черкесская Республика

Я хочу начать историю о своём участии в проекте «Билет в будущее» с того, как я попала сюда. Это было весной 2023 года: мне сообщили, что меня записали на профориентационный проект, потому что я являлась классным руководителем на тот момент девятого класса. Я тогда вообще не имела представления о том, что это за проект. Конечно же, я зарегистрировалась и уже постепенно вливалась в него. Прошло лето, начался 2023–2024 учебный год. Всё, что нужно было делать педагогу-навигатору, я делала в срок, и когда у нас начались профориентационные уроки, практико-ориентированные занятия, диагностики, я вместе со своими детьми очень увлеклась и сильно заинтересовалась. До этого я в таких проектах не участвовала и касалась темы профориентации только на классных часах и мероприятиях в 8–11 классах. Но, оказалось, что есть такой увлекательный, очень продуманный, организованный проект, который помогает детям определиться с выбором своей будущей профессии. Очень продуманная программа популяризации и развития профориентационной деятельности, нацеленная на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомлению их с миром профессий и рынком труда. Курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты» — увлекательные отраслевые, практико-ориентированные занятия, предметные профориентационные уроки, родительские собрания, диагностики, моделирующие профпробы.

Я постепенно приближаюсь к тому событию, о котором хочу рассказать. Во время прохождения обучения, набирая баллы активности, я поняла, что их достаточно для участия в проектном модуле, и подала заявку на участие. Представьте себе, что я оказалась участником проектного модуля! Нас собрали в команды по 12 педагогов-навигаторов, и я попала в команду № 21. И вот здесь уже началась проектная деятельность. В процессе командной работы я познакомилась

с прекрасными, работоспособными, талантливыми людьми. Наша команда состояла из людей из разных уголков страны: из Приморского края, Чувашии, Ханты-Мансийского автономного округа, Челябинской области, Саратовской области, Республики Хакасия, Республики Марий Эл и я — из Карачаево-Черкесии. Мы работали под началом очень опытных руководителей: эксперта и фасилитатора. Находясь в разных часовых поясах, каждый старался подстраиваться под других и выходить на связь. Мы видели друг друга, когда собирались обсуждать проект по видеосвязи. Была проведена очень трудоемкая работа, которая дала хороший результат: среди 25 команд мы заняли второе место.

Но на этом моя история не заканчивается. После того как мы радостно выдохнули, нам выдали подарочные баллы активности и сообщили, что мы получим благодарственные письма от Министерства просвещения Российской Федерации. Какова же была наша радость, когда нас всей нашей дружной командой пригласили в Москву для награждения! И представьте себе, мы там встретились, познакомились и очень были рады увидеть друг друга. Это была незабываемая встреча, и к тому же она проходила на ВДНХ, где было организовано мероприятие на высшем уровне. Эмоции переливались через край, мы были в Москве, на ВДНХ и на незабываемом празднике, в уютной обстановке и, наконец, среди приятных, прекрасных людей. После вручения наших наград мы ещё стали почетными гостями на вручении Национальной премии «Мои горизонты».

Изумительный проект «Билет в будущее» очень помогает и направляет детей на выбор профессии. Теперь «Билет в будущее» стал и моим проектом. Я очень рада тому, что оказалась причастной к нему. С этим проектом у меня связаны очень приятные воспоминания, я многому здесь научилась и уверена в том, что он очень нужен детям. На занятиях «Россия — мои горизонты» мы окунаемся в мир профессий, я провожу с удовольствием, с хорошим настроением, с большим интересом.

И даже, вы знаете, эти слова, когда я их сейчас пишу, я хочу написать их с большой буквы, чтобы вам были понятны мои чувства и насколько они меня переполняют. Я готова дальше развивать профориентационную деятельность и развиваться в данном направлении, я взяла билет на «Билет в будущее»!

Большое спасибо организаторам проекта «Билет в будущее», что помогли мне обрести новую дополнительную сферу для профессионального роста!

ВЫБОР СТАНОВИТСЯ ПРИЗВАНИЕМ

Аникина Ксения

ст. Тауцинская, Ростовская область

В нашей школе все говорят о проекте «Билет в будущее». Новая тема для обсуждения, каждую неделю обновляется. Теперь она стала такой же постоянной, как разговор о погоде, но не такой рядовой.

— Сегодня у нас с вами внеурочка «Россия — мои горизонты», — слышу на перемене от ребят. И вроде, в этих словах ничего такого нет, но знаю, что говорят с предвкушением, каждую неделю ждут: что же будет? Звенит звонок, заходим в класс:

— А какая тема сегодня? — спрашивают с нетерпением.

— Сейчас узнаете. А помните, о какой профессии говорили на прошлом уроке?

— Конечно! — отвечают.

Слышу, как опускаются стулья, загружается компьютер. И кто-то говорит:

— Мне и нравилась профессия пожарный, а теперь я даже и сам хочу им стать.

И на каждый такой маленький росточек про себя думаю: вот здорово! Это же и я внесла небольшой вклад в самоопределение ребят. Как говорится, что посеешь, то и пожнёшь. Нам, живущим в сельской местности, эта пословица как нельзя лучше понятна. И часто ребята видят знакомые им профессии, я бы даже сказала, родные. Это их мамы, папы, родственники, соседи, например, работники сельского хозяйства, пожарной службы или врачи.

Проект стал частью жизни каждого школьника, их родителей и нас, педагогов. «Билет в будущее» — то, что нужно современным детям: он помогает понять себя, из множества профессий найти свою, которая станет призванием.

Немного завидую: вот бы в мои школьные годы такое было! Сколько бы всего интересного узнала, будучи ребёнком, как бы расширила кругозор! И, может быть, выбрала бы другую профессию? Тут надо порассуждать.

Как же мне интересно участвовать вместе с ребятами, выполнять задания, разбираться в мире разных профессий! А что у меня получилось бы по итогам диагностик? У той меня, которую я представляю на месте моих учеников. И с этим неподдельным любопытством школьника я размышляю на уроках:

а я бы хотела стать спасателем? Какие софт-скиллс у спасателей? Желание помогать людям. У меня есть. Ставлю плюс. Или какая интересная всё-таки профессиональная деятельность врачей. Особенно сейчас, когда появились новые технологии. А врачом я могла бы быть? Чего я всегда хотела? Помогать другим, передавать знания. Что у меня лучше всего получалось? Слушать и слышать, рассказывать о чём-то интересном. А ещё хотела внести свой вклад во что-то важное и значимое.

Что я делаю сейчас? Слушаю рассуждения ребят после просмотренного ролика, поддерживаю и слышу их идеи и сомнения. И рассказываю по теме занятия дальше. За урок нужно успеть столько всего интересного! Эх, если бы у меня в школьные годы такое было! Но прошлого не изменишь. Зато сейчас у меня в руках «Билет в будущее». Я помогаю ребятам творить своё профессиональное будущее, являясь их навигатором в мире профессий.

Получается, проект помогает и мне, педагогу-навигатору, с опытом работы, понять многое о себе и утвердиться в своём выборе!

Вот это у ребят сейчас возможности! Ну, где бы ещё они узнали о таком разнообразии профессий и в таком интересном формате? Мы путешествуем по предприятиям страны, не выходя из класса. И я — часть этого большого, значимого дела!

«Билет в будущее» — как раз те новые горизонты, открытие которых необходимо современным детям. Как часто я слышу: «Современное поколение — совсем другое». Но и проект говорит на языке современности и даже с небольшим опережением — на то он и «Билет в будущее». Язык понятен и интересен сегодняшним школьникам, и знания, и навыки, которые проект развивает, будут необходимы им, уже завтрашним взрослым.

И кажется, как из такого разнообразия профессий можно найти свою? А если хочется попробовать себя и в одном, и в другом деле? Но я уверена, что разнообразие позволяет примерить на себя разные роли и попробовать разные варианты на каждом занятии, чтобы найти то самое, которым будешь гореть. Выполняя диагностики, разбираясь с заданиями, смотря видео и обсуждая вместе узнанное, кто-то наверняка поймёт: внутри что-то дрогнуло. И подумает: «Вот оно — моё!» Так проект позволяет услышать себя, лучше узнать и понять, чего ты на самом деле хочешь.

Вот эти маленькие зёрнышки мы сеём на каждом внеурочном занятии. И когда они прорастут — мы увидим классных, уверенных в своём выборе специалистов. А кто-то обязательно прославит наш район, нашу область и страну. И подумает: «А сейчас в моей школе, наверное, идёт внеурочка «Билет в будущее». Интерес-

но, какая тема? Здорово, что я участвовал в этом проекте». А я буду думать — и я внесла свой вклад в самоопределение ребят как педагог-навигатор проекта.

БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ: КОЛЛЕДЖИ, ФЕРМЫ, МАСТЕРСКИЕ...

Светлана Куснимарданова

с. Сандугач, Республика Башкортостан

Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» активно реализуется в нашей школе. Благодаря данному проекту традиционные способы проведения профориентационных мероприятий ушли в далёкое прошлое. «Билет в будущее» позволяет детям 6–11 классов создать условия, при которых подросток к окончанию школы сможет осознанно выбрать будущую профессию и образование. Особенно чёткое видение своего будущего у детей формируется во время экскурсий, профпроб, онлайн-диагностики и использование практических занятий во внеурочное время.

Я, как педагог-навигатор, хочу представить информацию о том, как данный проект реализуется в нашей школе и какие изменения произошли за период работы над проектом «Билет в будущее».

Благодаря проекту «Билет в будущее» обучающиеся посетили Нефтекамский машиностроительный колледж и приняли участие в профессиональных пробах по курсу «Поварское дело». Во время данной профориентационной работы обучающиеся смогли не только узнать об обязанностях повара, но и попробовать себя в роли профессионала, узнать о минусах и плюсах данной специальности, требованиях к работникам и многое другое. В практической части нашего мероприятия дети имели возможность приготовить кондитерское изделие. Все остались довольны результатом своей работы, дегустировали приготовленное блюдо, и кто-то даже успел поделиться им со своими друзьями. По итогам работы школьники успешно прошли профессиональные пробы. Детям мероприятие очень понравилось, они получили море заряда, сил, энергии и положительных эмоций, и у кого-то даже появилась идея связать своё будущее с профессией повара.

В рамках реализации проекта «Билет в будущее» обучающиеся нашей школы также имели возможность посетить Нефтекамский нефтяной колледж. Мере-

Мероприятие было посвящено профессии «Архитектура». Дети слушали выступление преподавателей, активно отвечали на вопросы...



приятие было посвящено направлению «Архитектура». Дети слушали выступление преподавателей, активно отвечали на вопросы, выполнили онлайн-тест и проверили свои базовые знания в области архитектуры и строительства. Детям встреча очень понравилась. Кто-то из них после мероприятия даже заговорил о своей будущей профессии в роли архитектора-строителя и записались на день открытых дверей, чтобы получить более полную информацию об учебном заведении и связаться с кураторами данного факультета. Все остались довольны и полны позитивных эмоций.

Кроме этого, ребята посетили животноводческую ферму хозяйства «Агро М». Заведующий фермой познакомил их с условиями работы на ферме, графиком кормления животных, доения коров. Особенно детям понравились лошади. Посещение фермы дало более чёткое представление о животных, школьники имели возможность погладить и покормить их. Дети изучили способ определения качества молока и путь его доставки в магазины. В ходе экскурсии некоторые ребята рассказывали, что им интересна и близка сфера животноводства и, возможно, кто-то из них захочет остаться в селе, стать сельскохозяйственным работником и быть патриотом своей малой родины.

Ежегодно по профориентационной работе проводятся ряд мероприятий с учащимися младших и старших классов. Одним из наиболее ярких событий стала экскурсия детей в молокоперерабатывающий цех. Ребята увидели последовательность работы при производстве молока и молочных продуктов. Многие из них задавали вопросы, всерьёз заинтересовавшись темой производства молочной продукции. Оказалось, что в какой-то семье даже стало традицией работать на этом производстве.

Обучающиеся седьмого класса с экскурсией посетили машинно-тракторную мастерскую. Дети увидели слесарный, токарный, кузнечный цеха. Мальчики были глубоко заинтересованы этими отраслями, и многие из них просто мечтали сами водить такую технику, управлять ею, чинить и собирать.

Проект «Билет в будущее» придаёт детям уверенность в завтрашнем дне, даёт им возможность раскрывать свои умения и способности в тех или иных отраслях. Важным, актуальным для нас моментом была возможность участия в проекте «Билет в будущее» учащегося с ОВЗ. Благодаря этому проекту он участвовал в конкурсе юных изобретателей «Сделаем мир лучше», посвящённом Году заботы о людях с ограниченными возможностями здоровья. Каждый участник выступил достойно и показал свои способности в изобретательской деятельности. Все творческие работы детей в какой-то степени способствуют улучшению качества жизни людей с ОВЗ.

Этот опыт помогает молодым людям не только развивать свои навыки и получать информацию о востребованных профессиях, но и формировать более

чёткое представление о своих интересах и склонностях, что в дальнейшем способствует успешному карьерному росту.

В заключение хочу подчеркнуть, что проект «Билет в будущее» не только поддерживает развитие у школьников понимания выбора профессии, но и вдохновляет их на дальнейшие достижения. Мы продолжаем двигаться вперёд и надеемся, что каждый учащийся сможет найти свой путь в жизни и что проект «Билет в будущее» будет развиваться дальше и поможет подрастающему поколению в их профессиональном самоопределении!

ОТ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ — К МЕЧТЕ!

Юлия Ситдикова

г. Казань, Республика Татарстан

В прошлом учебном году Министерство просвещения Российской Федерации ввело в школьный курс обязательный проект внеурочной деятельности «Билет в будущее», направленный на профориентацию школьников и оказание помощи в выборе будущей профессии.

Этот проект стал важной частью жизни российских педагогов и школьников. Он является уникальной возможностью для формирования осознанного подхода к выбору профессии. Так, участие в этом проекте для учеников девятых классов нашей школы стало возможностью для профессионального самоопределения. Благодаря проекту «Билет в будущее» многие наши выпускники смогли вытянуть свой билет в будущую профессиональную жизнь. Одним из примеров является выпускник 9 «Б» класса Никита Шабан. После окончания девятого класса он осуществил свою мечту стать медиком и поступить в инженерный STEM-колледж «Алабуга-Политех» на специальность «Лечебное дело (фельдшер)», после окончания которого он планирует поступать в Казанский государственный медицинский университет на специальность «Лечебное дело», чтобы стать хирургом.

«Мои одноклассники после Нового года столкнулись с проблемой: куда поступать, какие профессии осваивать? Для меня выбор был уже очевиден. С седьмого класса я начал интересоваться биологией, а уже в восьмом классе — химией, посещал экологический и химический кружки в школе, участвовал в олимпиадах по этим предметам, экологических агитбригадах, научно-практических кон-

ференциях. У меня появилась новая цель — сдать экзамены хорошо. А в начале девятого класса в школе был введён курс «Россия — мои горизонты». Классный руководитель рассказала нам, что проект «Билет в будущее» включает в себя не только занятия по профориентации, но и кружок «Первые шаги в профессию» и практикоориентированный модуль, первым этапом которого является прохождение диагностики для профессионального самоопределения. В списках рекомендованных профессий были педагогическое и медицинское направления. Это ещё больше подтолкнуло меня к выбору медицинской профессии. Сейчас я учусь в медицинском колледже в городе Елабуге. Занятия там мне очень нравятся, и я уверен, что сделал правильный выбор», — говорит сам Никита.

Никита, принимая активное участие в мероприятиях и занятиях, пройдя несколько диагностик, узнал свои сильные стороны и потенциал для развития, получил рекомендации, которые позволили ему сделать правильный выбор. Сдав все экзамены на «отлично», в том числе по выбору — биологию и химию, — он достиг своей мечты и поступил в то учебное заведение, куда планировал. Выбирая себе профессию, Никита прислушивался к советам своих наставников-учителей, родителей, его вдохновила экскурсия в Казанский медицинский университет, истории сверстников-участников проекта «Билет в будущее», оказавшие влияние на его выбор и предназначение. Сегодня государство предлагает выпускникам огромную возможность не только выбрать профессию по душе, но и стать востребованным на современном рынке труда. Став участником «Билета в будущее», ребёнок получает возможность самоопределиваться в будущей профессии, не боясь различных трудностей, рядом с ним находится педагог-навигатор, который оказывает помощь и поддержку.

«Я поняла важность своей роли как педагога. Моя задача — создать как можно более комфортную среду, где каждый ребёнок мог бы смело выразить свои сомнения, забыть о страхах, поделиться мечтой. Общаясь в рамках проекта «Билет в будущее» с детьми, учителя не только передают знания, но и становятся активными слушателями, опорой и поддержкой неуверенных в себе подростков, — говорит классный руководитель Никиты, учитель истории и обществознания Наталья Геннадьевна Преснова. — Я помню, мне рассказывала учитель биологии, как к ней на перемене с горящими глазами подошёл Никита и сказал: «Я понял, кем хочу быть! Я стану врачом!». К такому мнению Никита пришёл после встречи с выпускником, а ныне студентом Казанского медицинского университета Кириллом Кордюковым, который приходил в гости к учителям и провёл для будущих выпускников мастер-класс «Медицина — моя жизнь».

Проект «Билет в будущее» — это рабочий инструмент, который помогает педагогам и ребятам, их родителям сформировать устойчивое отношение к выбору будущей профессии, стать проводником в мир профессий. Он помогает молодому поколению не только выбирать их путь, но и верить в себя.

О ЛИЧНЫХ ВПЕЧАТЛЕНИЯХ ПЕДАГОГА О ПРОЕКТЕ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

Светлана Карасова

а. Эркен-Халк, Карачаево-Черкесская Республика

В небольшом ауле Эркен-Халк, где я работаю учителем русского языка и литературы, жизнь протекает размеренно и спокойно. Однако именно в этом уединении кроется особая сложность: нашим детям порой бывает трудно представить своё будущее, выбрать профессию, которая бы их увлекала и приносила радость. В этом контексте проект «Билет в будущее» стал для нас настоящим маяком надежды и источником вдохновения. Второй год я имею возможность участвовать в проекте «Билет в будущее», и этот опыт стал для меня необыкновенным жизненным и профессиональным приключением. Программа, направленная на профориентацию молодёжи, вдохновила меня и открыла новые горизонты как для моих учеников, так и для меня самой.

Жизнь в ауле накладывает свой отпечаток на восприятие детьми возможностей, которыми они могут воспользоваться. Мы часто говорим с учениками о том, как важно выбирать профессию, которая будет приносить не только материальное удовлетворение, но и нравственное. Тем не менее, многие из них, ограниченные рамками сельского быта, не видят альтернатив, рассматривая лишь традиционные профессии. Часто они просто копируют жизненные пути своих родителей, не задумываясь о том, что мир гораздо шире. Проект «Билет в будущее» предложил нашим ученикам уникальную возможность расширить свои горизонты. За время участия в проекте мы организовали множество мероприятий: мастер-классы, встречи с предприимчивыми людьми и экскурсии на предприятия. Эти встречи дают детям возможность увидеть, что существует множество профессий, которые они ранее не могли представить. Учащиеся начинают задавать вопросы, искренне интересоваться, пробовать себя в разных ролях и профессиях.

Я была поражена тем, как за время участия в проекте меняется отношение детей к выбору будущей профессии. В их глазах начинает загораться интерес, они становятся более активными и уверенными в себе. Один из моих учеников, который раньше не выказывал особого интереса к учёбе, обнаружил свои способности к ремонту машин после посещения Аграрного колледжа. Теперь он планирует учиться на автомеханика. Вот такие маленькие победы становят-

ся для меня самым ценным свидетельством успеха проекта. «Билет в будущее» оказал значительное влияние и на мою профессиональную траекторию. Работая в рамках этой инициативы, я погрузилась в изучение методов профориентации и активного взаимодействия с учащимися. Участие в проекте позволило мне выйти за пределы привычного учебного процесса и учить ребят не только в пределах школьной программы, но и навыкам, необходимым для успешной профессиональной жизни. Я приобрела новые знания о современных профессиях и тенденциях на рынке труда, что сделало мои уроки более актуальными и интересными для учеников. Теперь я чувствую себя не только преподавателем, но и навигатором, который помогает ребятам строить свой путь в жизни. Взаимодействие между школой и местными предприятиями, а также организациями и профессионалами в соседних городах создало поток новой информации и возможностей для детей. Я, как педагог, тоже изменяюсь — я учусь работать в новых условиях, включать интерактивные методы в свою практику и видеть, как мои ученики взрослеют и развиваются, — это самое большое вознаграждение.

