

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Дубовоовражская средняя школа»
Светлоярского муниципального района Волгоградской области
(МКОУ «Дубовоовражская СШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Дубовоовражская СШ»)

протокол от 20.03.2020 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор

М.Ф. Крутых

17.04.2020



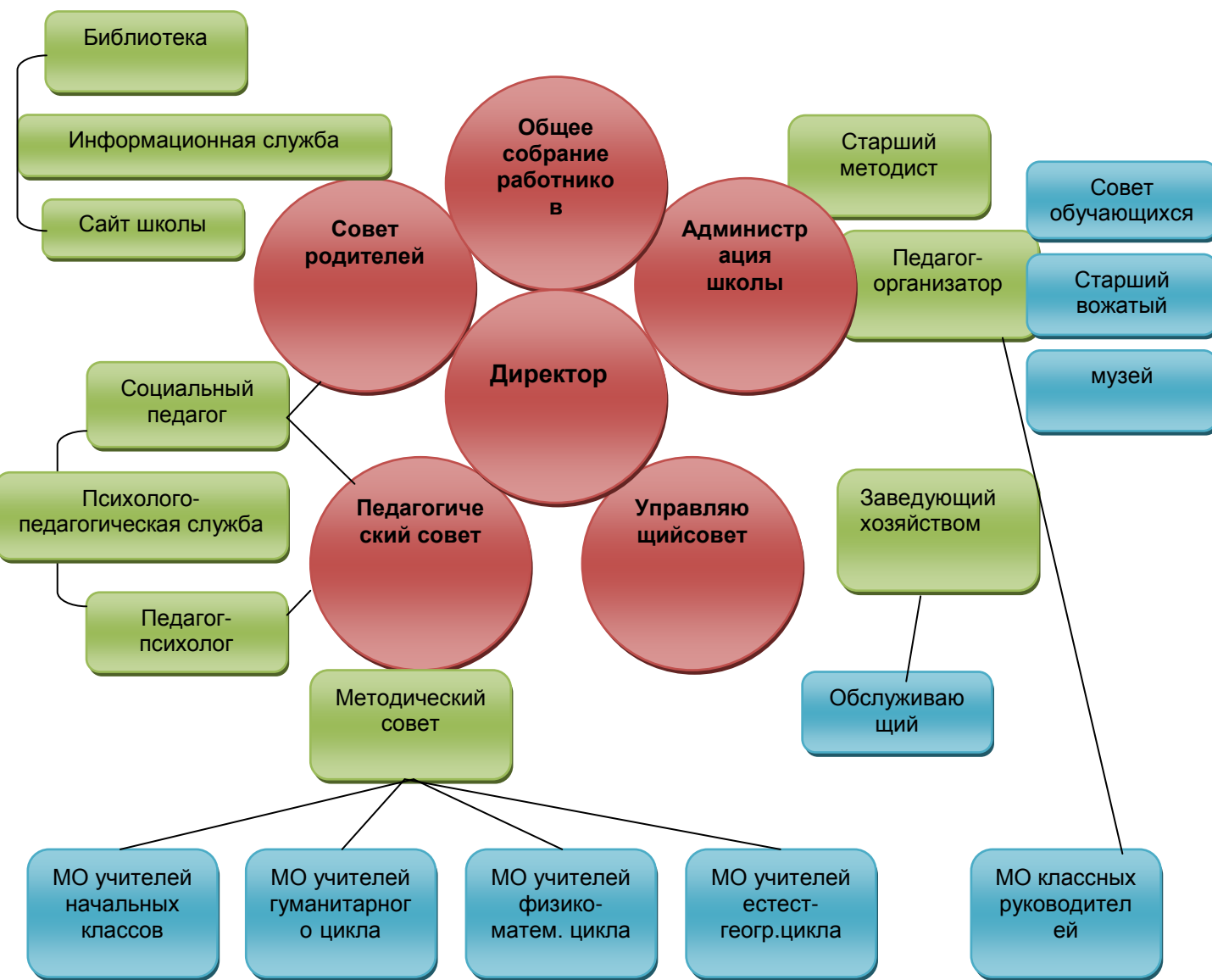
Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Дубовоовражская средняя школа»
Светлоярского муниципального района Волгоградской области
за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Дубовоовражская средняя школа» Светлоярского муниципального района Волгоградской области (МКОУ «Дубовоовражская СШ»)
Руководитель	Крутых Маргарита Федоровна
Адрес организации	пл. Хвостанцева, д. 6а, с. Дубовый Овраг, Светлоярский район, Волгоградская область, Российская Федерация, 404175.
Телефон, факс	8(84477)6-77-17
Адрес электронной почты	dub.sh@yandex.ru
Учредитель	Светлоярский муниципальный район
Дата создания	1968 год
Лицензия	выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области серии 34ЛО1 № 0001483, регистрационный номер 665 от 31 октября 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серии 34 А01 № 0001082 регистрационный № 38 выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области 02.03.2017 г.
Вид деятельности	Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией



