

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДУВОВСОВРАЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
СВЕТЛОЯРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол от 27.08.2019г. № 10

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
М.Ф. Крутых
Приказ от 30.08.2019г. № 179



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Надомного обучения по курсу *развитие речи и окружающий природный мир*

Класс *4, 5*

Ф.И.О.(педагога) *Мендуренко Екатерина Викторовна*

Год составления программы *2019-2020г.*

Пояснительная записка по «Развитие речи и окружающий природный мир»

Примерная адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «Мир природы и человека» одобрена ФУМО протокол от 22.12.2015 №4/15 и авторской программы Н.Б.Матвеевой, И.А.Ярочкиной для 3 класса "Живой мир" Москва "Просвещение" 2018г.

Тематическое планирование рассчитано на 1 час в неделю, что составляет 34 учебных часов в год.

Для реализации данного планирования был выбран учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для 3 класса "Мир природы и человека" Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина, М.А. Попова, Т.О.Куртова, Москва "Просвещение" 2019г.

Курс «Мир природы и человека» является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом развития у обучающихся младших классов понятийного мышления на основе сведений о живой и неживой природе.

Основная цель предмета «Мир природы и человека» заключается в углублении сведений, раскрывающих причинные, следственные, временные и другие связи между объектами, явлениями и состояниями природы;

формирование основы для изучения в дальнейшем предметов «Естествознание» и «География», создание преемственной системы знаний между названными предметами.

Задачи курса « Мир природы и человека»:

уточнить имеющиеся у детей представления о неживой и живой природе, дать новые знания об основных ее элементах;

на основе наблюдений и простейших опытных действий расширить представления о взаимосвязи живой и неживой природы, формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды;

выработать умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные;

сформировать знания учащихся о природе своего края;

сформировать первоначальные сведения о природоохранительной деятельности человека, научить учащихся бережному отношению к природе.

Содержание курса

Распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов по рабочей программе осуществляется следующим образом:

№	Тема	Количество часов
1	Сезонные изменения в природе.	12
	Времена года. Осень.	3
	Зима.	3
	Весна.	3
	Лето.	3
2	Неживая природа.	6
3	Живая природа.	17
	Растения.	5
	Животные.	7
	Человек.	4
	Всего	34

Учебно - методическое обеспечение. 1 . Учебник «Мир природы и человека» авторы: Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина, М.А.Попова, Т.О.Куртова, Москва "Просвещение", 2018 **2.** Е.Д. Худенко Е.В. «Практическое пособие по развитию речи для детей с отклонениями в развитии»//Под редакцией В.В. Воронковой. – М., 2007. **3.** Е. Ю. Сухаревская “Окружающий мир. Справочник для ученика начальной школы». 1–4й классы. «Легион». Ростов-на Дону, 2010.**4.** Ноутбук. **5.** Наглядные пособия.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587536

Владелец Тенеряднова Светлана Николаевна

Действителен с 11.10.2022 по 11.10.2023