Учащиеся, безусловно, являются главной ценностью данного проекта. Я наблюдала, как участие в «Билете в будущее» активно формирует их интерес к профессиям и карьерным возможностям. Многие из них впервые задумываются о своем будущем, исследуют различные сферы деятельности и определяют свои предпочтения. Я горжусь тем, что мои ученики стали более инициативными и самостоятельными, начали принимать решения о своём образовании и будущей профессии. Для учеников проект стал настоящим открытием. Участие в различных мероприятиях, встречах с профессионалами, практических занятиях помогло им не только определить свои интересы и склонности, но и увидеть реальные горизонты своей будущей карьеры. Учащиеся стали более мотивированными, осознанно подходили к выбору дальнейшего пути — будь то продолжение обучения в вузе или выбор профессионального обучения. Особенно важно, что у многих появилась уверенность в собственных силах и вера в свои возможности. Благодаря встречам с профессионалами, экскурсиям на предприятия и профпробам, они получили уникальный опыт, который, несомненно, повлияет на их выбор.

Проект радикально изменил атмосферу в нашей школе. Мы стали более открытыми к сотрудничеству с различными организациями и предприятиями, что обогатило наш учебный процесс. Стали проводиться различные мероприятия, где ученики могли общаться с представителями разных профессий, учиться у них и получать новые знания. Этот обмен опытом не только вдохновляет детей, но и способствует развитию коллектива учителей, которые стали делиться друг с другом новыми подходами и методиками.

На уровне страны проект «Билет в будущее» служит важным инструментом для формирования нового поколения профессионалов, готовых к вызовам со-

временного мира. Он помогает решить проблему несоответствия между спросом на рынке труда и качеством профессионального образования. Поддерживая интерес молодёжи к различным профессиям и помогая им осознать свои сильные стороны, мы способствуем созданию более успешного и сбалансированного общества.

Участие в проекте «Билет в будущее» наполнило мою работу новыми смыслами и целями. Я вижу, как он помогает нашим детям не только обрести уверенность в собственных силах, но и смело стремиться к своим мечтам. Это не просто возможность выбрать профессию, это шанс заявить о себе, понять, что они — часть большого мира, полного возможностей. В маленьком ауле Эркин-Халк я чувствую, что мы делаем важное дело: помогаем нашим детям открывать двери в будущее, за которыми скрываются их мечты.

Итак, участие в проекте «Билет в будущее» стало для меня и моих учеников настоящим подарком. Я уверена, что это лишь начало нашего пути, который приведёт к новым открытиям и достижениям. Проект не только помогает учащимся выбрать правильный путь в жизни, но и вдохновляет нас, педагогов, на новые свершения, настраивая на работу в интересах будущего нашего общества и страны. Я горжусь тем, что могу быть частью этой важной инициативы и с нетерпением жду, что нас ждёт впереди.

ОТКРЫВАЯ ГОРИЗОНТЫ: ВЛИЯНИЕ ПРОЕКТА «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» НА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПУТИ УЧЕНИКОВ

Кири Бадя

г. Таганрог, Ростовская область

Выбор профессии — не просто игра,
Это путь к мечте, это шанс на века.
Смело шагай, открывай все пути,
В «Билете в будущее» — твои мечты впереди!

В условиях стремительных изменений в мире профессий и технологий проект «Билет в будущее» представляет собой важный шаг к эффективной профориентации молодёжи. В нашем городе Таганроге реализация этого всероссийского проекта открывает перед учениками новые горизонты и помогает им осознать свои интересы и способности. Как педагог, я с большим интересом наблюдаю за тем, как этот всероссийский проект влияет на моих учеников, на школу в целом и на будущее нашей страны.

В Ростовской области «Билет в будущее» реализуется через множество мероприятий, направленных на профориентацию школьников. В рамках этой инициативы проводятся различные мастер-классы, экскурсии на предприятия, встречи с представителями различных профессий и тестирования, позволяющие ученикам выявить свои интересы и склонности. Например, в нашем городе Таганроге активно сотрудничает с проектом множество образовательных учреждений, а также местные предприятия, что позволяет учащимся не только получить теоретические знания, но и увидеть практическое применение своих навыков.

Одним из ключевых мероприятий в рамках проекта стали экскурсии на завод «ТагМет», который является одним из ведущих предприятий региона. На заводе ребята получили возможность увидеть, как осуществляется производство, познакомиться с различными профессиями, связанными с металлургией и машиностроением. Также Таганрогский научно-исследовательский институт связи (НИИ связи) является социальным партнёром и базовой организацией для профориентации нашего лица. Это предприятие занимается разработкой и изготовлением специальной аппаратуры и радиоэлектронных комплексов. Посетив лаборатории института, лицеисты были поражены современным оборудованием и атмосферой научного творчества. Это было не просто знакомство с профессией, а возможность увидеть, как наука и технологии влияют на нашу повседневную жизнь. Наши лицеисты посетили Авиационный колледж имени Петлякова. Ребята увидели, как студенты изучают теорию и практику, осваивают навыки, необходимые для работы в авиационной отрасли. Учащиеся задавали множество вопросов, проявляя неподдельный интерес и желание узнать больше о профессиях, связанных с авиацией.

Влияние проекта на учеников сложно переоценить. Он открывает перед ними новые горизонты и позволяет осознать, что выбор профессии — это не просто формальность, а важный шаг к самостоятельной жизни.

История Керы Поповой, ученицы 9 «Б» класса МОБУ лица № 7 — это яркий пример того, как Всероссийский проект «Билет в будущее» может изменить жизнь молодого человека и помочь ему определиться с выбором профессии. Кира всегда интересовалась различными направлениями: актёрское мастерство, рисование, фотография, но не могла найти то, что действительно вдох-

новляет её. Благодаря участию в проекте, она смогла не только узнать о множестве профессий, но и найти своё призвание — стать педагогом.

Когда Кира впервые услышала о проекте «Билет в будущее», она была полна ожиданий и надежд. В рамках программы ей предложили пройти тестирование, которое помогло выявить её интересы и склонности. Результаты показали, что у Киры есть склонности к гуманитарным наукам и общению с людьми. Это стало первым шагом на пути к осознанию того, что она хочет делать в будущем.

Следующим этапом для Киры стали мастер-классы, экскурсии на предприятия, организованные в рамках проекта, а также участие в региональном форуме будущих педагогов «Пеликанчик», на котором ученица прошла в финал. Она посетила различные учреждения — от научных лабораторий до творческих студий, где узнала о профессиях, связанных с искусством, наукой и образованием.

История Киры — это не только личный успех, но и пример того, как проект «Билет в будущее» способен изменить судьбы молодёжи. Она стала живым доказательством того, что правильная профориентация может помочь молодым людям найти свое призвание и уверенно двигаться к своей мечте. Кира с нетерпением ждёт будущего, она полна энергии и стремления стать педагогом, который сможет вдохновлять и поддерживать своих учеников так же, как это было с ней.

На уровне страны проект имеет стратегическое значение. В условиях глобализации и быстрого развития технологий важно, чтобы молодёжь была готова к новым вызовам. «Билет в будущее» помогает выявить таланты и направить их в нужное русло, что способствует формированию кадрового резерва, отвечающего требованиям современного рынка труда. Это не только улучшает экономическую ситуацию, но и способствует социальной стабильности, так как молодые люди, осознавшие свои цели, становятся более ответственными и активными членами общества.

Таким образом, проект «Билет в будущее» — это не просто программа профориентации, а целая экосистема, способствующая развитию личности и подготовке молодёжи к взрослой жизни. Как педагог, я горжусь тем, что имею возможность участвовать в этом проекте и видеть, как он меняет жизни моих учеников. Уверена, что такие инициативы помогут сформировать новое поколение профессионалов, готовых к вызовам времени, способных внести значимый вклад в будущее нашей страны.

БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ...

Алия Янышева

г. Тюмень, Тюменская область

*Если профессия становится образом жизни,
то ремесло превращается в искусство.*

И. Шевелёв

01.09.2024 г.

Мне сегодня предложили стать педагогом-навигатором, ответственным за профессиональную ориентацию обучающихся в нашей школе. Было страшно, непонятно, сложно. Но знаю, что открывать для себя что-то новое, расширять свои горизонты — это, конечно, всё моё. Да и воля, и труд всё перетрут! И вот, я, педагог-навигатор, получила этот «билет в будущее», а значит, могу почувствовать себя в роли капитана корабля, который вместе со своей командой бороздит по просторам будущих профессий. Думаю, что очень скоро многие из моих «пассажиров» обязательно захотят вернуться на ту или иную планету под названием «любимая профессия», а это возможно только при поддержке, мотивации и сопровождении педагогом-навигатором, который должен показать ребятам, что проект «Билет в будущее» — это проект о любви к своей Родине. Проект помогает им осознать, что выбор профессии, которая приносит удовлетворение и способствует личностному росту, является важным шагом на пути к созданию сильного и процветающего государства. А значит, у «Билета в будущее» есть все шансы стать самым успешным, самым полезным и популярным проектом в сфере профориентации молодёжи в России. Он поможет лучше ориентироваться в мире профессий, а также в трендах развития профессий будущего, осознанно подойти к выбору своего профессионального пути, раскрыть свои возможности, сможет подготовить к профессиональному самоопределению и поддержать в построении маршрута к своей профессии.

Вернёмся в прошлое...

14.12.1977 г. (утро)

Ура! Я появилась на свет!

01.09.1984 г.

Здравствуй, дневник! Извини, что так долго не общалась с тобой: посещала детский сад. Познакомилась с многообразием и широким выбором профессий,

имела возможность наблюдать за трудом сотрудников детского сада: воспитателей, нянечек, медсестры, повара, дворника, охранника, во время игр пробовала примерять на себя различные роли взрослого.

А сегодня иду в первый класс! Мой первый учитель! Как хочу быть такой, как она! Не уговаривает, не убеждает, а просто ведёт урок, любит учеников и благодарна нам за ответную любовь. Когда вырасту, стану учителем!

01.09.1986 г.

Здравствуй, мой дорогой дневник! Открытий в моей жизни всё больше и больше. А вот математика даётся очень легко и просто. Учитель математики — вот моя будущая профессия!

25.05.1995 г.

Дорогой дневник! Сегодня уже спокойна, заканчиваю одиннадцатый класс. Школьная жизнь: было трудно, интересно, увлекательно. Что получилось лучше, а что хуже, не могу ответить.

30.08.2001 г.

Здравствуй, дружок! Я снова в школе! Но теперь я — учитель! Удивительный дом — школа... Поступив в педагогический институт, была рада, что приблизилась к тому, чтобы стать учителем. Но оказалось, что институт не выпускает «готовых» учителей. Это поняла, как только переступила порог школы. Передо мной встала новая проблема: как стать настоящим специалистом, умеющим не только хорошо объяснить материал, но и человеком, которого будут искренне любить и уважать ученики, которому будут доверять своих любимых детей родители? Наверное, справлюсь. Должна справиться.

01.09.2015 г.

Здравствуй, дорогой дневник! Давно не говорила с тобой по душам. Поздравь меня, всё у меня получается! Я бесконечно люблю школу, искренне отношусь к своим детям и верю, что у моей профессии большое будущее: если удаётся воспитать ученика, любящего математику, или хотя бы такого, который с интересом учит математику. А значит, я не только учу, но и воспитываю моих учеников. И вот уже больше 23 лет дело всей моей жизни — мои ученики и школа. Сейчас занимаюсь любимым делом, являясь классным руководителем, веду беседы, подсказываю, участвую с детьми в различных совместных мероприятиях, которые помогают выбору профессии, привлекаю родителей, чтобы перед моими учениками был их пример. Но всего этого не достичь без профо-

риентационных уроков, онлайн-диагностик, профессиональных проб. Причём профпробы в реальных условиях производства организуют и предприятия, которые заинтересованы в подготовке кадров. А учебные заведения проводят экскурсии для будущих абитуриентов, и у них есть возможность «потрогать» профессии, пообщаться со студентами и преподавателями. И я считаю, моим детям сегодня повезло, у них есть выбор! И им стало намного легче выбрать правильную профессию в школьном возрасте благодаря проекту «Билет в будущее».

Как и билет, дающий право на путешествие или перемещение в другое место, этот «билет» предоставляет возможность выбрать свой путь и направление движения, свою траекторию полёта! «Билет в будущее» символизирует возможность начать что-то новое, построить своё будущее так, как хочется, быть востребованным и успешным в выбранной профессии. Это очень важно для современного поколения, которое практически невозможно загнать в какие-либо рамки. Молодёжь часто проявляет интерес к саморазвитию, образованию и профессиональному росту. Она готова экспериментировать, искать своё место в мире и не бояться перемен. И этот большой путь во взрослую счастливую жизнь, который отражает идею выбора и колоссальных возможностей, помогает начать «Билет в будущее»!

11.11.2024 г.

Здравствуй, мой друг. Извини, тороплюсь. Мой урок профориентации ждут, и он не обманет их ожиданий. Я им НУЖНА! До свидания, дорогой дневник. Спасибо за всё.

Мой путь педагога-навигатора продолжается...

ЛЕСТНИЦА К УСПЕХУ

Ольга Солодовник

пгт Уруша, Сковородинский район, Амурская область

Профессиональное самоопределение — вопрос, который волнует школьников, родителей и, конечно же, нас, учителей. Каждый педагог, передавая ребёнку свои знания, вкладывая в него частицу своей души, старается расширить горизонт его возможностей.

Меня зовут Ольга Вячеславовна Солодовник, и с 2023 года я являюсь педагогом-навигатором Всероссийского проекта «Билет в будущее» в маленькой школе с большими возможностями МБОУ СОШ пгт Уруша.

В рамках проекта у наших учеников появилась возможность профтестирования и профпроб, у родителей — шанс понять, к какой деятельности лежит душа его ребёнка.

А что если выйти за пределы рамок? Что если дать ребёнку возможность индивидуально, в соответствии со своими интересами погрузиться в мир профессии, а в пути его будет сопровождать уже опытный специалист данной сферы?

Именной такой возможностью расширить горизонты своих учеников мы заинтересовались. И вот, в ноябре 2023 года благодаря поддержке наших социальных партнеров — Сковородинского ЛПУМГ ООО «Газпром Трансгаз Томск» — наша идея стала реальностью.

Нами был разработан проект конкурса «Билет в профессию», в рамках которого старшеклассники школы совместно со специалистами разных сфер деятельности со всего Сковородинского округа работали рука об руку. Для каждого старшеклассника был подобран свой специалист, и наставническая пара стала действовать: ученики посещали предприятия, погружались в сферу деятельности своего «напарника», под чутким руководством специалиста выполняли профессиональные обязанности. В подготовительный период каждая пара готовила визитку, в которой представляла не только себя, но и свою профессию.

На заключительном событии мы собрали всех участников конкурса, и вот он — финал масштабного проекта. Перед участниками стояли три задачи: представить свою визитную карточку, решить профессиональный кейс и выполнить творческое задание.

Невозможно передать эмоции детей, которые за период реализации проекта не только погрузились в профессию своей мечты и стали юными «профессионалами», но и сблизились с настоящими сотрудниками предприятий, у которых перенимали драгоценные знания и опыт!

Наш проект «Билет в профессию» имел действительно большой успех, и вот уже в октябре 2024 года вышел на окружной уровень. Кстати, победителем в этом году из участников разных образовательных организаций стал ученик именно нашей школы со своим наставником — инспектором по делам несовершеннолетних.

Мы, проживая в маленьком посёлке, имеем немного возможностей для проведения качественной профессиональной ориентации. Однако именно Всероссий-

ский проект «Билет в будущее» для каждого участника образовательного процесса стал отправной точкой для успешного подъёма на свою лестницу к успеху!

ЧЕРЕЗ ТЕРНИИ К ЗВЁЗДАМ

Анастасия Тинунова

г. Комсомольск-на-Амуре, Хабаровский край

Наверняка каждый из нас хоть раз в жизни задумывался о будущем. А какое оно? К сожалению, ответа на этот вопрос нет, но ведь мы вправе мечтать и строить планы. У всех есть выбор: осуществлять свои мечты, делая для этого всё возможное, или же день за днём, упуская подарки судьбы, стоять на месте. Возможно, вы хотите спросить меня: о каких же подарках судьбы я говорю? Я отвечу. Судьба каждому из нас даёт шанс реализовать свои планы, это как билет, билет в будущее, не приняв который, мы можем так и остаться со своими несбывшимися мечтами.

В современном мире, где технологии и знания развиваются с невероятной скоростью, важность качественного образования становится как никогда очевидной. Каждый человек вольно или невольно стремится к успеху, личностному росту и самореализации. В условиях, когда молодёжь часто сталкивается с неопределённостью в выборе будущей профессии, проект «Билет в Будущее» становится важным инструментом, который помогает осознанно подходить к этому процессу. Он открывает перед учениками новые горизонты, позволяя им не только узнать о различных профессиях, но и получить практический опыт, что способствует формированию более чёткого представления о своих интересах. Дети получают шанс попробовать себя в различных профессиях, увидеть их изнутри, что позволяет им более осознанно подходить к выбору образовательной и профессиональной траектории. Это, в свою очередь, делает их более уверенными и мотивированными, поскольку выбор сделан исходя из личного интереса и опыта, а не под внешним давлением или из-за ограниченных представлений о доступных возможностях.

«Билет в будущее» — это уникальный проект для меня, школы и моих учеников! Основная цель проекта «Билет в будущее» заключается в формировании готовности к профессиональному самоопределению учеников 6–11 классов. Он предлагает школьникам возможность погрузиться в мир будущей профессии ещё до окончания школы, до окончательного выбора направления для по-

лучения высшего образования. На занятиях учащиеся проходят диагностики, проводят игры-упражнения, пробуют себя в роли специалистов в различных профессиях, что способствует формированию определённых представлений о той или иной деятельности.

На платформе проекта предоставлены материалы и для родителей учеников. Курс «Родители в теме» поможет составить дорожную карту в выборе профессии; семейные тесты и Всероссийское родительское собрание помогут родителям снизить тревожность за будущее детей в выборе профессии и их дальнейший карьерный рост. Проект «Билет в будущее» несёт в себе не только индивидуальную пользу для каждого участника, но и играет важную роль в обществе в целом — помогает молодёжи осознать свою социальную ответственность.

Каждое поколение стремится к новому — к знаниям, технологиям и возможностям, которые откроют перед ними мир. Мы, педагоги, должны быть проводниками в этот новый, неизведанный мир, помогая учащимся раскрывать свои таланты и интересы.

Как педагог-навигатор, я вижу свою роль не только в передаче знаний, но и в создании условий, где ученики могут реализовать свои возможности. В рамках проекта «Билет в будущее» мы занимаемся профориентацией, помогаем выявить сильные стороны каждого ученика. Тут важно не только осознать, кем они хотят стать, но и научить их уверенности в собственных силах, направить, посоветовать и, если нужно, подсказать.

Все мероприятия проекта «Билет в будущее» становятся отличной платформой для развития навыков межличностного общения и командной работы. Школьники учатся формулировать свои мысли, обсуждать идеи и находить решения совместно. Такой опыт неоценим при подготовке к будущей профессиональной жизни. А также система профориентации, внедрённая в рамках проекта, способствует снижению уровня безработицы среди молодёжи. Когда ученики получают информацию о профессиях и требованиях к ним ещё в школе, они могут заранее подготовиться к вызовам рынка труда. Это создаёт более конкурентоспособное поколение специалистов, способных адаптироваться к изменениям и успешно реализовывать свой потенциал.

Ученики нашей школы с огромным удовольствием принимают участие в проекте. Они проходят разнообразные профессиональные пробы, диагностики и тестирования на специальной платформе. По итогам этих мероприятий ребята получают ценные рекомендации, которые помогут им определиться с дальнейшим профессиональным путём. Проект «Билет в будущее» — это не просто программа, а возможность для учеников, педагогов и общества в целом больше узнать о собственных интересах, смоделировать личный профес-

сиональный маршрут и способствовать успешной самореализации. Каждый из нас, участвуя в этом проекте, становится частью важного процесса — формирования будущего нашей страны.