2.1. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

2.2. В образовательной организации созданы коллегиальные органы управления: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, управляющий совет.

2.3. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы: Совет обучающихся; Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.3. Порядок формирования, компетенция, организация деятельности советов регламентируется соответствующими локальными актами организации.

Органы управления, действующие в Организации

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Организацией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – заслушивать отчеты администрации и профсоюзного комитета о выполнении коллективного договора; – высказывать мнение по кандидатурам работников, представляемых к награждению; – взаимодействовать с другими органами управления Организации по вопросам организации основной деятельности;

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, продолжается реализация государственного образовательного стандарта утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). До 25.05.2019г. в 9 классе учебный план был составлен в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». С 01.09.2019г. реализация ФГОС ООО начата в 9 классе.

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования, продолжалась работа по реализации образовательных программ среднего общего образования в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Образовательная деятельность осуществляется и по реализации ФГОС НОО детей-инвалидов и детей с ОВЗ, т.е. по АООП (АООП для детей с УО и интеллектуальными нарушениями вариант 1 и АООП для детей НОДА и ТМНР вариант 6.4.).

Внеурочная деятельность осуществлялась через систему дополнительного образования школьников: кружки, спортивные секции, экскурсии, встречи, посещение досуговых центров и организаций, общешкольные мероприятия, участие в акциях, разработка и реализация социальных проектов, участие в исследовательской работе и т.д. Организация работы по данному направлению создает условия для целенаправленного духовного, культурного, интеллектуального и физического воспитания и развития обучающихся. Большое внимание уделяется региональному компоненту, позволяющему изучать историю и природу родного края, традиции и быт народов, населяющих нашу местность.

Вариативная часть учебного плана 10-11 классов распределена с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), направлена на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей. Программы факультативных курсов и практикумов нацелены на более глубокое изучение отдельных учебных предметов и модулей. Создают условия для успешного усвоения образовательных программ по отдельным учебным предметам, модулям, участвовать в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.

Обучение ведется без углубленного изучения отдельных предметов. Занятия проводятся в одну смену.

Воспитательная работа

В 2019 году Школа провела работу по профилактике и предупреждению правонарушений, профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию бережного отношения к природе. Большое внимание уделялось патриотическому воспитанию. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Школа принимала участие в районных, областных и всероссийских конкурсах, акциях и движениях. На базе школы организован волонтерский отряд, который оказывает помощь пожилым людям в рамках программы «Забота», принимают участие в благоустройстве территории школы, заботятся о памятниках в местах захоронения солдат, погибших в боях под Сталинградом и т.д.

Спортивная команда школы занимала призовые места в соревнованиях по волейболу. Третий год сборная команда юношей удерживает первое место районных в соревнованиях по волейболу. Приняли участие в межмуниципальных и областных соревнованиях по данному виду спорта. Набирает силу

спортивная секция по гандболу, возглавляет которую молодой специалист, кандидат в мастера сорта. Ребята начальных классов и основной школы с удовольствием посещают секцию, принимают участие в районных соревнованиях. Организация спортивной работы осуществляется в сотрудничестве с МАОУ ДО «Светлоярская ДЮСШ».

