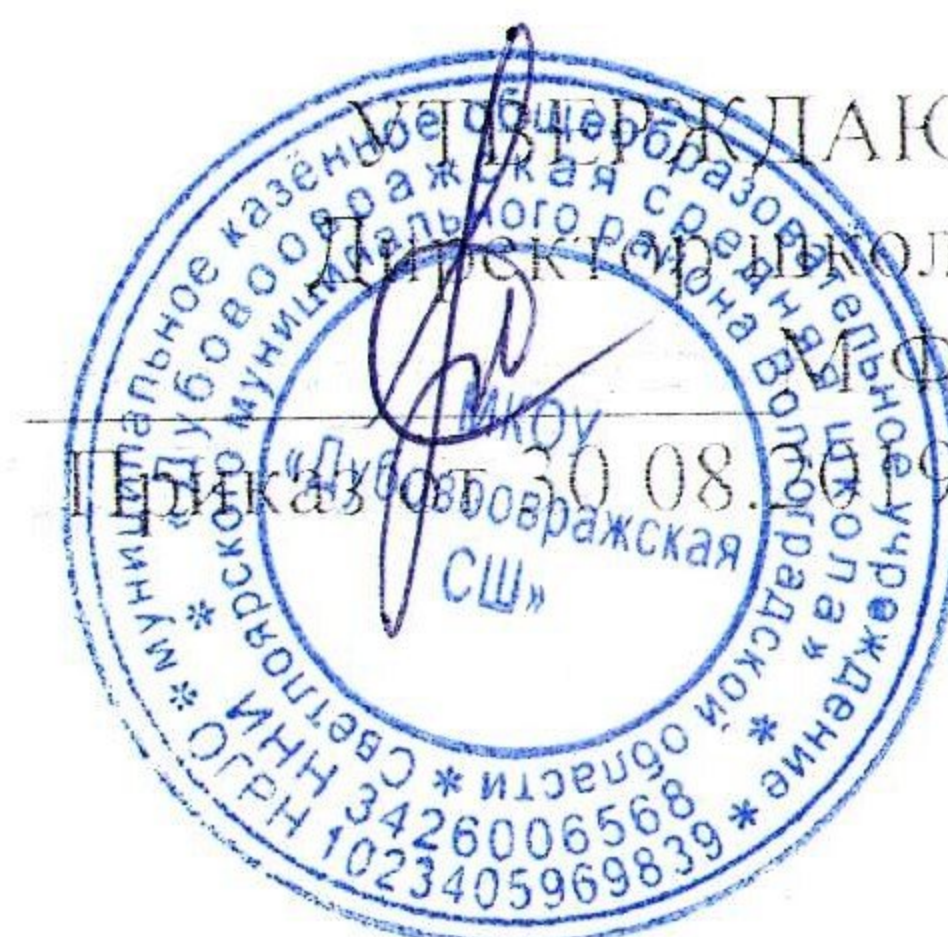


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДУБОВООВРАЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» СВЕТЛОЯРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол от 27 августа 2019г.
№10



Ф.Крутых
№ 179.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса по ЧТЕНИЮ

Класс 7

Ф.И.О.(педагога) Поздеева Наталья Павловна

Год составления программы 2019 г.

Пояснительная записка.

Примерная адаптационная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобрена ФУМО протокол от 22.12.2015 №4/15.

Рабочая программа по чтению 7 (коррекционного) класса разработана и составлена на основе:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, Москва «ВЛАДОС» 2013г.;
5. Учебный план МКОУ «Дубовоовражская СШ» на 2019-2020 учебный год;
6. Устав школы;
7. Годовой календарный учебный график на 2019-2020 учебный год;
8. Расписание учебных занятий на 2019-2020 учебный год.
9. Учебника: Чтение для 7 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида автора-составителя А.К.Аксёновой, М.: «Просвещение», 2016г.

Общие цели и задачи образования с учётом специфики учебного предмета

ЦЕЛЬ: развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.

ЗАДАЧИ:

- формировать у учащихся чтение про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения;
- развивать полноценное восприятие доступных по содержанию художественных произведений;
- развивать умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения;
- нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе);
- отрабатывать навыки правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;
- социально адаптировать обучающихся в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа:

По программе на чтение и развитие речи отводится 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год, учебным планом на 2019-2020 год и расписанием занятий примерная рабочая программа при 2 часах в неделю составлена на 68 часов.

Обоснование выбора содержания части программы по учебному предмету, формируемой участниками образовательного процесса.

Отличительные особенности рабочей программы от «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов», Сб.1./ под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2013г.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение чтения в VII классе 2 ч в неделю. «Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл. под ред. В.В.Воронковой подразумевает изучение чтения в VII классе 2 ч в неделю.

