

Интерактивная беседа «Жизнь яркими красками»

Целевая аудитория: 1–4 классы.

Кол-во участников: до 35 человек.

Кол-во волонтеров: 1 волонтер – ведущий (далее – В).

Цель: формирование негативного восприятия курения через создание альтернативных позитивных привычек здорового образа жизни.

План Беседы:

№	Этап	Тайминг
1.	Вступительное слово ведущего	2 минуты
2.	Раскрашивание «Зеленая трава»	8 минут
3.	Раскрашивание «Голубое небо»	9 минут
4.	Проведение зарядки	5 минут
5.	Раскрашивание «Такие красивые мы!»	10 минут
6.	Заключительное слово ведущего	6 минут
Итого:		40 минут

Материально-техническое оснащение:

1. Ноутбук / компьютер;
2. Проектор и экран;
3. Флешка с презентацией;
4. Распечатанный сценарий и планшетка;
5. Принадлежности для рисования - *для каждого участника;*
6. Распечатанная раздатка «Приложение №1» - *для каждого ученика.*




Описание

Беседа направлена на формирование у участников младших классов представления о ведении здорового образа жизни и способах его поддержания. Ключевой аспект беседы – раскрашивание антитабачного рисунка, который выдается всем участникам мероприятия вместе с принадлежностями для рисования (цветные фломастеры, карандаши). После выполнения определенных заданий участники рисуют зеленую траву, чистое небо с солнцем, а также счастливых и здоровых себя на рисунке.

Формат позволяет узнать участникам информацию о пользе здорового образа жизни посредством выполнения определенных заданий:

1. Угадать вид спорта по спортивному инвентарю;
2. Угадать, к чему относится зачитанное ведущим утверждение о здоровом образе жизни – к правде или мифу;
3. Выполнить зарядку и пройти легкую викторину о здоровом образе жизни.

В результате беседы раскрашенные рисунки участников вывешиваются на доску, а участники делятся информацией, которую они получили в ходе мероприятия.



Сценарий интерактивной беседы «Жизнь яркими красками»

Слайд 1: Титульный слайд

В: Здравствуйте, ребята! Приветствуем вас на нашей замечательной беседе! Меня зовут ... (имя), я волонтер-медик из школьного отряда волонтеров-медиков. В нашем отряде все очень яркие и классные, и мы очень хотим, чтобы все вокруг тоже поняли, как здорово видеть мир насыщенными красками! И сегодня мы поговорим с вами о том, какой яркий и прекрасный у нас мир. Скажите, какие ваши самые любимые цвета?

ответ класса

В: Вот это да! А мои (любимые цвета ведущего). Скажите, а вы бегали хоть раз босиком по зеленой, шелковистой траве?

ответы класса

В: И я тоже, конечно, бегал (а)! А вот скажите ребята, какие виды спорта вы знаете еще?

ответы класса

В: Ого! Сколько вы знаете! А посмотрите на экран!

Слайд 2: Спортивный инвентарь

В: Здесь у нас очень много разных вещей для занятий спортом. Давайте попробуем угадать, какой и зачем нужен!

ответы класса


Правильные ответы:

Коньки – для фигуристов, хоккеистов;

Штанга – для тяжелой атлетики;

Бассейн - для пловцов;

Футбольный мяч – для футболистов.



В: Ребята, вы такие молодцы! Спорт и любая активность – это очень здорово! А как вы думаете, ребята, что может влиять на наше здоровье? Какие вредные привычки могут его подорвать?

ответы класса

Ведущий ждет фразы про курение.

ответы класса

В: Все верно! Человек, который курит сигареты, всегда будет слабее того, кому сигареты не нужны! Курильщик всегда вялый, ему может не хватать сил даже для того, чтобы подняться по лестнице! Представляете? Вам ведь не хочется быть вялыми, слабыми и грустными?

ответы класса

В: Молодцы! Ребята, а теперь посмотрите на листочки, которые я выдал(а) каждому из вас. Что на них нарисовано?

ответы класса


В: Да, вы правильно ответили! Этот знак обозначает, что курить нельзя! В нашей стране в местах, где находятся люди, так называемое общественное место, курильщик не может курить сигареты. Это сделано для того, чтобы защитить других людей от вреда, наносимого табачным дымом. Сейчас я хочу, чтобы вы нарисовали зеленую-зеленую траву, по которой приятно пробежаться прямо на круге этого знака! Старайтесь не выходить за контур круга, но помните, что нам обязательно нужно оставить место для солнышка и неба.

ученики закрашивают знак

В: Вот это да! Как красиво у вас получилось! А, скажите, что вы любите больше: дождливую погоду или когда светит солнце?

ответы класса





В: А вот я люблю ...! Скажите, а вы видели когда-нибудь туман?

ответы класса

В: Посмотрите на наш слайд!

Слайд 3: Туман

В: Мне кажется, что за этим туманом, что-то прячется! Давайте попробуем найти все!