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами муниципального учреждения «Центр социальной помощи семье и детям», МКУ «Центр Электроник» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Педагоги получили необходимую методическую помощь. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Большое внимание уделялось предупреждению детского травматизма и пожарной безопасности.

Были организованы:

- выступление агитбригад, приняли участие в районном конкурсе «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ», «НЕТ! Наркотикам», «Мы- за ЗОЖ!», «Наш выбор!» и т.д.;
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь»;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

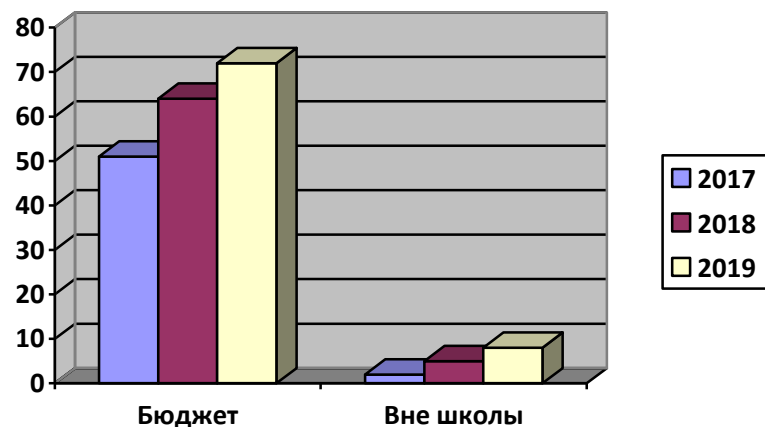
Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который провели в мае 2018 года и мае 2019г. По итогам опроса 196 обучающихся и 79 родителей выявили, что физкультурно-спортивное направление выбрало 47 процентов, естественно-научное- 24 процента, культурологическое – 15 процентов, техническое – 7 процентов, художественное – 7 процентов.

На базе Школы работали спортивные секции: волейбол и гандбол, которые посещали 65 человек. Проводились спортивные праздники, сдача норм ГТО, товарищеские встречи по волейболу, гандболу и баскетболу. Турнир по настольному теннису, соревнования по шашкам и шахматам в рамках работы спортивного клуба школы. Обучающиеся имели возможность заниматься в спортивном зале в вечернее время и в выходные дни.

Естественно-научная работа осуществлялась через разработку и реализацию проектов, исследовательскую работу учащихся, участие в конкурсах и олимпиадах.

Организация праздников и фестивалей под общим названием «В семье единой!» позволят воспитывать толерантность, любовь к малой родине, уважение к культуре народов мира.

На базе школы работал кружок «Умелые руки». Работы детей принимали участие в конкурсе организованном МОУ ДО «Светлоярский Дом детского творчества». Творчески выполненные работы заняли призовые места.



IV. Содержание и качество подготовки обучающихся
Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	227	225	223	214
	– начальная школа	112	101	94	91
	– основная школа	107	114	115	109
	– средняя школа	8	47	14	14
2	Количество учеников, условно переведенных в следующий класс :				
	– начальная школа	2	–	–	–
	– основная школа	1	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–		

	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	–
	– средней школе	0	0	0	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Численность обучающихся изменяется незначительно. Уменьшение численности школьников к 2019 году носит демографический характер. Все дети в возрасте от 6,5 и до 18 лет, проживающие на закрепленной территории, в рамках Дубовоовражного сельского поселения, обучаются в образовательных организациях.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Двое обучающихся с ОВЗ и инвалидностью обучаются (по АООП, по заключению Светлоярской ПМПК), на дому (по заключению ВКК). Один ребенок с ОВЗ обучается по АООП на дому. Два ребенка, имеющие статус ребенок-инвалид, обучаются по общеобразовательным программам в очной форме.