Для меня как педагога «Билет в будущее» оказался не только местом, где я смогла реализовать свой потенциал, но и площадкой для личного роста и развития. Он помог мне научиться адаптироваться к новым условиям, развивать креативность и исследовать новые горизонты образовательного процесса. Проект «Билет в будущее» — это не просто инициатива, а настоящий мост между мечтами учащихся и реальностью профессий. Это уникальная возможность для педагогов и детей вместе путешествовать по пути самопознания, открывая для себя мир возможностей. Я верю, что благодаря этому проекту множество молодых людей обретут уверенность в своих силах и выберут свою дорогу к успешному будущему.

«Билет в будущее» — это не просто возможность выбрать профессию, это шанс наших учеников выбрать свой «билет в будущее», увидеть свои перспективы и возможности!

Я бы хотела, чтобы каждый человек научился ценить подарок судьбы — свой счастливый билет в будущее. И сколько бы испытаний нам ни послала судьба, я уверена, что все они будут преодолены. Римляне говорили: «Через тернии к звёздам». Так вот, я думаю, что, прожив все радости и горести жизни, мы обязательно достигнем своей цели, своей звезды.

В КЛАССЕ ФОРМИРУЕТСЯ БУДУЩЕЕ РОССИИ!

Сергей Шрайнер

г. Азов, Ростовская область

Что такое счастье? Каждый понимает его по-разному, но могу сказать точно, что своё счастье я обрёл. Президент России Владимир Путин сказал однажды: «Чтобы быть успешным, счастливым человеком, нужно найти себя в профессии». И разве можно с этим спорить? Ведь это на самом деле так! Поэтому важно выбрать для себя такое дело, которое будет по душе. Но легко ли найти его в таком широком и разнообразном мире?

Российская система образования — это та система, в которой заложена важная миссия. Казалось бы, наша задача — преподавать детям научные дисциплины, дать им знания. Но в сегодняшних реалиях нужно намного больше. Наше образование — это не только про обучение, но ещё и про воспитание. Про воспитание личности, гражданина, человека, который в будущем сможет назвать себя счастливым.

Я работаю в школе, но совсем недавно я в ней учился. Прошло всего семь лет, но за это время многое поменялось. Сегодня детям всё сложнее выбрать себе профессию, и проблема не в том, что им неинтересно.

А может, виной всему прогресс? Может быть, дело в развитии технологий, науки и техники? Вместе с этим стремительно быстро появляются новые профессии и так же быстро исчезают старые. Детям сложно успевать за этим списком.

По мнению ряда исследований, в ближайшие 15–20 лет половину всей рутинной работы будут выполнять роботы. Так как понять, какая профессия не исчезнет, будет актуальна, востребована? Какие навыки нужны в будущем? Создатель органов, реинтегратор и виртуальный хирург. Сейчас мы даже не с первого раза можем прочитать некоторые слова, а наши дети будут с этим работать.

При этом нельзя забывать классические профессии, без которых современную жизнь тоже представить невозможно. Именно поэтому сегодня вопрос профориентации школьников стоит во главе угла. Такая работа с целым поколением будущих специалистов не может быть проведена в один миг! Ведь ребят нужно ознакомить со всем спектром направлений, в которых они могут проявить себя, показать и заинтересовать. Очень важна обратная связь от учеников, их впечатления! Для достижения реального результата нужны порядок и последовательность.

Платформа «Билет в будущее» — именно тот ресурс, который решает эти задачи. Он стал незаменимым инструментом для каждого педагога-навигатора.

Я работаю с платформой не один год, и её универсальность — это тот фактор, который делает платформу передовой. Ведь если задуматься, то в каждом регионе нашей страны есть специальности, которые можно назвать традиционными, которые знакомы всем с детства. А в каждом регионе есть как небольшие, так и крупные города, сёла. В каждом из них люди тоже привыкают к тому, что видят только вокруг себя. «Билет в будущее» расширяет границы! Именно он знакомит ребят с современными профессиями из сферы науки, безопасности, экологии, медицины и других. А как же школьники промышленных центров? Они открывают для себя чудный мир аграрных направлений и рабочих специальностей. Дети познают и влюбляются во что-то ранее неизведанное. Влюбившись, они начинают познавать себя в контексте интересного им направления.

В обучении детей очень важен тонкий экспертный подход. И он заметен в уровне внеурочных занятий, сценарии которых предлагаются на сайте. Выдать материал интересно, завлечь им школьников — это важный навык. Но одного мастерства педагога мало, нужен надёжный и интересный контент. И в этом «Билет в будущее» вне конкуренции. Сегодня, в эпоху непрерывного новостного потока, социальных сетей и клипового мышления, всё сложнее интересно подать информацию. Но идея создания такого инструмента, как Профиград, стирает все сложности, которые стоят перед педагогами. Сама задумка создания модели города профессий кажется почти невыполнимой. Но уже сегодня его можно увидеть, побродить по нему, заглянуть в каждый уголок, изучить в малейших деталях. Такие возможности завораживают как взрослых, так и детей. Всё это говорит о том, что при разработке проекта учтены возрастные особенности каждой группы школьников. И даже масштаб, универсальность проекта этому не помеха. Не стоит забывать, что, по словам Уильяма Шекспира, «вся наша жизнь — игра». Игра — то, что нравится ребёнку любого возраста. Игра — это то, что нравится и взрослым. Так вот, играючи приходится к важным для своего будущего открытиям нужно уметь. «Билет в будущее» смог!

Как педагог-навигатор, я плотно работаю не только с ребятами, но и с родителями. Это не менее важно. Они трепетно относятся к будущему своих детей. У всех наставников есть свои семьи, но также и об учениках мы говорим «наши дети». За каждого у нас болит сердце и каждого мы по-своему любим.

Нередко родители, которые только-только вступают в проект вместе с детьми, думают, что ребятё ещё не готовы. Они сомневаются в том, не рано ли работать над самоопределением в профессии в шестом классе. И тогда на собраниях мы обсуждаем очень простую схему, которая проверена опытом классного руководства и работой с «Билетом в будущее».

Свой первый выбор предметных областей для сдачи экзаменов ребёнок делает в девятом классе. На что опираться? Только лишь на оценки? Они могут быть равно хороши по всем предметам. И можно ли судить только по оценкам, забыв о самореализации и интересах? Исключено! А где найти те «маяки», которые помогут повести в нужном направлении? В своё будущее, неразрывно связанное с профессией. Когда дети начинают работать на платформе, знакомиться с профессиями, всё чаще и чаще во время уроков возникают вопросы. И совсем не хаотичные, а с расчётом на направление, которое начинает понемногу вызывать интерес ребёнка. Уходит на задний план извечный школьный вопрос, который раньше был очень моден: «А зачем мне это нужно будет в жизни?» Сегодня ребята сами знают, зачем им это нужно! Они с интересом углубляются в те предметные дисциплины, без которых будет трудно выдержать выбранный для себя вектор. После года работы с «Билетом в будущее» школьники открывают для себя в седьмом классе физику и информатику, а в восьмом — химию.

**Как педагог-навигатор,
я плотно работаю не только
с ребятами, но и с родителями.
Это не менее важно.**



И благодаря проекту эффективность приобщения детей к важности этих предметов намного выше, чем была ранее.

Невозможно переоценить вклад проекта в формирование структуры партнёрского взаимодействия. Благодаря системному подходу перед ребятами открывается возможность «пощупать» каждую профессию и увидеть каждую школьную дисциплину на деле. В этом году региональная команда «Билета в будущее» из Ростовской области выиграла грант на проведение фестиваля профессий «Топ-Регион». Он помог разнообразить будни каждого нашего воспитанника. Ребята получили опыт нескольких профессий напрямую, почувствовали себя частью региона, частью страны, частью её экономики. Важной и незаменимой частью!

Сформированность взглядов детей на изучаемые ими предметы помогает им чётко определиться с теми дисциплинами, которые они сдают по выбору на ОГЭ и ЕГЭ. Конечно, это влечёт за собой более качественный уровень подготовки и, как следствие, более высокие баллы. Именно поэтому в вопросах про-ориентации нет слова «рано». Потому что невозможно рано узнавать себя.

А в чём же состоит счастье учителя? Человека, который нашёл себя, отдавшись призванию. Человека, который не выбирал себе профессию, потому что она сама выбрала каждого из нас! И именно этот фактор помогает «Билету в будущее» сделать счастливыми и нас, педагогов. Когда-то Роберт Рождественский точно отметил, что наша профессия — «профессия дальнего действия». И счастье таится в отдаче детей, их достижениях и результатах, в их горящих глазах. И светятся они от понимания, что каждый из ребят нашёл себя, стезю, в которой сможет раскрыть свой потенциал. В профессии, которую ребёнок выбрал по зову души, он сможет подарить стране свои таланты, знания, умения, развивать сферу, с которой решил связать жизнь! Вот оно, учительское счастье — когда наша работа, вдохновлённая проектом, находит отклик в детских сердцах. Но те, кого сегодня мы называем детьми, уже завтра будут студентами, а послезавтра — специалистами с большой буквы, которые строят будущее страны, каждый по-своему, но, уверен, с вдохновением отдаваясь выбранному пути, служа прогрессу в любой из сфер.

Чтобы понять ребёнка, нужно уметь им оставаться. Поэтому так важно нам, педагогам, не терять в себе юность. Ведь именно сегодня в каждом кабинете каждой школы страны на занятиях платформы «Билет в будущее» формируется будущее сильной, независимой, великой России!

БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ СЕГОДНЯ

Елена Кораблева

г. Рязань, Рязанская область

– Здравствуйте, Леночка!

– Доброе утро, Ольга Евгеньевна, — улыбаюсь в ответ. Мы часто встречаемся ранним утром, каждая спешит в свою любимую школу, где я работаю учителем, а Ольга Евгеньевна — директором. Темы для утренней беседы общие: мы всегда разговариваем о своих учениках. Ольга Евгеньевна — мой любимый учитель. Я помню её уроки: строгая и требовательная, она обладала настоящим талантом превосходного оратора — мы, затаив дыхание, погружались в удивительный мир физики, боясь пропустить хоть одно слово. Половина моего класса поступила в РГУ именно на физмат. Исключением была я, химик победил во мне физика. Уже 12 лет я стою у доски и вывожу формулы, провожу опыты и вижу интерес в глазах моих учеников.

Я — счастливый человек! Передо мной не стоял вопрос о выборе профессии. Мама посвятила свою жизнь детям, мои педагоги — настоящие мастера своего дела, каждого я вспоминаю с неизменной благодарностью и любовью. Там, в стенах моей школы, я чуть ли не с первого класса поняла, что вот оно, моё призвание — уверенно входить в класс, с любовью и самоотдачей преподавать свой предмет и, самое главное, помогать детям найти свою дорогу в жизни.

Во времена моей юности мы не знали о всех возможностях выбора профессии, чаще всего ровесники прислушивались к советам родителей, брали пример с родственников или просто следовали моде. Ни один из моих одноклассников не помышлял о поступлении в среднеспециальные учебные заведения — это считалось непрестижным. А позже мы с удивлением и гордостью узнавали, что экономист Глеб спустя десять лет после выпуска из вуза стал выдающимся фотографом, Оля — успешным парикмахером, открыла свой салон красоты...

Моим детям посчастливилось расти в удивительное время. Стремительными темпами развивается Россия, которую не сломили западные санкции, как отважный корабль, плывёт моя страна сквозь экономические бури, развиваясь и неизменно двигаясь вперёд. Сильной её делают люди — грамотные специалисты, профессионалы, которые не пасуют перед трудностями, любят свою работу и преданы Родине. Как стать успешным человеком и при этом быть счастливым, делами своими прославляя страну? Эти вопросы всегда занимали меня.

Когда администрация школы предложила мне стать педагогом-навигатором Всероссийского проекта «Билет в будущее», я без колебаний согласилась. Это так важно — помочь ребёнку найти себя в профессии, это — приоритетная государственная задача, закреплённая в национальном проекте «Образование», и залог дальнейшей успешной жизни. Целью проекта является формирование осознанности и готовности к профессиональному определению школьников 6–11 классов. «Билет в будущее» подразумевает уникальное сотрудничество всех участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов и специалистов Центра опережающей профессиональной подготовки. И самое главное, здесь нет и не может быть случайных людей, мы все заинтересованы в получении счастливого билета в будущее!

Мы живём в самом сердце России — в Рязани. Здесь есть всё, чтобы вырастить и трудоустроить молодого специалиста: множество профессиональных учебных заведений, растущая промышленность, богатейшая культура. Об особенностях развития экономики региона и востребованных специальностях ребята узнают в ходе реализации проекта. Школьники не только знакомятся с профессиями, посещая предприятия и учебные заведения Рязани, проходя различные диагностики, принимая участие в мастер-классах, фестивалях профессий, они получают прекрасную возможность прикоснуться к будущему путём участия в профессиональных пробах, которые организуют для них ЦОПП.

Сегодня рабочие специальности, которые можно получить, обучаясь в учреждениях СПО, уверенно занимают высокие строки в рейтингах. И это неудивительно. Обучение проводят высококвалифицированные преподаватели, мастерские укомплектованы новейшей техникой и современным оборудованием, многие техникумы и колледжи являются победителями конкурсного отбора на предоставление грантов из областного и федерального бюджета. Мои ученики приняли участие в профпробах, организованных на базе ведущих учреждений СПО Рязани. Как же приятно видеть заинтересованность ребят, когда они с горящими глазами пробуют себя в роли фармацевта, машиниста, программиста, геодезиста... А потом задают вопросы, берут буклеты, возвращаются вместе с родителями на дни открытых дверей. Кто-то уже определился, а кто-то с нетерпением ждет новых проб и экскурсий, чтобы сделать свой выбор... Значит, мы все работаем в проекте не зря!

С каждым годом проект «Билет в будущее» совершенствуется, открывая новые горизонты школьникам, вовлекает различные предприятия, привлекает работодателей, охватывает всё больше и больше детей. Я с гордостью могу сказать, что наше образовательное учреждение — школа-партнер Всероссийского проекта. Растут мои дети, совсем скоро и они, закончив школу, пойдут по выбранному пути. Расту вместе с ними и я: много учусь, прохожу курсы повышения квалификации, коммуницирую со специалистами ЦОПП, администра-

цией школы, родителями, решаю многочисленные организационные вопросы. На меня возложена огромная ответственность — помочь каждому с самоопределением и самореализацией, ведь я — тот самый маячок, который освещает путь ребёнка в профессию. Пусть этот путь будет правильным! За детьми, которые участвуют во Всероссийском проекте «Билет в будущее», перспективы развития нашей великой страны. У нас всё обязательно получится, ведь будущее начинается сегодня!

ПО ТУ СТОРОНУ ЭКРАНА

Юрий Печенин

с. Паспаул, Чойский район, Республика Алтай

«Ранняя профессиональная ориентация — это одна из целей, к которым мы стремимся. Чем раньше, тем лучше», — подчеркнул глава государства. — Посмотреть-попробовать — это самое правильное. Я тоже, когда думал, как мне строить свою жизнь, старался поработать, попробовать, посмотреть, походить. Самое главное — почувствовать, твоё или нет», — добавил Путин.

Для достижения этой цели обучение в школе предполагает разностороннее развитие ребёнка. Сегодня каждый школьник может попробовать себя в дополнительном образовании и познакомиться с востребованными профессиями в регионах и принять участие в профпробах, и для этого не обязательно жить в большом городе, иметь шаговую доступность к предприятиям. Эти возможности предоставляет проект «Билет в будущее», который включает видеоконтент, диагностику профессиональных интересов, онлайн-квест, информацию о профессиях будущего и трендах их развития, статьи и истории участников проекта.

Но задаётся ли школьник вопросом, кто стоит за этим контентом? Люди каких профессий работали над его созданием? Именно этот вопрос я задал ребятам в киностудии «В моменте».

За ответами мы отправились на экскурсию на ВГТРК «Горный Алтай». О работе канала нам рассказала Елена Шнейдер, режиссёр ГТРК. Но знакомство с телевидением началось ещё до входа в здание: первое, что увидели школьники, — это огромные серверные, в которых работали инженеры, программисты и техники разной направленности.

Внутри нас встретили узкие, но по-домашнему уютные коридоры и кабинеты, оформленные фотографиями, связанными с историей развития телевидения и радио. Первой студией, в которую нас пригласили, стала студия записи радио «Россия», в которой шла запись новостного блока. Было очень волнительно: нужно было не помешать своим присутствием этому процессу. Режиссёр звукозаписи показал, как делается и обрабатывается запись до выхода в эфир.

Следующей профессией, с которой мы познакомились, была профессия радиоведущего. В студии записи школьники пробовали взять интервью друг у друга и спели гимн нашей страны. Для того чтобы стать ведущими, ученикам порекомендовали тренировать дикцию и расширять словарный запас, читая книги.

Заглянули в студию записи новостей и передач канала Республики Алтай, узнали, как создаются новости, как работают корреспонденты. Они поведали о том, как пришли в профессию, какими качествами должен обладать корреспондент, чтобы стать настоящим профессионалом. Елена Шнайдер рассказала о процессе создания и вещания программ на различных федеральных каналах.

Особый интерес вызвала аппаратная эфира, откуда картинка запускается на спутник, а затем попадает в наши телевизоры. Ребята познакомились с историями из реальной практики, узнали, с какими опасностями сталкиваются корреспонденты и операторы при создании сюжета.

Воодушевлённые поездкой ребята поделились впечатлениями с одноклассниками и друзьями, что привлекло новых участников в киностудию «В моменте».

На этом история знакомства с новыми профессиями не закончилась. Буквально через неделю куратор киносмены «КиноАлтай» А. Е. Костенко пригласил нас принять участие в VII Всероссийском детско-юношеском киноконкурсе и кинофестивале «Зеркало Будущего», организованном Н. Н. Данном, президентом МОО «Федерация современного искусства».

Подростков, которым интересно создание фильмов, мультфильмов, репортажей и коротких видео, ждала неделя мастер-классов от именитых экспертов режиссуры, продюсирования, операторской работы, мультипликации, актёрской игры. У всех участников была возможность провести собственные съёмки под руководством опытных наставников в формате живого общения.

В первый день ребята познакомились с куратором нашей киношколы «Зеркало Будущего» Георгием Олеговичем Егоровцевым, студентом режиссёрского факультета Института кино и телевидения.

Впереди ждала неделя творчества, радости и напряжённой работы. Изучив азы практического мастерства кинематографа, приступили к воплощению киноидеи в жизнь. Школьники самостоятельно выдвинули свои идеи и концепции, которые воплотились в написанном сценарии. Подобрали необходимые места съёмок и провели кастинг актёров.

«Мы снимаем историю о двух разных людях, которые встречаются в Горно-Алтайске. Надя, приехавшая из большого города, и Ижен, сын этих краёв. Из-за непредвиденных обстоятельств Ижену необходимо помочь Наде добраться до дома», — рассказал Сергей Черепанов, участник фестиваля.

В течение съёмочных дней учащиеся на практике попробовали профессии киноиндустрии, ощутили на себе все сложности, с которыми сталкивается съёмочная группа: прохладная погода, множество дублей, прохожие и резкие звуки, мешающие съёмке. Эти рабочие дни показали нам, что работа в команде — это отдельное удовольствие! Мы вместе творим что-то необыкновенное, и это настоящая магия!

Этап постпродакшна не менее важен, чем сами съёмки: неправильная обработка видео или звука может испортить всё. На монтаже из множества отснятых сцен, используя правило смен ракурсов и планов, выстраивался наш фильм. Очень много дублей и сцен снимались для того, чтобы мелькнуть на экране пару секунд — в фильм идёт всё самое лучшее, соответствующее задумке режиссёра.

Нам повезло! Звук, записанный на петличные микрофоны и звуковую «пушку», был хорошего качества, и нам не пришлось переозвучивать фильм. После выравнивания уровня громкости во всём фильме были наложены музыкальные композиции, формирующие его настроение, и звуки, усиливающие эффекты. После звука пришла снова очередь картинки. Цветокоррекция делает фильм более цельным. На заключительном этапе создаются титры и постер кинокартины.

В последний день прошёл кинопоказ 43 работ, снятых в рамках фестиваля. Проявивших себя в различных кинопрофессиях нашла заслуженная награда — дипломы победителей по номинациям. Этот диплом является автоматическим приглашением на следующий фестиваль.

«Билет в будущее» — это не просто образовательный портал, а возможность проведения профессиональных проб, работа в команде и знакомство с настоящими профессионалами своего дела.

БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ: ИСТОРИЯ УСПЕХА

Марина Черноус

г. Реутов, Московская область

Несколько лет назад, когда появился замечательный проект для учеников «Билет в будущее», я стала школьным координатором этого проекта. За это время многие наши выпускники благодаря «Билету в будущее» нашли свой путь к успеху. Я поделюсь с вами всего одной историей.

Родион Муцольгов — яркий пример того, как правильно выбранное направление и поддержка могут определить судьбу и творческий путь молодого человека. Пройдя через множество этапов самопознания и профессионального выбора, Родион смог найти своё истинное призвание.

Проект «Билет в Будущее» предоставил ему уникальную возможность окунуться в мир различных профессий и понять, какие из них соответствуют его стремлениям и интересам. Участие в занимательных мастер-классах и встречах с опытными специалистами помогло Родиону увидеть, как теория соединяется с практикой, и это пробудило в нём настоящий энтузиазм.

Вот несколько активностей проекта «Билет в Будущее», которые способствовали творческому росту юного исследователя.

1. Профориентационные тесты помогли Родиону определить интересы и склонности, а также понять, какие профессии ему подходят лучше всего.
2. Мастер-классы и семинары познакомили с различными профессиями, дали возможность встретиться с профессионалами и задать вопросы о карьере.
3. Стажировки и практические занятия помогли получить реальный опыт и понять, подходит ли выбранная профессия.
4. Консультации с наставниками, советы и рекомендации от опытных специалистов способствовали осознанному выбору пути.
5. Создание портфолио позволило Родиону продемонстрировать свои достижения и навыки, что стало полезным для будущей трудовой деятельности.
6. Нетворкинг — участие в проекте предоставило ученику возможность

расширить свой круг знакомств, что может быть полезно для поиска работы в будущем.

Все эти составляющие в совокупности значительно помогли Родиону Мучольгову в выборе подходящей профессии и подготовке к будущей карьере. Команда проекта поддерживала Родиона на каждом этапе, предоставляя ему ресурсы для обучения и самосовершенствования. Благодаря этому он не только приобрёл необходимые навыки, но и укрепил уверенность в своих силах. В итоге Родион выбрал профессию, о которой давно мечтал, и сегодня он с гордостью делится своим опытом с другими, вдохновляя их следовать своим путём к успеху.

Родион осознал, что его истинная страсть связана с техническими проектами. Благодаря проекту «Билет в Будущее» он смог принять участие в специализированных диагностиках и мастер-классах, узнал о современных тенденциях и технологиях. Мастер-классы с признанными экспертами в области робототехники не только обогатили его знания, но и вдохновили на создание собственных проектов. Каждая из работ становилась всё более уверенной и самобытной, отражая его уникальный стиль и творческое видение.

Родион продолжал участвовать в различных конкурсах и выставках, демонстрируя свои достижения. Участвуя в федеральной образовательной программе «Большие вызовы», он стал призёром регионального этапа этого конкурса. Финал конкурса проходил в центре «Сириус» в Сочи. Этим летом Родион поступил в Высшую школу экономики, представив проект, посвящённый обучению врановых птиц сбору мусора. Его работа была отмечена как одна из лучших на третьем ежегодном конкурсе исследовательских работ абитуриентов факультета компьютерных наук (ФКН) ВШЭ и также стала лауреатом Международной премии «Экология — дело каждого».

Путь к успеху был достаточно долгим и сложным, и начался он ещё в школе при реализации проекта «Билет в Будущее». Родион поделился с нами своими воспоминаниями, впечатлениями и эмоциями...

О конкурсе

«В начале прошлого учебного года я узнал, что в НИУ ВШЭ есть конкурс исследовательских работ абитуриентов ФКН, победа в котором позволяет поступить на любую программу факультета и получить стопроцентную скидку на обучение. Я подал заявку на участие, прошёл отбор и защитил проект на заключительном этапе. По результатам жюри назвало меня победителем, за что я очень благодарен, ведь я получил возможность бесплатно учиться в одном из лучших вузов страны и реализовывать свои проекты и проводить исследования».

О проекте

«Я придумал устройство для обучения врановых птиц (широко распространенное семейство птиц отряда воробьинообразных, включающее такие виды, как чёрная и серая ворона, грач, галка, сойка, обыкновенный ворон, обыкновенная и голубая сорока. — Ред.) сбора мусора.

15 декабря я выступал на ВДНХ в павильоне № 34 «Космос». Там я рассказал о проекте, последних обновлениях и дальнейших планах.

22 декабря в Доме правительства Московской области прошло награждение по итогам третьего сезона международной детско-юношеской премии «ЭКОЛОГИЯ — ДЕЛО КАЖДОГО». Мне вручили дипломы и памятные призы. Жюри особенно отметило проект и выдало денежный сертификат на его реализацию. Хочу сказать огромное спасибо премии «ЭКОЛОГИЯ — ДЕЛО КАЖДОГО» за то, что всегда помогаете в реализации проекта».

31 марта прошёл финал Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» от Высшей школы экономики. Родион выступал в секции «Биология» и занял первое место.

О будущем

«13 февраля проекту исполнится пять лет. За это время он сильно изменился и приобрёл четкие очертания, но много ещё впереди... Есть много идей, которые хотелось бы реализовать, надеюсь, что в ближайшее время всё получится сделать. Я собираюсь разработать новое устройство для обучения врановых, которое будет стоять в парках наших городов. Хочу провести исследования по изучению индивидуальных признаков врановых и по результатам разработать систему бесконтактной идентификации птиц. Планирую расширить направление проекта, ищу поддержку в его реализации. У меня есть много других идей, которые хочу успеть реализовать во время обучения в ВШЭ.

Могу сказать что проект «Билет в Будущее», направленный на помощь учащимся в выборе профессии и формировании навыков, необходимых для успешного трудоустройства, оказал огромную помощь в моём выборе».

Сейчас Родион активно делится своим опытом, участвует в мероприятиях, где рассказывает о важности поиска своего призвания. Для него это не просто лекции, а возможность вернуть обществу то, что дал ему проект «Билет в будущее». Каждой новой встрече он радуется, ведь знает, что может повлиять на судьбы других, как когда-то повлияли на его.

И я, как педагог-навигатор данного проекта, с уверенностью могу сказать, что Родион воспользовался всеми ресурсами и возможностями проекта для определения своих интересов и профессиональных навыков. И теперь мы с уверенностью можем сказать, что Родион Муцольгов благодаря проекту получил свой счастливый билет в будущее!

БИЛЕТ НА КОРАБЛЬ

Лариса Литвинова

р. п. Каргаполье, Курганская область

В далёком от всех морей селе Тагильское Каргапольского района Курганской области есть средняя общеобразовательная школа. Совсем недавно учился в ней очень любознательный, но не всегда дисциплинированный ученик Георгий Литвинов. Любил поспорить с учителем, пошалить на перемене. В шестом классе на уроке литературы он узнал о феерии А. Грина «Алые паруса», о капитане Грэе и его корабле, несущемся по волнам. Книга так захватила мальчика, что он сам стал грезить морем, мечтать о кораблях, вздымающихся на гребнях морских валов. Мальчик стал увлечённо читать книги о морях, изучать историю русского флота. Побывав в Кронштадте, он собственными глазами увидел мощь и красоту русских кораблей, узнал о легендарном адмирале С. О. Макарове, путешественнике, изобретателе, герое Русско-японской войны 1904-1905 годов, погибшем в морском бою.

После этой поездки мальчик твёрдо решил стать моряком. Он начал лучше учиться, не пропускал тренировки по греко-римской борьбе, сдал нормы ГТО на серебряный значок. В восьмом классе был введён курс «Россия — мои горизонты» на платформе «Билет в будущее», и появилась прекрасная возможность пройти тестирование, чтобы укрепиться в выборе будущей специальности. Занятия этого курса, проводимые каждый четверг, помогли узнать, на какие предметы необходимо сделать упор и какие черты характера следует развивать будущему моряку.

А встреча 5 октября 2023 года с Героем России Дамиром Касимовичем Юсуповым, организованная Российским обществом «Знание», подарила ему надежду на то, что любая мечта, если приложить усердие, сбудется. Дамир Касимович рассказал ребятам о своей давней мечте стать лётчиком и о том, насколько тернист был его путь в профессию, потому что по каким-то причинам он не прошёл медкомиссию для поступления в лётное училище, но не отчаялся и после окончания юридического факультета Чувашского государственного универси-

тета не предал свою мечту, а в 32 года всё-таки стал студентом Бугурусланского летного училища гражданской авиации, которое закончил в 2013 году.

И вот позади успешная сдача экзаменов за курс основной школы. Георгий подаёт документы в Санкт-Петербургский колледж Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова, проходит медицинскую комиссию, конкурсный отбор и получает счастливый «билет на корабль» — он курсант судоводительского отделения, он носит морскую форму, на рукаве — шеврон морского флота, на голове — бело-черная бескозырка.

Много испытаний ещё предстоит пройти: работа в команде, дневные и ночные дежурства на камбузе, строевая и физическая подготовка, изучение таких сложных дисциплин, как навигационная гидрометеорология, техническая термодинамика, мореходная астрономия и другие. Учителя МКОУ «Тагильская СОШ» уверены, что знания и навыки, полученные в школе, помогут ему пройти все трудности в освоении выбранной профессии. Кто бы мог подумать, что курс внеурочных занятий так сильно повлияет на непоседливого юношу и даст огромную мотивацию для приобретения профессии своей мечты в городе, находящемся на расстоянии в тысячи километров от его родного дома.

Конечно, порой бывает очень тяжело, но поддержка семьи и вера в мечту помогают пятнадцатилетнему юноше справляться с вызовами судьбы.

Пожелаем Георгию открыть для себя новые горизонты, добраться до берега, не потерять билет до конца маршрута. Семь футов под килем тебе, будущий капитан! «Билет в будущее» помогает детям большой страны найти себя в этом огромном море профессий.

ТВОИ ВОЗМОЖНОСТИ С «БИЛЕТОМ В БУДУЩЕЕ»

Елена Черенкова

пгт Глазуновка, Орловская область

Каждое утро на бескрайних просторах нашей огромной страны ребята спешат в школу за знаниями. Спешат они и в Глазуновскую среднюю общеобразовательную школу пгт Глазуновка Орловской области.

Помимо основных занятий, уже несколько лет в нашей школе реализуется проект по ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее». Проект помогает определить им профессиональные интересы и цели, познакомиться с различными профессиями, индустриями и возможностями карьерного роста. Подростки могут освоить умения, которые будут полезны в будущей профессиональной деятельности. У школьников появилась возможность посетить мастер-классы, экскурсии и другие мероприятия на предприятиях. Проект может помочь выпускникам школы в поиске работы, предоставляя информацию о вакансиях, организуя консультации по составлению резюме, подготовке к собеседованиям и трудоустройству.

За текущий период (а работаем мы в данном направлении третий год в тесном контакте педагога-навигатора с классными руководителями) проделана большая и, главное, интересная и полезная работа. Прежде всего хочется отметить участие ребят в профессиональных пробах, большую часть которых мы проводим на базе БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум».

Преподаватели техникума организуют профессиональные пробы по направлениям, одно из них — «Сельскохозяйственные биотехнологии». «Сельскохозяйственные биотехнологии» — это наука о генно-инженерных и клеточных методах и технологиях создания и использования генетически трансформированных (модифицированных) растений, животных и микроорганизмов с повышенной устойчивостью к стрессовым факторам среды, высокой продуктивностью и качеством продукции. Ребята работали над улучшением свойств существующих сортов растений (огурцов, кабачков), устойчивых к неблагоприятным климатическим условиям, вредителям и болезням.

Также школьники участвуют в профпробах по направлениям «Сити-фермерство» и «Генетик-селекционер».

Одно из запоминающихся организованных мероприятий — экскурсия на Орловский хлебокомбинат. С первых минут ребята погрузились в процесс изготовления хлебобулочных изделий, с интересом наблюдая за каждым этапом: изготовлением сырья, процессом брожения, замешиванием теста, выпеканием изделия. Самый приятный момент — дегустация горячих вкуснейших батончиков.

«Я в восторге от экскурсии! Мы видели труд людей, которые изготавливают самый востребованный продукт на нашем столе — хлеб. По конвейеру непрерывным потоком поступают на выгрузку хлебобулочные изделия, которые затем привозят покупателям в магазины. Мы не задумываемся, что за каждым приготовленным изделием стоят десятки специалистов: пекари, технологи, инженеры пищевой промышленности и др. Я рада, что получила новые знания, увидев всё своими глазами», — поделилась впечатлениями София Лунина, ученица 8 «А» класса.

Помимо организованных экскурсий и мастер-классов, участники проекта «Билет в будущее» задействованы в проведении диагностик в личных кабинетах на платформе, помогающих определять свои профессиональные склонности.

Выпускники 2024 года нашей школы, с которыми мы были в проекте два года, обучаются в разных уголках нашей Родины. Я с уверенностью могу сказать, что знания и практические навыки, полученные ими в процессе участия в проекте по профессиональной ориентации, способствовали выбору профессионального пути каждого из них. И очень приятно слышать от ребят слова благодарности за участие и помощь в их профессиональном выборе.

«В настоящее время я являюсь студенткой Орловского государственного университета имени И. С. Тургенева, осваиваю специальность «Специальное дефектологическое образование», востребованную в современном обществе.

Хочу сказать, что проект «Билет в будущее» позволил мне познать свои сильные стороны и окончательно определиться с выбором профессии. Я благодарна тем, кто разработал данный проект, и моему наставнику, педагогу-навигатору». Эти тёплые слова — от Варвары Ноздриной, выпускницы 2024 года МБОУ «Глазуновская СОШ».

Мы, команда «Билета в будущее», делаем важное и нужное дело!

«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» — СЧАСТЛИВЫЙ БИЛЕТ В ЛЮБИМУЮ ПРОФЕССИЮ

Индира Боташева

с. Джига, Карачаево-Черкесская Республика

*Как хорошо, когда у человека есть
возможность выбрать себе профессию
не по необходимости, а сообразуясь
с душевными склонностями!*

А. Антиерони

Кем быть? Рано или поздно таким вопросом задаётся каждый школьник. Кто-то в шесть лет мечтает стать космонавтом, а кто-то к концу девятого или

одиннадцатого класса определяется с будущей профессией, когда впереди ждут итоговые испытания.

Куда пойти учиться после школы? Какую профессию выбрать? Будет ли выбранная специальность востребована на рынке труда? Этими вопросами озадачиваются не только дети, но и их родители.

Время не стоит на месте, оно бежит в бешеном ритме сменяющихся событий, поколений, технологий, под которые современное поколение подростков должно подстроиться и найти свое место в социуме. Именно поэтому был создан профориентационный проект «Билет в будущее», целью которого является раскрытие талантов детей и помощь в осознанном выборе карьерного пути.

Участие в проекте «Билет в будущее» стало полезным опытом и повлияло на выбор профессии для многих наших выпускников.

Я бы хотела остановиться на истории моего ученика, выпускника 2024 года Мунира Мекерова. Долгим и трудным был путь выбора профессии для Мунира. Родители с раннего детства видели в нём врача и надеялись, что он поступит вместе со своей сестрой Самирой в медицинский вуз. Сам мальчик не мог чётко определиться с профессией.

Как мы знаем, только некоторым ребятам удастся сделать легко свой выбор и поверить в него. И немудрено, что автоматически для них решается масса проблем. Куда поступать? Какие предметы сдавать? Как лучше готовиться к сдаче ЕГЭ?

Окружающие замечают, что у этих ребят повышается уверенность в себе. Они теперь знают, кто они в будущем: врач, учитель, будущий психолог... Неудивительно, что у них вдруг повышается мотивация к учёбе. Родителям теперь не приходится угрозами добиваться выполнения домашних заданий. Ребёнок сам с увлечением изучает строение черепа, производные, готовится к олимпиадам. Но, к сожалению, Мунир не был из числа таких ребят...

«Как же выбрать профессию? Профессию, которая была бы мне по душе, профессию, которая приносила бы и моральное, и материальное удовлетворение?» — вопрошал неоднократно Мунир в наших разговорах. Ведь правильный выбор профессии играет ключевую роль в жизни каждого человека. Он определяет не только финансовое благополучие, но и личное удовлетворение.

Работа, которая приносит удовольствие, значительно повышает качество жизни. Если вы занимаетесь тем, что вам нравится, вы будете чувствовать себя более мотивированным и энергичным. Это также способствует развитию профессиональных навыков, карьерному росту.

Однажды в ходе нашей беседы мой ученик отметил, что он хочет такую работу, чтобы можно было помогать людям и получать огромное удовлетворение, чувствовать свою значимость. И тут на помощь пришёл проект «Билет в будущее». Он стал компасом для Мунира, который помог сориентироваться в лабиринте профессий и понять, к чему лежит душа. «Билет в будущее» помог моему ученику разобраться в своих интересах, способностях и склонностях. В рамках занятий проекта «Россия — мои горизонты» 12 декабря 2023 года была организована встреча с начальником 3 караула 14 ПСЧ 1 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Карачаево-Черкесской Республике, выпускником нашей школы Русланом Кази-Махмудовичем Коркмазовым. На встрече Руслан Кази-Махмудович рассказал обучающимся о профессии пожарного и спасателя, о том, какие личные качества помогут в работе МЧС, в профессиональном росте. Также начальник караула объяснил, в каких вузах можно получить соответствующую специальность и какие экзамены необходимо сдать для поступления.

Кроме того, в рамках проекта мы провели экскурсию в службу спасения, побеседовали со спасателями и узнали много нового и интересного об их работе.

Это всё способствует пониманию собственных интересов и способностей: через различные формы активности — мастер-классы, экскурсии, профориентационные тесты в рамках курса «Россия — мои горизонты» школьники начинают понимать, что им действительно интересно, какие навыки у них хорошо развиты, а какие нужно подтянуть. Благодаря этой работе Мунир понял, что его привлекает профессия спасателя МЧС.

Мы разработали индивидуальный маршрут, в рамках которого он получил рекомендации по построению индивидуального учебного плана, что помогло ему развить необходимые для выбранной профессии компетенции.

«Билет в будущее» — это уникальный проект, который открыл перед моим учеником дверь в мир профессии спасателя МЧС. Он помог не просто узнать о профессии, а по-настоящему погрузиться в его атмосферу, понять, что скрывается за этой профессией и какими навыками нужно обладать, чтобы стать востребованным специалистом.

В настоящее время наш выпускник Мунир Мекеров обучается на первом курсе в АГПС МЧС России г. Москвы.

Я думаю, что он сумел сделать правильный профессиональный выбор. Профессия спасателя — это призвание, требующее от человека огромной смелости, выносливости и готовности к испытаниям. Это героическая профессия, в которой каждый день — это новый вызов и возможность спасти чьи-то жизни, о чём и мечтал Мунир.



Это уникальный проект, который
открыл перед моим учеником дверь
в мир профессии спасателя МЧС.

«Билет в будущее» формирует готовность к профессиональному самоопределению. Проект учит анализировать свои сильные и слабые стороны, ставить цели и строить план их достижения.

Я верю, что люди, которые работают с душой, с самоотдачей, внесут большой вклад в развитие и процветание нашей страны. Проект «Россия — мои горизонты» — это будущее нашей Родины, ведь благодаря ему формируется наше будущее поколение.

ПОЛЕТ НА ЛАЙНЕРЕ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

Любовь Онорина

д. Шабурь, Пермский край

*Слышу голос из прекрасного далека,
Он зовёт меня в чудесные края.
Слышу голос, голос спрашивает строго,
А сегодня что для завтра сделал я.*

Голос этот звучит из БУДУЩЕГО наших детей, он зовёт и манит. Он напоминает о том, что счастлив человек будет лишь тогда, когда сможет в юности понять, чего он хочет, что может и надо ли ему это. Всё нужно проанализировать сегодня, чтобы воплотились мечты, стали доступны новые горизонты.

И я, как педагог-навигатор, могу помочь сделать будущее наших детей прекрасным, непосредственно осуществляя педагогическую поддержку обучающихся в процессе формирования и дальнейшей реализации их индивидуальных образовательно-профессиональных маршрутов. Я с удовольствием выдаю своим подопечным билет на современный комфортабельный лайнер — Всероссийский проект «Билет в будущее», цель которого — формирование готовности к профессиональному самоопределению.