Перечень тем учебного курса

№	Содержание	Кол-во часов в примерной программе	Кол-во часов в рабочей программе
1	Устное народное творчество	8	8
2	Из произведений русской литературы XIX века	28	28
3	Из произведений русской литературы XX века	29	29
4	Повторение	3	3
	Итого	70 ч	68 ч

МЕСТО И РОЛЬ ПРЕДМЕТА В ДОСТИЖЕНИИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Программа по чтению так же, как и программа по грамматике и правописанию, построена на **коммуникативно-речевом** подходе к обучению.

В процессе изучения чтения в 7 классе продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Обучающиеся учатся

отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана. Это способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

Основные направления коррекционной работы:

1. Корригировать артикуляционный аппарат.
2. Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь.
3. Корригировать познавательную и речевую деятельность учащихся.
4. Развивать речь, владение техникой речи;
5. Корригировать слуховое и зрительное восприятие.
6. Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
7. Развивать познавательные процессы.
8. Корригировать индивидуальные пробелы в знаниях, умениях, навыках.

Примерная тематика курса

Рассказы, статьи, стихотворения и доступные по содержанию и языку отрывки из художественных произведений о героическом прошлом и настоящем нашей Родины; о событиях в мире; о труде людей; о родной природе и бережном к ней отношении, о знаменательных событиях в жизни страны.

Навыки чтения

Сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения; чтение про «себя».

Выделение главной мысли произведения и его частей. Определение основных черт характера действующих лиц.

Разбор содержания читаемого с помощью вопросов учителя. Выделение непонятных слов; подбор слов со сходными и противоположными значениями; объяснение с помощью учителя слов, данных в переносном значении, и образных выражениях, характеризующих поступки героев, картины природы.

Деление текста на части. Составление под руководством учителя простого плана, в некоторых случаях использование слов самого текста.

Пересказ прочитанного текста по составленному плану. Полный и выборочный пересказ.

Самостоятельное чтение с различными заданиями: подготовиться выразительному чтению, выделить отдельные места по вопросам, подготовить пересказ.

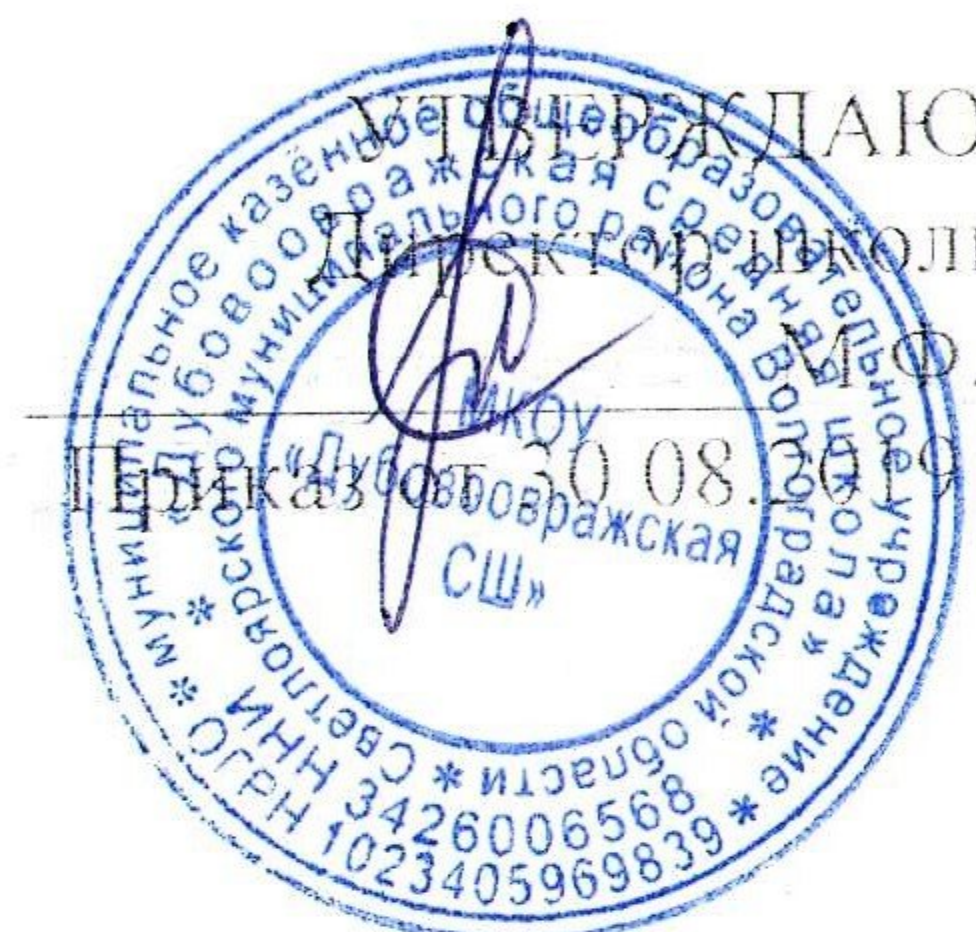
Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение

Систематическое чтение детской художественной литературы, детских газет и журналов. Ведение дневника внеклассного чтения по данной учителем форме.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДУБОВООВРАЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» СВЕТЛОЯРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол от 27 августа 2019г.
№10



Ф.Крутых
№ 179.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса по ЧТЕНИЮ

Класс 7

Ф.И.О.(педагога) Поздеева Наталья Павловна

Год составления программы 2019 г.

Пояснительная записка.

Примерная адаптационная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобрена ФУМО протокол от 22.12.2015 №4/15.

Рабочая программа по чтению 7 (коррекционного) класса разработана и составлена на основе:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, Москва «ВЛАДОС» 2013г.;
5. Учебный план МКОУ «Дубовоовражская СШ» на 2019-2020 учебный год;
6. Устав школы;
7. Годовой календарный учебный график на 2019-2020 учебный год;
8. Расписание учебных занятий на 2019-2020 учебный год.
9. Учебника: Чтение для 7 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида автора-составителя А.К.Аксёновой, М.: «Просвещение», 2016г.

Общие цели и задачи образования с учётом специфики учебного предмета

ЦЕЛЬ: развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.

ЗАДАЧИ:

- формировать у учащихся чтение про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения;
- развивать полноценное восприятие доступных по содержанию художественных произведений;
- развивать умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения;
- нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе);
- отрабатывать навыки правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;
- социально адаптировать обучающихся в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа:

По программе на чтение и развитие речи отводится 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год, учебным планом на 2019-2020 год и расписанием занятий примерная рабочая программа при 2 часах в неделю составлена на 68 часов.

Обоснование выбора содержания части программы по учебному предмету, формируемой участниками образовательного процесса.

Отличительные особенности рабочей программы от «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов», Сб.1./ под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2013г.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение чтения в VII классе 2 ч в неделю. «Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл. под ред. В.В.Воронковой подразумевает изучение чтения в VII классе 2 ч в неделю.

Перечень тем учебного курса

№	Содержание	Кол-во часов в примерной программе	Кол-во часов в рабочей программе
1	Устное народное творчество	8	8
2	Из произведений русской литературы XIX века	28	28
3	Из произведений русской литературы XX века	29	29
4	Повторение	3	3
	Итого	70 ч	68 ч

МЕСТО И РОЛЬ ПРЕДМЕТА В ДОСТИЖЕНИИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Программа по чтению так же, как и программа по грамматике и правописанию, построена на **коммуникативно-речевом** подходе к обучению.

В процессе изучения чтения в 7 классе продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Обучающиеся учатся

отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана. Это способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

Основные направления коррекционной работы:

1. Корригировать артикуляционный аппарат.
2. Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь.
3. Корригировать познавательную и речевую деятельность учащихся.
4. Развивать речь, владение техникой речи;
5. Корригировать слуховое и зрительное восприятие.
6. Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
7. Развивать познавательные процессы.
8. Корригировать индивидуальные пробелы в знаниях, умениях, навыках.

Примерная тематика курса



и, статьи, стихотворения и доступные по содержанию и языку отрывки из художественных произведений о героическом прошлом нашей Родины; о событиях в мире; о труде людей; о родной природе и бережном к ней отношении, о знаменательных днях страны.

Навыки чтения

Сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения; чтение про себя.

Выделение главной мысли произведения и его частей. Определение основных черт характера действующих лиц.

Разбор содержания читаемого с помощью вопросов учителя. Выделение непонятных слов; подбор слов со сходными и противоположными значениями; объяснение с помощью учителя слов, данных в переносном значении, и образных выражениях, характеризующих поступки героев, картины природы.

Деление текста на части. Составление под руководством учителя простого плана, в некоторых случаях использование слов самого текста.

Пересказ прочитанного текста по составленному плану. Полный и выборочный пересказ.

Самостоятельное чтение с различными заданиями: подготовиться выразительному чтению, выделить отдельные места по вопросам, подготовить пересказ.

Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение

Систематическое чтение детской художественной литературы, детских газет и журналов. Ведение дневника внеклассного чтения по данной учителем форме.