В 2019 году Образовательная организация начала реализовывать рабочие программы, «Русский родной язык», «Русская родная литература», которые внесли в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования. Данные учебные предметы внесены в обязательную часть учебного плана в 3, 4 и 9 классах. Включение данных учебных предметов будет продолжаться.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016/ 2017 учебном году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	33												
2	23	22	7	8						1			1
3	24	23	8	7						1		1	
4	32	32	6	10	1	4							
1- 4 кл.	112	77	21	25	1	4				2		1	1

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017/ 2018 учебном году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	21												
2	34	33	7	8	1	1							
3	23	23	5	8	2	1							
4	23	23	9	4	3								
1- 4 кл.	101	79	21	20	6	2							

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018/ 2019 учебном году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	19												
2	22	22	6	9	3	1							
3	33	32	7	6		4							
4	20	20	4	6		2							
1- 4 кл.	94	74	17	21	3	7							

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2019 года.

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	20												
2	20												
3	20	20	5	8	2	1							
4	32	31	7	6	4	2							
1- 4 кл.	92	51	12	14	6	3							

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	20												
2	21	21	3	7	1	2							
3	20	20	5	7	2								
4	31	28	5	8	3	2				2			2
1- 4 кл.	92	69	13	22	6	4				2			2

Сравнивая результаты успеваемости обучающихся на ступени начального общего образования заметно, что показатели количества детей, занимающихся на «отлично» незначительно уменьшаются. 2017год – 27%, 2018г.- 27%, 2019г.- 23%. Уменьшается и количество обучающихся, занимающихся на «хорошо» и «отлично». Заметен рост потенциала, для повышения качества образования, это обучающиеся, имеющие по одной «4», а остальные «5». Следует провести индивидуальную работу с данной категорией учащихся, с целью повышения качества образования.

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2016/2017 учебном году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	21	20	1	6						1	1		
6	22	22	3	8		1							
7	24	24	1	9	1								
8	22	22	3	7		1							
9	18	18		4		3							
5- 9 кл.	107	106	8	34	1	5				1	1		

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017/2018 учебном году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
5	29	29	3	13	1								
6	17	17		7									
7	22	22	2	7	2	1							
8	23	23	2	7		1							
9	23	23	3	6		3							
5- 9 кл.	114	114	10	40	3	5							

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018/2019 учебном году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано				Не успевают по предме		
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
5	23	23	7	4		1							
6	29	29	2	10		2							
7	17	17		6		1							
8	22	22	1	7		2							
9	24	24	2	6		1							
5- 9 кл.	115	115	12	33		7							

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2019 года

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1- 4 кл.	92	69	13	22		4				2			2
5	19	17	3	4						2	1	1	
6	23	22	4	7									
7	29	29	2	8		1							
8	16	14		5		1				2		2	
9	22	20	1	5		1				2	1		1
5- 9 кл.	109	102	10	29		3				6	2	3	1

Сравнения результаты успеваемости обучающихся на ступени основного общего образования, видно, что количество учащихся занимающихся только на «отлично» растет с 8% в 2017 году до 10,4% в 2018-2019 учебном году. Первое полугодие 2019-2020 учебного года показало незначительное снижение данного показателя на 0,4%. В процентном отношении показатель хорошистов остается относительно стабильным в 2018 и 2019 годах (28,6% и 28,4%)и может вырасти за счет детей, имеющих по одной «3» по итогам триместра.

Результаты освоения программ **среднего общего образования** обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2016/2017 учебном году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
10	5	5	1	1									
11	3	3	2										
10-11 кл.	8	8	3	1									

Результаты освоения программ **среднего общего образования** обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017/2018 учебном году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
10	6	6				4							
11	4	4		2									
10-11 кл.	10	10		2		4							

Результаты освоения программ **среднего общего образования** обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018/2019 учебном году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
10	10	10	2	6	1								
11	4	4				1							
10-11 кл.	14	14	2	6	1	1							

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году выросли на 22% (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 20%, а в 2019г.- 42%), процент учащихся, окончивших на «5», (в 2018 было 0%, а в 2019г.-15%).