Проект мчит подростков к прекрасному. Будучи пассажирами лайнера-проекта, ребята не только расширяют свои знания о мире профессий и рынке труда, но и проходят профориентационные диагностики, виртуальные тренажёры и симуляторы, которые дают рекомендации по построению карьерно-образовательного трека.

Курс «Россия — мои горизонты» каждый четверг знакомит наших детей не только с актуальными и перспективными профессиональными направлениями, но и с возможностями образования, психологической подготовкой к совершению осознанного профессионального выбора с опорой на индивидуальные интересы, способности, личностные качества с учётом востребованности на рынке труда.

Чтобы лайнер успешно доставил детей в будущее, все подходы должны быть взаимосвязаны: и мотивационно-активизирующий, и информационно-обучающий, и диагностико-консультативный, и, конечно же, практико-ориентированный. Именно ему отдают предпочтение ученики. Профессиональные пробы включают в себя элементы реальной профессиональной деятельности (воспитатель, механик и так далее), способствуют сознательному, обоснованному выбору образовательно-профессиональной траектории.

Я с удовольствием отправляюсь в полёт на лайнере-проекте «Билет в будущее» со своими учениками. Здесь мне тоже интересно, я не только узнаю новое, но и учусь у других навигаторов. Истории успеха участников проекта вдохновляют. Хочется двигаться вперёд — к новым горизонтам. Этому способствуют и различные программы поощрения, например, «Программа лояльности», наградой за победу в которой стал «Атлас новых профессий». Нравится и то, что для педагогов-навигаторов на платформе создана образовательная среда, где, обучаясь, мы зарабатываем баллы активности.

Достаются билеты на проект и родителям (законным представителям) обучающихся. Именно они в первую очередь заинтересованы в том, чтобы их дети были успешными в быстро развивающемся мире. Семейный тест («битест»), подготовленный проектом, — это незаменимый помощник в выборе профессии.

Я уверена, что данный проект необходим, так как конечный его результат — это развитие Российской Федерации. Только те люди, которые сделают правильный профессиональный выбор, смогут вывести государство к новым горизонтам, обращая внимание на актуальные и перспективные потребности экономики и общественной жизни страны.

В СЕРДЦЕ ОБСЕРВАТОРИИ: ЗНАКОМСТВО С ТЕЛЕСКОПОМ АЛЬТ-АЗИМУТАЛЬНЫМ

Мадина Дугужева

г. Черкесск, Карачаево-Черкесская Республика

Захватывающие тайны Вселенной открылись для школьников гимназии № 19 города Черкесска. В рамках экскурсии в специальную астрофизическую обсерваторию, которая считается одним из основных форпостов астрономии на территории нашей страны, ученики старших классов посетили Большой телескоп альт-азимутальный.

Опытный гид Екатерина Филиппова провела для школьников экскурсию по научным лабораториям, рассказала о современных методах изучения космоса и последних открытиях в области астрофизики, а также о востребованных профессиях в этой области. Екатерина Филиппова — заместитель директора САО РАН по внешним связям, гид.

Она объяснила, за какими объектами астрономы наблюдают с помощью телескопов: это и звезды, и галактики, и планеты, которые вращаются вокруг звёзд. Рассказала, что в обсерватории находится огромное количество оптических приборов: телескопы, радиотелескопы.

Главным моментом экскурсии стало посещение наблюдательной башни, где ученики смогли посмотреть на сам телескоп и узнать о его строении, а также задать все интересующие их вопросы.

Амира Братова, 10 класс:

«Экскурсия очень интересная, я и не знала, что в нашей республике настолько большой телескоп, самый большой в России, Евразии. Меня это поразило и приятно удивило».

Руслан Чернышов, 7 класс:

«Я испытал чувство гордости от того, что в нашей республике есть такой огромный телескоп, и мне очень интересно: сможем ли мы когда-нибудь увидеться с инопланетянами?»

Экскурсия была организована в рамках проекта «Билет в будущее», цель которого — помочь подросткам раскрыть свои таланты, осознанно подойти к выбору профессии и получить актуальную информацию о востребованных специальностях в их регионе. Педагог-навигатор Мадина Дугужева отметила важное значение подобных мероприятий для развития интереса к науке у подростков.

Мадина Дугужева, педагог-навигатор МБОУ «Гимназия № 19»:

«В рамках проекта «Билет в Будущее» мы посещаем множество организаций, предприятий, но сегодня мы приехали в поселок Архыз и узнали, что здесь самый большой телескоп в России. Детям было очень интересно и увлекательно. На самом деле экскурсия в обсерваторию произвела на меня неизгладимое впечатление, я впервые посетила её и узнала много интересного. Меня радует, что этот проект сподвигает не только детей, но и нас, взрослых, узнавать новое о неизвестных нам организациях, о незнакомых профессиях».

В финале экскурсии школьники посетили планетарий в «Звёздном городке» Карачаево-Черкесии — посёлке Буково. Такое название поселок получил благодаря его жителям — учёным-астрофизикам. Под куполом планетария установлен экран, на котором в режиме реального времени транслируется картинка с широкоугольного телескопа. Здесь школьники открыли для себя новые грани Вселенной.

ВЫБОР ПРОФЕССИИ — ВЫБОР БУДУЩЕГО

Елизавета Чечельницкая

г. Великий Новгород, Новгородская область

Взрослым людям, уже давно получившим профессиональное образование и состоявшимся в карьере, кажется, что определиться с профессией очень легко. Но вспомните себя школьниками, когда вам было по 14–15 лет... О чём вы мечтали, кем хотели стать?

В современном мире далеко не каждый выпускник может уверенно сказать, какую профессию он готов выбрать. Ведь это так ответственно — посвятить себя какому-то одному делу и стать в нём профессионалом! А если среди ве-

ликого множества специальностей привлекают несколько, чему довериться: сердцу или разуму? У ребёнка в голове столько вопросов, но так мало ответов...

Замечательно, что в Российской Федерации появился уникальный проект «Билет в будущее», который позволяет погрузить детей в профессию: благодаря ему можно узнать, какие специальности востребованы, каковы особенности самых разных профессий, где можно получить образование по заинтересовавшей специальности.

В сентябре, когда начались занятия, восьмиклассники и девятиклассники даже не догадывались, какие возможности перед ними открывает новый проект! Сначала ребята посещали интерактивные уроки с видеорассказами о разных профессиональных областях. А потом начались настоящие профессиональные пробы на базе техникумов!

Представьте себе: идут восьмиклассники на пробы по специальности «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», обсуждают пройденные уроки и резко вдруг замолкают, когда мы входим в техникум... Их поразило, насколько оснащены мастерские для обучения — всё по последнему слову техники! Полтора часа пролетели незаметно в таких условиях, ведь педагог сначала завлечь детей теорией, а потом дал возможность на практике попробовать самые легкие действия. На пути из техникума ребята безостановочно делились яркими впечатлениями о прошедшем мастер-классе!

На следующий день по всей школе разлетелись новости о том, как интересно проходят профессиональные пробы, и новые герои отправились на мастер-классы по специальностям «Медицинская сестра», «Бариста», «Ветеринарный фельдшер». Благодаря проекту «Билет в будущее» за месяц ученик имеет возможность посетить несколько мастер-классов по разным направлениям.

Проект пробуждает в детях энтузиазм и любознательность. Я наблюдала, как с особым трепетом ребята пробовали себя в роли врачей: учились правильно измерять давление, делать непрямой массаж сердца. А ведь это однажды может спасти чью-то жизнь!

Как-то после очередного мастер-класса ученица подходит ко мне с горящими глазами и выдаёт: «А я тоже могу поступить после девятого класса на медицинскую сестру? Даже подумать не могла, что это так интересно!» Тогда я ещё раз убедилась, что правильно выстроенное обучение и знакомство с миром профессий действительно способно помочь ребёнку принять такое сложное решение — найти своё призвание! Может быть, громко звучат эти слова, но с маленького шага начинается огромный путь, который будет полон но-

вых открытий для юного специалиста. И проект «Билет в будущее» помогает школьникам делать эти маленькие шаги, первые, но самые важные на пути к любимой профессии.

Проект профориентации полезен даже ученикам 10–11 классов. На каникулах обучающиеся десятого химико-биологического класса посетили профессиональную пробу «Ветеринарный фельдшер, Зооинженер». Ребята с таким интересом, трепетом старались зашивать раны, бинтовать конечности животным! Тренировались, конечно, на макете; ни одно животное в ходе мастер-класса не пострадало. Мастер-класс позволил школьникам ещё раз убедиться, что они не зря выбрали химико-биологический профиль обучения, а их мотивация к изучению профильных предметов только усилилась.

Я часто сопровождаю школьников на профессиональные пробы. Благодаря проекту «Билет в будущее» я понимаю, что именно хочется узнать детям, где им необходима поддержка и помощь, как педагог-наставник может направить энергию учеников в полезное русло.

Школьники говорят, что «Билет в будущее» помог им обрести себя в таком большом мире профессий. Ученики смогли не только найти специальность, которая их привлекает, но и поставили себе цель изучить её более подробно либо сделать выбор в пользу другой профессии. Обучающиеся нашей школы после профессиональных проб стали активнее участвовать в конкурсах мастерства!

Дети осознают, что не нужно сравнивать себя с другими, следует сравнивать себя только с самим собой. Например, поставить себе цель и посмотреть через пять лет, удалось ли её достичь. И если вдруг не получилось — это не повод опускать руки! Это значит, что открывается новый шанс на развитие и самосовершенствование. Нам, взрослым, всё это кажется простыми истинами. А детям? Именно проект «Билет в будущее» помогает нашим детям сформировать правильное отношение к выбору специальности и профессиональной самореализации!

На сегодняшний день «Билет в будущее» — подготовленные уроки и профессиональные пробы на базе техникумов. Но у нового проекта колоссальный потенциал для развития! Совсем скоро «Первая профессия» может начать действовать на онлайн-платформе, и ребята смогут самостоятельно или с родителями записываться на обучение и даже получать профессиональные разряды! Я уверена, что с каждым годом будет увеличиваться количество конкурсов для учеников, где они смогут раскрыть весь свой потенциал.

Уникальность и преимущество проекта состоят в том, что педагоги-навигаторы могут подстраивать обучение под особенности и потребности региона,

например, рассказывать, каких специалистов не хватает. Это позволяет ученикам узнать о всех возможностях профессиональной самореализации на своей малой родине!

Именно от связи педагога-навигатора с ребёнком и настроем, поддержки окружения зависит, насколько успешным будет обучение и профориентация современного ученика. «Билет в будущее» подготовил нам основу для полёта творчества и развития, а дальше всё зависит от нас с вами!

ПОИСК СВОЕГО ПУТИ

Юлия Замятина

п. Зауральский, Челябинская область

В беседах с детьми мы постоянно говорим о том, что выбор профессии — важнейшее решение в жизни каждого человека. Верный выбор профессии — это залог будущего успеха, счастливой жизни. Зачастую влияние на выбор профессии оказывают родители, мода или размер заработной платы. И выбор этот не всегда оказывается верным! С проблемой разочарования из-за неправильно выбранной профессии встречаются не только студенты, но и взрослое поколение, что впоследствии может привести к неудовлетворённости своей жизнью, стрессу или даже депрессии. Как донести до ребят интересную информацию о профессиях? Как помочь определить склонности и интересы ребёнка? Разрозненность профессиональных тестов и обилие субъективной информации в интернете могут затруднить выбор будущей профессии. Проект «Билет в будущее» стал настоящим подспорьем для педагогов и обучающихся в этом направлении. Уникальность проекта «Билет в будущее» заключается в том, что он представляет собой комплексную платформу, объединяющую различные аспекты профориентации и профессионального развития.

«Билет в будущее» — несомненно, уникальный и увлекательный проект, направленный на поддержку интересов, способностей и целей каждого ребёнка. Проект помогает осознанно подойти к выбору своего профессионального пути, решить сложную задачу выбора карьеры.

Уже третий год мы с коллегами реализуем этот проект в нашей образовательной организации. И в нашей практике были положительные результаты, которые подкрепляются реальными примерами из жизни наших учеников. Одним из них мне хочется сегодня поделиться.

Успешный ученик, демонстрировавший отличные результаты во всех школьных дисциплинах, испытывал серьёзное затруднение с выбором будущей профессии.



Моё путешествие по проекту «Билет в будущее» началось в 2023 году. Наш выпускник Денис Неустроев перешёл на тот момент в одиннадцатый класс. Успешный ученик, демонстрировавший отличные результаты во всех школьных дисциплинах, испытывал серьёзное затруднение с выбором будущей профессии. Это чувство растерянности, свойственное многим выпускникам, было для него особенно острым. Он обладал широким кругом интересов, от точных наук до гуманитарных, что, с одной стороны, свидетельствовало о его потенциале, а с другой — усложняло задачу определения наиболее подходящего профессионального пути. Проект «Билет в будущее» оказался спасательным кругом в этом море неопределённости.

Первым шагом стало прохождение онлайн-тестирования, предназначенного для выявления личностных качеств, склонностей и интересов Дениса. Этот этап включал в себя как стандартные психологические опросники, так и более специфические тесты, направленные на оценку его когнитивных способностей и креативного мышления. Результаты тестирования продемонстрировали, что Денис обладает аналитическим складом ума, хорошо развитыми коммуникативными навыками и высоким уровнем самоорганизации. Однако чётко определённой профессиональной области тесты не выявили, что подтвердило его внутренние сомнения.

Следующим этапом стало участие в онлайн- и офлайн-профориентационных мероприятиях. Денис посетил дни открытых дверей в нескольких университетах, пообщался с представителями разных профессий. Эти встречи позволили ему получить более полное представление о специфике различных профессий, увидеть реальные условия работы и пообщаться с людьми, уже добившимися успеха в выбранных областях. Особый интерес у него вызвали форумы, посвящённые современным технологиям проектирования. Мастер-классы по разработке проектов также сыграли значительную роль в его образовательном пути. Он не только научился основам проектного менеджмента, но и смог применить полученные знания на практике, работая в группах над реальными заданиями. Это дало ему возможность развить навыки командной работы, критического мышления и креативности. В результате его интерес к гуманитарным специальностям только укрепился, и он стал рассматривать возможность дальнейшего обучения в этой области. Крайне актуальными для него оказались темы тайм-менеджмента. Он осознал, насколько важно эффективно управлять своим временем, особенно в условиях многозадачности, когда необходимо совмещать учёбу и личные проекты.

В рамках проекта Денис также участвовал в профессиональных пробах, что позволило ему почувствовать себя в роли будущего специалиста. Например, он попробовал себя в роли организатора мероприятий, решая организационные задачи, и в роли социального продюсера, занимающегося проектировани-

ем, оценкой, реализацией, продвижением социальных проектов. Опыт участия в симуляциях помог ему оценить свои сильные и слабые стороны, а также лучше понять, какие аспекты будущей профессии ему более интересны.

Благодаря многогранному подходу проекта «Билет в будущее» Денис смог сузить круг своих профессиональных интересов и сделать осознанный выбор для поступления в Южно-Уральский государственный университет на специальность «Государственное и муниципальное управление». Проект не только помог ему определиться с будущей профессией, но и развить ключевые компетенции, необходимые для успешной самореализации в современном мире.

Этот пример и многие другие подтверждают важность профориентационных проектов для подростков и их значительное влияние на формирование профессионального самоопределения.

ПРОЕКТ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» — ЭТО МОИ ГОРИЗОНТЫ

Наталья Леонтьева

п. Абрамовка, Воронежская область

Ровно год, как моя профессиональная жизнь изменилась. До этого я была учителем истории и обществознания и заместителем директора по УВР. В сентябре 2024 года стала педагогом-навигатором. Проходя курсы повышения квалификации, увидела на платформе анонс о возможности подать заявку и стать участником проектного интенсива на платформе «Билет в будущее». Стало интересно и в то же время волнительно: а смогу ли я? Интерес победил. Я подала заявку и прошла отбор. Вошла в состав замечательной команды № 6 «Навигаторы в деле» (так мы себя назвали). Наш руководитель, друг, наставник Светлана Кузина смогла создать настоящую команду, зарядить нас позитивом, победным настроем и желанием творить. Мы все из разных регионов страны: Светлана Кузина — из г. Дзержинска, Галина Мельник — из Ростова-на-Дону, Ильмира Макаревич — из Омской области, Людмила Дзаурова — из Москвы, Ольга Кирдяшева из — Владимирской области, Татьяна Костенко — из Челябинской области, я представляю Воронежскую область. Несмотря на расстояние и разные часовые пояса, мы смогли создать наш проект «Всероссийский онлайн-чемпионат «Молодые профессионалы: от резюме до повышения», который вошёл в топ-10 конкурса проектов.

Это очень почётно, но для меня главный результат был в другом: я разобралась, что такое проект и проектная деятельность, как нужно над ним работать, чтобы получить результат; я прокачала свои навыки работы в команде, отбора и анализа материала. Благодаря возможности увидеть проекты всех команд, открыла для себя массу вариантов профориентационной работы в школе. Не формальной, а настоящей! Спасибо за это всем участникам интенсива, экспертам и всей команде проекта «Билет в будущее»!

После интенсива появилась уверенность в своих силах и огромное желание продолжать заниматься проектной деятельностью. И практически сразу же — муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года — 2024». Было непросто, но я смогла преодолеть трудности, стала победителем и приняла участие в региональном этапе конкурса. Как здесь мне пригодился тот запас энергии и веры в себя, который мне дал проектный интенсив «БвБ»!

А летом 2024 года — запуск нашего проекта «Всероссийский онлайн-чемпионат «Молодые профессионалы: от резюме до повышения!» Более 40 команд из разных уголков нашей страны — это более 200 участников, масса эмоций, впечатлений, трудностей и профессионального опыта! И, конечно, новые интересные люди, у которых можно учиться бесконечно. Для меня это в первую очередь Елена Морозова (АНО «Профкузница», Санкт-Петербург). Желание ставить новые цели и двигаться вперёд определяет мой профессиональный маршрут.

И такой новой целью стал конкурс «Флагманы образования». Смогла пройти дистанционный этап и стать участником очного регионального полуфинала (октябрь 2024 года). И не просто участником, а призёром. Это мой новый профессиональный опыт.

В ноябре 2024 года представилась интересная возможность на платформе «Билета в будущее»: проектный интенсив «Трек с ИИ» в составе нашей команды. Мы получили уникальный шанс усовершенствовать наш проект с помощью инструментов искусственного интеллекта. Олег Панин, генеральный директор Center-Game, был нашим учителем и вдохновителем, раскрывшим перед нами потенциал ИИ. Это абсолютно новые возможности и для проекта, и для каждого из нас. И в моей профессиональной жизни наряду с проектной деятельностью искусственный интеллект, безусловно, станет одним из основных направлений.

«Наш ребёнок» — так ласково мы называем наш проект между собой и хотим, чтобы он жил и дальше, становился лучше, масштабнее, давал новые возможности детям и педагогам.

Впереди новые горизонты! Меня это радует и вдохновляет! Теперь я точно знаю, что нужно использовать потенциал проекта «БвБ», ведь это возможность личностного и профессионального роста. Уверена, что, развиваясь сами, мы открываем новые горизонты для наших учеников.

КУДА ОТПРАВИТЬСЯ С «БИЛЕТОМ В БУДУЩЕЕ»?

Алсу Летфуллина
г. Москва

*У меня растут года,
будет и семнадцать.
Где работать мне тогда,
чем заниматься?*

В. В. Маяковский

Каждый человек хоть раз в жизни, особенно оканчивая школу, задавался вопросами: куда пойти учиться? кем стать? Это очень сложный и важный жизненный выбор, который нужно сделать правильно. Современной молодёжи это сделать намного проще, чем нам, взрослым людям, потому что появились образовательные траектории, помогающие в профессиональном самоопределении.

«Билет в будущее» — проект для учеников, учителей, родителей. Его можно считать стартом, отправной точкой профессионального пути каждого ученика. Для учителей данный проект — развитие профессиональных компетенций, возможность попробовать себя в качестве наставника в выборе образовательной траектории. Для родителей — помощник в определении дальнейшей профориентации их детей.

Для меня проект имеет особую важность. В этом учебном году мне посчастливилось стать школьным навигатором проекта. Для меня это, во-первых, «билет» в мир новых знаний, шанс попробовать себя в новом перспективном направлении, во-вторых, возможность развить свои творческие и организаторские способности. И самое главное в этом — желание помочь ученикам раскрыть свои возможности, познакомить с миром профессий, помочь найти своё место в жизни.

