

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДУБОВООВРАЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» СВЕТЛОЯРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол от 27 августа 2019г.  
№10



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса по русскому языку

Класс 8

Ф.И.О.(педагога) Поздеева Наталья Павловна

Год составления программы 2019 г.

**Рабочая программа по русскому языку для 8 класса**  
к учебникам 5 – 9 классов М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского  
**Пояснительная записка**

**Статус документа**

Программа по русскому языку для 8 класса составлена на основе

- Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).
- Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2018-2019 учебный год»;
- Приказа Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Учебного плана МКОУ «Дубовоовражская СШ» на 2019-2020 учебный год.
- Приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Примерной программы основного общего образования и Программы по русскому языку к учебникам 5 – 9 классов М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского

**Структура документа**

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку; основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов; учебно-тематический план; требования к уровню подготовки обучающихся; литература и средства обучения. Календарно-тематическое планирование план является приложением к рабочей программе, конкретизирует содержание тем, разделов.

**Цели и задачи**

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели.

**Цели:**

- воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях его общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формировать** умения опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки.

знаков препинания;

-содержание понятия «культура речи»;

- о взаимосвязи синтаксиса и культуры речи о взаимосвязи синтаксиса и орфографии.

**Учащиеся должны уметь:**

производить синтаксический разбор предложения, разграничивать первичные и вторичные синтаксические функции частей речи;

разграничивать функционирование слов в составе грамматической формы и в качестве самостоятельного члена предложения;

пользуясь алгоритмом, расставлять знаки препинания в тексте; разграничивать употребление знаков препинания в разных функциях (разделение, выделение, завершение); правильно употреблять форму зависимого слова при управлении; правильно строить предложение с деепричастным оборотом; пользоваться синтаксическими синонимами для избежания повторов; правильно писать слова с изученными орфограммами, объяснять синтаксические условия выбора правильного написания; обнаруживать ошибки в правописании слов, исправлять их, объяснять условия выбора правильного написания.

**Основные термины по разделу:**

Синтаксис, пунктуация, культура речи.Словосочетание. Простое предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения. Осложненное предложение. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения.Обращение. Вводные и вставные конструкции. Чужая речь.

#### Учебно-тематическое планирование

| № п/п | Содержание                                  | Кол- во часов | Развитие речи |     |     | КР |
|-------|---------------------------------------------|---------------|---------------|-----|-----|----|
|       |                                             |               | РР            | Изл | Соч |    |
| 1.    | Введение .Русский язык в современном мире   | 1             |               |     |     |    |
| 2.    | Повторение изученного в 5 – 7классах.       | 5             |               |     |     |    |
| 3.    | Синтаксис      пунктуация<br>Культура речи. | 12            | 1             |     | 1   |    |
| 4.    | Простое предложение.                        | 5             | 1             |     | 1   |    |
| 5.    | Двусоставные предложения                    | 11            |               |     |     | 1  |
| 6.    | Второстепенны<br>е<br>предложения.          | 9             | 1             |     | 1   |    |
| 7.    | Односоставные предложения.                  | 10            | 1             |     | 1   |    |
| 8.    | Простое      осложнённое<br>предложение     | 1             |               |     |     |    |

|     |                                                          |       |     |   |   |   |   |
|-----|----------------------------------------------------------|-------|-----|---|---|---|---|
| 9.  | Однородные предложения.                                  | члены | 10  |   |   |   | 1 |
| 10. | Обособленным членами и предложения.                      |       | 15  | 2 |   | 2 | 1 |
| 11. | Слова, грамматически не связанные с членами предложения. |       | 5   |   |   |   |   |
| 12. | Обращение                                                |       | 8   |   |   |   |   |
| 13. | Вводные вставные конструкции                             |       | 10  | 1 |   | 1 |   |
| 14. | Чужая речь                                               |       | 10  | 1 | 1 |   |   |
| 15. | Повторение и систематизация изученного в 8 классе.       |       | 7   |   |   |   | 1 |
|     | Итого                                                    |       | 102 | 7 | 1 | 6 | 4 |

### Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса.

Учащиеся должны:

**знать/понимать** определения основных изученных в 8 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры;

**уметь:**

**РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП  
Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587536  
Владелец: Тенерядова Светлана Николаевна  
Действителен с 11.10.2022 по 11.10.2023

...: цировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную формуацию о текста;

- \* фиксировать информацию прослушанного текста в виде тезисного плана, полного и этого пересказа;
- \* определять принадлежность аудируемого текста к типу речи и функциональной разновидности языка;
- \* рецензировать устный ответ учащегося;
- \* задавать вопросы по прослушанному тексту;
- \* отвечать на вопросы по содержанию текста;
- \* слушать информацию теле- и радиопередачи с установкой на определение темы и основной мысли сообщения;

**ЧТЕНИЕ:**

- прогнозировать содержание текста, исходя из анализа названия, содержания эпиграфа и на основе знакомства с иллюстративным материалом текста - схемами, таблицами основе текста;
- \* используя просмотровое чтение, ориентироваться в содержании статьи по ключевым словам, а в содержании книги, журнала, газеты
- по оглавлению и заголовкам статей;