Сравнительный анализ качества обученности

	2016 – 2017 учебный год		2017 – 2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
Начальная школа	98,5	57,4	100	50	100	51,4
Основная школа	100	41,2	100	43,9	100	39,1
Средняя школа	100	60	100	25	100	57,1
По школе	99,5	55	100	41,5	100	44,8

Результаты освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования за три последних года нельзя назвать стабильными. Успеваемость составляет 100%. Качество знаний в начальной школе выросло на 1,4%, в основной школе снизилось на 4,8%, в средней школе повысилось 32,1% по сравнению с показателями 2018 года. По школе показатель качества образования вырос на 3,3% по сравнению с 2018 годом.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2019 году

Предмет	Всего учеников 11 кл.	Приняло участие	Не преодолели		Набрали от 61 до 81баллов		Набрали от 81 балла и более	
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества
Биология		2	2	50	1	50	0	0
История		2	0	0	1	50	0	0
Математика базовая		4	1	25	-	-	-	-
Обществознание		3	2	66,7	0	0	0	0
Русский язык		4	1	25	1	25	0	0
Химия		1	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	4	16	5	31,25	3	25	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что продолжается тенденция недостаточно продуманного выбора выпускниками экзаменов по выбору. Сохраняется высокий показатель низких баллов именно по предметам по выбору. Один и тот же ученик не смог набрать минимальные баллы по трем предметам, что говорит о низкой учебной мотивации при выборе дальнейшего обучения по окончании основного общего образования. Два выпускника сдавали обязательные учебные предметы в дополнительные сроки (осенью). Анализируя результаты ЕГЭ, следует отметить необходимость проведения профориентационной работы в 9 классе и работы с родителями, при выборе дальнейшего получения образования выпускниками 9 класса.

Количество баллов ЕГЭ по предметам, набранные выпускниками школы.

Предмет	2018-2019 уч.год			
	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Самый высокий результат	Не набрали минимум
Русский язык	4	48	65	1
Математика (базовый уровень)	4	3,3	4	1
Обществознание	3	37	53	2
Биология	2	47,5	61	0
Химия	1	42	42	0
История	2	56	62	0

Результаты сдачи ОГЭ в 2019 году

Предмет	Всего учеников 9 кл.	Приняло участие	Не преодолели		Получили «3»		Получили «4»		Получили «5»	
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества
Русский язык		24	2	8,33	12	50	5	20,83	5	20,83
Математика базовая		24	0	0	1	4,17	23	95,83	0	0
Обществознание		13	0	0	3	23,08	10	76,92	0	0
География		21	0	0	3	14,29	12	57,4	6	28,57
Биология		13	0	0	2	15,38	10	76,92	1	7,69
Химия		1	0	0	0	0	1	100	0	0
ИТОГО	24	96	2	2,08	21	21,88	61	63,54	12	12,5

При анализе результатов ОГЭ, становится видно, что обучающиеся 9 класса повысили результаты сдачи экзаменов по математике. Средний балл по предмету составил «4», обществознанию «3,7» по биологии и географии «4». Данные показатели выше прошлогодних на 0,3 балла.

V. Организация учебного процесса

5.1. Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

5.2. Предметом деятельности Образовательной организации является осуществление образовательного процесса направленного на подготовку социально ориентированного, здорового и компетентного выпускника, готового выбрать будущую профессию, адаптированного к современным условиям жизни, имеющего базовый уровень знаний по основным образовательным областям.

Сведения о реализуемых образовательных программах

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Классы
Основная образовательная программа начального общего образования	общеобразовательный	4 года	1-4 классы ФГОС НОО
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Вариант 1 АООП для детей с УО (интеллектуальными нарушениями)	4 года	2 класс

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ	Вариант 6.4 (для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и тяжелыми множественными нарушениями развития)	5 лет	3 класс
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	общеобразовательный	5 лет	5-9 классы ФГОС ООО
Адаптированная основная образовательная программа для детей с УО (интеллектуальными нарушениями)	Вариант 1	5 лет	7 класс
Основная образовательная программа среднего общего образования	общеобразовательный	2 года	10-11 классы