Для того, чтобы туман исчез, необходимо нажать на кнопку «Очистить». Нажать на кнопку можно после того, как дети отгадают все спрятанные предметы.

За туманом находится: яблоко, солнце, звезды, стакан с водой, лыжи.

В: Вы молодцы! Вы все нашли! Ребята, дым от сигарет точно так же, как туман скрывает здоровье! Вдыхая сигаретный дым, курильщик заполняет себя вредными металлами и смолами. Они заполняют его организм и мешают хорошо работать. А теперь давайте с вами сыграем в игру «Верю - не верю».


Сейчас я вам буду читать утверждение, и если вы верите ему, то вам нужно громко хлопать в ладоши. А если не верите, то вам нужно топтать ногами. Вы готовы?

ответ класса

В: Поехали!

- Детям достаточно спать 8 часов в день? (правильно);
- Зарядка – источник здоровья? (правильно);
- Курение вредит здоровью? (правильно);
- Жевательная резинка сохраняет зубы? (неправильно);
- Смотреть в телефон можно целый день? (неправильно);
- Ходить босиком полезно для укрепления стопы? (правильно);
- Летом можно запастись витаминами на целый год? (неправильно);





В: Вы такие молодцы! А теперь на нашем круге давайте нарисуем синее и чистое небо! Которое не закрывает никакой туман!


ученики закрашивают знак

В: У вас получаются самые настоящие картины. Посмотрите, как уже ярко у вас получается. Раз мы столько рисовали, то давайте теперь разомнемся! Давайте все вместе сделаем зарядку! Повторяйте то, что я делаю.

Слайд 4: Зарядка

Раз, два, три, четыре, пять! *(Шагаем на месте)*
Все умеем мы считать, *(Хлопаем в ладоши)*
Отдыхать умеем тоже *(Прыжки на месте)*
Руки за спину положим, *(Руки за спину)*
Голову поднимем выше *(Подняли голову выше)*
И легко-легко подышим. *(Глубокий вдох-выдох)*
Подтянитесь на носочках —
Столько раз,
Ровно столько, сколько пальцев *(Показали, сколько пальцев на руках)*
На руке у вас.
Раз, два, три, четыре, пять, *(Хлопаем в ладоши)*
Топаем ногами. *(Топаем ногами)*
Раз, два, три, четыре, пять, *(Прыжки на месте)*
Хлопаем руками. *(Хлопаем в ладоши)*
В хоровод встал серый зайка *(Шагаем на месте)*
И поет: «Я был зазнайкой, *(Хлопаем в ладоши)*
А теперь могу считать —
Раз, два, три, четыре, пять. *(Прыжки на месте)*
Прибавляю, отнимаю *(Наклоны туловища влево-вправо)*
Математику я знаю, *(Повороты туловища влево-вправо)*
И поэтому с утра
Я кричу: «Ура! Ура!»

В: Вух! Вот это вы сильные, ребята! Теперь мы размялись хорошенько!



Слайд 5: Викторина

В: А теперь давайте я буду зачитывать вам загадки, а ваша задача на них отвечать! Давайте договоримся, друг друга мы не перебиваем!

Ведущий должен задавать наводящие вопросы, чтобы помочь детям дать правильный ответ.

Как можно закаливаться на природе? (правильный ответ – водные процедуры, солнечные ванны)

Как называются международные соревнования, которые проводятся один раз в 4 года? (правильный ответ – Олимпиада)

Какое количество колец в олимпийской символике? (правильный ответ – пять)

Как называется спортивный бег на большие дистанции? (правильный ответ – марафон)

Как называется комплексное спортивное сооружение, где бегают люди? (правильный ответ – стадион)

Как называется двухколесный спортивный вид транспорта? (правильный ответ – велосипед)

Как называется распределение времени на сон, еду и активность? (правильный ответ – режим дня)

Купание в реке и загорание на солнце относится к закаливанию? (правильный ответ – да)

Умываясь холодной водой, можно закалиться? (правильный ответ – да)

Из чего состоит скелет человека? (правильный ответ – кости)

Назовите главный орган дыхания человека (правильный ответ – легкие)


Как часто нужно чистить зубы? (правильный ответ – два раза – утром и вечером)

Сколько времени можно пользоваться зубной щеткой? (правильный ответ – два-три месяца)

Как долго нужно чистить зубы? (правильный ответ – две минуты)

В: Какие вы молодцы, ребята! Мы с вами сделали разминку для тела и разминку для ума! Теперь давайте нарисуем себя на наших листочках! Изобразите себя яркими и радостными!

ученики рисуют себя на знаках



После того как все участники закончили, работы учеников вывешиваются на доску.

В: Ребята, посмотрите, как здорово у нас получилось! Какие у вас яркие, интересные работы! Мне очень понравились ваши рисунки! Скажите, а вам понравилось?

ответы класса

В: Скажите, а что нового вы сегодня узнали?

ответы класса

В: Я надеюсь, что новая информация поможет вам в жизни и вы сможете ей пользоваться! До новых встреч!