Сочетание теоретических занятий в рамках внеурочных занятий «Россия — мои горизонты» и практических на профессиональных пробах в колледжах Москвы и на базе предприятий даёт эффективный результат в раскрытии личности и потенциала учащихся. Проведённая диагностика интересов и увлечений учеников позволила мне создать дорожные карты знакомств с различными отраслями и сферами трудовой деятельности индивидуально для каждого участника проекта с учётом особенностей и желаний ребёнка. Два месяца мои шестиклассники с удовольствием участвуют в проекте, каждую неделю узнают об особенностях рабочих специальностей, пробуют себя в роли представителей различных профессий. Это помогает им не только определиться с будущей специальностью, но и изменить отношение к изучению школьных предметов. Многие начинают понимать связь получаемых знаний с возможностью реализации в выбранной профессии. Конечно, впереди ещё годы учебы, получения новых знаний и свершения открытий, но уверена, что, подойдя к этапу, когда нужно будет сделать профессиональный выбор, они определятся без труда.

«Билет в будущее» — проект, приносящий пользу, удовольствие, положительные эмоции: сколько счастья, заинтересованности в горящих глазах ребят, выполняющих практические задания, открывающих что-то новое для себя. Радостно, что родители понимают значимость участия в проекте. Важны их слова благодарности в адрес организаторов проекта, школы. Дети взахлёб рассказывают, что узнали от преподавателей колледжей, ведущих практические занятия, о том, какие задания им с лёгкостью удалось выполнить и с какими трудностями они столкнулись, выполняя кейсы. Эти моменты бесценны и для учителя-наставника, ведь когда видишь результат своей деятельности и ты им доволен, то понимаешь, что дело, которое делаешь, — очень важно!

Выпускники, определившиеся с профессией, любящие своё дело, достигшие результатов, — гордость учителя, школы, страны! Хочется закончить словами из стихотворения В. В. Маяковского «Кем быть?»: «Все работы хороши, выбирай на вкус!». «Билет в будущее» — мой выбор и выбор моих учеников!

КОМПЛЕКСНОСТЬ, АКТУАЛЬНОСТЬ, ЗНАЧИМОСТЬ

Наталья Лешукова

г. Екатеринбург, Свердловская область

Давайте знакомиться! Меня зовут Наталья Владимировна Лешукова, мне 48 лет. Я работаю учителем профильного труда (штукатурно-малярное дело) с обучающимися, имеющими ментальные нарушения. Считаю, что моя работа — обучение детей с ограниченными возможностями здоровья трудовым навыкам, их профессиональная ориентировка, дальнейшее сопровождение выпускников — имеет большое значения для социализации и успешной интеграции моих учеников в общество.

Мои личные впечатления от проекта «Билет в будущее» можно выразить тремя словами: комплексность, актуальность, значимость.

Объединение в данном проекте интересов, запросов, подходов, информационно-просветительских проектов, диагностических средств, планов обеспечивает его комплексность. Непосредственными участниками профориентационной работы становятся все заинтересованные в ней стороны: дети, родители, педагоги и партнёры.

Актуальность задана самим названием проекта — «Билет в будущее». Рынок труда, современные технологии, тенденции в образовании, индивидуальные возможности, ожидания, планы на будущее и множество других факторов определяют, а порой затрудняют профессиональное самоопределение школьника, вызывают вопросы у родителей. Данный проект позволяет взвесить все «за» и «против», проанализировать и, самое главное, попробовать себя в разных областях, чтобы сделать ответственный и важный шаг в будущее. Проект предоставляет участникам билет в это будущее.

В данный момент в нашей стране остро стоит кадровый вопрос. Эта ситуация связана с нехваткой большого количества рабочих в разных сферах деятельности. Частично этот вопрос можно решить за счёт обучения, профориентации, трудовой адаптации и сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с ментальными нарушениями), предоставив им возможность найти своё место в мире профессий, трудоустроиться и реализоваться в трудовой жизни. Успешная профориентация позволит любому человеку быть нужными и приносить пользу своей стране, иметь доход, обеспечивать себя и вести независимый и самостоятельный образ жизни. Как важно это в жизни любого человека, а тем более человека с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью!

Проект даёт мне возможность использовать на своих уроках, в работе всей школы с обучающимися, родителями, педагогами, социальными партнёрами информацию, видеоматериалы, представленные в проекте «Билет в будущее». Благодаря проекту я получила доступ к готовым урокам по профориентации и обновлённой цифровой платформе, что позволяет мне проводить занятия, ориентированные на индивидуальные показатели учеников и класса в целом. Могу смело порекомендовать своим коллегам принять участие в данном проекте и использовать материалы в своей работе.

Значимость проекта для школьников, их родителей, педагогов и социальных партнеров трудно недооценить. Дети получают возможность участия в профессиональных пробах, родители — объективно взглянуть на учебные и профессиональные планы своих детей и на собственные планы.

Обучающимся проект помогает определиться с выбором своего поля деятельности, с будущей профессией, предоставляя информацию о наиболее востребованных и перспективных специальностях для лиц с ментальными нарушениями, пройти профессиональные пробы, чтобы лучше понять свои интересы и склонности. Ученики нашей школы еженедельно посещают профориентационные занятия, где знакомятся с разными профессиями, узнают об их особенностях, интересных сторонах и их сложностях. Традицией является посещение дней открытых дверей техникумов, училищ, участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, мастер-классах. В итоге проект «Билет в будущее» способствует профессиональному становлению школьника и выбору профессии, даёт дополнительную возможность посетить предприятия и площадки средних специальных учреждений в формате профессиональных проб. Мои ученики уже приняли участие в данном проекте, посетили профессиональные пробы по нескольким профессиям, получили большой опыт и остались под впечатлением, поверили в себя и свои возможности. Надеюсь, они сделают правильный выбор образовательного учреждения по окончании школы.

Проект «Билет в будущее» позволил мне по-новому взглянуть на профориентационную работу с обучающимися с интеллектуальными нарушениями. Во-первых, проект предоставляет детям с ограниченными возможностями здоровья возможность знакомства с разными, ранее не известными им профессиями. Во-вторых, под руководством педагога попробовать себя в разных областях. В-третьих, создаёт условия для дальнейшей социально-трудовой адаптации таких обучающихся, обеспечивая преемственность в трудовом обучении и дальнейшем трудоустройстве.

В начале своего жизненного и профессионального пути мы исходим из имеющегося арсенала и видим только часть долгой дороги. Выбираем из того, что умеем сейчас, а не в перспективе! Но даже если умений и навыков пока не хва-

тает (а может, именно поэтому), мы развиваемся и развиваем себя, практикуясь и добираясь до заветной разгадки! Вот он — глубинный мотив собственного пути, вопросы, на которые вы ищете ответы для себя благодаря обстоятельствам вашей собственной жизни.

У МЕНЯ РАСТУТ ГОДА, БУДЕТ И СЕМНАДЦАТЬ. ГДЕ РАБОТАТЬ МНЕ ТОГДА, ЧЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?

Елена Лебедь

г. Ивантеевка, Московская область

Эти слова популярного некогда стихотворения приходили мне на ум не один раз. Мне повезло: профессию я выбрала давно, выбрала один раз и на всю жизнь. Я учитель, а значит, каждый раз совершаю открытия, входя в класс, когда на тебя смотрят тридцать пар пытливых глаз. За каждым учеником — своя судьба, своя история. У меня счастливая педагогическая судьба: за годы работы мы с моими учениками и их родителями стали большой дружной семьёй! За много лет моей педагогической жизни передо мной прошли несколько поколений. Милениалы, зумеры, теперь вот поколение альфа. Можно ли ко всем подходить с одной и той же меркой? Учить всех одинаково? Почему иногда, а в последнее время всё чаще, не работают проверенные методы и приёмы! Что я должна нести современным детям? Как не перестать быть для них интересной? Такими вопросами задавалась я, понимая, что учитель учится всю жизнь. Ответы на эти и многие другие вопросы я нашла, волей судеб став педагогом-навигатором проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее».

Проект — это грамотно выстроенная система взаимодействия, обучения, развития. Он даёт возможность педагогу повысить квалификацию в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; научиться применять методики, направленные на активизацию профессионального самоопределения, понимать возможности и ограничения диагностических инструментов; помогает освоить новые, современные, научно обоснованные методики и технологии.

Я поняла, что именно этим могу быть полезна ученикам, которые благодаря проекту учатся мягким навыкам, учатся работать с информацией, развивают мышление, узнают о своих склонностях, познают себя! Вместе с детьми — участниками проекта мы посещаем профессиональные пробы, осуществляем погружение в мир профессий. Для учеников он становится путеводной звездой, помогающей им определиться с профессиональным будущим. Благодаря проекту школьники получают возможность:

- исследовать широкий спектр профессий и отраслей;
- развить навыки самопознания и самоопределения;
- сформировать реалистичные представления о рынке труда;
- сделать осознанный выбор профессии, соответствующий их интересам и способностям.

А ещё проект — это прекрасная возможность говорить на одном языке с современными родителями, такими требовательными к школе. Вспоминаю первое родительское собрание, когда робко предложила родителям участие в тогда ещё новом проекте. Какие были аргументы у меня, едва ориентирующейся в новом деле? Желание вооружить современного подростка знаниями о бесконечно меняющемся мире профессий. Родители меня поддержали, а спустя некоторое время благодаря продуманным курсам обучения стали моими верными помощниками. Ведь каждый родитель, радеющий за своё чадо, может получать исчерпывающую информацию о рынке труда, получает возможность вместе с ребёнком проходить все этапы профессионального становления, потому что «БвБ» — это платформа и для родителей, помогающая им вместе с ребёнком проложить курс к успешному будущему. Для родителей запустили первый бесплатный профориентационный курс «Родители в теме». Курс призван передать знания и инструменты, которые необходимы для поддержки профессионального самоопределения ребёнка в современном мире.

Я рада, что благодаря проекту вопрос из некогда популярного стихотворения «Где работать мне тогда, чем заниматься?» перед моими учениками не стоит и, перефразируя поэта, могу с уверенностью сказать: «Коль прошёл ты весь проект, намотай себе на ус, в жизнь ты получил билет, изучив профессий вкус». А это значит, что каждый из моих учеников выбирает профессию не случайно, что он на своём месте принесёт пользу не только себе, но и нашей Родине. Значит, название проекта полностью себя оправдывает, ведь проект — это будущее ребёнка, родителя, учителя, будущее страны.

НАЙДИ СВОЙ БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ

Евгения Полякова

г. Касимов, Рязанская область

Каждый ребёнок в детстве стоит перед важным выбором, который определяет его будущее. И выбор этот — профессия. Для многих это становится настоящим испытанием: надо выбрать свою траекторию развития, поняв себя, свои сильные и слабые стороны, осознанно принять решение. И в этом помогают различные проекты. Этот рассказ будет о том, как школьная инициатива «Билет в будущее» превратила мечту одной девочки в реальность.

Анастасия с детства увлекалась биологией, мечтая о том дне, когда сможет посвятить свою жизнь медицине и помогать людям. Однако, как это часто бывает, время шло, а желание казалось лишь далёкой звездой, которую было сложно достичь. Выбор профессии она сделала не сразу и, как всякий подросток, искала подтверждение своим способностям.

Всё изменилось, когда в школу пришла программа «Билет в будущее», которая помогает учащимся с 6 по 11 класс, включая ребят с особенностями здоровья, со всей России разобраться, кем они хотят стать во взрослой жизни! Вместе со школьниками в проекте участвуют родители, учителя, специалисты и даже представители колледжей и кружков. Самое интересное, что педагоги не говорят детям, кем им быть, а просто учат их самих выбирать профессию! Эта инициатива позволила ребятам из разных школ погрузиться в исследования различных сфер через интерактивные мероприятия, мастер-классы и консультации с опытными наставниками.

«Билет в будущее» стал именно тем проектом, который помог Анастасии понять, что она на верном пути. На протяжении определенного времени в школе проходили различные мероприятия, мастер-классы и встречи с профессионалами из самых разных областей. Настя словно ожила — ей всё было интересно, но она с нетерпением ждала встречи с врачами, чтобы они рассказали о своём пути в профессии, о сложностях и победах.

И это случилось: в школу пришла Надежда Анатольевна Червякова, врач-педиатр. Она рассказала несколько историй из собственной практики. Но одна Насте запомнилась больше всего:

«Когда я после учёбы в университете пришла работать в больницу, я ощутила страх: я боялась навредить кому-то. И вот в первые месяцы практики ко мне попала девочка с серьёзным диагнозом. Мне нужно было спасти её жизнь. Было

**Благодаря программе
мечта, казавшаяся когда-то
недостижимой, стала
реальностью.**



страшно, но, взяв себя в руки, я смогла ей помочь. И тогда я поняла, что выбрала правильный путь».

Настя с горящими глазами впитывала каждое слово врача и тихо прошептала: «Я тоже хочу помогать людям».

Под влиянием услышанного девушка загорелась идеей изучать медицину глубже, и к концу определенного времени она была близка к принятия важного жизненного решения. Учителя и одноклассники увидели перемены в Насте, которые заметно отразились и на её успехах в учебе.

Поддержка со стороны школы и программы «Билет в будущее» была неоценима. Учителя радовались стремлению Анастасии к знаниям и наполнили её верой в собственные силы. Друзья и одноклассники вдохновлялись её примером и тоже начали думать о том, как можно реализовать свои мечты.

Не без волнения Настя подала документы в Рязанский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова. Её труды не прошли даром: получив известие о поступлении на бюджетное место, девушка поняла, что сделала ещё один значительный шаг к своей мечте.

С момента своей первой встречи с программой «Билет в будущее» Анастасия стала символом возможностей, которые появляются перед молодёжью, когда у них есть поддержка и чёткое видение своих целей. Открывающееся перед ней будущее стало для неё продолжением пути, который начался в школьном классе. Благодаря программе мечта, казавшаяся когда-то недосягаемой, стала реальностью, и этот урок останется с Настей и её друзьями на всю жизнь.

История Анастасии показывает, как важна поддержка и своевременное руководство в жизни каждого ребёнка. «Билет в будущее» стал не только программой, но и настоящим трамплином для многих учеников, открыл двери в мир возможностей и помог выбрать путь, который сделает их счастливыми и успешными.

ВЫБИРАТЬ ПРОФЕССИЮ — ЭТО УВЛЕКАТЕЛЬНО И ИНТЕРЕСНО!

Нина Анисимова

с. Сырское, Липецкая область

Легки ли вы на подъём? Ученики одиннадцатого класса МБОУ СОШ с. Сырское точно да! На прошлой неделе ребята собрались и отправились в... Йокохаму! Удивлены? Ещё бы! Правда, речь не о портовом городке в Японии, а о заводе, расположенном в особой экономической зоне (ОЭЗ) Липецка.

Если вы не слышали об этом заводе ранее, вот несколько интересных фактов, о которых и я, и мои ученики тоже узнали впервые именно в этой поездке:

Завод с мировым именем

Площадка завода «Йокохама» была открыта в Липецкой области в 2008 году и стала первой компанией-производителем автомобильных шин марки Yokohama в России. В 2012 году началось производство первых партий продукции. Сегодня завод выпускает около 1,7 миллиона шин в год, это примерно пять тысяч шин ежедневно.

Не только шины!

Хотя завод в основном производит шины, компания выпускает и другие товары, например, клюшки для гольфа. Этот неожиданный продукт — часть ассортимента, которым завод «Йокохама» разнообразил свою линейку.

Химическое производство с секретами

Производство шин на заводе — сложный химический процесс. В их состав входят натуральный и синтетический каучук, металлокорд и даже апельсиновое масло. Любопытно, что рецептура каждого шинного бренда — это коммерческая тайна!

Бананы, кокосы, каучуковый рай

На каждом этапе производства важно точно соблюдать уникальную формулу и тщательно следить за качеством компонентов. Например, натуральный

каучук, который используется в производстве, получают из гевеи — дерева, растущего в тропиках. В последние годы компания уделяет большое внимание восстановлению плантаций этих деревьев.

Экология — приоритет

«Йокохама» активно поддерживает экологические проекты. Одной из инициатив завода стал проект «Зелёная волна»: сотрудники высаживают деревья для улучшения окружающей среды. Экологические проекты компании не только помогают природе, но и укрепляют командный дух среди сотрудников.

Теперь вернусь к экскурсии и расскажу о ней подробнее. Возможность посетить завод «Йокохама» выпала школьникам благодаря проекту «Билет в будущее». И это настоящее везение! Такие экскурсии на заводе проводятся не более трёх-четырёх раз в год, а нашим ребятам удалось не только увидеть внутреннюю кухню высокотехнологичного производства, но и узнать, какие навыки требуются для производственных профессий и почему они столь востребованы. Оказывается, квалифицированный сварщик может получать стартовую зарплату от 65 тысяч рублей, а с опытом и вовсе зарабатывать до 150 тысяч, что сопоставимо с доходом руководителя крупного отдела в офисе.

Организаторы показали школьникам презентацию, раскрывающую масштабы работы компании, и провели викторину. Самые внимательные получили памятные призы.

А затем началось самое интересное — экскурсия по цеху, где школьники увидели процесс производства шин. Оказалось, что шина — это вовсе не просто резина, а сложный продукт, для изготовления которого нужны качественные компоненты и современное оборудование. Особое внимание на заводе уделяют технике безопасности, как говорится, всё строго, не забалуешь.

По окончании экскурсии я, как педагог-навигатор, провела небольшую беседу с ребятами, подчеркнув, как важно для успешного карьерного становления понимать специфику каждой профессии. Для многих из моих учеников эта поездка стала не только источником новой интересной информации, но и поводом задуматься о будущем.

«Мне понравилось, что у сотрудников завода есть возможность учиться и подниматься по карьерной лестнице, — поделилась своими впечатлениями одна из старшекласниц. — Это отличная перспектива для тех, кто готов развиваться и не боится новых знаний».

«Увидев всё своими глазами, я понял, что современное производство — это не только работа руками, но и продуктивные технологии. Теперь думаю, что работать на таком заводе может быть очень интересно», — добавил другой ученик.

Проект «Билет в будущее» продолжает помогать школьникам делать осознанный выбор профессии, и такие экскурсии — лучший способ не просто услышать о возможностях, а увидеть их собственными глазами.

ТАНДЕМ ПЕДАГОГА И УЧЕНИКА — БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ

Надежда Яковленкова

г. Москва

Всё началось осенью 2023 года, когда я, как классный руководитель 9 «А», зарегистрировалась на платформе «Билет в будущее» и стала педагогом-навигатором.

Для каждого учителя важно, чтобы ребёнок стал успешным и реализовал свои таланты и способности. «Билет в будущее» — уникальная возможность «подсветить» сильные стороны ребёнка, выделить его таланты, о существовании которых он мог и не догадываться, а возможно, всегда хотел, но стеснялся реализовать.

В сентябре 2023 года мы с учениками прошли диагностику «Мои интересы». Несмотря на то, что результаты диагностики представлены в доступной форме, на классном часе мы проанализировали итоги и обменялись мнениями. Кто-то по этим результатам записался на курсы при колледже, кто-то стал узнавать информацию о тех или иных профессиях, а кто-то, как Маргарита Лукашевич, сказал: «А я хочу попробовать развить такой профиль, как художественно-эстетический!»

Я внимательно изучила диагностику Маргариты, разделы «Рекомендованные профили обучения», «Твои интересы». Обратила внимание на высокий уровень заинтересованности у девушки в направлениях:

- технические устройства (10/10)
- создание и разработка (8.8/10)
- художественное творчество (7.2/10)

Желание девушки было развиваться именно в художественном направлении.

В расшифровке результатов написано:

- технические устройства: «... Тебе очень интересно делать что-то своими руками, мастерить (вытачивать на станке, выпиливать лобзиком, выжигать)...»;
- создание и разработка: «Похоже, тебя действительно интересует изобретательство — продумывание новых идей и их воплощение. Возможно, ты мечтаешь поработать в творческих проектах или в разных областях искусства... Обрати внимание, что работа, связанная с созданием и разработкой нового, предполагает креативное мышление...»;
- художественное творчество: «... Речь идёт о стремлении к творчеству и самовыражению...».

Объединив все аннотации, я поняла, что для реализации интересов и желания Маргариты необходимо рассмотреть компетенции, которые предлагает чемпионат профессионального мастерства «Московские мастера». Совместно мы выбрали необычную компетенцию «Ювелирное дело» — прекрасное сочетание эстетики и технических навыков.