Обеспечивая равные стартовые возможности для детей дошкольного возраста – будущих первоклассников, организована «Школа будущих первоклассников», которая работала с сентября 2018г. по май 2019г. В летний период на базе детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием продолжила реализацию программ по подготовке и адаптации будущих первоклассников. В сентябре 2019 года продолжила свою работу за счет внебюджетных средств (родительская плата). Составлена и утверждена рабочая программа, позволяющая подготовить будущих первоклассников к обучению в школе. Программа нацелена на создание комфортных условий и адаптацию детей дошкольного возраста к переходу на более высокую образовательную ступень. Работа, проводимая с дошкольниками, позволяет установить степень готовности ребенка к обучению в школе, начать работу по формированию ключевых компетенций будущих первоклассников, создать условия для быстрой адаптации первоклассников к новым видам деятельности. Занятия проводились по расписанию один раз в неделю. За будущими первоклассниками велись наблюдения со стороны педагога-психолога, социального педагога. В летний период занятия с дошкольниками проводятся интегрировано с отдыхом. Будущие первоклассники посещают детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, организованный на базе образовательной организации.

- Школа приступила к реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ, который вступил в силу с 01.09.2016г. В настоящее время два ученика начальной школы обучаются по АООП. По решению Светлоярской ПМПК и заявлению родителей во 2 классе продолжает обучаться ребенок с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В 3 классе обучается ребенок с НОДА и ТМНР (Вариант 6.4). По заключениям ВКК данные дети обучаются на дому по индивидуальным учебным планам.
- 1-4 классы обучались по программе «Школа России» в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- ООП НОО предусмотрена пятидневная рабочая неделя. Для обучающихся 1 класса дополнительные каникулы в феврале продолжительностью 7 дней.
- 5-8-е классы обучались по ООП ООО в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с использованием учебного плана рассчитанного на организацию обучения в рамках пятидневной рабочей недели. С 01.09.2019г. реализация ФГОС ООО начата в 9 классе. Таким образом, все классы на ступени основного общего образования, перешли к реализации ФГОС ООО.

- В 10- 11 классах продолжалась работа по реализации образовательных программ среднего общего образования в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- В 2019 году реализация плана внеурочной деятельности осуществлялась через систему дополнительного образования школьников: кружки, спортивные секции, экскурсии, встречи, посещение досуговых центров и организаций (театры, цирк, кинотеатры), общешкольные мероприятия, участие в акциях, разработка и реализация социальных проектов, участие в исследовательской работе и т.д. Организация работы по данному направлению создает условия для целенаправленного духовного, культурного, интеллектуального и физического воспитания и развития обучающихся. Большое внимание уделяется региональному компоненту, позволяющему изучать историю и природу родного края, традиции и быт народов, населяющих нашу местность.
- Вариативная часть учебного плана 10-11 классов распределена с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Направлена на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей. Программы факультативных курсов и практикумов нацелены на более глубокое изучение отдельных учебных предметов и модулей. Создают условия для успешного усвоения образовательных программ по отдельным учебным предметам, модулям, участвовать в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.
- Обучение ведется без углубленного изучения отдельных предметов. Занятия проводятся в одну смену.
- С 01.09.2019 года образовательная организация пересмотрела режим работы и школы и внесла изменения в организационный раздел ООП. Школа перешла на деление учебного года по триместрам.
- Образовательная организация принимала участие в мониторинге качества образования, проводимого в формате Всероссийских проверочных работ.

	2017-2018		2018-2019	
	Количество классов	Приняли участие в ВПР/ количество учеников	Количество классов	Приняли участие в ВПР/ количество учеников
ВСЕГО классов	13	4/69	13	
в том числе:	5		5	1/20
начального общего образования 1-4		1/22		
основного общего образования 5-9	6	3/47	6	3/67
среднего общего образования 10-11	2	0	2	0

Основная цель образовательной деятельности МКОУ «Дубовоовражская СШ» направлена на выполнение Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС НОО для детей с ОВЗ;

подготовку к переходу на обучение по ФГОС СОО;

создание условий для профессионального роста педагогических работников. Реализация цели осуществляется путем решения следующих задач:

- разработка нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс;

- использование инновационных технологий организации образовательного процесса;

- компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала;

- удовлетворение запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

- дополнительная профессиональная подготовка и переподготовка сотрудников школы, кадровое обеспечение;

- материально-техническое оснащение учебных кабинетов и вспомогательных площадей;

