

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДУБОВООВРАЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
СВЕТЛОЯРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол от 27.08.2019г. № 10

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
М.Ф.Крутых
Приказ от 30.08.2019г. № 179



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса Окружающий мир

Класс 4, Б

Ф.И.О. (педагога) Мендтухина Екатерина Викторовна

Год составления программы 2019-2020г.

Пояснительная записка по окружающему миру.

Примерная основная образовательная программа начального общего образования рабочая программа по окружающему миру, одобрена ФУМО протокол от 08.04.2015г. №1/15 и авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир.»(М.: Просвещение, 2011г.), (учебно-методический комплект «Школа России»).

Рабочая программа рассчитана на 64 часа по 2 часа в неделю.

Проверочных работ:2.. Из них оценочных:2.

Диагностических работ:3. Из них оценочных:3

Тестов:5. Из них оценочных:5.

Практических работ:19 (с выборочным оцениванием работ отдельных обучающихся)

Экскурсий-2.

Для реализации программного содержания используется УМК:

1) А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова. Окружающий мир 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях.- М.: Просвещение, 2014г.

2) А.А.Плешаков, рабочая тетрадь в 2 частях, 4класс, М.: Просвещение, 2014г.

3) А.А.Плешаков, рабочая программа, 4 класс, М.: Просвещение, 2011г.

4) А.А.Плешаков, тесты, 4 класс, М: Просвещение, 2014г..

5) А.А.Плешаков Окружающий мир. Поурочные разработки М.: Просвещение, 2010г.

6) А.А.Плешаков .Атлас-определитель. Пособие для учащихся общеобразовательных школ-М.: Просвещение, 2010г.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся в 4 классе.

К концу 4 класса учащиеся должны знать:

- географическое положение РФ на глобусе и карте;
- государственную символику РФ
- государственное устройство РФ
- правила поведения в природе.

Учащиеся должны уметь:

- объяснять, что такое Конституция;
- наблюдать объекты окружающего мира;
- работать с различными картами;
- называть важнейшие события и великих людей отечественной истории;
- работать с памятками, алгоритмами, схемами-опорами.;
- составлять план учебной статьи;
- устанавливать взаимосвязи в природе и между природой и человеком;
- характеризовать исторические периоды;
- называть и показывать на карте океаны и материки;
- самостоятельно работать с учебником и научно-познавательными текстами.
- рассуждать, участвовать в беседе и дискуссии;
- работать в паре, в группе и индивидуально;
- пользоваться приобретенными знаниями в повседневной практической жизни.

График проведения проверочных и практических работ.

Период обучения	Практические работы	Проверочные работы	Диагностические работы	Тест
1 четверть	12	1	1	1
2 четверть	7	-	1	1
3 четверть	-	1	-	2
4 четверть	-	-	1	1
Итого:	19	2	3	5

Проверочные работы по окружающему миру.

№ урока	Вид работы	Вид контроля/ тема
1	Стартовая диагностическая работа	Констатирующий
10	Тест №1	Земля и человечество
18	Проверочная работа №1	За 1 четверть
21	Тест №2	Природа России
32	Промежуточная диагностическая работа	За 1 полугодие
34	Тест №3	Родной край большой страны
39	Тест №4	Страницы Всемирной истории
52	Проверочная работа №2	За 3 четверть
59	Тест №5	Страницы истории России
64	Итоговая диагностическая работа	За год

Список проектов:

- 1).Заповедники и национальные парки России.
- 2).Правители Древней Руси.
- 2).Имя на глобусе.

Промежуточная аттестация: тест.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587536

Владелец Тенеряднова Светлана Николаевна

Действителен с 11.10.2022 по 11.10.2023