Хочу отметить, что администрация школы (ГБОУ Школа № 1862) поддержала наше начинание. Маргарита была направлена в колледж ГБПОУ КДПИ имени Карла Фаберже на курсы по основам ювелирного дела. По окончании курсов она успешно прошла квалификационный отбор и приняла участие в финале чемпионата «Московские мастера – 2024» по компетенции «Ювелирное дело». Счастливы все.

А я задаю себе вопрос: а если бы не было проекта «Билет в будущее», возможно ли было осуществить желание ребёнка? Уверена, что нет. «Билет в будущее» — это проект, который действительно открывает горизонты для школьника, а педагога-навигатора превращает в педагога-проводника, который позволяет ребёнку оказаться в сфере исполнения желаний.

Содействие проекта «Билет в будущее» в профориентации учеников нашей школы на этой истории не заканчивается. Ученик 10 «А» класса Максим Мокеров после прохождения диагностики «Мои интересы» в сентябре 2024 года получил результаты, в которых чётко прослеживается интерес к техническим профилям обучения. Юноша интересуется 3D-моделированием. Администра-

ция школы вновь поддержала нас, и с октября он готовится к чемпионату по 3D-моделированию под руководством опытного наставника. А какой будет результат, узнаем в ближайшем будущем...

ЛИЧНЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ ПЕДАГОГА О ПРОЕКТЕ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

Ирина Климова

г. Ангарск, Иркутская область

Путь к профессиональному успеху открывается через профориентационный проект «Билет в будущее».

Здравствуйте, меня зовут Ирина Викторовна Климова, с 2023 года я педагог-навигатор проекта «Билет в будущее» в МБОУ «СОШ № 6» г. Ангарска.

Что является самым важным в жизни? Наверное, каждый задавал себе этот вопрос. И, конечно, ответ на него у каждого свой. Я считаю, что самое важное в жизни — правильный выбор профессии. Если профессия вам по душе и она доставляет вам радость, значит, она действительно ваша. Но тогда вы будете говорить о ней, используя более ёмкое слово — призвание. Ведь каждый человек проводит на работе большую часть дня. Поэтому от того, с каким настроением он будет идти на работу, что будет давать ему воодушевление, во многом зависит от первоначального выбора профессионального пути. Профессия, которая приносит радость!

Ежегодно анализируя результаты профориентационных диагностик, я сталкивалась с серьёзной проблемой: у ребят недостаточно сформировано понимание связи между личными способностями с одной стороны и выбором будущей профессии — с другой. Многие школьники не понимают, как их индивидуальные характеристики, например, склонность к аналитике, творческое мышление, коммуникативные навыки или физическая сила влияют на успешность в той или иной профессиональной сфере.

Сотрудничество с проектом «Билет в будущее» не только способствует самоопределению обучающихся, формированию представлений о разнообразии профессий, знакомству с миром новых профессиональных направлений в современном социуме, даёт представление о содержании деятельности людей

Для классных руководителей
проект стал источником
вдохновения и мотивации.



разных профессиональных направлений, но и создаёт эффективную платформу для обмена опытом между образовательными учреждениями и работодателями.

В 2024 году нам посчастливилось стать школой — партнёром проекта «Билет в будущее» при поддержке регионального координатора ГАУ ДПО «ИРО» Иркутской области. В результате участники имеют уникальную возможность сформировать практические навыки и знания, которые помогут им в будущем.

Профессиональная проба помогает старшеклассникам определиться с будущей профессией. Профессиональные пробы представляют собой структурированное и глубокое занятие, позволяющее ребятам не только познакомиться с особенностями той или иной сферы деятельности, но и получить практический опыт. После прохождения профессиональных проб и получения всесторонней информации об интересующих их профессиях, выпускники девятых и одиннадцатых классов более осознанно подходят к выбору вуза и колледжа. Они уже имеют представления о требованиях к специалистам, о перспективах карьерного роста. Это позволяет им сделать более взвешенный и обдуманный выбор, ориентируясь не только на престиж профессии или мнение окружающих, но и на собственные интересы, способности и ценности. Выбор профессии становится не случайным решением, а результатом осознанного и тщательного подхода, обеспечивающего большие шансы на успешную и счастливую профессиональную жизнь.

Проект «Билет в будущее» является ориентиром, путеводителем для осознанного выбора будущей профессии, что положительно скажется на качестве профессионального образования и подготовке кадров в регионе. Вместе мы сможем вдохновлять, развивать и готовить новое поколение профессионалов.

Ребята с большим удовольствием ходят на профессиональные пробы, узнают все нюансы профессии, могут понять, насколько выбранная профессия соответствует личным интересам, способностям и ожиданиям, «примеряют» на себя ту или иную профессию.

По изученным профессиям в течение двух лет обучающиеся 8–9 классов защищают проекты. Ребята рассказывают о преимуществах и недостатках профессии, требуемых навыках и личностных качествах, перспективах развития. В проекте обучающиеся используют собственные наблюдения, результаты интервью с представителями профессии. Работа над проектом помогает систематизировать полученные знания и сформировать собственное мнение о выбранном профессиональном пути.

Огромным преимуществом проекта «Билет в будущее» является возможность проходить онлайн-пробы, посещать экскурсии на предприятия не только города, но и области. Ребята могут не только познакомиться с конкретными профессиями, но и осознать свои сильные и слабые стороны. Это позволяет

им более целенаправленно подходить к выбору учебных направлений и специальностей. Участие в проекте помогает молодёжи развивать критическое мышление, креативность и навыки работы в команде, что является важным условием для построения успешной карьеры в любых сферах.

Для классных руководителей проект стал источником вдохновения и мотивации. Они смогли обновить свои подходы к обучению, интегрируя современные технологии и методики, соответствующие работе с современной молодежью, которая затем соответствует требованиям рынка труда.

Кроме того, наладив сотрудничество с профессиональными организациями, а именно с Ангарским техникумом строительных технологий, индустриальным техникумом, политехническим техникумом, автотранспортным техникумом, с Иркутским колледжем Байкальского государственного института, учителя получили доступ к актуальной информации о современных тенденциях в разных отраслях, что позволяет им готовить учеников к реальным профессиональным вызовам времени.

Одним из значимых результатов проекта стало создание сети контактов между учащимися, учителями и работодателями. Это взаимодействие обогащает образовательный процесс и способствует развитию профессиональных компетенций у молодёжи.

Проект «Билет в будущее» даёт уверенность в своих силах, знаниях, благодаря этому выпускники становятся более конкурентоспособными на рынке труда.

Таким образом, данный профориентационный проект не только меняет подход к образованию, но и формирует новое поколение специалистов, готовых к вызовам времени, что, безусловно, окажет положительное влияние на будущее страны и её экономику.

МОИ ГОРИЗОНТЫ. ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

Гелена Солохина

г. Домодедово, Московская область

*Те, кто показывает вам, куда смотреть,
но не говорит вам, что видеть.*

А. Тренфор

Я выбираю дорогу, по которой пойду дальше, а какая она, эта дорога?..

В школе тихо, уроки закончились, детвора разбежалась кто куда: кого-то ждут тренировки, кого-то музыкальный класс, кто-то дома увлечётся чтением книги... А мы с моими шестиклассниками опять в пути, опять едем навстречу интересному и загадочному.

Уже стало традицией несколько раз в неделю приезжать в гости в колледжи города Москвы или в какую-нибудь организацию, где мы узнаем о профессиях, о людях, которые готовы поделиться своим бесценным опытом, заинтересовать и увлечь ребят, потому что рассказывают эти люди о любимом своём деле, которым занимаются с удовольствием.

Второй год мы вместе с шестиклассниками проводим интересно время: знакомимся с различными специальностями, направлениями, проходим мастер-классы. А самое главное — общаемся с интереснейшими людьми, действительно влюблёнными в свое дело.

Когда предлагали подключиться к проекту «Билет в будущее», заинтересовало название... Билет — да ещё в будущее!..

А ведь как точно подмечено! В будущее... билет... то есть это интереснейшее путешествие, а кто не захочет в будущее прокатиться?!

Сразу вспомнились свои школьные годы, когда мысли летали от одной профессии к другой, думалось, что сможешь всё, мечталось всё успеть... Как повезло детям сегодняшним, что к мечтам можно подключить профессиональные пробы, посещение мест обучения, пройти практические занятия, полностью погрузиться в мир той или иной профессии и познакомиться с людьми, которые уже определились с выбором и проходят обучение или практики.

Проект очень интересный! Он раскрывает потенциал ребят, увлекает, позволяет расширить представления о всех профессиональных направлениях, окунуться в атмосферу той или иной деятельности. Мои шестиклассники, конечно же, не выбирают ещё одну профессию на всю жизнь, но они уже имеют представление о том, в чём особенности работы медсестры или работника полиции, машиниста электропоезда в метро и на открытом направлении, ландшафтного дизайнера и модельера, как из гипса создать красивые фигурки и как защитить свои телефоны и ноутбуки от взлома, а ещё как вкусно приготовить обед и правильно сварить кофе, как правильно обработать металл и вырезать нужную деталь... Вы спросите: «А откуда это всё им известно?» Так со всем этим мы познакомились, посещая колледжи города Москвы.

Смотришь на счастливые лица детей, на то, как они увлечённо выполняют задания на мастер-классах, и понимаешь, как же здорово, что именно нам выпала такая возможность познать разные направления профессий, опробовать интересные практики, прочувствовать на себе особенности разного вида деятельности.

Можно долго размышлять о своих впечатлениях, о местах, где успели побывать, но только наш «Билет в будущее» позволяет побывать в будущем как в реальности, и только по нашему «билету» мы можем попасть в необыкновенный мир — мир профессий и возможностей.

«ПУТЕШЕСТВИЕ В ТЫСЯЧУ ЛИ НАЧИНАЕТСЯ С ОДНОГО ШАГА»

Елена Бородулина

г. Москва

Как же это высказывание Лао-Цзы, древнекитайского философа, относится к проекту «Билет в будущее»?

«Билет в будущее» — масштабный проект по профориентационной работе, который реализуется с 2018 года. На данный момент в нём участвует 89 регионов страны и город Байконур по поручению Президента РФ Владимира Путина. Ученики с 6 по 11 класс имеют возможность поэтапно познакомиться с огромным миром профессий и актуальным рынком труда. Каждый может принять участие как самостоятельно, пройдя регистрацию на площадке проекта, так и че-

рез классного руководителя. Когда классный руководитель регистрирует детей на площадке проекта, у школьников есть преимущество: ученики получают возможность попасть на мастер-классы, профессиональные пробы и экскурсии по тем направлениям, которые им интересны. Посетить профориентационные мероприятия возможно вместе как с классом, так и самостоятельно.

В 2024 году проект расширил список профориентационных мероприятий. Появился формат экскурсий на предприятие или в институт.

«Как это может помочь определиться со своей будущей профессией?» — спросите вы. Давайте расскажем.

Мой первый опыт профориентационной работы с детьми относится к далёкому 2018 году. Как оказалось, этот год стал важным не только для меня. Именно на этот год приходится старт проекта «Билет в будущее». На базе школы я читала лекции для школьников 9–11 классов по программе профессиональной подготовки по направлению «Вожатый». Одним из условий обучения было посещение Московского педагогического колледжа № 18. Первое наше знакомство с колледжем проходило в формате игры, где мы отработывали организаторские навыки и умение работать в команде. Ребята взаимодействовали с учащимися нескольких школ из других округов города и получили интересный, а главное новый опыт. Следующее посещение в качестве возможных абитуриентов состоялось в конце декабря. Администрация колледжа пригласила нас на генеральную репетицию новогоднего спектакля, который студенты готовили для воспитанников детских садов и школ. После просмотра одна из девочек девятого класса поделилась впечатлениями. Она сказала: «Мне так понравилось! Я так хочу здесь учиться. Я тоже хочу принимать участие в таких постановках». На момент начала нашей работы в сентябре она пошла на этот курс без особого желания. Но как всё изменилось в декабре!

Я решила поделиться с классным руководителем её реакцией и узнать, насколько успешно она готовится к экзаменам. Ведь её реакция меня саму вдохновила. Я была очень рада, что она нашла ориентир и теперь определилась с местом будущей учебы. Согласитесь, это уже большой шаг на пути к будущей профессии. Классный руководитель высказал свои опасения, что шансы сдать ОГЭ по математике для поступления в колледж невелики.

Удивительно, что делают чётко поставленная цель и мечта, которую ты так стремишься осуществить. Она не только хорошо сдала ОГЭ по математике, но и набрала необходимое количество баллов.

Спустя три года после окончания девятого класса мы встретились с ней на улице. Я спросила, как у неё дела и где она сейчас учится. «Елена Андреевна,

я поступила, как и хотела, — ответила она. — Я всем рассказываю про ту поездку. И как я загорелась идеей сюда попасть!» Она отметила, что никогда не придавала значения хорошим оценкам, и только обучаясь в колледже и закончив его с красным дипломом, она осознала их ценность. «Я нашла работу психологом и пошла учиться на вечернее отделение по этому направлению, а красный диплом дал мне скидку в 50 % на оплату». Без преувеличения её глаза искрились счастьем в момент разговора.

Прошло шесть лет с моего первого опыта. Уже второй год я в проекте и стараюсь выезжать на профориентационные мероприятия с детьми и коллегами. Я надеюсь, что схожая история произошла с учеником после посещения МИЭТа.

Поскольку было каникулярное время, группа была большая, а новые участники проекта совсем юны, некоторые родители вошли в состав сопровождения. А участие родителей является важной частью нашей работы. Дети получают совсем новый опыт, а что-то новое всегда сначала вызывает замешательство, иногда и сопротивление. Когда родители принимают участие и поддерживают детей, многие сомнения исчезают.

Экскурсоводы рассказывали об истории возникновения института, об этапах строительства корпусов и о самом известном барельефе. Он известен как самый большой барельеф в мире. Я нахожу символичным, что барельеф начинается с яйца, далее показывает развитие человека, который достигает вершин своих знаний, преодолевает трудности, даёт рост возможностям и устремляется в космос. Отличная объёмная метафора для проекта «Билет в будущее».

После завершения экскурсии один мальчик сказал маме: «Мне так здесь понравилось! Я хочу здесь учиться, когда вырасту». Я поинтересовалась у этой мамы о её впечатлениях. Её слова не могли не радовать: «Мне самой понравилась экскурсия. Мы бы с удовольствием сходили куда-нибудь ещё и ещё раз в МИЭТ. Зовите нас чаще!» Для меня это были очень важные слова, поскольку я являюсь и педагогом-навигатором, и администратором проекта у себя в школе. В мою деятельность входит не только работа с детьми, но и помощь коллегам. Сориентироваться в большом количестве предлагаемых площадок и найти что-то интересное бывает непросто. Благодаря общению с ответственными за мероприятия мы делаем совместную работу в проекте эффективнее и лучше.

Мы, конечно, не знаем, будет ли этот мальчик учиться именно в МИЭТе, но с уверенностью можем сказать, что у ребёнка возникло желание и появилась мечта. Мечта, как путеводная звезда, обязательно укажет нужное направление. А интерес его мамы к проекту и слаженная работа нашего педагогического коллектива станут для него хорошей опорой в этом непростом пути.

Перефразирую высказывание, с которого я начала своё повествование: «Большое путешествие к профессии своей мечты начинается с «Билета в будущее». Пойдём с нами!

А ВАМ СЛАБО?

Юлия Короткова

г. Константиновск, Ростовская область

С призывом «А вам слабо?» обратились ученики 6 класса «А» МБОУ СОШ №1 г. Константиновска к ребятам 6 класса «Б» и 9 класса «Г», бросая им вызов на участие в конкурсе видеороликов по итогам профориентационной программы «Россия — мои горизонты» в рамках мероприятий Декады по профориентации 2024 «Сделай свой выбор!». Ведь именно ученики этих классов в октябре 2024 года совершили профориентационное путешествие в город Ростов-на-Дону, побывав в историческом мультимедийном парке «Россия — Моя история» и цифровом центре «IT-Куб».

Они активно участвовали в квесте мультимедийной профориентационной выставки-практикума «Лаборатория будущего». Побывали школьники в областном Центре «IT-Куб» на четырёх мастер-классах и в ходе экскурсии по «IT-Кубу» увидели, как и где происходит приобщение обучающихся к инновационной, практико-ориентированной деятельности в сфере информационных технологий, робототехники и IT-инжиниринга, ранней профессиональной ориентации. Для участников проекта по ранней профориентации «Билет в будущее» из девятого класса прошёл мастер-класс на тему «Программирование в облаке. Создание телеграм-бота», а для ребят из шестых классов три профпробы на темы «Язык программирования Python.мМодуль Turtle», «Создание игры на Unity», «Создание игры в Scratch». Все участники профориентационного мероприятия получили сертификаты мастер-классов «IT-Куба» и настоящий заряд понимания значимости технологического развития для школьников.

Теперь участникам профориентационной программы предстоит большая работа по отбору материала для тематических видеороликов. Ребята определились с их направленностью. Стали темами видеороликов три разных профессии: «Автомеханик», «Программист» и «Ветеринарный фельдшер». Несомненно, на выбор тематической направленности видеороликов повлияли мастер-клас-

сы онлайн на платформе «Билет в будущее» и профпробы офф-лайн в учреждениях СПО нашего города по данным востребованным профессиям.

Уроки Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», насыщенные информационным содержанием и ярким видеорядом, дают нашим школьникам базу для внимательного, вдумчивого взгляда на свою будущность, свою личностную траекторию.

Это здорово, что у сегодняшних школьников есть такая возможность — окунуться в удивительный мир разнообразных профессий, раздвигая свой кругозор, определяя грани своего таланта и своих возможностей.

МОЁ ВПЕЧАТЛЕНИЕ О ПРОЕКТЕ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

Дария Одинцова

ст. Дондуковская, Республика Адыгея

Здравствуйте, меня зовут Дария Георгиевна Одинцова. Я — педагог-навигатор проекта «Билет в будущее» МБОУ СОШ № 9 Гиагинского района станицы Дондуковской. Хочу поделиться своими личными впечатлениями о проекте «Билет в будущее», о том, как он влияет на меня, учеников, школу, нашу страну.

Выбор профессии — это актуальная проблема для современных подростков. Возникает вопрос: а как же помочь ребёнку определиться с выбором профессии? На помощь пришёл замечательный проект «Билет в будущее». Команда специалистов даёт возможность школьникам заранее познакомиться с современными, востребованными профессиями, что позволяет построить профессиональную траекторию и следовать ей. Педагоги нашей школы не остаются в стороне, активно участвуют в реализации проекта, оказывают помощь, ориентируя учеников в нужном профессиональном направлении. На занятиях по профориентации мы с детьми знакомимся с важными аспектами разнообразных профессий. Профориентационные занятия вызывают наибольшую заинтересованность, они дают возможность погрузиться в профессию изнутри, почувствовать, как люди той или иной профессии воплощают идеи в жизнь. Участие в этом проекте поможет ученикам определиться с выбором профессии, а мне, педагогу, позволяет глубже понять интересы учеников, их желания.

Благодаря этому проекту появилась возможность помочь учащимся в выборе профессии и развитии способностей.

Проект «Билет в будущее» развивается и совершенствуется благодаря появлению новых возможностей, платформа позволяет глубже погрузиться в профессию, что, несомненно, положительно влияет на ребёнка, давая ему лучше узнавать и оценивать свои сильные стороны, потенциал для развития. «Конструктор будущего» в личном кабинете педагога позволяет проводить занятия, опираясь на индивидуальные показатели школьников и на показатели всего класса, выстраивать работу таким образом, чтобы охватить более широкий круг интересов, завлечь учеников. «БвБ» важен для каждой школы, он позволяет замотивировать учеников в выборе профессии, показывает те особенности профессий, которые в повседневной жизни не видны. Посещение мастер-классов, встречи с профессионалами, экскурсии на различные предприятия дают моим ученикам возможность увидеть реалии выбранных ими профессиональных сфер. Важно, чтобы молодёжь была хорошо информирована о разнообразии профессий и могла сделать осознанный выбор — это позволит воспитать более компетентных и уверенных в себе профессионалов, что будет способствовать дальнейшему развитию нашей страны.