Приоритетные направления деятельности МКОУ «Дубовоовражская СШ» определены требованиями модернизации образования, Основной общеобразовательной программой МКОУ «Дубовоовражская СШ», возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа за предыдущий период работы. Образовательное учреждение занимается реализацией основной общеобразовательной программы на уровне начального, основного и среднего общего образования. С 01.09.2016г. осуществляется работа по реализации ФГОС НОО для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3. Проводилась работа по организации оптимального образовательного процесса на основе личностно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья. Все обучающиеся занимаются в первую смену. Решается проблема обеспечения горячим питанием детей и сотрудников. Учебный план школы составлен с учетом нормативных документов разработанных Министерством просвещения РФ, комитетом образования, науки и молодежной политики администрации Волгоградской области, СанПиН.
4. С сентября 2018г. школа перешла на пятидневную рабочую неделю. Расписание занятий и учебный план позволяют создать оптимальные условия для самореализации педагогов и обучающихся. У детей и родителей появилась возможность больше времени проводить вместе, заниматься любимым делом.

5. Создавались условия, обеспечивающие всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов. Данная проблема решалась через систему внеурочных занятий в форме факультативов, практикумов, специальных курсов, кружков, секций. 47% обучающихся посещают кружки, секции не только в школе, но и в МУЦК «Дом культуры Дубовоовражного сельского поселения», ДЮЦ Красноармейского района г. Волгограда и т.д.

На базе школы работают спортивные секции по волейболу и гандболу. Занятия проводят тренеры МАОУ ДО «Светлаярская ДЮСШ», из числа педагогов школы.

Десять педагогических работников школы прошли дополнительную профессиональную подготовку на базе ГАОУ ДПО «ВГАПО», дистанционно через образовательные центры Санкт-Петербурга, Липецка, Москвы. Приняли участие в апробации по определению уровня компетентности педагогических работников. Учителя биологии, географии, химии, ОБЖ, ИЗО, иностранного языка, физики принимали участие в независимом тестировании, организованном комитетом образования, науки и молодежной политики администрации Волгоградской области.

Работа коллектива нацелена на качественную подготовку специалистов с учетом требований Стандарта «Педагог». Приведено в соответствие образование и занимаемая должность. Педагоги, не имевшие соответствующей квалификации, прошли профессиональную переподготовку по биологии, физике, ОБЖ, физической культуре. За 2019 год штат сотрудников укомплектован полностью в соответствии с кадровыми запросами школы.

Педагоги принимали участие в онлайн- конференциях, вебинарах, семинарах разного уровня.

6. Внедрялись новые технологии обучения и воспитания. Все большей популярностью стала пользоваться проектная технология, как наиболее эффективная и многогранная, позволяющая задействовать не только большое количество детей, но и проявиться им как личности. Особое место заняли проекты по благоустройству школьной территории, подготовки к празднованию Дня народного единства, 76-летия победы под Сталинградом, Дню Победы в ВОВ, «Мы говорим: «Нет, наркотикам!», «Наш выбо» и т.д.

7. Продолжалась работа по внедрению новых образовательных стандартов. Классы, работающие по ФГОС ООО, выходя на финишную прямую. Идет реализация ФГОС НОО для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. На уровне начального общего образования по адаптированной программе вариант 6.4 для детей с НОДА и ТМНР по программе 3 класса обучается 1 ученик. Два ребенка обучаются по АООП для детей с УО и интеллектуальными нарушениями. Для них разработаны индивидуальные рабочие программы, так как дети обучаются на дому. Для данной категории детей предусмотрены индивидуальные учебные планы, закуплены специальные учебники.

8. Велась работа по разработке и внедрению форм учета достижений обучающихся, позволяющих проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала, личностный рост в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио обучающегося).

9. Продолжается работа по развитию открытого информационного пространства школы. Школа оформила собственный сайт, совершенствует приемы работы с электронными классными журналами, дневниками. Расширяет сферу взаимодействия семьи и школы, используя цифровые технологии.

10. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования как резерва профильной подготовки, социализация обучающихся, являлось неотъемлемой частью работы ОО. В школе работали кружки, спортивные секции. Продолжают работу спортивные секции по

волейболу и гандболу, как дочерние структуры МАОУ ДО «Светлоярская ДЮСШ». Обучающиеся школы принимают участие в профильных сборах как на базе ДЮСШ, так и в других организациях. Некоторые обучающиеся вошли в состав районной сборной команды по волейболу.

11. Создавались условия для обеспечения комплексной безопасности, сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса. В ОО проводились Дни здоровья, объектовые тренировки по пожарной и антитеррористической безопасности, установлены камеры видеонаблюдения, пропускной режим.

12. Продолжалась работа по расширению спектра форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем, в том числе, с ограниченной двигательной активностью (по мере необходимости), детьми.

13. Педагогические работники пополняли и обогащали традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельностью. Обучающиеся приняли участие конференциях, слётах, учебных играх, проектах, фестивалях и т.д.

14. ОО продолжала работу по формированию здоровьесберегающей образовательной среды, учитывающей адаптационные резервы школьников и обеспечивающей сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.

15. Создавались условия продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.

16. Развивалась система мотивации педагогических кадров к профессиональному росту, совершенствованию системы дополнительного профессионального образования через предметные МО, заочные курсы профессиональной подготовки, участие в вебинарах и т.д.

17. Образовательная организация создала условия для удовлетворения потребностей учащихся и их родителей за счет средств родителей. На внебюджетной основе проводились занятия будущих первоклассников, подготовку к ГИА, большой популярностью пользовались кружки по иностранному языку.

В ходе анализа работы образовательного учреждения за 2018-2019 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2019-2020 учебном году. На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения школы.

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	18	6	0	12	3	0	3	0	0
2018	23	10	0	13	4	1	3	0	0
2019	24	5	0	19	4	2	2	0	0

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в образовательных организациях профессионального обучения. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в образовательной организации работают 20 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей. Все педагоги имеют высшее профессиональное образование и прошли переподготовку по учебным предметам и профилям внутреннего совмещения. Среди педагогов есть молодой специалист – учитель физической культуры.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в образовательной организации создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- создаются условия для профессионального роста, презентации собственного педагогического опыта. Два учителя школы приняли участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют» и «Учитель года». Учитель истории и обществознания, заняла третье место в конкурсе «Учитель года» на муниципальном уровне.
- кадровый потенциал образовательной организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11370 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2280 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5559 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджета.

Все учебники библиотечного фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2019 года №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

В библиотеке, к сожалению, нет электронных образовательных ресурсов, сетевых образовательных ресурсов, мультимедийных средств.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой: есть интерактивные доски в 4 учебных кабинетах, мультимедийные проекторы в 7 учебных кабинетах. В образовательной организации есть необходимое оборудование для проведения

- лабораторных и практических работ по физике;
- лабораторных и практических работ по химии;
- лабораторных и практических работ по биологии;
- компьютерный класс;
- учебная мастерская;
- кабинет ОБЖ, имеет частичное оборудование.

На первом этаже здания оборудован спортивный и актовый залы. Актовый зал одновременно выступает в роли столовой. Оборудован пищеблок. Площадка для игр на территории Школы оборудована тренажерами, лестницами, площадкой для волейбола, баскетбольными щитами и теннисным столом. В ближайшее время планируется восстановить полосу препятствия для занятий по НВП.

X. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования предусматривает анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников школы. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования – 68 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 79 процентов. Высказаны пожелания о введении большего количества кружков и секций на бюджетной основе, создание условий для изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	214
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	92
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	108
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	Человек	82 (42,2%)

численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,75
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	Балл	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	2 (8,33%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	2 (8,33%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	24 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,4%)
– федерального уровня		1 (0,5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		2 (10%)
– первой		4 (20%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		2 (10%)
– больше 30 лет		5 (25%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		2 (10%)
– от 55 лет		6 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,126
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	7

Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	214 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587536

Владелец Тенеряднова Светлана Николаевна

Действителен с 11.10.2022 по 11.10.2023