Благодаря проекту «Билет в будущее» наша выпускница Татьяна Пахомова определилась с выбором своего профессионального пути. Девочка с седьмого класса увлекалась медициной, обучалась в «Полярисе», в старших классах участвовала в проекте «Большая перемена», писала проектную работу о генетическом коде. Преподавательский состав был уверен, что ребёнок пойдёт в медицину. Однако в десятом классе неожиданно для всех преподавателей Татьяна выбрала предметы для сдачи экзаменов на факультет экономики. Но в скором времени девушка изменила своё решение. По её словам, именно благодаря проекту она решила всё-таки не идти на поводу современных веяний в выборе профессии, а занять то место в жизни, которое ей ближе. Сейчас Татьяна — студентка Ростовского государственного медицинского университета, учится по специальности «Педиатрия», и она уверена, что это именно то место, где она должна быть. Выпускницы прошлого года Олеся и Екатерина обучались в классе с психолого-педагогическим уклоном. Участвуя в профориентационных занятиях, они с удовольствием попробовали себя в роли учителя. В течение года девочки активно проявляли себя, проводили уроки под чутким руководством подсобстава. На данный момент обе наши выпускницы — студентки педагогических вузов. Олеся выбрала историческое направление, Екатерина — психологию. «Попробовав себя в роли учителя на занятии по профориентации, наблюдая за нашими преподавателями, проводя уроки под их руководством, я поняла, что в этом направлении я вижу своё будущее и именно здесь хочу учиться и развиваться», — так объяснила свой выбор профессии Олеся.

Я считаю, что проект «Билет в будущее» — это отличная возможность помочь ученику на ранних этапах определиться с выбором профессии, стремиться к более высоким результатам для достижения поставленной цели. Участвуя в этом проекте, наблюдая за изменениями, происходящими с детьми в классе, школе, я пришла к выводу, что это прекрасная возможность для детей, учителей, родителей ориентироваться в постоянно меняющемся мире профессий, в определении своего места в жизни. Ведь если человек идёт на работу с радостью и удовольствием, то он счастливый человек. Каждый из нас, участвуя в этом проекте, становится винтиком в огромной машине, которая формирует будущее нашей страны. Независимо от того, где проживает и учится ребёнок, в городе или в сельской местности, проект «Билет в будущее» даёт всем равные возможности, поэтому мне очень хочется, чтобы он продолжил свою работу, помогая будущим поколениям находить свой путь, достигать успеха, уверенно идти к своей цели.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ В НОВОУРЕНГОЙСКОМ МНОГОПРОФИЛЬНОМ КОЛЛЕДЖЕ

Марина Пилипенко

пгт Уренгой, Ямало-Ненецкий автономный округ

В четырнадцать-пятнадцать лет подросток начинает задумываться о будущем. Это время, когда мечты обрастают конкретикой, а мысли о профессии становятся реальностью.

13 ноября 2024 года восьмиклассники и девятиклассники МБОУ «СОШ № 2» пгт Уренгой отправились в «Новоуренгойский многопрофильный колледж», где обучаются студенты, решившие посвятить свою жизнь обучению и воспитанию детей. Ребятам предстояло пройти профессиональные пробы, которые позволят понять, насколько они готовы стать преподавателями начальных классов и связать свою жизнь со школой на долгие годы. Профессиональные пробы приоткрыли ребятам дверь в мир педагогики. Это событие стало для них одним из самых весёлых и запоминающихся событий в жизни!

Школьники оказались в необычной ситуации. В рамках пробы они сначала побывали в роли учеников начальной школы. Было ощущение, будто ребята по-

пали в детство. Представьте себе: старшеклассники вдруг оказываются перед кучей разноцветных кубиков LEGO; сидя за партами, они пытаются собрать что-то осмысленное из этих деталей. А ведь в будущем им предстоит самим объяснять детям, зачем это нужно. Конечно, студенты курса «Преподавание в начальных классах» давали инструкцию, но каждый ученик стремился добавить что-то своё, придумать собственную «фишку». Больше всего запомнились эмоции, когда собранные фигуры начинали светиться или двигаться! Урок получился весёлым и познавательным.

Затем школьников познакомили с основами методики преподавания. Сначала дети узнали, что учитель — профессия многогранная и требует множества компетенций: от умения читать стихи до проведения научных экспериментов и создания технологической карты урока. Ребятам предложили придумать и провести игру для младших школьников, а также учили, как общаться с родителями, чтобы они стали надёжными союзниками в обучении и воспитании детей. Оказывается, это целое искусство!

В завершении профориентационного мероприятия ребята обсудили свои успехи и неудачи, поделились впечатлениями. Кто-то осознал, почему педагоги так устают, кто-то признался, что мечтает стать лучшим учителем в мире. Все участники пробы поняли, что преподавание — это не просто работа, а настоящее призвание, и загорелись попробовать себя в этом деле!

Для учащихся профессиональная проба дала возможность попробовать себя в роли учителя, почувствовать, насколько важна эта профессия, и понять, действительно ли она им подходит. Профессиональная проба — это шанс сделать первый шаг к своей мечте и начать путь к успеху.

Верим, что для ребят, выбравших в будущем профессию учителя, работа станет источником радости, творческого вдохновения и удовлетворения. Школа, в свою очередь, готова приложить все усилия, чтобы выбор профессионального пути для детей был осознанным, поэтому использует все возможности, предусмотренные проектом «Билет в будущее».

ПРО АЗАЛИЮ

Лейсан Зиязетдинова

г. Туймазы, Республика Башкортостан

Азалия Закирова всегда была девочкой любознательной и общительной. Она легко находила общий язык с окружающими, всегда старалась узнать что-то новое и с интересом слушала истории других людей. Учеба давалась ей без особых трудностей, но в отличие от некоторых сверстников, уже уверенно знавших, кем хотят стать, Азалия ещё не представляла, чем могла бы заниматься в будущем. Отсутствие конкретной цели иногда вызывало у неё чувство растерянности, и хотя родители и учителя видели в ней большой потенциал, ей пока не удавалось определиться, в каком направлении его направить.

Переломный момент произошёл, когда Азалия приняла участие в проекте «Билет в будущее». Эта программа была направлена на то, чтобы помочь подросткам лучше понять себя, выявить свои склонности и сильные стороны. Азалии предложили пройти специальное тестирование, которое включало не только вопросы на определение способностей, но и задания, раскрывающие интересы и наклонности. Результаты тестирования удивили её, но, что важнее, они дали ей уверенность: она осознала, что её интерес к общению с людьми и умение выстраивать отношения — это важные навыки, которые могут помочь ей в будущей профессии. Кураторы проекта отметили, что у Азалии есть склонность к аналитике и внимательность к деталям. Эти черты, по их словам, могут быть полезны в самых разных областях, начиная с работы в сфере бизнеса и заканчивая социальными проектами. Ещё одной важной находкой тестирования стало то, что Азалия действительно искренне хотела помогать людям. Для неё это было не просто увлечением, а настоящей мотивацией, на которую стоило обратить внимание.

После участия в «Билете в будущее» у Азалии появилось более ясное представление о том, какие профессии могли бы ей подойти. Кураторы предложили ей рассмотреть сферу экономики и бизнеса, где её навыки общения, аналитики и желание помочь другим могли бы быть особенно востребованы. Азалия задумалась: возможно, ей стоит поступить в экономический вуз, чтобы в будущем иметь возможность работать в управлении или участвовать в социальных проектах. Её мир вдруг расширился, и она увидела перед собой новые возможности.

Вдохновлённая поддержкой кураторов, Азалия решила продолжить путь саморазвития и попробовать свои силы в конкурсе «Большая перемена». Этот

После участия в «Билете в будущее» у Азалии появилось более ясное представление о том, какие профессии могли бы ей подойти.



проект также был нацелен на раскрытие талантов школьников, на то, чтобы помочь им проявить себя и показать, на что они способны. Азалия чувствовала, что это участие может стать ещё одной возможностью проверить свои силы, и решительно вступила в борьбу. На конкурсных заданиях ей удалось применить навыки, которые она обнаружила благодаря участию в «Билете в будущее»: её аналитические способности, способность предлагать свежие идеи и мотивация к помощи команде помогли ей выделиться среди других участников.

Для Азалии конкурс «Большая перемена» стал серьёзным испытанием, но также и моментом больших достижений. Она заняла призовое место, что стало для неё настоящим подарком: её старания были оценены, и к этому добавилось материальное вознаграждение в размере ста тысяч рублей. Эти деньги Азалия решила отложить для будущего образования, чтобы в дальнейшем поступить в тот самый экономический вуз, о котором она мечтала. Победа в конкурсе стала не только радостным событием, но и подтверждением, что она идёт в правильном направлении.

Сегодня Азалия — старшеклассница, уверенная в своих силах и понимающая, куда ей двигаться дальше. Благодаря проекту «Билет в будущее» она не только открыла свои сильные стороны, но и нашла призвание, которое позволяет ей мечтать о большой и значимой карьере. Азалия знает, что её навыки и интересы могут принести пользу обществу, и теперь у неё есть конкретный план, как реализовать свой потенциал.

Каждый из этих шагов — участие в «Билете в будущее», победа в «Большой перемене» и полученные навыки — помогли Азалии сформировать более чёткое понимание своего пути. Она больше не чувствует себя потерянной; напротив, она видит перед собой множество дверей, которые готова открыть.

Этот путь к цели стал для неё не только профессиональным направлением, но и внутренним ростом. Азалия осознала, что её мечта — это не просто работа, а возможность быть полезной другим людям и вносить вклад в общество.

Таким образом, участие в проектах стало для Азалии важным этапом на пути к самореализации и поиску своего места в жизни. Она понимает, что впереди её ждёт ещё много трудностей и испытаний, но теперь у неё есть уверенность в своих силах и чёткое представление о том, чего она хочет достичь.

ПРОГРАММИРУЯ БУДУЩЕЕ: ИСТОРИЯ ДВУХ ВОДХНОВЛЁННЫХ УЧЕНИКОВ

Анюта Анаева

г. Карачаевск, Карачаево-Черкесская Республика

Мне как педагогу-навигатору хотелось бы рассказать про двух своих учеников, которые, участвуя в проекте, нашли свой путь и вдохновили меня и других детей.

История началась два года назад, когда мы впервые познакомились с проектом «Билет в будущее» и, вдохновлённые новыми возможностями, окунулись в мир новых профессий и талантов. Участвуя в проекте, Алибек Лайпанов и Лейла Кубанова начали открывать в себе новые таланты, интересы и склонности к тем новым профессиям, о которых они даже не задумывались ранее. Таким новым интересом для них обоих стало программирование. Хотя они и учились в одной школе, в силу разницы в возрасте они не были особо знакомы, разве что видели друг друга на перемене — Алибек был учеником седьмого класса, а Лейла — десятиклассницей. Дети начали свои робкие шаги в изучении профессии, и видеть, как ученик находит свой путь, невероятно вдохновляет и радует.

Для поддержания их интереса и дальнейшего развития в выбранной области я посоветовала им посетить курсы языка программирования для новичков на базе «Точки роста» в нашей школе, где ребята и познакомились друг с другом и с другими энтузиастами и профессионалами в данной области. Язык программирования Python, который они изучали, только усилил их любовь как к программированию, так и к смежным наукам, которые им были нужны для дальнейшего обучения, что, в свою очередь, привело к более глубокому изучению таких школьных предметов, как английский язык, математика и информатика. Работа в команде способствовала развитию у них таких навыков, как критическое мышление, креативность и ораторское искусство.

В рамках кружка в составе творческой команды ребята написали программу для своего чат-бота по карачаевским пословицам и приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Шаг в науку», одержав победу. Победа в конкурсе вдохновила их на дальнейшее изучение выбранной области, и следующим их шагом стало участие в проекте «КиберПик», организованном с поддержкой ФАДМ «Росмолодёжь» на базе нашей школы. Алибек и Лейла всё лето посещали лагерь «КиберПик» и начали разработку совместного проекта по созданию и обучению нейросети для распознавания рукописного текста.

Свой совместный проект Алибек и Лейла защитили на муниципальном этапе научно-исследовательских работ «Шаг в науку».

Следующим шагом в развитии ребят стала программа «Большие Вызовы», для которой они разработали приложение для распознавания объектов на родном (карачаевском) языке. Работа Лейлы и Алибека получила высокую оценку как за свои технические характеристики, так и за привлечение внимания к острой региональной проблеме — исчезновению карачаевского языка. Лейла защитила проект перед федеральными экспертами. Ребята успешно прошли онлайн-тестирование в ОЦ «Сириус» и были приглашены на обучение в профильную смену ЦДОТ «Сириус» в г. Сочи, где они познакомились как с начинающими программистами, так и с профессионалами, узнали много нового и получили признание и вдохновение на дальнейшее саморазвитие, изучение и расширение границ своей будущей профессии.

Ребята продолжают изучать программирование в различных сферах его проявления и использования. Алибек Лайпанов и Лейла Кубанова своей целеустремлённостью, любовью к выбранному пути, желанием изучить новое и неизведанное, стремлением менять жизнь к лучшему, раздвигать границы и использовать полученные знания во благо своего народа, общества и страны стали вдохновляющим примером как для учеников, так и для педагогов. Они показывают, что проект «Билет в Будущее» помогает учащимся раскрывать свои таланты и находить свой путь, свою профессию для счастливого будущего для себя и для нашей Родины.

КОГДА НАЧАЛСЯ НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД, В НАШЕЙ ШКОЛЕ СНОВА ЗАКИПЕЛА ЖИЗНЬ!

Августа Сидоренко

с. Дружба, Алтайский край

Год учебный начался,
Лето пролетело,
В нашей школе жизнь ключом
Снова закипела.

Перемены и уроки,
Секции спортивные,
Внеурочка, конкурсы —
Мы всегда активные!
Но ещё вошли мы смело
В профориентацию,
Посетили не одну
мы организацию:
На экскурсии бывали
мы на «Вирте» ООО,
Даже в поле выезжали,
Ток и ферму посещали,
Много разного всего.
«Билет в будущее» — это
Удивительный проект,
В октябре мы посетили
Сельский университет.
Корм готовили рогатым
И картофель размножали,
Испытали мастер-классы,
В бизнес-игры поиграли.
Посетили высшее
Училище военное,
И была поездка та
Необыкновенная!
Побывали мы в музее,
Очень интересен он,
А потом мы посетили
Настоящий полигон.
Автоматы собирали,
Квадрокоптер запускали.
Незаметно день прошёл,
Как прекрасный, чудный сон!
Нам открыты горизонты,
Мы участвуем и в квесте,
И на «хакерской атаке»
Достигаем цели вместе.
Так мы в в Бийске побывали
В «IT-Кубе» цифровом.
Было очень интересно,
Познавательно притом.
На каникулах учились
В школе «Юный техник» мы,

Всю неделю в Барнауле
С пользой время провели.
На экскурсии ходили
И из бисера плели,
Дроны в небо запускали.
Так каникулы прошли.
Но мы знаем, впереди
Ещё много приключений.
О профессиях расскажут
Нам в «билете» непременно.
Диагностики напишем,
Всё спланируем, узнаем,
Всё попробуем, изучим
И, конечно, испытаем!

СОДЕРЖАНИЕ

Бесплатный билет в будущее.....	5
Сердце в руках: юные школьники Ханты-Мансийска учатся спасать жизни в медицинской академии	7
Такой важный выбор	9
Выберите себе работу по душе.....	11
Зачем нам проект «Билет в будущее»?	13
Путь к себе через профессию: проект «Билет в будущее»	16
Педагог-навигатор в малокомплектной сельской школе	18
Держим курс на ЖКХ!	21
Вдохновение и наставничество: как проект «Билет в будущее» помогает школьникам и учителям.....	22
Мой билет в будущее	24
Live and learn. Век живи — век учись!.....	27
Как стать спасателем за один день.....	29
Спустя четыре года.....	30
Вместе в будущее.....	33
Болезненное знакомство.....	35
Школа № 1 и «Билет в будущее».....	36
«Билет в будущее» — взгляд в будущее	39
Завод «Урал» — сердце автомобильной индустрии!	40
Моя профессия — моё море.....	44
Мои мысли и впечатления от участия в проекте.....	46
Миссия педагога-навигатора	47
Как стать счастливым.....	50
Строгий взгляд карих глаз.....	52
Профориентация в сельской малокомплектной школе	54
Счастливого пути!.....	57
Никита — волонтёр и спортсмен.....	59
Дело даже не в сварке	60
Мой счастливый билет в будущее.....	62
Билет в будущее.....	64
Экскурсия на «Сибирскую оливу»: погружение в производство рапсового масла	66
Вперёд в будущее	68
Профориентационная экскурсия в сельскую амбулаторию.....	71
Мои впечатления о всероссийском проекте «Билет в будущее»	73
История о проекте «Билет в будущее»	74
Профессиональные пробы по профессии «программист»	76
Путеводитель к призванию для учеников и учителей.....	78
Билет — это будущее	81

Вдохновение для будущего:	
как «Билет в будущее» открывает двери для школьников	84
«Билет в будущее» — профессия по душе	88
Лаборатория будущего.....	90
Профориентация: формула будущего.....	92
Проект, поменявший траекторию моей профессиональной деятельности	94
Из настоящего в будущее	96
«Билет в будущее» — компас в мире профессий	98
Путь к мечте, или как «Билет в будущее» открыл двери в мир профессий.....	99
Начало большого пути в мире дизайна	102
Единая модель профориентации работает, когда работает команда	104
На страже правопорядка: погружение в профессию полицейского.....	106
«Билет в будущее» — экспресс к мечте!	107
«Билет в будущее» уже во всех школах города, или «кушать подано», но есть нечего	109
Сортировка мусора.....	111
Мои личные впечатления о проекте «Билет в будущее»	113
«Билет в будущее»: за и против.....	115
Проект «Билет в будущее» в республике Бурятия.....	117
Важный выбор	121
История о том, как Инга профессию выбрала.....	124
Путь молодого навигатора детства	128
Как родители принимали «на работу» своих детей.....	129
Билет в будущее. Вдохновляющий пример.....	132
Я начинаю путь.....	134
Дайджест pro-активностей.....	137
История о том, как появился первый официальный профориентолог в школе	139
Я в будущее билет держу.....	141
Профориентационная экскурсия на природу	147
Счастливый билет	148
Что же такое «Билет в будущее»?	150
Мои горизонты	152
Открывая горизонты: мои впечатления от участия в проекте «Билет в будущее»	154
Семиклассники пробуют себя в роли ювелиров	156
Навигатор будущего	158
Из дневника педагога-навигатора, или как раскрываются горизонты.....	160
Горизонты твоей мечты.....	163
«А у нас есть агрокласс»!.....	164
Мой выбор — «Билет в будущее».....	168
Моя россия — мои горизонты.....	170
История одного педагога из города А	172

Как я взяла свой билет на «Билет в будущее»	174
Выбор становится призванием	176
Билет в будущее: колледжи, фермы, мастерские	178
От любознательности — к мечте!	180
О личных впечатлениях педагога о проекте «Билет в будущее»	183
Открывая горизонты: влияние проекта	
«Билет в будущее» на профессиональные пути учеников	185
Билет в будущее... ..	188
Лестница к успеху	190
Через тернии к звёздам	192
В классе формируется будущее России!	194
Будущее начинается сегодня	199
По ту сторону экрана	201
Билет в будущее: история успеха	204
Билет на корабль	207
Твои возможности с «Билетом в будущее»	208
«Билет в будущее» — счастливый билет в любимую профессию	210
Полет на лайнере «Билет в будущее»	214
В сердце обсерватории: знакомство с телескопом альт-азимутальный	216
Выбор профессии — выбор будущего	217
Поиск своего пути	220
Проект «Билет в будущее» — это мои горизонты	223
Куда отправиться с «Билетом в будущее»?	225
Комплексность, актуальность, значимость	227
У меня растут года, будет и семнадцать. Где работать	
мне тогда, чем заниматься?	229
Найди свой билет в будущее	231
Выбирать профессию — это увлекательно и интересно!	234
Тандем педагога и ученика — билет в будущее	236
Личные впечатления педагога о проекте «Билет в будущее»	238
Мои горизонты. Всероссийский проект «Билет в будущее»	242
«Путешествие в тысячу ли начинается с одного шага»	243
А вам слабо?	246
Моё впечатление о проекте «Билет в будущее»	247
Профессиональные пробы	
в Новоуренгойском многопрофильном колледже	249
Про Азалию	251
Программируя будущее: история двух вдохновлённых учеников	254
Когда начался новый учебный год, в нашей школе снова закипела жизнь!	255